

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Olga.Nizamieva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права.

Уметь ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

Владеть теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ОД.5 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	3	2	2	0	8
2.	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	3	0	4	0	10
3.	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	3	0	4	0	8
4.	Тема 4. Семейно-правовая ответственность.	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	3	2	6	0	10
6.	Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	3	2	2	0	10
7.	Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	3	0	2	0	8
8.	Тема 8. Развитие науки семейного права.	3	0	2	0	8
9.	Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.	3	0	4	0	0
	Итого		6	30	0	72

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др.

Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, со-отношения семейного и гражданского права. Семейное право ? подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право - самостоятельная, "суверенная" отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гра-жданско-процессуального и налогового законодательства.

## **Тема 2. Теория семейного правоотношения.**

Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения. Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности.

Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.

Теория объекта семейного правоотношения ? действия (О.С. Иоффе). Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного правоотношения (Нечаева А.М.). Теория множественности объектов семейного права (плюралистическая теория; В.А. Рясенцев, О.Ю. Косова).

Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.

Абсолютные и относительные семейные правоотношения.

Юридические факты в семейном праве.

## **Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.**

Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы защиты семейных прав. Характеристика способов защиты семейных прав. Иерархия интересов при защите семейных прав.

## **Тема 4. Семейно-правовая ответственность.**

Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве.

Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Условия семейно-правовой ответственности. Усеченный состав семейного правонарушения.

Меры семейно-правовой ответственности.

## **Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.**

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов.

Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

## **Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.**

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.

Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.

Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

## **Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.**

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве.

2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

3. Фиктивные семейно-правовые акты.

## **Тема 8. Развитие науки семейного права.**

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России.

2. Семейно-правовые исследования советского периода.

### 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права

#### **Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.**

Примерные темы для проведения деловой игры:

"Привлекать ли к ответственности за несостоявшееся бракосочетание".

"Коммерческое суррогатное материнство: за и против"

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Петроль О.Д. Некоторые вопросы семейного права - <http://www.lfacademy.ru/lfacademy/course/22734>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>

официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>

официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>

сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru> - <http://www.law.edu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по подготовке научных докладов

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 10 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

Актуальность выбранной темы;

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (использование специальных правовых категорий);

Построение суждений (логичность изложения);

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);  
Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);  
Использование иллюстративного материала;  
Достигнута цель исследования.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в 'Российской газете' и 'Парламентской газете', в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации и т.д. Также можно использовать справочные правовые системы 'Гарант', 'Консультант плюс' и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации'.

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')' 'Семейное и жилищное право', 'Юрист', 'Юридический мир', 'Российский судья', 'Российская юстиция', 'Российское правосудие', 'Законодательство' и др.

Методика написания доклада.

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Доклад должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объём реферата - 10-15 страниц.

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине 'Гражданское право. Часть первая', что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях по семейному праву;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших курс семейного права.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебником, текстами законов и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. По дисциплине семейного права рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% - 100% правильных ответов - 'отлично';
- 66% - 84% правильных ответов - 'хорошо';
- 50% - 65% правильных ответов - 'удовлетворительно';



менее 50% правильных ответов - 'неудовлетворительно'.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Современное российское частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.5 Актуальные проблемы семейного права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Современное российское частное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Азархин А.В. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940881>
2. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2017. - 301 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>
3. Низамиева О.Н. Семейное право: учебно-методический комплекс дисциплины по специальности 030900.62 'Юриспруденция' / О.Н. Низамиева - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 118 с.  
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21958/000862.pdf>

**Дополнительная литература:**

Специальная литература

1. Марышева Н.И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. [Электронный ресурс] / Н.И. Марышева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 144 - 153.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=525709>
2. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=940722>
3. Левушкин А.Н., Косенко Е.В. Теория правовой формы в семейном праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - Вып. 35. - С. 73-83.  
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/351030/#1>
4. Тарасова А.Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции 'Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье' / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 484 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=942756>
5. Темникова Н.А. Особенности семейно-правового метода // Вестник Омского университета. Серия 'Право'. - 2015. - №4 (45). - С. 96-103.  
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275724/#1>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.
2. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

6. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. ◆ 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 2 июля 2013 г ◆ 167 - ФЗ 'О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. ◆ 135 - ФЗ 'О внесении изменений в статью 5 Федерального закона 'О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию' и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей' // СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года ◆ 48 - ФЗ 'Об опеке и попечительстве' // СПС Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ◆ 62-ФЗ 'О гражданстве Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ◆ 116-ФЗ 'Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ◆ 143-ФЗ РФ 'Об актах гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ◆ 159-ФЗ 'О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей' // СПС Консультант Плюс.
15. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ◆ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
16. Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. 'О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан' ◆ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
17. Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. 'Об общественных воспитателях несовершеннолетних' ◆ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.
18. Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ
19. 'О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства' // СПС Консультант Плюс.
20. Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ◆ 146-ЗРТ 'О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния' // СПС Консультант Плюс.
21. Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ◆ 7-ЗРТ 'Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан' // СПС Консультант Плюс.
22. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ◆ 761 'О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы' // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ◆ 712 'Об основных направлениях государственной семейной политики' // СПС Консультант Плюс.
24. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ◆ 117
25. 'Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью' // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432
27. 'О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423
29. 'Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан' // СПС Консультант Плюс.
30. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ◆ 654 'О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением' // СПС Консультант Плюс.
31. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ◆ 217 'О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием' // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ◆ 125 'О детском доме семейного типа' // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ◆ 275 'Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства' // СПС Консультант Плюс.

34. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ◆ 841 'О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей' // СПС Консультант Плюс.
35. Международные акты:
36. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.
37. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005
38. (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.
39. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
40. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.
41. Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.
42. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ◆ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
43. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ◆ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
44. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ◆ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
45. Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.
46. Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей
47. (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.
48. Официальные акты высших судебных органов:
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г ◆ 17-П 'По делу о проверке конституционности подпункта 'з' пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна' // СПС Консультант Плюс.
50. Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ◆ 1055-О-П 'По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
51. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ◆ 575-О-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации' // СПС Консультант Плюс.
52. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ◆496-О 'Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ' // СПС Консультант Плюс.
53. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 года ◆ 16 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей'. URL <http://www.vsr.ru/>
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ◆ 8 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей' // СПС Консультант Плюс.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ◆ 15 'О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака' // СПС Консультант Плюс.
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ◆ 10 'О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей' // СПС Консультант Плюс.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. 'О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов' // СПС Консультант Плюс.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ОД.5 Актуальные проблемы семейного права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Современное российское частное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.