МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России XVIII-XIX веков Б1.Б.12

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибнеева Г.В. , Михайлов А.Ю.

Рецензент(ы):

Ермолаев И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980316218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ибнеева Г.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Guzel.Ibneyeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История России XVIII-XIX веков" являются формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данный курс "История России XVIII - XIX вв., охватывающий имперский период истории Отечества, является базовым курсом Профессионального цикла (Б.3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процессва; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы курса 'История России'; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории XVIII-XIX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития Российской империи.

2. должен уметь:

разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику.

3. должен владеть:

навыками поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

изучать проблемы курса "История России"; ключевые понятия курса, периодизацию отечественной истории XVIII-XIX века, основные даты, проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития Российской империи;

разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику;

вырабатывать навыки поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия.	3	1	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Великая Северная война	3	2, 3	4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Реформы Петра Великого	3	4,5,6,7	8	8	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Россия во второй четверти XVIII в.	3	8,9,10,11	8	6	0	Научный доклад Научный доклад
5.	Тема 5. Россия в эпоху Екатерины Великой	3	12,13,1415	8	8	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика Павла I	3	16	2	4	0	Научный доклад
7.	Тема 7. Основные направления внутренней политики Александра I	3	17,18	4	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Николаевское самодержавие	4	1,2	6	6	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Внешняя политика Николая I	4	3	6	4	0	Научный доклад
10.	Тема 10. Великие реформы Александра II	4	4,5	6	10	0	Научный доклад
11.	Тема 11. Контрреформы Александра III	4	6,7	6	6	0	Научный доклад
12.	Тема 12. Экономическая модернизация пореформенной России	4	8	6	6	0	Научный доклад
13.	Тема 13. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века	4	9	6	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Введение в курс. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия: абсолютизм, империя, европеизация и др. Источники. Литература. Справочные и учебные издания. Принципы построения лекционного курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема: Исследовательский доклад: этапы создания. Структура доклада. Введение и заключение: модель написания.

Тема 2. Великая Северная война

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема. Великая Северная война : 1-й этап. Причины Великой Северной войны. Начало войны. Поражение под Нарвой. Реорганизация армии и другие реформы. Внутриполитическая обстановка в стране в 1705-1708 гг. Поход Карла XII на Россию. Измена Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение и его политические итоги. Тема 3. Великая Северная война: 2-й этап Военные и дипломатические действия России в 10-20-е гг. Прутский поход. Присоединение Лифляндии и Эстляндии. Статус остзейских земель в составе Российской империи. Гангутская битва. Аландский конгресс. Военные действия в 1719-1720 гг. Сражение при о. Гренгам. Константинопольский ?вечный мир?. Ништадский договор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Жанры научного письма Рецензия как жанр научного письма. Эссе как жанр научного письма. Тема: "Регулярное государство" Петра Великого: теория и практика

Тема 3. Реформы Петра Великого

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тема. Административная и социальная модернизация Петра I (4 часа) Первые преобразования. Ратуша и земские избы. Ближняя канцелярия. Кабинет. Упадок Боярской думы. Идеология ?регулярного государства? как основа для проведения преобразований. Камерализм. Первая областная реформа. Создание Сената и института фискалов. Коллегии. Вторая областная реформа. Городовые магистраты. Реформа Сената в 1722-1723 гг. Церковная реформа. Синод. Попытки кодификации законов и организации судопроиз-водства. Военизация и бюрократизация управления. Консолидация дворянства и расширение его привилегий. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах. Перепись населения и ее ревизия. Введение подушной подати. Введение паспортной системы. Положение крестьянского населения. Укрепление купечества. Изменения в социальной структуре общества. Тема 5. Хозяйственно-экономическое развитие России в эпоху Петра I. (4 часа) Этапы промышленной политики Петра I. Развитие новых промышленных районов. Строительство мануфактур. Развитие казенного мануфактурного производства. Развитие новых отраслей производства. Публикация Берг-привилегии. Меркантилизм как основа для развития промышленности и торговли. Протекционизм. Таможенный тариф. Мероприятия Петра в области сельского хозяйства. Внедрение литовской косы. Культивирование новых пород скота. Основание конных заводов (в Азовской, Киевской и Казанской губерниях). Основание ?шелковых? (шелкопрядильных) заводов. Содействие правительства Петра I расширению посевов льна и конопли, развитию садоводства. Первые попытки государственной охраны лесов. Исторические итоги преобразований Петра I.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Россия как империя Теория империи. Понятие. Типы империи. Россия как империя. Тема. Научный доклад. Регламенты Петра I. (4 часа) Тема. Научный доклад. Мануфактурное производство в России в 1 четверти XVIII в.

