

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лексикология

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина О.Д. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), Olga.Kuzmina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные направления лексикологических исследований; основные лексические категории.

Должен уметь:

вести самостоятельное языковедческое исследование;

Должен владеть:

навыками словоупотребления, теоретическими знаниями о специфических свойствах различных разрядов лексики, этимологии словарного состава английского языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность оперировать понятиями лингвистики, понимание основ лексикологии и особенностей английской лексикологии и умение применять полученные знания по лексикологии при переводе текстов с одного языка на другой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Lexicology as a Linguistic					

Discipline.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Lexicography.	2	1	1	0	4
3.	Тема 3. Word-building. Conversion. Derivation. Composition.	2	1	1	0	10
4.	Тема 4. Word-building. Shortening. Secondary ways of word-building.	2	1	1	0	10
5.	Тема 5. Semasiology.	3	4	2	0	8
6.	Тема 6. Homonymy.	3	2	1	0	6
7.	Тема 7. Synonymy.	3	2	1	0	6
8.	Тема 8. Antonymy. Other Semantic Relationships between Words.	3	2	1	0	6
9.	Тема 9. Borrowings. Classification of Borrowings.	3	2	2	0	8
10.	Тема 10. Neologisms. Archaisms. Historisms.	3	2	1	0	4
11.	Тема 11. Variants and Dialects of English.	3	2	2	0	8
	Итого		20	14	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Lexicology as a Linguistic Discipline.

1. Lexicology as a Science.
 - 1.1. General Lexicology.
 - 1.2. Special Lexicology.
 - 1.3. Contrastive Lexicology.
 - 1.4. Historical Lexicology.
 - 1.5. Descriptive Lexicology.
2. The Connection between Lexicology and Other Branches of Science.
 - 2.1. Lexicology and Non-linguistic Disciplines.
 - 2.2. Lexicology and Linguistic Disciplines.

Тема 2. Lexicography.

1. British Lexicography.
2. American Lexicography.
3. Types of Dictionaries

Тема 3. Word-building. Conversion. Derivation. Composition.

1. Word-Building. Structural Types of English Words.
2. The Historical Development of Conversion. The Problem of the First Component in "Stone Wall". Semantic Relations in Conversion.
3. Derivation. Suffixes. Prefixes.
4. Composition. Types of Compound Words.

Тема 4. Word-building. Shortening. Secondary ways of word-building.

1. Lexical shortenings in the English language. Clipped words. Initial shortenings.

2. Spelling shortenings borrowed from Latin.
3. Native spelling shortenings.
4. Secondary ways of word-building.

Тема 5. Semasiology.

1. Semasiology as a Linguistics Discipline.
2. Word-Meaning.
3. Semantic Structure of the Word.
4. Polysemy.
5. Semantic Changes.

Тема 6. Homonymy.

1. Causes and Sources of Homonymy.
2. Classification of Homonyms.

Тема 7. Synonymy.

1. Synonymy.
2. Types of Synonyms.

Тема 8. Antonymy. Other Semantic Relationships between Words.

1. Antonyms. Types of Antonyms.
2. Semantic relationships between words. Hyponymy. Lexical set, terminological set, lexico-semantic group, semantic field.

Тема 9. Borrowings. Classification of Borrowings.

1. Borrowings. The Role of Borrowings in the English Vocabulary.
2. Classification of Borrowings According to the Borrowed Aspect.
3. Classification of Borrowings According to the Degree of Assimilation.
4. Borrowings from Celtic, Latin, Scandinavian, French and other languages.

Тема 10. Neologisms. Archaisms. Historisms.

1. Neologisms. New Words in English. Semantic Groups of Neologisms. Ways of Forming Neologisms.
2. Archaisms.
3. Historisms.

Тема 11. Variants and Dialects of English.

1. Regional Variants of the English National Language.
2. Origin of the Regional Variants.
3. Variants and Dialects of English.
4. American English.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР, Лексикология (1 курс) - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=906>

При подготовке к тестированию студентам рекомендуется прочитать основной и дополнительный материал по пройденным темам (1-4), обратив особое внимание на ключевые понятия, термины. Кроме того, студенты должны выполнить задания по данным темам в электронном образовательном ресурсе 'Лексикология 1 курс'.

Тестирование осуществляется на занятии. Время, выделяемое на тест, составляет 50 минут.

