

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Основы этносоциологии Б1.Б.21**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фролова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803117919

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является:

- ознакомить бакалавров с основами изучения социологии межкультурных различий и концепциями межэтнического взаимодействия;
- сформировать представление о социологическом аспекте этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде.

Наиболее прямые и тесные связи существуют у указанной дисциплины с дисциплиной 'Этнография, этнология и антропология' .

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.19 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 'Антропология и этнология (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
ОПК -6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-сущность, формы и функции этнологического и социологического знания и их пересечения;

- источники и методы этносоциологии;
- современные концепции становления и развития этносоциальных отношений в истории человечества.
- 2. должен уметь:
  - оперировать основными теоретическими понятиями курса;
  - систематизировать положения этнологии и социологии и формулировать на этой основе аргументированные выводы;
  - использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3. должен владеть:
  - навыками:
    - самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
    - работы с литературой по теме курса;
    - анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.
  - применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. История возникновения и становления этносоциологии	5	2	4	4	0	
3.	Тема 3. Методология и методика этносоциологического исследования	5	3	6	6	0	
4.	Тема 4. Интерпретация терминов	5	4	6	6	0	
5.	Тема 5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов	6	1	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Этнические аспекты социальной структуры	6	2	4	4	0	
7.	Тема 7. Межэтническое взаимодействие	6	3	4	4	0	
8.	Тема 8. Социально-этнические конфликты и способы их урегулирования	6	4	4	4	0	
9.	Тема 9. Культурные и социальные функции этничности	6	5	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение в курс. Понятие о смежных науках и краткий обзор смежных с этносоциологией дисциплин. Объектно-предметная область этносоциологии, цель и задачи науки, ее теоретико-познавательное и практическое значение

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие о смежных дисциплинах. 2. Объект и предмет этносоциологии. 3. Теоретико-познавательное значение этносоциологии. 4. Прикладное значение этносоциологии.

### Тема 2. История возникновения и становления этносоциологии

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

История возникновения и становления этносоциологии. Методология и методика этносоциологического исследования. Появление этносоциологии за рубежом. Причины появления этносоциологии в СССР. Организационные этапы становления науки, основные научные направления и результаты исследований. Современная этническая социология.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. История возникновения и становления этносоциологии. 2. Появление этносоциологии за рубежом. Причины появления этносоциологии в СССР, организационные этапы ее становления, основные научные направления и результаты исследований. 3. Современная этническая социология.

### Тема 3. Методология и методика этносоциологического исследования

#### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Теории общего и среднего уровня в этносоциологии. Программа этносоциологического исследования. Массовые статистические источники этносоциологических исследований. Методы сбора, обработки и анализа материала

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

1. Программа этносоциологического исследования. 2. Массовые статистические источники этносоциологических исследований. 3. Методы сбора, обработки и анализа материала

### Тема 4. Интерпретация терминов

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Интерпретация терминов. Основная триада марксизма - Племя - Народность - Нация - и их современное толкование в России и за рубежом. Понятие о коренных народах (аборигенах, или автохтонах). Индигенные народы. Этнические меньшинства. Титульные этносы. Трактовка национализма; типологии и источники национализма; соотношение национализма и демократии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Интерпретация термина "нация" в современной науке. 2. Интерпретация терминов гражданство, гражданственность, гражданская идентичность в современной науке. 3. Понятие о коренных народах (аборигенах, или автохтонах). Индигенные народы. 4. Этнические меньшинства. 5. Титульные этносы. 6. Трактовка национализма; типологии и источники национализма.

**Тема 5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов. Особенности демографического развития этносов: динамика численности, естественное и механическое движение населения, урбанизация, брачность и разводимость. Этнополитические процессы: государственное строительство, национальные движения, гражданская идентичность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности демографического развития этносов: динамика численности, естественное и механическое движение населения, урбанизация, брачность и разводимость. 2. Этнополитические процессы: государственное строительство, национальные движения, гражданская идентичность.

**Тема 6. Этнические аспекты социальной структуры**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этнические аспекты социальной структуры. Трансформация экономических основ социальной структуры этносов. Этнокультурные аспекты изменения социальной структуры. Социальная мобильность этносов. Изменения социально-политического сознания и поведения этнос.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Этнокультурные аспекты изменения социальной структуры этноса. 2. Социальная мобильность этносов. 3. Исторические, политико-идеологические, социально-структурные, социально-культурные и культурно-психологические факторы межэтнического взаимодействия.

**Тема 7. Межэтническое взаимодействие**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Межэтническое взаимодействие. Особенности дисциплинарных подходов и методология изучения межэтнического взаимодействия. Исторические, политико-идеологические, социально-структурные, социально-культурные и культурно-психологические факторы межэтнического взаимодействия.. Теоретические модели межэтнической брачности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. межкультурная коммуникация 2. Сферы и типология межэтнического взаимодействия. 3. Теоретические модели межэтнической брачности.

**Тема 8. Социально-этнические конфликты и способы их урегулирования**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социально-этнические конфликты и методы их урегулирования. Понимание межэтнического конфликта. Причины, типология, формы межэтнических конфликтов. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. Предупреждение и урегулирование межэтнических конфликтов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Причины, типология, формы межэтнических конфликтов. 2. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. 3. Предупреждение и урегулирование межэтнических конфликтов.

