

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по психотерапии и психологическому консультированию Б1.Б.36

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Курбанова А.Т.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8011418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Курбанова А.Т. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , АТKurbanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Углубление знаний основных теоретических подходов к пониманию содержания и механизмов психотерапевтического воздействия;

практическое знакомство с доступными техниками психотерапии;

освоение теории и техник психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.36 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'Практикум по психотерапии и психологическому консультированию' использует знания, полученные в курсах Возрастно-психологическое консультирование, Клиническая психология, Психология экстремальных ситуаций и состояний, Психологическое консультирование, Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях, Психотерапия: теория и практика, Психологическая коррекция детско-родительских отношений, Психология семьи, Эмоциональные нарушения и их коррекция в дошкольном возрасте. Получаемые знания использую в дальнейшем в курсах Психологическая профилактика зависимого поведения, Психологическая супервизия, Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрастах, Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду?

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные теоретические подходы к пониманию содержания и механизмов психотерапевтического воздействия;

- основные психотерапевтические методы;

- основные показания и основные мишени психотерапии;
- методы установления рапорта, локализации и решения проблемы в психологическом консультировании.

2. должен уметь:

- консультировать родителей и педагогов по вопросу использования психотерапевтических методов в работе с детьми;
- использовать психотерапевтических техники в работе с семьей;
- замечать проявления психических расстройств, являющихся показаниями к психотерапии;
- взаимодействовать с медиками (психиатрами, психотерапевтами) в соблюдении лечебного режима для ребенка с психическими нарушениями;
- проводить работу по предупреждению невротических расстройств в детском возрасте;

3. должен владеть:

- навыками решения практических задач в области психологического консультирования и психотерапии;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования и психотерапии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи, принципы и подходы в психологическом консультировании и психотерапии.	10		0	10	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные методы психологического консультирования и психотерапии.	10		0	22	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Основы индивидуальной психотерапии и консультирования при различных расстройствах.	10		0	22	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, принципы и подходы в психологическом консультировании и психотерапии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные принципы психокоррекционной и психотерапевтической работы: дифференцированный подход, профессиональная компетентность специалиста, личностная готовность специалиста, принцип системности, принцип сотрудничества (партнерства), принцип стратегической целостности, принцип динамичности. Основные принципы построения клинко-биографического исследования. Онтогенетическая направленность. Учет семейной ситуации клиента. Правила сбора многоуровневого анамнеза. Сбор анамнестических данных. Конфиденциальность, компетентность. Сотрудничество. Допустимое информирование пациента и его близких, относительно диагноза, лечения и прогноза. Понятие ятрогенности. Личностное субъективное отношение к пациенту.

Тема 2. Основные методы психологического консультирования и психотерапии.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Классический психоанализ Фрейда как теория и практика. Психоаналитическая психотерапия как работа с бессознательным. Глубинная психология о механизмах возникновения невротического симптома и исцеления. Методы психотерапевтического воздействия в психоанализе: катарсический метод, анализ сновидений, метод свободных ассоциаций. Основные идеи К.Юнга. Юнгианский анализ сновидений, его отличие от фрейдовского анализа. Современные тенденции развития психоаналитической терапии. Классических бихевиоризм о механизмах возникновения и терапии поведенческих нарушений и невротических расстройств. Экспериментальные неврозы и их терапия. Методы и техники поведенческой психотерапии. Десенсибилизация в лечении фобий и навязчивых состояний. Модификация поведения и сферы её использования. Поведенческая игровая психотерапия. Обучение правильному исполнению детьми своих социальных ролей. Улучшение характера коммуникаций как механизм воздействия на семейные отношения в когнитивно-поведенческой игровой терапии. Гуманистическая парадигма в психотерапии. Принципы и техники клиент-центрированной терапии. Метод символдрамы: общая характеристика кататимного переживания образов, диагностические и психотерапевтические (коррекционные) возможности метода, мишени воздействия. Интерпретация базовых символов; требования к процедуре проведения сеанса символдрамы. Показания и противопоказания к использованию метода. Рациональные и суггестивные методы. Внушение и убеждение. Трансовые состояния как состояния сниженной критичности и повышенной внушаемости. Гипноз как измененное состояние сознания. Понятие о рапорте. Роль внутренней речи в самоуправлении внушаемостью. Правила составления формул внушения и самовнушения. Внушение в состоянии бодрствования, сна, в состоянии гипноза. Внушение и самовнушение. Основные показания к использованию гетеро- и ауто-тренинга.

