

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основные уголовно-правовые системы современности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к

отдельным правовым институтам;

- критически анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности;
- осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.7 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	2	1	1	0	5
2.	Тема 2. Понятие и виды правовых систем.	2	0	1	0	5
3.	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.	2	0	1	0	6
4.	Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.	2	0	1	0	5
5.	Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.	2	0	1	0	6
6.	Тема 6. Вина и ее формы.	2	0	1	0	5
7.	Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.	2	1	0	0	5
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении.	2	0	1	0	6
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	0	2	0	6
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.	2	1	1	0	5
11.	Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.	2	1	1	0	0
12.	Тема 12. Меры безопасности.	2	0	1	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	0	1	0	0
14.	Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.	2	0	1	0	0
	Итого		4	14	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как самостоятельная наука. Задачи сравнительного правоведения.

Проблема унификации права зарубежных стран.

##### Тема 2. Понятие и виды правовых систем.

Понятие и структура правовой системы. Закономерности развития правовых систем.

Тенденции к сближению правовых систем.

Правовая семья и ее особенности. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых семей.

Виды правовых систем в современном мире.

##### Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.

Источники уголовного права англо-американской системы. Судебный прецедент и его значение. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.

Уголовный закон как основной источник уголовного права романо-германской системы.

Новые уголовные кодексы европейских стран (УК Франции 1992г., УК Испании 1995г., УК Польши 1997г.) и их структура.

Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовный кодекс Судана 1983г., Уголовный кодекс Ирана 1996 г. и Уголовный кодекс Йемена 1994г. как разновидности мусульманского современного законодательства.

Конституция и ее значение для социалистического уголовного права. УК Китайской Народной Республики 1997 г. и его особенности.

Дуализм источников уголовного права, связанный с федеральной природой государств (на примере США, ФРГ). Федеральное уголовное законодательство США и пределы его действия.

Источники уголовного права стран со смешанной правовой системой: Израиля, латиноамериканских стран, Канады, Австралии и др.

##### Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Принцип *nullum crimen sine lege*?. Материальный подход.

Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений.

Признаки преступления. Противоправность, виновность, социальная направленность как признаки преступления в англо-американском праве. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (*actus rea*) и субъективная (*mens rea*) стороны преступления и их значение.

Классификация преступлений и ее значение. Критерии классификации: по степени тяжести, по объекту, по форме вины и др. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве.

Классификация преступлений по мусульманскому праву. Преступления категории хуудуд, кисас и тазир.

##### Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском

праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве за-рубежных стран.

#### **Тема 6. Вина и ее формы.**

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины. Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

#### **Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.**

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.

Понятие ?явного действия? в англо-американском праве.

Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения. Понятие ?ближайшего? шага.

Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Своевременность, добровольность и окончательность отказа.

#### **Тема 8. Соучастие в преступлении.**

Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зару-бежных стран. Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после совершения преступления. Исполнительство и соучастие в собственном смысле слова. Формы соучастия. Ответственность за организованную деятельность. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность одних лиц за действия других. Проблемы соучастия и уголовная ответственность юридических лиц. Понятие коллективной ответственности.

#### **Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

#### **Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.**

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного ? наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания.

#### **Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.**

Теории уголовной ответственности юридических лиц.

Система наказаний для юридических лиц.

судебный надзор.

Конфискация имущества юридического лица.

Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

#### **Тема 12. Меры безопасности.**

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера.

Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией.

Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

#### **Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Институт probation и его особенности в разных странах. Отсрочка назначения наказания и ее виды. Простая отсрочка. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием. Отсрочка

назначения наказания с режимом испытания. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

#### **Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.**

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Курсера - <https://www.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Судебный департамент - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

электронная библиотека - <http://znanium.com/>

электронная библиотека - <http://www.bibliorossica.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках спецкурса предполагается знакомство с основными правовыми системами зарубежных стран. Уголовное право каждой страны имеет свои особенности. Эти особенности проявляются в содержании основных институтов, которые обусловлены национальными, историческими и культурными требованиями. В то же время уголовное право определенных стран сближается друг с другом, так как имеет общие историко-правовые корни. Выделяют четыре основные системы уголовного права:

романо-германское уголовное право;

англо-американское уголовное право;

мусульманское уголовное право;

социалистическое уголовное право.

В литературе достаточно глубоко рассмотрены типологии правовых систем современности (Р. Давид, к. Цвайгерт, Х. Кётц, С.С. Алексеев, М.Н. Марченко, А.Х. Саидов) и уголовно-правовых систем (Ж. Прадель, А.В. Наумов, Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова, Г.А. Есаков, О.Н. Ведерникова, И.Д. Козочкин, А.Г. Кибальник, А.А. Малиновский и др.) Предлагаемые классификации построены по разным основаниям.

Выделяемые основные системы уголовного права обладают рядом особенностей.

Романо-германская семья уголовного права. Романо-германский тип уголовно-правовой системы обладает следующими признаками:

1) единственным нормативным источником уголовного права является закон;

2) наряду с кодифицированным уголовным законом (уголовным кодексом) нормы уголовного права содержатся, как правило, и в иных законах;

3) в иерархии законов главное место занимает Конституция;

4) в основе правовых конструкций лежат идеи классической школы уголовного права, возникшей в XVIII веке, среди которых превалируют идеи гуманизации наказания, индивидуализации уголовной ответственности, принцип виновной ответственности и др.;

5) романо-германское уголовное право является результатом эволюции римского права и приспособлением его к новым политическим и социально-экономическим условиям. Традиции римского права отражены в юридической технике континентального типа. Язык уголовного закона отличается лаконичностью. Уголовно-правовые нормы носят абстрактный характер, содержат обобщенные формулировки, обращенные к неопределенному кругу лиц;

6) в уголовном законодательстве закрепляется принцип римского права 'nullum crimen sine lege' (нет преступления без указания на то в законе), проводится градация преступлений на категории по степени тяжести;

7) в уголовных законах, как правило, отсутствуют теоретические определения вины, наказания, его целей и других институтов уголовного права.



