

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Спортивное право России М2.В.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Васькевич В.П.

**Рецензент(ы):** Шпагонов А.Н.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Васькевич В.П.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- знать понятие законодательства о спорте, систему его источников и условия применения;
- знать систему субъективных прав спортсменов, тренеров, иных субъектов отношений в области спорта, их содержание, порядок (процедуры) их осуществления и защиты;
- понимать основные категории современного законодательства России о спорте;
- иметь представление о межотраслевой природе законодательства о спорте, правовых льготах и гарантиях, установленных в законодательстве для субъектов спортивных отношений, о структуре публичных органов и общественных объединений в области спорта;

Должен уметь:

В результате изучения дисциплины 'Спортивное право России' студенты должны:

- понимать основные категории современного законодательства России о спорте;

- иметь представление о межотраслевой природе законодательства о спорте, правовых льготах и гарантиях, установленных в законодательстве для субъектов спортивных отношений, о структуре публичных органов и общественных объединений в области спорта;
- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия законодательства о спорте, составлять проекты претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
- проводить сравнительный и комплексный анализ источников.

Должен владеть:

- действующем законодательстве и практикой его применения;
- навыками самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в области спорта, сравнительного и комплексного анализа источников спортивного законодательства;
- навыками практической работы в области правового регулирования спорта;
- навыками понимая смысла нормативных правовых актов (в том числе и локальных) и уметь применять соответствующие нормы спортивного права;
- опытом научно-исследовательской работы в области спортивного права России.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные положения спортивного права и практики его применения, закономерности его развития, понятийный аппарат, выработанный наукой;
- обладать теоретическими знаниями о спортивном праве современной России;
- ориентироваться в действующем законодательстве и практики его применения;
- приобрести навыки самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в области спорта, сравнительного и комплексного анализа источников спортивного законодательства;
- быть способными продолжить процесс изучения вопросов правового регулирования отношений в области спорта самостоятельно;
- иметь навыки практической работы в области правового регулирования спорта;
- понимать смысл нормативных правовых актов (в том числе и локальных) и уметь применять соответствующие нормы спортивного права;
- иметь навыки научно-исследовательской работы в области спортивного права России.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Общественные отношения в					

сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.	2	2	4	0	10
3.	Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.	2	2	4	0	10
4.	Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.	2	0	4	0	12
5.	Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.	2	0	4	0	12
6.	Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.	2	0	4	0	12
7.	Тема 7. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.	2	0	4	0	20
8.	Тема 8. Международно-правовая охрана современного спорта.	2	0	2	0	22
	Итого		6	30	0	108

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта. Структура общественных отношений в области спорта. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности. Понятие профессиональных спортивных отношений.

Особенности профессиональных спортивных отношений. Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности). Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т.д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка). Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы)). Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.

Виды общественных отношений в сфере спорта. Основания классификации: по субъектному признаку (составу участников); по характеру общественных отношений ? отношения частные и отношения публичные (властные); по условию о возмездности ? возмездные и безвозмездные отношения; - по видам профессионального спорта.

Юридическое значение указанных классификаций.

Система источников правового регулирования отношений в области спорта. Понятие и виды источников. Понятие и особенности спортивного законодательства. Спортивное право и спортивное законодательство, их соотношение.

## **Тема 2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.**

Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.

Вопросы к научно-практическому семинарскому занятию

Понятие, виды и система общественных отношений в сфере спорта, особенности исследуемых отношений.

понятие и классификация общественных отношений в сфере спорта

структура общественных отношений в области спорта.

понятие профессиональных спортивных отношений и место профессиональных спортивных отношений в структуре общественных отношений в сфере спорта

особенности профессиональных спортивных отношений (особенности субъектного состава, включая участников профессиональной спортивной деятельности, объекты спортивных отношений, их особенности)

особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях

основные принципы построения профессиональных спортивных отношений

виды общественных отношений в сфере спорта, составить таблицу

система источников правового регулирования отношений в области спорта, понятие и виды источников. составить таблицу

понятие и особенности спортивного законодательства, соотношение спортивного права и спортивного законодательства

роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта

значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).

нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта

понятие спортивного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины, учебного курса; выявить место спортивного права в системе правовых отраслей

принципы спортивного права

понятие спортивного правоотношения, его элементы, структурные особенности

общая характеристика субъектов и объектов спортивных правоотношений

содержание спортивного правоотношения, виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.

## **Тема 3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.**

Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.

Понятие и общая характеристика управления в области спорта. Источники правового регулирования управления в сфере спорта. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.

Полномочия Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области спорта.

Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области спорта. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области спорта.

Полномочия Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта, переданные для осуществления органам местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.

Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.  
Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций.  
Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.).  
Государственный контроль (надзор) в области спорта.

#### **Тема 4. Договорное регулирование отношений в сфере спорта.**

Договорное регулирование отношений в сфере спорта.

Дайте понятие, общую характеристику и виды договоров по действующему отечественному законодательству. Выявите Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта, их особенности и виды.

2. Раскройте понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
3. Проанализируйте вопросы договорного регулирования отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.
4. Выявите особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.
5. Проанализируйте посреднические договоры в области спорта.
6. Раскройте элементы договоров в сфере спорта. Составьте таблицу.
7. Проанализируйте договорные процедуры в сфере.

#### **Тема 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.**

Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Дать определение предпринимательской деятельности с области спорта.

Особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности в сфере спорта.

Создание и регистрация юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

Учредительные документы и структура юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

Индивидуальная предпринимательская деятельность в сфере спорта.

Особенности бухгалтерского учета в спортивных организациях. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учетная политика спортивной организации.

Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта. Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям.

Законодательство о техническом регулировании и его роль в сфере спорта. Технические регламенты и стандарты в сфере спорта.

Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности и его роль в сфере спорта.

