

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятие, источники, принципы международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- статус отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов;
- основные положения о защите прав человека в ситуации вооруженных конфликтов;
- основные положения об ответственности за нарушение норм международного права прав человека во время вооруженного конфликта;
- о применении международного права прав человека и международного гуманитарного права ООН.

Должен уметь:

- квалифицировать современные вооруженные конфликты и определять применимые в такой ситуации нормы международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- анализировать правовые акты, обеспечивающие защиту прав человека во время вооруженных конфликтов

Должен владеть:

- знаниями о правах жертв преступлений во время вооруженных конфликтов;
- навыками по оказанию консультаций о защите прав человека во время вооруженных конфликтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- высокую профессиональную квалификацию в вопросах защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- давать правовые консультации по вопросам защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- оказывать правовую помощь жертвам (и/или родственникам жертв) грубого нарушения прав человека и/или серьезного нарушения международного гуманитарного права;
- оказывать правовую помощь экспертам или выступать в качестве экспертов по вопросам защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- сотрудничать с международными органами и организациями по вопросам защиты прав человека в ситуации вооруженного конфликта и в постконфликтный период;
- и др.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права.	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах.	3	2	2	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения.	3	0	4	0	12
4.	Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия.	3	0	4	0	12
5.	Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов.	3	0	4	0	10
6.	Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов.	3	0	4	0	10
7.	Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях.	3	2	2	0	12
8.	Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях.	3	0	6	0	12
Итого			6	30	0	90

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Международное право прав человека и международное гуманитарное право во время вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы и субъекты права.

1. Понятие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как комплекс международных принципов и норм, нацеленных на защиту индивида в ситуации вооруженных конфликтов. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Особенности международного права прав человека и международного гуманитарного права. Нормы международного права о защите беженцев (и нормы о защите вынужденных переселенцев) и их соотношение с нормами международного гуманитарного права и международного права прав человека.

2. Источники международного права прав человека и международного гуманитарного права. Договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Значение актов международных организаций и конференций для защиты прав человека. Договорные и обычные источники международного гуманитарного права. Различие и связь между Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительными протоколами к ним 1977 г. и 2005 г. Нормы «мягкого права» в международном гуманитарном праве. Источники международного права о защите беженцев (и вынужденных переселенцев).

3. Принципы международного права прав человека и международного гуманитарного права. Понятие и основные принципы международного права прав человека. Понятие и основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.

4. Субъекты международного права прав человека и международного гуманитарного права. Понятие и особенность субъектов международного права прав человека. Стороны международно-правовых обязательств в области права прав человека, дестинаторы и бенефициарии прав человека, акторы международно-правовых отношений в сфере права прав человека. Понятие и особенности субъектов международного гуманитарного права. Стороны международных договоров в сфере международного гуманитарного права и акторы вооруженных конфликтов.

##### Тема 2. Условия, ограничения и последствия одновременной применимости международного права прав человека и международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах.

1. Понятие "вооруженный конфликт" и классификация вооруженных конфликтов. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов и нормы международного гуманитарного права, применяемые к ним. Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Отграничение немеждународных вооруженных конфликтов от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Интернационализированные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права. Многонациональные операции, операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права. Современные вооруженные конфликты.
2. Территория и применимость международного права прав человека и международного гуманитарного права. Театр войны и военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны и военных действий. Территориальное действие прав человека. Экстерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (критерии контроля).
3. Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве. Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (ст. 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие норм во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Оговорки в отношении договоров в области международного права прав человека и международного гуманитарного права.
4. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип *lex specialis*. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о защите вынужденных переселенцев) в ситуациях вооруженного конфликта.

### **Тема 3. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и абсолютные запрещения.**

1. Запрещение произвольного лишения жизни. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни правительственными силами. Лишение жизни негосударственными вооруженными формированиями и вопрос об ответственности государства. Вооруженный конфликт и произвольное лишение жизни.
2. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытки, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры. Посещение мест содержания лиц.
3. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие ?насильственное исчезновение? и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека. Посещение мест содержания лиц.

### **Тема 4. Защита фундаментальных прав человека во время вооруженных конфликтов и основные требования к отправлению правосудия.**

1. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Понятие "задержание". Международно-правовые нормы, применимые к задержанию. Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть. Посещение мест содержания лиц.
2. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний.
3. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Военные и специальные суды. Понятие справедливого суда. Принципы справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т. д. Выдача несправедливому суду.

### **Тема 5. Ограничение отдельных прав и свобод во время вооруженных конфликтов.**

1. Право на участие в общественной жизни: право на свободу выражения, ассоциации и совести. Понятие и правовые основы. Ограничения на свободу выражения в связи с вооруженным конфликтом. Ограничения на свободу ассоциаций и собраний в связи с вооруженным конфликтом. Свобода совести, отказ от военной службы и т. д. Ограничения во время оккупации. Ограничения собраний и митингов.
2. Право на частную и семейную жизнь. Понятия и правовые основы. Наблюдение, прослушивание, обыски. Ограничения в отношении задержанных лиц. Высылка и переселение в связи с вооруженным конфликтом.



3. Право на жилище, собственность, свободу передвижения и проживания. Понятие и правовые основы. Уничтожение имущества, принудительное выселение или внутреннее переселение в результате или в связи с военными операциями. Ограничение или утрата собственности, жилья и свободы передвижения во время оккупации.

#### **Тема 6. Защита иных прав во время вооруженных конфликтов.**

1. Защита экономических, социальных и культурных прав человека во время вооруженных конфликтов. Применимость экономических, социальных и культурных прав в ситуации вооруженного конфликта. Толкование и защита экономических, социальных и культурных прав во время вооруженных конфликтов.