Тема 4. Россия во второй четверти XVIII в.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тема. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра. Дворцовые перевороты в России как фактор политической жизни. Проблема престолонаследия. Воцарение Екатерины I. Верховный тайный совет. Кабинет. Борьба А.Д.Меншикова за власть. Указы, направленные на смягчение напряженного положения в стране. Меры по оздоровлению финансов. Тестамент Екатерины I. Петр II. Верховный Тайный Совет при Петре II Меры, направленные на экономическое оздоровление страны. Падение А.Д.Меншикова. Возвышение Долгоруковых. Смерть Петра II. Тема 7. Восшествие на престол Анны Ивановны и её внутренняя политика. Проблема престолонаследия. Избрание Анны. Кондиции. Дворянские проекты. Переворот 25 февраля 1730 г. Расправа с верховниками. Создание Кабинета. Фаворитизм как институт власти: Бирон и бироновщина. Экономическая политика Анны. Показатели экономического роста. Новый таможенный тариф 1731 г. Социальная политика Анны Иоанновны. Политика укрепления дворянства. Государственный контроль дворян. Дело Волынского. Вопрос о престолонаследии. Тема 8. Основные проблемы внутренней политики Елизаветы Петровны Иван VI. Регентство Бирона. Анна Леопольдовна. Переворот 25 ноября 1741 г. Политическая обстановка при дворе в 1742?1743 гг. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны. ?Новый курс?. Реформы органов государственного управления. Уложенная комиссия. Конференция при высочайшем дворе. Укрепление дворянства. Тамо-женная реформа. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Торгово-промышленная политика. Появление новых промышленных центров. Развитие мануфактурного производства. Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Петра III. Воспитание Петра и формирование его характера. Начало царствования. Основные мероприятия внутриполитического характера. Манифест о ?вольности дворянства?. Упразднение Тайной канцелярии. Крестьянский вопрос. Секуляризация церковных имений и Петр III. Идеология религиозной терпимости в указах Петра III. Политика в области экономики. Манифест, провозглашавший принципы свободной торговли, борьбу с монополиями. Внешнеполитические мероприятия. Петр III и Фридрих Великий. Россия и Дания. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Уральские заводы в царствование Анны Ивановны. Тема. Научный доклад. П.И.Шувалов и его роль в социально-экономической и политической жизни России в середине XVIII в. Контрольная работа ◆ 1. Эпоха Петра Великого - Россия во второй четверти XVIII в.

Тема 5. Россия в эпоху Екатерины Великой

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Тема. Внутренняя политика Екатерины II в 60-е годы XVIII в. Восшествие на престол Екатерины II. Проблема государственных преобразований в начале царствования Екатерины II. Реформа Сената 1763 г. Политика просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Во-прос о крепостном праве. Политика в отношении дворянства и купечества. Генеральное межевание. Таможенный тариф 1766 г. Комиссия об Уложении. Наказ Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Итоги и политическое значение работы Комиссии об Уложении . Тема 11. Социально-политические преобразования Екатерины II в 70-80-е годы. (4 часа) "Учреждения о губерниях". Устройство губернии, её административные и исполнительные органы. Судоустройство. Прокурорский надзор. "Устав благочиния". Институционализация прав свободных сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Права и привилегии "благородного" сословия. Организация "градского общества". "Сельское положение". Значение реформ. Тема 12. Внешняя политика Екатерины II "Северная система". Вмешательство России в польские дела. Первая русско-турецкая война. Архипелагская экспедиция. Наиболее крупные сражения. Мирные переговоры. Первый раздел Речи Посполитой. Кючук-Кайнарджийский мир. Внешнеполитические действия в 70-80-е годы. Тешенский договор. Декларация о "вооружённом нейтралитете". "Греческий проект". Присоединение Крыма и Кубани. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война. Русско-шведская война. Верельский мир. Ясский мир. Второй и третий разделы Польши. Результаты внешней политики Екатерины II.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема. Уложенная комиссия 1767?1768 гг. (4 часа) Тема. Научный доклад. Г.А.Потемкин и освоение Новороссии. Тема. Жалованные грамоты Екатерины II.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика Павла I

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Внутренняя и внешняя политика императора Павла I Павел I: личность и государь. Политическое мировоззрение Павла. ?Учреждение об императорской фамилии?. Административные преобразования Павла. Централизация государственного управления. Изменение административно- территориального деления страны. Реформирование системы местного управления. Социальная политика Павла. Отношение Павла к дворянству, крестьянству и купечеству. Мифология царствования Павла I. Регламентация общественной жизни. Военные преобразования. Павел и гвардия. Складывание заговора против императора Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Внешняя политика императора Павла I. Политика ?неприсоединения? в начале царствования Павла I. Русско-французские отношения. Вторая антифранцузская коалиция. Средиземноморский морской поход Ф.Ф.Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Предпосылки нового сближения с Францией. Отношения с Англией. Россия и о.Мальта. Итоги внешней политики Павла I.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Император Павел в отечественной историографии Тема. Россия и Мальта в царствование Павла I.