Тема 3. Основы индивидуальной психотерапии и консультирования при различных расстройствах.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Этапы, стратегии и речевые техники консультативной беседы. Стратегия психотерапии невротических расстройств. Стратегия психотерапии при депрессии. Стратегия психотерапии психосоматических расстройств. Стратегия психотерапии при бронхиальной астме. Стратегия психотерапии при ишемической болезни. Стратегия психотерапии при гастрите и язвенной болезни. Стратегия психотерапии при ревматоидном артрите. Стратегия психотерапии при сахарном диабете. Стратегия психотерапии при онкологических заболеваниях. Стратегия психотерапии при ожирении. Этапы, стратегии и речевые техники консультативной беседы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи, принципы и подходы в психологическом консультировании и психотерапии.	10		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
2.	Тема 2. Основные методы психологического консультирования и психотерапии.	10		подготовка домашнего задания	18	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Основы индивидуальной психотерапии и консультирования при различных расстройствах.	10		подготовка к презентации	16	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы дисциплины 'Психотерапия в специальной психологии' используются различные образовательные технологии, в том числе более 50% учебных занятий

проводится в интерактивных формах. Используются групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, демонстрации психотерапевтически сеансы символдрамы и аутотренингах, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи, принципы и подходы в психологическом консультировании и психотерапии.

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы презентаций: Стратегия психотерапии при депрессии. Стратегия психотерапии невротических расстройств. Стратегия психотерапии при депрессии Стратегия психотерапии при бронхиальной астме. Стратегия психотерапии при ишемической болезни. Стратегия психотерапии при гастрите и язвенной болезни. Стратегия психотерапии при ревматоидном артрите. Стратегия психотерапии при сахарном диабете. Стратегия психотерапии при онкологических заболеваниях. Стратегия психотерапии при ожирении.

Тема 2. Основные методы психологического консультирования и психотерапии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сделать письменный анализ образов, возникших в ходе сеанса символдрамы на занятии. 2. Сделать письменный анализ поведенческих техник психотерапии, продемонстрированных на занятии (процедура, показания, мишени психотерапии, возрастные показания и ограничения в использовании техники). 3. Подготовить текст сеанса релаксации с учетом возрастных и др. индивидуальных особенностей клиента. Подготовить набор фраз - формул самовнушения с учетом целей и задач клиента.

Тема 3. Основы индивидуальной психотерапии и консультирования при различных расстройствах.

Презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: Стратегия психотерапии при депрессии. Стратегия психотерапии невротических расстройств. Стратегия психотерапии при депрессии Стратегия психотерапии при бронхиальной астме. Стратегия психотерапии при ишемической болезни. Стратегия психотерапии при гастрите и язвенной болезни. Стратегия психотерапии при ревматоидном артрите. Стратегия психотерапии при сахарном диабете. Стратегия психотерапии при онкологических заболеваниях. Стратегия психотерапии при ожирении.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные принципы психокоррекционной и психотерапевтической работы.
2. Основные принципы построения клинико-биографического исследования.
3. Основные принципы деонтологии.

4. Классический психоанализ о механизмах возникновения и лечения невротических симптомов.
5. Основные технические приемы классического психоанализа.
6. Выявление механизмов психологической защиты.
7. Метод активного воображения К. Юнга.
8. Подходы к анализу сновидений в классическом психоанализе.
9. Поведенческое направление о механизмах возникновения невротических симптомов, их психотерапии и коррекции.
10. Методы и техники поведенческой психокоррекции.
11. Систематическая десенсибилизация в воображении.
12. Основные техники когнитивной терапии.
13. Симводрама. Использование приемов символдрамы для диагностики и психотерапевтического воздействия.
14. Внушение в состоянии бодрствования, сна и гипнозе.
15. Самовнушение. Аутотренинг: механизмы и технические приемы.
16. Суггестивные техники в психотерапии и консультировании.
17. Синдром эмоционального выгорания.
18. Стратегия психотерапии при депрессии.
19. Стратегия психотерапии невротических расстройств.
21. Стратегия психотерапии при депрессии
22. Стратегия психотерапии при бронхиальной астме.
23. Стратегия психотерапии при ишемической болезни.
24. Стратегия психотерапии при гастрите и язвенной болезни.
25. Стратегия психотерапии при ревматоидном артрите.
26. Стратегия психотерапии при сахарном диабете.
27. Стратегия психотерапии при онкологических заболеваниях.
28. Стратегия психотерапии при ожирении.

7.1. Основная литература:

Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107>

Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. ИНФРА-М, 2013. - 349 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949

Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357

7.2. Дополнительная литература:

Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Минск: Выш. шк., 2012. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2118-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508494>

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПЦИ') <http://znanium.com/bookread2.php?book=454530>

Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека психолога). (обложка) ISBN 978-5-9765-0937-5, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=247766>

7.3. Интернет-ресурсы:

Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психологической культуры - www.psylib.org.ua

Психологические ресурсы ИДО РУДН - www.flogiston.ru

Флогистон: Психология из первых рук - www.flogiston.ru

Электронная библиотека - www.koob.ru

Электронная библиотека - www.ihtik.lib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по психотерапии и психологическому консультированию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебная лаборатория "Лекотека"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Курбанова А.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.