

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Защита экологических прав человека

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Асатуллин И.Р. ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Revol.Valeev@kpfu.ru

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1             | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания                                                                                                        |
| ОК-2             | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-3             | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-5             | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1             | способность разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-10            | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-11            | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2             | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                                                                    |
| ПК-3             | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4             | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-5             | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                                                                                                                                |
| ПК-7             | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-8             | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-9             | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- особенности местоположения экологических прав человека в качестве самостоятельной категории прав человека в системе общепринятых прав и свобод

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты экологических прав человека;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты экологических прав человека;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по вопросам защиты экологических прав человека на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- аргументировано высказываться по актуальным проблемам защиты экологических прав человека;

Готовность:

- работы с различными источниками защиты экологических прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования современных актуальных проблем защиты экологических прав человека;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                                                              | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |                                                                                                          |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права | 3       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 14                     |
| 2. | Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколого-правовой статус человека           | 3       | 0                                                        | 4                    | 0                   | 0                      |
| 3. | Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.                                    | 3       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 14                     |
| 4. | Тема 4. Экологические права коренных народов                                                             | 3       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
| 5. | Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека                                        | 3       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 14                     |

| N     | Разделы дисциплины / модуля                                                                                           | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|       |                                                                                                                       |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 6.    | Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека      | 3       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 12                     |
| 7.    | Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека | 3       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 12                     |
| 8.    | Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.                                                       | 3       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 12                     |
| 9.    | Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека                                                                | 3       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 0                      |
| Итого |                                                                                                                       |         | 6                                                        | 20                   | 0                   | 82                     |

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права

Взаимодействие отраслей международного публичного права (международного экологического права и права защиты и поощрения прав человека) в деле защиты и соблюдения экологических прав человека. Экологические права человека как предметная область регулирования международного экологического права. Механизм регулирования и реализации экологических прав человека

### Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколо-правовой статус человека

Общие подходы к проблеме "человек и природа": концепция потребительского отношения к природе; концепция невмешательства в природу; учение о ноосфере; концепции ограничения экономического развития; потребностей и народонаселения; концепция устойчивого развития. Религиозные концепции взаимодействия человека и природы (христианство, буддизм, мусульманство). Философские концепции взаимодействия общества с окружающей средой. Субъекты экологических прав: права народов, индивидуальное право человека. Конституционное закрепление экологических прав человека.

### Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.

Понятие ?экологизации научного знания?. Концепция ?поколений прав человека?. Расширительное толкование гражданских и политических прав, а также экономических социальных и культурных прав с целью защиты экологических прав человека. Этапы становления и развития экологических прав человека как самостоятельной правовой категории: Стокгольмская Декларация по окружающей человека среде 1972 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 года, Проект Декларации принципов в области прав человека и окружающей среды 1994 г. и Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998).

### Тема 4. Экологические права коренных народов

Третье поколение прав человека и защита прав коренных народов. Современные проблемы коренных народов: отбор традиционных земель и священных мест, проекты в области строительства, добыча полезных ископаемых, вырубка лесов, сельскохозяйственные программы. Традиционное природопользование коренных народов как диалог человека и природы. Окружающая среда и коренные народы. Влияние проблемы изменения климата на быт коренных народов.

Экологические права как жизненно важная характеристика статуса коренных народов. Виды экологических прав коренных народов: право на доступ к использованию природных ресурсов и окружающей среды (право на традиционное природопользование); право на рыбную ловлю; на охоту. Международные гарантии защиты экологических прав коренных народов. Доступ к генетическим ресурсам коренных народов и справедливое соучастие в возможных выгодах их использования.

Арктический Совет как форма взаимодействия государств и коренных народов с целью защиты окружающей среды.

### Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека

Защита экологических прав на национальном уровне (в соответствии с актами внутреннего законодательства). Гарантии и защита экологических прав человека в Российской Федерации: в административном порядке, в судах, в Конституционном Суде, Омбудсман. Деятельность природоохранных неправительственных организаций в государствах.

## **Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека**

Исчерпание национальных средств правовой защиты как необходимый критерий доступа к международным органам по защите экологических прав человека. Защита экологических прав коренных народов на международном уровне: региональные системы по правам человека, Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г., Международный экологический суд по арбитражу и примирению. Договорные органы по правам человека как средство защиты экологических прав человека: Комиссия по правам человека (Совет по правам человека), Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации дискриминации женщин, Комитет по правам ребенка.

## **Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека**

На региональном уровне комиссии и суды по правам человека в своих решениях затрагивают вопросы нарушения экологических прав человека. В трактовке экологических прав человека в различных регионах мира существуют значительные различия. В Африке действует Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов. В межамериканской системе защиты прав человека экологические жалобы рассматриваются в свете нарушения права на жизнь, нарушения прав коренных народов, а в европейской системе защиты прав человека (Совет Европы) экологические права можно защитить через право на частную жизнь. Американская и Европейская системы защиты прав человека, имеющую богатую практику защиты экологических прав человека. С 2009 г. рассматривается возможность принятия Протокола 15 по защите экологических прав человека к Европейской конвенции по защите прав и основных свобод. Формирование системы защиты прав человека в Азии, положительный пример АСЕАН.

## **Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.**

Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): роль в поддержании экологической безопасности региона. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998) и Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003): история принятия, юридическое содержание.

## **Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека**

Генетически-модифицированные организмы (ГМО) и экологические права человека. Картахенский протокол по биобезопасности 2000 года к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года. Алма-атинская поправка 2005 года к Орхусской конвенции 1998 года относительно создания механизма участия общественности в процессах принятия решений о преднамеренном высвобождении в окружающую среду и реализации на рынке ГМО.

Биоэтика и экологические права человека. Право на охрану здоровья ? универсальное и фундаментальное право человека. Соматические права человека: аборт, новые репродуктивные технологии, медико-генетическая информация, эвтаназия. Биомедицинские исследования на человеке и животных. Глобальное изменение климата и права человека.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН. - <http://documents.un.org>

URL:<http://www.hrw.org> - Неправительственная организация "Хьюман райтс вотч". - <http://www.hrw.org>

URL:<http://www.icrc.org> - Международный Комитет Красного Креста. - <http://www.icrc.org>

URL:<http://www.unicef.org> - Официальный сайт ЮНИСЕФ - <http://www.unicef.org>

URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН. - <http://www.un.org>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции    | В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.♦ |

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практические занятия   | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы. ♦ |
| самостоятельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. ♦                                                                       |
| зачет                  | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. ♦                                                                     |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Защита экологических прав человека*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Международная защита прав человека  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01520-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539279>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810314>

**Дополнительная литература:**

1. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961349>
2. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854755>
3. Демичев А.А., Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник. / Демичев А.А., Грачева О.С. - М. : Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879318.html>
4. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-91768-645-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515210>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.4 Защита экологических прав человека

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Международная защита прав человека  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.