Тема 7. Основные направления внутренней политики Александра I

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема. Реформы и проекты преобразований государственного управления в царствование Александра I. Преобразование Сената. Учреждение министерств. Проблема конституционности в реформаторских устремлениях Александра II. "Введение к уложению государственных законов" М.М. Сперанского. Судьба его проектов государственных преобразований. Создание Государственного Совета. Оппозиция проектам Сперанского. Опала М.М.Сперанского. Александр I и проблема конституционности после войны 1812 г. Польская конституция. Уставная грамота Российской империи. Причины невозможности осуществления конституционных замыслов власти. Управление Российской империей в послевоенное десятилетие. А.А.Аракчеев: личность и государственный деятель. Причины создания и сущность военных поселений. Результаты внутренней политики Александра I Тема 15. Реформы в области образования и цензуры в царствование Александра I. Социальная политика. Всесословный принцип в реализации реформ в области просвещения. Принципы организации образования в стране. Система учебных заведений. Открытие новых университетов. Создание учебных округов. Открытие гимназий, частных пансионов, лицеев. Политика в области образования в послевоенное десятилетие. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Ревизия Казанского и Петербургского университетов. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Указ ?О вольных хлебопашцах?. Реформирование положения остзейских крестьян. Крестьянские проекты чиновной аристократии в послевоенное десятилетие. Сословное развитие Российской империи. Дворянство. Духовенство. Купечество. Мещанство. Казачество. Разночинцы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Крестьянский вопрос в царствование Александра I. Контрольная работа ◆ 2. История России в XVIII в.

Тема 8. Николаевское самодержавие

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Формирование внутриполитического курса Николая I. Кодификация законов. Николай I: личность и государь. Периодизация царствования. Обстоятельства восшествия на престол. Ближайшее окружение императора: Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, А.Х.Бенкендорф, П.А.Клейнмихель. Формирование политического курса. Следственная комиссия по делу декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Централизация и бюрократизация власти. Собственная Его императорского величества канцелярии. III отделение и его деятельность. Роль секретных комитетов в реализации политического курса. Кодификация законов. Этапы кодификации. Результаты систематизации российского законодательства. Тема 17. Социальная политика правительства Николая I. Крестьянский вопрос. Политика по отношению к крепостному крестьянству. Николай I и крепостное право. Деятельность секретных комитетов. Указ об обязанных крестьянах. Правительственные попытки решения крестьянского вопроса в западных губерниях. "Инвентари". Отношение правительства Николая I к государственным крестьянам. Реформа П.Д.Киселева в государственной деревне. Структура управления государственной деревней. Основные направления реформы. Меры к усилению дворянского сословия. Власть и городские состояния. Введение новых сословий. Укрепление сословной стратификации. Тема 18. Политика Николая I в области просвещения и цензуры. Образовательная концепция Николая I. Устав гимназий и уездных и приходских училищ. Министр народного просвещения С.С.Уваров. Теория "официальной народности". Университетский устав 1835 г. Учреждение специальных высших учебных заведений. Развитие технического образования. "Железный занавес" 1848-1855 гг. Политика в области печати. "Чугунный" цензурный устав. Цензурный устав 1828 г.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Государственные крестьяне в правительственной политике Николая I. Тема. Имперская политика Николая I (имперские окраины) Тема. Конфессиональная политика Николая I.

Тема 9. Внешняя политика Николая I

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Внешняя политика России в 1825-1853. Восточный вопрос в 1825-1853 гг. Восточный вопрос во внешней политике Николая I в 1825-1853 гг. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Русско-турецкая война. Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Лондонские конвенции 1840-х гг. Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Международное положение в Европе. Революция во Франции 1830 гг. и Россия. Бельгийская революция. Польское восстание и Россия. Меры по укреплению союзнических отношений России с Австрией и Пруссией. Революционные потрясения в Европе 1848 г. Отношение России к революционным события в Венгрии и Франции. Тема 20. Крымская война. Причины войны. Этапы Крымской войны. Героическая оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий. Парижский мир.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Восточный вопрос в царствование Николая I (20-30-е гг. XIX в.) Восточный вопрос во внешней политике Николая I в 1825-1853 гг. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Русско-турецкая война. Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Лондонские конвенции 1840-х гг. Тема. Крымская война. Причины войны. Этапы Крымской войны. Героическая оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий. Парижский мир.

Тема 10. Великие реформы Александра II

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Реформаторский выбор власти и общества. Александр II: личность и государь. Окружение императора: А.Орлов, Я.Ростовцев, П.Валуев и др. Предпосылки крестьянской реформы. Общественное движение накануне отмены крепостного права. А.И.Герцен и Н.П.Огарев за границей. Вольная русская пресса за границей. Правящая элита. П.А.Валуев. Великий князь Константин Николаевич. Братья Н.А. и Д.А.Милютины. Подготовка отмены крепостного права в России. Главный комитет по крестьянскому делу. Местные дворянские комитеты. Редакционные комиссии. Тема 22. Отмена крепостного права в России. Реформа 19 февраля 1861 г. Законодательные акты реформы. Правовой статус крестьян. Повинности временнообязанных крестьян. Выкупная операция. Поземельное устройство крестьян. Крестьянское самоуправление. Реформа в государственной и удельной деревне. Историческое значение падения крепостного права в России. Тема 23. Великие реформы Александра II. Земская реформа, судебная реформа, военные реформы, реформы в области народного образования и печати, городская реформа, финансовые реформы и др. Значение реформ 1863?1874 гг.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема. Отмена крепостного права в России. Анализ законодательных актов реформы (4 часа) Тема. Научный доклад. Д.А.Милютин и его место в политической жизни России. Тема. Научный доклад. Идеологи радикального движения в России во второй половине XIX в. Контрольная работа ◆ 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крестьянская реформа Александра II.