На формирование уголовного законодательства этого типа оказал большое влияние Уголовный кодекс Франции (кодекс Наполеона) 1810г., действовавший более 180 лет, который послужил основой для разработки многих европейских кодексов. Ряд государств, принадлежащих к данной правовой системе, находятся под воздействием Уголовного кодекса Германии 1871г., который с изменениями и дополнениями действует и сейчас.

Англо-американская уголовно-правовая семья. Ее иногда называют системой общего права или системой прецедентного права. И то, и другое определение отражают наиболее яркие черты этой правовой системы.

1) Источником уголовного права, наряду с законодательными актами и научными доктринами, является судебный прецедент. Судебный прецедент - это решение суда по конкретному уголовному делу, которое в части толкования принципов и норм общего права, является обязательным для данного суда и нижестоящих судов;

2) рецепция римского права практически не затронула страны, принадлежащие к этому типу, что отразилось на законодательной технике. Уголовно-правовые нормы носят менее абстрактный и общий характер, отличаются казуистичностью;

3) на формирование уголовно-правовой доктрины оказали влияние идеи неоклассического направления. Ярким представителем этого направления являлся философ и юрист И.Бентам, в трудах которого отражена теория 'устрашения'.

Система мусульманского права. Среди систем религиозного права наибольшее значение в настоящее время сохранило мусульманское право, которое имеет огромную географическую область распространения - Азия и Африка.

Основные источники уголовного права имеют религиозное происхождение, которые представлены следующим образом:

Коран - священная книга мусульман, включающая главы, посланные Аллахом пророку Могаммету, произнесенные им и записанные его соратниками.

Сунна - собрание различных случаев (хадисов) о том, как поступал пророк в тех или иных ситуациях.

Иджма - соглашение правоведов о единодушном решении вопросов, не урегулированных Кораном и сунной.

Кияс - это толкование Корана и сунны, которое приобретает юридическую силу после решения высшего мусульманского духовенства. Правом толкования обладает муфтий.

Урф - разновидность обычного права, включающее традиции и обычаи.

В некоторых странах мусульманского типа существует кодифицированное уголовное законодательство, которое соответствует нормам ислама.

В уголовном законодательстве закреплена приоритетная охрана основных ценностей ислама. Посягательства на религиозные догмы рассматриваются как наиболее опасные.

Наказание преследует цели возмездия и кары. В системе наказаний присутствуют смертная казнь, членовредительские и телесные наказания.

Социалистическое уголовное право. Социалистический тип уголовно-правовой системы в XXI веке сохранился в странах азиатско-тихоокеанского региона. В наиболее ярком виде он существует в Китае, где проживает почти пятая часть населения Земли. Кроме того, социалистическая уголовно-правовая система присуща Кубе, Вьетнаму, Лаосу и Северной Корее.

Социалистическая уголовно-правовая система находилась под влиянием советского права, которое, особенно в первые годы своего существования, носило откровенно классовый характер.

Уголовное законодательство кодифицировано и представлено уголовными кодексами.

Конституция обладает высшей юридической силой. В уголовных кодексах закреплена идея преимущественной охраны интересов государства, государственной собственности, поддержания общественного правопорядка. В системе наказаний имущественным видам отводится второстепенная роль. Определение преступления носит материальный характер.

Китайская уголовно-правовая модель отражает особенности построения социализма с китайской спецификой и учитывает традиции китайской философии.

Всегда полезно обратиться к законодательству другой страны с тем, чтобы рассмотреть его сильные и слабые стороны, понять тенденции и перспективы развития уголовного закона.

На это обращалось внимание еще в 1800 г., в одной из первых работ по сравнительному правоведению - Поля Ансельма Фейербаха 'Очерк уголовной науки Корана'.

Известный правовед Рене Давид писал: 'Мир стал един. Мы не можем отгородиться от людей, которые живут в других государствах, других частях земного шара. Необходимое международное взаимодействие или, во всяком случае, простое сосуществование требует, чтобы мы открыли наши окна и посмотрели на зарубежное право'.

При изучении спецкурса необходимо обращаться не только к специальной литературе, но и к кодексам зарубежных стран. В настоящее время большинство зарубежных уголовных кодексов переведены на русский язык и изданы в серии 'Законодательство зарубежных стран', издательство 'Юридический центр Пресс', Санкт - Петербург.

Спецкурс рассчитан на один учебный семестр, предназначен для студентов 5 курса дневного отделения юридического факультета, получающих квалификацию 'специалист'. Итоговая форма контроля - зачет. При изучении спецкурса студентам рекомендуется написать реферат по одной из предложенных тем. Тематика дипломных работ включена в тематику дипломных работ по уголовному праву.

Спецкурс входит в программу подготовки магистров по специальности 521.407 - уголовное право, криминология; уголовно - исполнительное право.

Вопросы, поставленные в рефератах, могут раскрываться по выбору студента на примере уголовного права отдельного государства.

Банк вопрос для тестирования состоит из 11 вопросов, в каждом из вопросов только один правильный вариант ответа (за исключением вопроса ♦ 9).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.7 Основные уголовно-правовые системы  
современности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445259>

Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. ? 2-е изд., пересмотр. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752335>

**Дополнительная литература:**

Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Москва : Статут, 2014 .? 518, [1] с. 455экз.

Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377284>

Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394189>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.7 Основные уголовно-правовые системы  
современности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.