2. Защита прав отдельных уязвимых групп во время вооруженных конфликтов. Гендерная дискриминация и вооруженные конфликты. Защита женщин и детей в ситуации вооруженного конфликта. Защита прав инвалидов во время вооруженных конфликтов.

3. Защита права на здоровую окружающую среду. Прямая и косвенная защита природной среды в ситуации вооруженного конфликта в МГП. Право на здоровую (чистую) окружающую среду в теории международного права прав человека. Акты, содержащие нормы "мягкого права", провозглашающие право на окружающую среду. Нормы универсальных международных инструментов по правам человека, в определенной степени устанавливающие связь между правами человека и охраной окружающей среды. Региональные системы прав человека, закрепляющие право человека на здоровую окружающую среду.

Защита прав человека в случае их нарушения в результате ущерба, причиненного окружающей среде, в прецедентной практике.

#### **Тема 7. Защита прав человека в постконфликтных ситуациях.**

1. Понятие, особенности и содержание постконфликтного регулирования. Понятия "постконфликтный период", "постконфликтное регулирование" и их особенности.

Необходимость национального примирения, реформ институтов, способствовавших конфликту или служивших опорой авторитарных режимов, как путь к упрочению мира, построению демократии, установлению верховенства права, защите прав и свобод человека. Комплексный подход к реформам в процессе постконфликтного регулирования. Роль международных участников в постконфликтном регулировании.

2. Укрепление прав человека в процессе постконфликтного регулирования. Восстановление веры в права человека. Поощрение уважения и защиты прав человека. Реформы законодательства в области прав человека. Институциональные реформы. Построение и укрепление институтов демократии. Установление верховенства права. Национальные комиссии по расследованию нарушений прав человека. Институты уполномоченных по правам человека и отдельным категориям лиц.

3. Осуществление правосудия переходного периода. Меры судебного преследования лиц, совершивших грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права. Вопросы иммунитетов, ареста, выдачи лиц, виновных в грубых нарушениях международных норм в области прав человека и серьезных нарушениях международного гуманитарного права. Амнистия, ее понимание и пределы в процессе постконфликтного регулирования. Реформирование и укрепление сектора правосудия: судов, полиции и прочих правоохранительных органов, органов юстиции, пенитенциарной системы, института адвокатуры и т.д. Кадровые ресурсы и профессиональная подготовка. Деятельность уголовных и гражданских судов. Смешанные суды. Альтернативные формы правосудия. Комиссии по установлению истины и примирению. Международные компенсационные комиссии. Комиссии по расследованию нарушений прав человека.

4. Восстановление прав жертв нарушения прав человека. Доступ к информации. Доступ к правосудию. Программы по восстановлению прав жертв нарушений прав человека. Понятие "ущерб" в контексте нарушения прав человека. Виды грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права, дающие право на возмещение ущерба. Категории жертв, которые имеют право на возмещение ущерба. Виды возмещения ущерба.

#### **Тема 8. Контроль за соблюдением международного права прав человека и международного гуманитарного права, установление ответственности и роль ООН в укреплении защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях.**

1. Контроль за осуществлением международного права прав человека и международного гуманитарного права. Правовые основы контроля в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве. Механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека и международном гуманитарном праве.

2. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека и международного гуманитарного права. Принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Присваивание нарушений международного права прав человека и международного гуманитарного права в связи с вооруженным конфликтом. Основания ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека и международного гуманитарного права.

3. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека и международного гуманитарного права. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права во время вооруженного конфликта. Грубые нарушения международных норм в области прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права, составляющие преступления, за которые предусмотрена индивидуальное уголовное наказание согласно международному или национальному уголовному праву. Обязанности государств в отношении преступлений. Международная и универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия. Ответственность персонала ООН.

4. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права". Обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

5. Вопросы защиты прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях в системе Организации Объединенных Наций. ООН и права человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях. Вклад органов ООН в защиту прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) "Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2122>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):



- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Amnesty International - <https://www.amnesty.org/en/>

Сайт Human Rights Watch - <https://www.hrw.org/>

Сайт HURIDOCS - <http://www.huridocs.org/>

Сайт UN Development Group (UNDG) - <http://www.undg.org/>

Сайт Американского общества международного права - <https://www.asil.org/>

Сайт Делегации МККК в РФ, Беларуси и Молдове - <http://www.icrc.org/rus>

Сайт исследований по МГП - [www.ihl.ihlresearch.org](http://www.ihl.ihlresearch.org)

Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца - <http://www.redcross.int/en/>

Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org/en>

Сайт Международного уголовного суда - <https://www.icc-cpi.int/>

Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов - <http://www.ihffc.org/>

Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - <https://media.ifrc.org/ifrc/>

Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>

Сайт МККК - <https://www.icrc.org/en/home>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Сайт Российской Ассоциации международного права - <http://www.interpravo.ru/>

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.org/>

Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <http://www.ohchr.org/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям (семинарам) изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:                      1й - организационный;                      2й - закрепление и углубление теоретических знаний.                      На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:                      - уяснение задания на самостоятельную работу;                      - подбор рекомендованной литературы;                      - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.                      Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.                      Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.                      Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Студент должен ответить на один вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы. Затем студент должен ответить на следующий вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.2 Международно-правовая защита прав человека  
во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных  
ситуациях*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Международная защита прав человека  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Гулин Е. В. Права человека: Учебное пособие - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013 - 175с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=364274>
2. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие: 3 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 163с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=518853>
3. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>
4. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>
5. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448984>

**Дополнительная литература:**

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>
2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>
3. Международное правоохранительное право / Ю.С. Ромашев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-046-0, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=183343>
4. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-232-7, 600 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=251530>
5. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=474150>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.2 Международно-правовая защита прав человека  
во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных  
ситуациях*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.