Тема 11. Контрреформы Александра III

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Выработка идеологии внутренней политики Александра III. Политическая ситуация в стране на рубеже 70-80-х гг. XIX в. М.Т.Лорис-Меликов и его меры для выведения страны из политического кризиса. Александр III: личность и государь. Манифест о незыблемости самодержавия. Правительство Н.П.Игнатьева. Кахановская комиссия. "Временные правила о печати". Социальная политика Александра III. Крестьянский вопрос. Политика по отношению к дворянству. Фабричное законодательство. Буржуазия. Национальная политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. Политика по отношению к Польше, Финляндии, прибалтийским губерниям. Еврейский вопрос. Тема 25. Контрреформы правительства Александра III. Контрреформы в области народного образования. Земская контрреформа. Введение института земских начальников. Городская контрреформа. Судебная контрреформа. Цензура в царствование Александра III.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Политический портрет Александра III в советской и современной отечественной историографии. Тема. Научный доклад. К.П.Победоносцев - идеолог трансформации "пореформенной" России Тема. Научный доклад. Национальная политика Александра III.

Тема 12. Экономическая модернизация пореформенной России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Экономический курс Александра III. Роль министерства финансов в проведении экономической политики Александра III. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. С.Ю.Витте. Упорядочение финансов. Меры по ликвидации бюджетного дефицита. Поощрение частного предпринимательства. Меры, направленные на развитие промышленности. Таможенная политика. Иностранные инвестиции. Железнодорожная политика. Денежная реформа. Тема 27. Промышленное развитие России в пореформенный период. Формы промышленности. Завершение промышленного переворота. Рост крупной промышленности. Формирование крупной буржуазии. Социальный облик рабочих. Кредитная система. Иностранный капитал в России. Экономическая политика правительства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Министерство финансов в царствование Александра III. Тема. Научный доклад. Кустарные промыслы в России во второй половине XIX в. Тема. Научный доклад. Иностранный капитал в российской промышленности второй половины XIX в.

Тема 13. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема. Внешняя политика России в царствование Александра II. А.М.Горчаков и внешнеполитическое ведомство России. Европейское направление внешней политики России. Борьба за отмену ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение с Францией. Отношения России с Пруссией и Австрией. "Союз трех императоров" 1873 г. Дальневосточное направление внешней политики России во второй половине XIX в. Амурский вопрос. Русско-японские отношения. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Восточный вопрос. Цели России на Ближнем Востоке. Отношение России и госу-дарств Запада к освободительному движению на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский и кавказский театр военных действий. Основные сражения войны. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Последствия войны для России и славянских народов на Балканах. Тема 29. Внешняя политика Александра III. Н.К.Гирц и его концепция внешней политики России. Англо-русские противоречия. Россия и Германия в царствование Александра III. Соглашение трех императоров 1881 г. Ближневосточный кризис. Англо-русский протокол 1885 г. Политика России на Балканах в 80-е годы XIX в. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Оформление русско-французского союза.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Научный доклад. Продвижение России в Средней Азии во второй половине XIX в. Контрольная работа. Великие реформы Александра II.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия.	3	1	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Великая Северная война	3	2, 3	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Реформы Петра Великого	3	4,5,6,7	подготовка к научному докладу	6	Научный доклад
4.	Тема 4. Россия во второй четверти XVIII в.	3	8,9,10,11	подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
				подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
5.	Тема 5. Россия в эпоху Екатерины Великой	3	12,13,1415	подготовка к научному докладу	6	Научный доклад
6.	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика Павла I	3	16	подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
7.	Тема 7. Основные направления внутренней политики Александра I	3	17,18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Николаевское самодержавие	4	1,2	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Внешняя политика Николая I	4	3	подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
10.	Тема 10. Великие реформы Александра II	4	4,5	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
11.	Тема 11. Контрреформы Александра III	4	6,7	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
12.	Тема 12. Экономическая модернизация пореформенной России	4	8	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
13.	Тема 13. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века	4	9	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вводная лекция даст первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Студентов ознакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Будет дан краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции будут высказаны методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также будет дан анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, будут уточнены сроки и формы отчетности.

Традиционная лекция-информация будет ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

На лекции-визуализации материал будет представлен в виде презентации (Power Point). На этой лекции будут комментироваться визуальные материалы (картины, рисунки, фотографии, слайды).