**Тема 9. Культурные и социальные функции этничности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Появление этничности как феномена, ее культурные и социальные функции. Биологическая эволюция человечества. Социальная эволюция человечества. Место и время появления этничности. Этническое и межэтническое в культуре на различных этапах человеческой истории. Культурные и социальные функции этничности в прошлом, настоящем и будущем .

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Этничность как социальный феномен 2. Функции этничности как культурного маркера 3. Этнический парадокс современности

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История возникновения и становления этносоциологии	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методология и методика этносоциологического исследования	5	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Интерпретация терминов	5	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Этнические аспекты социальной структуры	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Межэтническое взаимодействие	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Социально-этнические конфликты и способы их урегулирования	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Культурные и социальные функции этничности	6	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- изучение фото и видеоматериалов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс**

устный опрос , примерные вопросы:

Введение в курс. Понятие о смежных науках и краткий обзор смежных с этнологией дисциплин. Объектно-предметная область этносоциологии, цель и задачи науки, ее теоретико-познавательное и практическое значение

### **Тема 2. История возникновения и становления этносоциологии**

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения и становления этносоциологии. Методология и методика этносоциологического исследования. Появление этносоциологии за рубежом. Причины появления этносоциологии в СССР, организационные этапы ее становления, основные научные направления и результаты исследований. Современная этническая социология.

### **Тема 3. Методология и методика этносоциологического исследования**

устный опрос , примерные вопросы:

Теории общего и среднего уровня в этносоциологии. Программа этносоциологического исследования. Массовые статистические источники этносоциологических исследований. Методы сбора, обработки и анализа материала

### **Тема 4. Интерпретация терминов**

устный опрос , примерные вопросы:

Интерпретация терминов. Основная триада марксизма - Племя - Народность - Нация - и их современное толкование в России и за рубежом. Понятие о коренных народах (аборигенах, или автохтонах). Индигенные народы. Этнические меньшинства. Титульные этносы. Трактовка национализма; типологии и источники национализма; соотношение национализма и демократии.

### **Тема 5. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов**

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов. Особенности демографического развития этносов: динамика численности, естественное и механическое движение населения, урбанизация, брачность и разводимость. Этнополитические процессы: государственное строительство, национальные движения, гражданская идентичность.

### **Тема 6. Этнические аспекты социальной структуры**

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-демографическое и этнополитическое развитие этносов. Особенности демографического развития этносов: динамика численности, естественное и механическое движение населения, урбанизация, брачность и разводимость. Этнополитические процессы: государственное строительство, национальные движения, гражданская идентичность.

### **Тема 7. Межэтническое взаимодействие**

устный опрос , примерные вопросы:

Межэтническое взаимодействие. Особенности дисциплинарных подходов и методология изучения межэтнического взаимодействия. Исторические, политико-идеологические, социально-структурные, социально-культурные и культурно-психологические факторы межэтнического взаимодействия. Сферы и типология межэтнического взаимодействия. Теоретические модели межэтнической брачности.

### **Тема 8. Социально-этнические конфликты и способы их урегулирования**

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-этнические конфликты и методы их урегулирования. Понимание межэтнического конфликта. Причины, типология, формы межэтнических конфликтов. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. Предупреждение и урегулирование межэтнических конфликтов.

### **Тема 9. Культурные и социальные функции этничности**

устный опрос , примерные вопросы:

Появление этничности как феномена, ее культурные и социальные функции. Биологическая эволюция человечества. Социальная эволюция человечества. Место и время появления этничности. Этническое и межэтническое в культуре на различных этапах человеческой истории. Культурные и социальные функции этничности в прошлом, настоящем и будущем .

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о смежных дисциплинах.
2. Объект и предмет этносоциологии.
3. Теоретико-познавательное значение этносоциологии.
4. Прикладное значение этносоциологии.
5. Критерии выделения этнических меньшинств.
6. Понятие этноса в примордиализме.
7. Понятие этноса в инструментализме.
8. Понятие этноса в конструктивизме.
9. Этнонимы и их разновидности.
10. Структура этнического самосознания.
11. Типы этнической идентичности.
12. Формирование этнической идентичности в процессе социализации.
13. Место, время и причины появления этничности.
14. Социальная и культурная функция этничности.
15. Понятие об этнодемографических процессах и их социальная обусловленность.
16. Формы этнополитических процессов.
17. Идеологемы национальных движений в СССР и России.
18. Соотношение этнополитических и этносоциальных процессов.
19. Вертикальная и горизонтальная мобильность этносов.
20. Факторы, формирующие конкурентность в этносоциальных группах.

21. Уровни межэтнического взаимодействия.
22. Формы, виды, результаты межэтнического взаимодействия.
23. Исторические факторы межэтнического взаимодействия.
24. Политико-идеологические факторы межэтнического взаимодействия.
25. Социально-структурные факторы межэтнического взаимодействия.
26. Социально-культурные и культурно-психологические факторы межэтнического взаимодействия.
27. Причины межэтнических конфликтов.
28. Типология межэтнических конфликтов.
29. Основные подходы к урегулированию конфликтов.
30. Значение этносоциологии для раннего предупреждения конфликтов

### **7.1. Основная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Нартов Н. А. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394024504.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. Казань: Казанский государственный университет, 2009. 214 с. 238 экз.

Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы этносоциологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.