Тип вопросов теста - 'множественный выбор', студентам предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Зачет, 2 семестр

При подготовке к зачету студентам рекомендуется повторить материал, пройденный на лекциях и семинарских занятиях, материал, представленный в электронном образовательном ресурсе 'Лексикология 1 курс', а также изучить дополнительную литературу по пройденным темам.

Зачет проводится в устной форме. Студенту предлагается ответить на 2 вопроса в билете и выполнить практическое задание по данным темам. За практическое задание студент получает 20 баллов, за ответ на каждый теоретический вопрос - 15 баллов, итого студент может получить на зачете максимум 50 баллов. Время на подготовку на зачете составляет 30 минут.

Письменное домашнее задание, 3 семестр

Студентам предлагается выполнить письменные упражнения на отработку практических навыков. Часть заданий выполняется в рамках электронного образовательного ресурса 'Лексикология 2 курс'. Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по теме, пройденным на лекционных и практических занятиях, а также изучить материал, представленный в электронном образовательном ресурсе. При выполнении заданий также рекомендуется использование одноязычных словарей, в том числе этимологических. Проверка заданий осуществляется на занятии и в рамках работы в электронном ресурсе.

Контрольная работа, 3 семестр

При подготовке к контрольной работе студентам рекомендуется прочитать основной и дополнительный материал по пройденным темам (1-11), обратив особое внимание на ключевые понятия, термины. Кроме того, студенты должны выполнить задания по данным темам в электронных образовательных ресурсах 'Лексикология 1 курс' и 'Лексикология 2 курс'.

Контрольная работа проводится на занятии. Время, выделяемое на выполнение заданий, составляет 80 минут.

Экзамен, 3 семестр

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется повторить материал, пройденный на лекциях и семинарских занятиях во втором и третьем семестрах, материал, представленный в электронных образовательных ресурсах 'Лексикология 1 курс' и 'Лексикология 2 курс', а также изучить дополнительную литературу по пройденным темам.

Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается ответить на 2 вопроса в билете и выполнить практическое задание по данным темам. За практическое задание студент получает 20 баллов, за ответ на каждый теоретический вопрос - 15 баллов, итого студент может получить на экзамене максимум 50 баллов. Время на подготовку на экзамене составляет 40 минут.

Примерные практические задания на экзамене:

1. Classify the given words into: 1) homonyms proper; 2) homophones; 3) homographs.

1) Made (adj) — maid (n); 2) row [rou] - row [rau]; 3) week (n) - weak (adj); 4) seal (n) - seal (n); 5) tear [tiə] - tear [tæ]; 6) bread (n) - bred (adj); 7) band (n) - band (n); 8) sum (n) - some (pron); 9) fall (n) - fall (v); 10) wind [wind] - wind [waind]; 11) base (n) - base (v); 12) desert (v) - desert (n); 13) hare (n) - hair (n); 14) sewer (n) - sewer (n); 15) corn (n) - corn (n); 16) lead [li:d] - lead [led].

2. Classify the following italicized homonyms. Use prof. A.I. Smirnitsky's classification system.

1. a) He should give the ball in your honour as the bride. b) The boy was playing with a ball;
2. a) He wished he could explain about his left ear. b) He left the sentence unfinished.
3. a) I wish you could stop lying. b) The yellow mouse was still dead, lying as it had fallen in the clear liquid.
4. a) This time, he turned on the light. b) He wore \$300 suits with light ties and he was a man you would instinctively trust anywhere.
5. a) The pain was almost more than he could bear. B) Catch the bear before you sell his skin.
6. a) The sun rose at 5.36 yesterday. b) I'll send you roses, one rose for each year of your life.

7. a) To can means to put up in airtight tins or jars for preservation. b) A man can die but once.

3. What types of synonyms do the following synonymic groups represent?

1) to walk - to promenade; 2) heaven - sky; 3) motherland - homeland; 4) to ask - to interrogate; 5) to meet - to encounter; 6) alone - lonely; 7) word-building - word formation; 8) refreshment - bite; 9) to leave - to abandon; 10) beautiful - handsome, 11) see - behold; 12) look - stare; 13) happen - befall; 14) brotherly - fraternal; 15) tall - high; 16) to tremble - to shudder; 17) clever - smart; 18) to blush - to redden; 19) friend - pal; 20) clean - immaculate.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454582>

Прохорова Н. М. Английская лексикология. English Lexicology [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Прохорова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1447-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037797-4 (Наука) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454758>

Дополнительная литература:

Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=405836>

Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=217309>

Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие / Морозова Н. - М.:Прометей, 2013. - 102 с. ISBN 978-5-7042-2484-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=557515>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.