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. На подобной лекции, представляемой по типу "вопросы-ответы- дискуссия", лектором будет изложена новая учебная информация, будут поставлены вопросы и организована дискуссия в поиске ответов на поставленные вопросы".

При чтении лекций будут использоваться компьютерные технологии:

- Использование мультимедийных дисков для изучения, усвоения, понимания и запоминания материала по истории России.

Например: мультимедийное издание "Полтавское сражение" (Московский кремль, 2009 г.), которое позволяет:

- использовать интерактивные карты Северной войны, в том числе и Полтавской битвы,
- участвовать в познавательных играх,
- рассмотреть трофеи Полтавской битвы,
- ознакомиться с гравюрами из книги "Историческое описание одежды и вооружения российских войск" под ред.А.В.Висковатова (СПб., 1842),
- услышать музыку Петровского времени,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- Использование мультимедийных дисков для показа фильмов по проблемам означенного курса.

Например, научный популярный фильм "Полтавская битва 27 июня 1709 г." (Государственный историко-культурный заповедник "Московский кремль", 2009)

- Использование DVD дисков для показа фильмов по проблемам означенного курса.

Например, "Один час в Оружейной палате" (реж.В.Венедиктов). Фильм посвящен шедеврам многовековой русской и мировой культуры, хранящимся в Оружейной палате.

Студентам будет рекомендовано использовать ресурс исторического факультета КФУ, где представлены Учебно-методические разработки преподавателей исторического факультета КГУ, а также электронные учебные пособия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тема: Исследовательский доклад: этапы создания. 1. Структура доклада. 2. Введение и заключение: модель написания. 3. Рецензия.

Тема 2. Великая Северная война

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Положение остзейских сословий в конце шведского владычества. 2. Включение Лифляндии и Эстляндии в состав Российской империи. 3. Статус остзейских земель в составе Российской империи. 4. Отношения с Речью Посполитой. 5. Причины и повод к войне. 6. Прутский поход. 7. Ништадский мир 1721 г. 8. Геополитика и имперская политика. 9.Персидский поход 1722 г. 10. Итоги внешней политики Петра Великого.

Тема 3. Реформы Петра Великого

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема: Регламенты Петра I: институциональная модернизация страны 1. Цель государственного строительства Петра I. Идеологические основы создания ?регулярного? государства. 2. Камерализм ? теория управления и его черты. Использование опыта швед-ских учреждений. 3. Регламент: общая характеристика. 4. Характеристика регламентов: Генеральный регламент (Работа коллегий, Сената) Регламент главного магистрата 1721 г. Духовный регламент 1721 г.

Тема 4. Россия во второй четверти XVIII в.

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема: Законодательные акты Петра III. 1. Упразднение Тайной канцелярии. 2. Официальные документы по социальной политике Петра III. 3. ?Секуляризационные? акты Петра III. 4. Религиозная политика в документах времени Петра III. 5. Петр III: феномен самозванчества в социальных ожиданиях населения.

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема: Законодательные акты Петра III. 1. Упразднение Тайной канцелярии. 2. Официальные документы по социальной политике Петра III. 3. ?Секуляризационные? акты Петра III. 4. Религиозная политика в документах времени Петра III. 5. Петр III: феномен самозванчества в социальных ожиданиях населения.

Тема 5. Россия в эпоху Екатерины Великой

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема: Раскрепощение сословий (?состояний?) Российского государства (Жалованные грамоты Екатерины II) I. Концепция закрепощения сословий в отечественной науке. II. Правовой статус сословий к началу царствования Екатерины II. Направленность сословной политики Екатерины II. III. Институционализация прав дворянства 1. Процесс раскрепощения дворянства. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Создание Комиссии о вольности дворянства в России 1763 г. 2. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Права дворянства. Родословные книги. Корпоративное самоуправление. IV. Утверждение прав горожан. 1. Начало раскрепощения городских сословий. Создание проектов третьего чина. 2. Жалованная грамота городам 1785 г. Организация и привилегии ?градского общества?. Корпоративное самоуправление города. V. Подходы верховной власти к развитию правового статуса государствен-ных крестьян 1. Проект ?Сельского положения?. 2. Причины отказа от реализации реформы государственных крестьян. V. Значение жалованных грамот в модернизации России.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика Павла I

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема: Император Павел в отечественной историографии 1. Личность Павла I в освещении историков разных поколений. 2. Административные и военные преобразования Павла. 3. Сословная политика Павла в трудах отечественных исследователей. 4. Бытование российской культуры в контексте царствования Павла. 5. Внешнеполитические ?зигзаги? Павла: волюнтаризм или оправданная внешняя политика.

Тема 7. Основные направления внутренней политики Александра I

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. в чем заключается преемственность преобразований Петра I? 2.Какое событие царствования Петра I определило содержание всей его деятельности? 3. Как повлияла на систему крепостничества податная реформа Петра I? 4.В чем заключается суть понятия ?регулярное государство?? 5.Как оценить итоги петровских преобразований в экономике? 6.Какой отрезок русской истории именуют временем дворцовых переворотов и поче-му? 7.Назовите направления социально-экономической политики в период царствований Анны Ивановны и Елизаветы Петровны? 8.В чем состоит суть политики просвещенного абсолютизма? 9.Как оценить итоги внешней политики Екатерины II. 10.В чем заключаются причины низвержения Павла I? 11.В чем заключались основные положения принятого в эпоху Александра I универси-тетского устава?

Тема 8. Николаевское самодержавие

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Формирование внутриполитического курса Николая I. 1. Николай I как личность и государь. Формирование мировоззрения Николая I. 2. Влияние выступления декабристов 14 декабря 1825 г. на политический курс правительства. 3. Н.М.Карамзин и транформация его воззрений в идеологии царствования Николая I . 4. Комитет 6 декабря 1826 г. Первые административные преобразования.

Тема 9. Внешняя политика Николая I

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема.Крымская война. 1. Причины войны. Этапы Крымской войны. 2. Героическая оборона Севастополя. 3. Кавказский театр военных действий. 4. Парижский мир.

Тема 10. Великие реформы Александра II

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Отмена крепостного права в России. Анализ законодательных актов реформы. 2.. Д.А.Милютин и его место в политической жизни России. 3. Идеологи радикального движения в России во второй половине XIX в.

Тема 11. Контрреформы Александра III

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Выработка идеологии внутренней политики Александра III. 1. Политическая ситуация в стране на рубеже 70-80-х гг. XIX в. 2. М.Т.Лорис-Меликов и его меры для выведения страны из политического кризиса. 3. Александр III: личность и государь. 4. Манифест о незыблемости самодержавия.

Тема 12. Экономическая модернизация пореформенной России

Научный доклад , примерные вопросы:

Тема. Экономический курс Александра III. 1. Роль министерства финансов в проведении экономической политики Александра III. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. С.Ю.Витте. 2. Упорядочение финансов. Меры по ликвидации бюджетного дефицита. 3. Поощрение частного предпринимательства. 4. Меры, направленные на развитие промышленности. Таможенная политика.

Тема 13. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Восточный вопрос в XIX в. 2.Цели России на Ближнем Востоке. 3. Международные отношения в Европе 1855 - 1877 гг. 4. Отношение России и государств Запада к освободительному движению на Балканах. 5. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский и кавказский театр военных действий. 6. Основные сражения войны. 7. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. 8. Создание княжества Болгария. Ее политическая ориентация. 9. А.М. Горчаков: политический портрет 10.Среднеазиатский вопрос

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Россия к началу царствования Петра I. Итоги развития Московского государства XVII в. и задачи последующего развития.
2. Начало царствования Петра I.
3. Великая Северная война в 1700-1711 гг.
4. Военные действия России в 1713-1721 гг.
5. Присоединение прибалтийских земель к России.
6. Административная модернизация Петра I
7. Социальные преобразования Петра I.
8. Экономическая политика Петра I.
9. Просвещение и общественно-политическая мысль в эпоху Петра I.
10. Социальные противоречия в первой четверти XVIII в.
11. Преобразования Петра I и российское общество.
12. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра.
13. Восшествие на престол Анны Ивановны и её внутренняя политика.
14. Дворянские проекты 1730 г.
15. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны.
16. Социальные противоречия во второй четверти XVIII в.
17. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XVIII в.
18. Внутренняя политика Петра III.
19. Внешняя политика Петра III.
20. Хозяйственное развитие России в середине - второй половине XVIII в.
21. Внутренняя политика Екатерины II в 60-е годы XVIII в. Просвещенный абсолютизм.
22. Социально-политические противоречия в 60-70-е гг. XVIII в.
23. Административные преобразования Екатерины II в 1770-80 гг.
24. Социальные реформы Екатерины II.
25. Просвещение и общественная мысль в России второй половины XVIII в.
26. Внешняя политика Российской империи в 60-е - начале 70-х годов XVIII в.
27. Внешняя политика Российской империи в 70-80-е годы XVIII в.
28. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II в 1790-е годы.

29. Внутренняя политика императора Павла I.
30. Внешняя политика императора Павла I.
31. Религиозная политика российских государей в XVIII в.
32. Власть и локальные элиты в XVIII в.
33. Территория и население Российской империи в начале XIX в.
34. Сословия Российской империи в перв.четв.XIX в.
35. Экономическое развитие России в перв. четв.XIX в.
36. Начало царствования Александра I. Формирование политического курса.
37. Реформа государственного управления в царствование Александра I.
38. М.М.Сперанский и его проекты.
39. Крестьянский вопрос в царствования Александра I (1801-1810).
40. Политика Александра I в области образования.
41. Проблема конституционализма в царствование Александра I.
42. А.А.Аракчеев и его место в политической жизни России.
43. Участие России в антинаполеоновских коалициях.
44. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
45. Восточный вопрос в царствование Александра I.
46. Война 1812 г. причины, этапы войны, следствия.
47. Заграничные походы.
48. Священный союз.
49. Движение декабристов (организации и политические программы).
50. Выступление декабристов.
51. Русский консерватизм в эпоху Александра I.
52. Либералы в царствование Александра I.
53. Территория и население России во второй половине XIX в.
54. Развитие транспорта (железные дороги, речной флот) в России в пореформенный период
55. Развитие промышленности в России в первой половине XIX в.
56. Власть императора в России в XIX веке
57. Структура государственного управления во второй половине XIX в.
58. Император Николай I: характеристика политического курса.
59. Крестьянский вопрос в правлении Николая I.
60. Кодификация законов в правлении Николая I.
61. Политика Николая I в области образования и цензуры
62. Славянофильство и западничество в России в 30-40-х гг. XIX в.
63. Борьба России за отмену условий Парижского договора 1856 г.
64. Основные причины необходимости проведения Великих реформ Александра II
65. Подготовка реформы отмены крепостного права.
66. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г.
67. Великие реформы Александра II: судебная реформа.
68. Великие реформы Александра II: земская реформа 1864 г.
69. Великие реформы Александра II: реформа в области образования и цензуры.
70. Великие реформы Александра II: городская реформа 1870 г.
71. Великие реформы Александра II:Военные реформы 60-70-х годов XIX в.
72. Восшествие на престол Александра III и формирование политического курса.
73. Социальная политика Александра III.
74. Экономический курс правительства Александра III.
75. Национальная политика Александра III.

76. Министерство финансов в царствование Александра III.
77. Промышленная модернизация во второй половине XIX в.
78. Сельское хозяйство во второй половине XIX в.
79. Кавказская война.
80. Внешняя политика России в конце 50-х -начале 70-х гг. XIX в.
81. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, основные сражения, итоги.
82. Продвижение России в Средней Азии во второй половине XIX в.
83. Внешняя политика Александра III.
84. Либеральное движение в России во второй половине XIX в.
85. Практическая деятельность радикального движения в России
86. Идеологи радикального движения в России во второй половине XIX в.
85. Консервативный лагерь в России во второй половине XIX в.
87. Марксистские кружки в России в 80-90-х годах XIX в. Политическая программа первых марксистов в России.
88. Купечество. Формирование крупной буржуазии во второй половине XIX в.
89. Дворянство в России во второй половине XIX в.
90. Крестьянство. Сельская община в России во второй половине XIX в.

Контрольные работы.

Контрольная работа ◆1 (Петр Великий - дворцовые перевороты)

Первый семестр

1. Вопросы с развернутым ответом

1. Какие уложенные комиссии существовали в XVIII в. Охарактеризуйте их деятельность?
2. Что такое "польский вопрос" во внешней политике России на протяжении XVIII в.?
3. Когда и с какой целью был создан Сенат?
4. В чем суть социальной политики Петра I?
5. Кондиции - это начало конституционализма или санкционирование олигархического правления?
6. Опишите основные тенденции дворянской политики преемников Петра Великого.
7. Что такое камерализм? Как он реализовывался на практике?
8. Как вы понимаете феномен "модернизации"? Какой характер носила петровская модернизация?
9. Насколько масштабна была ревизия петровских реформ при Петре II?
10. Почему каждое царствование XVIII в. начиналось с декларации о возвращении к петровскому наследию?

2. термины, географические названия

регулярное государство

Курляндия

старорусская партия

просвещение

империя

малороссийская коллегия

ландраты

прокурорская система

фискалы

синод

3. персоналии

Феофан Прокопович

Александр Данилович Меньшиков
Иоганн Бирон
Андрей Иванович Остерман
Бурхард Миних
Анна Леопольдовна
Иван Мазепа
Иван Иванович и Петр Иванович Шуваловы
Василий Лукич и Иван Васильевич Долгороковы

4. Тексты и артефакты

"Правда воли монаршей"
Духовный регламент
"К\нига о скудости и богатстве"
Петропавловская крепость
Зимний дворец
Контрольная работа по всему XVIII в.
Первый семестр

Даты:

1. Перечислите мероприятия дворянской политики Петра I (не менее 3-х)?
2. Назовите юридическое и фактическое начало и конец эпохи дворцовых переворотов?
3. Сколько раз в XVIII в. возрождалось гетманство на л/б Украине? Назовите даты?
4. Назовите дату Персидского похода Петра I и дату потери территориальных результатов этого похода?
5. Назовите дату и основных участников дворцового переворота в царствовании Петра II?

Персоналии:

1. Перечислите имена сподвижников Петра I? (не мене 5). Охарактеризуйте их деятельность.
2. Что такое "старорусская партия"? Назовите основных представителей (не менее 3-х)?
3. Назовите членов Верховного Тайного Совета (не менее 3-х)?
4. Назовите монархов, в правлении которых созывались уложенные комиссии?
5. Кто такой А. Волынский, в чем суть его "дела"?

Терминология:

1. Что такое камерализм? Расшифруйте понятие в широком и узком смысле?
2. Соотнесите понятия "государственный" и "дворцовый" переворот?
3. Соотнесите понятия "Просвещение" и "просвещенный абсолютизм"?
4. Как называлось дворянство при Петре I? Объясните термин?
5. Соотнесите понятия "регулярное" и "полицейское" государство?

Вопросы с развернутым ответом:

1. Насколько этапов вы бы разделили преобразования Петра I? Обоснуйте критерий периодизации?
2. В чем суть указа о престолонаследии Петра I? Каковы были его последствия?
3. Определите место воцарения анны Иоанновны в шкале дворцовый переворот или легитимная передача власти по завещанию?
4. Какие из реформ Петра I удалось пересмотреть Петру II? Почему?
5. Можно ли считать царствование Елизаветы Петровны началом российского капитализма и просветительства? Почему?

Контрольная работа ◆ 3 (Николай I, крестьянская реформа Александра II, внешняя политика)
Второй семестр

Даты:
1. Реформа государственной деревни
2. Триада С.С. Уварова
3. Указ о "почетных гражданах"
4. Осада Севастополя
5. Кавказская война
6. Университетский устав николаевского царствования
7. Цензурный устав Александра II
8. Рескрипт В.И. Назимову; создание дворянских комитетов
9. Русско-турецкая война. Адрианопольский мир
10. Первое польское восстание

Имена
1. Е.Ф. Канкрин
2. М.М. Сперанский
3. Л.А. Перовский
4. И.Ф. Паскевич-Эриванский
5. М.П. Погодин
6. Я.И. Ростовцев
7. П.А. Валуев
8. Вел.кн. Елена Павловна
9. А.М. Горчаков

Определение
1. инвентарь
2. мировой посредник
3. секретный комитет
4. западники
5. редакционные комиссии
6. мюридизм
7. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия
8. выкупные операции

Вопросы:
1. Назовите противников реформирования крепостной действительности при Александре II.
2. Охарактеризуйте деятельность секретных комитетов по крепостному делу при Николае I.
3. Что такое "восточный вопрос" при Николае I?
4. Как вы понимаете суть триады С.С. Уварова?
5. Как повлияло путешествие Александра II по России на решение крестьянского вопроса?
6. В чем причина поражения в Крымской войне?
7. Какие государственные институты осуществляли освобождение крестьян?
8. Охарактеризуйте юридический и социальный статусы крестьян после освобождения

Контрольная работа ◆ 2 (Александр II, Александр III)
Второй семестр

1 вариант
Даты:
1. Городская реформа
2. Введение всеобщей воинской повинности
3. Временные правила о печати

4. Закон о земских начальниках
5. Земская реформа Александра III
6. Союз трех императоров
7. Русско-турецкая война при Александре II
8. Захват Бухары
9. Айгунский договор
10. Сан-Стефанский мирный договор

Имена
1. М.Н. Катков
2. А.А. Абаза
3. Д.А. Толстой
4. И.Н. Дурново
5. С.Л. Перовская
6. Н.И. Ильминский
7. Д.А. Милютин
8. М.Д. Скобелев
9. Ф.Н. Плевако

Определение
1. нотариат
2. земский собор
3. коронный суд
4. народники
5. Земля и Воля
6. консерваторы
7. Сенат (во второй половине XIX в.)

Вопросы
1. Какие дела подлежали компетенции земств?
2. Охарактеризуйте комплекс реформ в области высшего и среднего образования
3. Под влиянием каких событий складывался внутриполитический курс Александра III в 1881-1882 гг.?
4. Что послужило причиной Русско-турецкой войны?
5. Применим ли термин "русификация" к национальной политике Александра III?
6. В чем принципиальное различие политики в "польском вопросе" между Александром II и Александром III?
7. Какие типы школ второй половины XIX в. вы знаете? Какой тип получил развитие при Александре II?
8. В чем суть предложений Н.И.Игнатьева по реформированию государственного строя?

7.1. Основная литература:

1. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959211

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 639 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944062

3. Лачаева М.Ю., Ляшенко Л.М., Воронин В.Е., Синелобов А.П. История России XVIII ? начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 648 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757953

4. Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А.Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874

5. Скворцова Е.М., Маркова А.Н.История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688

6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656

7. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766

7.2. Дополнительная литература:

1. Багновская Н.М. Северская земля: этнодинамика населения в VIII-XVIII веках : монография / Н.М. Багновская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 214 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771242

2. Золотухин М.Ю.История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377

3. Золотухин М.Ю.История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705

4. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930

5. Павлов, В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В. М. Павлов. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513908

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Омский портал лаборатория научной учебной литературы - http://www.gaudeamus.omskcity.com/index.html

Российское образование: федеральный портал - http://www.edu.ru

Электронная библиотека истфака СПБГУ - http://old.history.spbu.ru/rus/13

Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/

Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России XVIII-XIX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютер и проекционный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):
Ибнеева Г.В. _____
Михайлов А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ермолаев И.П. _____
"__" _____ 201 __ г.