Правовой режим налогообложения в области спорта. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями, занимающимися предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

Налоговый контроль.

Особенности охраны прав субъектов, занимающихся предпринимательской деятельностью в сфере спорта.

#### **Тема 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.**

Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.



1. Проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области спорта. Назовите субъектов этих отношений.
2. Раскройте общее и особенное в правовом регулировании трудовых отношений в области спорта. Назовите факторы, определяющие особенности правового регулирования трудовых отношений в области спорта.
3. Раскройте порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора со спортсменом и тренером, его содержание, порядок его оформления.
4. Проанализируйте процедуру изменения трудового договора спортсмена, тренера, перевода на другую работу, отстранения спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях и правовые последствия. Выявите особенности прекращения трудового договора со спортсменом, тренером. Проанализируйте основания и порядок прекращения трудового договора со спортсменом, тренером.
5. Проанализируйте трудовую статус отдельных субъектов спортивных отношений (спортивных организаций, спортсменов: спортсмен-работник и спортсмен работодатель, спортивных тренеров, спортивных судей, иных субъектов отношений в области спорта).

### **Тема 7. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.**

Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.

1. Проанализируйте процедуру защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
2. Проанализируйте процедуру организации и деятельности спортивных арбитражных судов в России (Спортивного арбитражного суда, Спортивного арбитража при ТПП РФ).
3. Проанализируйте процедуру организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.
4. Проанализируйте процедуру рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **Тема 8. Международно-правовая охрана современного спорта.**

Международно-правовая охрана современного спорта.

Проанализировать понятие спорта как объекта международно-правовой охраны в современной России.

Источники международно-правовой охраны спорта, понятие и виды.

Общественную опасность международных преступлений в области спорта. Пути совершенствования и повышения эффективности международно-правовой охраны современного спорта.

Противодействие применению допинга в области спорта.

Общую характеристику организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда. Обычную и апелляционную арбитражные процедуры в МСАС. Арбитражную процедура в Палате ad hoc и арбитражную процедуру посредничества в МСАС.

Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://sport.minstm.gov.ru/14/>

Сайт Олимпийского комитета России. - <http://www.olympic.ru/> - Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> -

федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Деловая игра	ОК-2 , ОК-3	1. Общественные отношения в сфере спорта, источники их правового регулирования. Нормативные акты спортивных организаций. Основные положения спортивного права России.
2	Дискуссия	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-9 , ПК-11	2. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус. 6. Трудовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи и иных субъектов отношений в области спорта.
3	Реферат	ПК-11	3. Управление в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта. 5. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере спорта. 7. Защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.
	<b>Зачет с оценкой</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Деловая игра

###### Тема 1

Особенности профессиональных спортивных отношений.

Особенности субъектного состава (включая участников профессиональной спортивной деятельности).

Объекты спортивных отношений, их особенности (профессиональный спорт; имидж и деловая репутация профессиональных спортивных клубов и иных спортивных организаций; профессиональное мастерство, способности и авторитет выдающихся спортсменов, тренеров и т.д.; спортивная промышленность; спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивный инвентарь и экипировка).

Особенности участия публично-правовых образований в спортивных отношениях (прямое или опосредованное (через Олимпийский Комитет России, федерации, профессиональные спортивные клубы)).

Основные принципы построения профессиональных спортивных отношений.

##### 2. Дискуссия

Темы 2, 6

Тема 2.

1. Правовой статус тренеров. Особенности правового статуса спортивных тренеров. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. Основные права и обязанности спортивных тренеров.

2. Правовой статус спортивных судей. Особенности правового статуса спортивных судей. Аттестация спортивных судей. Оплата труда спортивных судей. Основные права и обязанности спортивных судей, юридическая ответственность спортивных судей.

3. Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц.

4. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций.

5. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.

Тема 6.

1. Проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области спорта. Назовите субъектов этих отношений.
2. Раскрыть общее и особенное в правовом регулировании трудовых отношений в области спорта. Назвать факторы, определяющие особенности правового регулирования трудовых отношений в области спорта.
3. Раскрыть порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора со спортсменом и тренером, его содержание, порядок его оформления.
4. Проанализировать процедуру изменения трудового договора спортсмена, тренера, перевода на другую работу, отстранения спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях и правовые последствия. Выявить особенности прекращения трудового договора со спортсменом, тренером. Проанализировать основания и порядок прекращения трудового договора со спортсменом, тренером.
5. Проанализировать трудовую правовую статус отдельных субъектов спортивных отношений (спортивных организаций, спортсменов: спортсмен-работник и спортсмен работодатель, спортивных тренеров, спортивных судей, иных субъектов отношений в области спорта).

### **3. Реферат**

Темы 3, 5, 7

1. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта.
2. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.
3. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций.
4. Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере спорта.
5. Особенности и виды договоров в области спорта. Роль гражданско-правовых договоров в сфере спорта.
6. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
7. Договорное регулирование отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.
8. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров (гражданско-правовые, трудовые и смешанные).
9. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
10. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга EST. ♦ 135 (Страсбург).
11. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
12. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
13. Процедура проведения допинг-контроля.
14. Ответственность за использование допинга в спорте.
15. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
16. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.
17. Организация и деятельность Спортивного арбитражного суда.
18. Организация и деятельность Спортивного арбитража при МКАС (ТПП РФ).
19. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.
20. Защита прав субъектов спортивных отношений в Международном Спортивном Арбитражном Суде (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).
21. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта.
2. Структура общественных отношений в области спорта.
3. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности.
4. Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности.
5. Виды общественных отношений в сфере спорта.
6. Понятие и виды источников правового регулирования отношений в области спорта.
7. Понятие и особенности спортивного законодательства.
9. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права.
10. Нормативные правовые акты как источники спортивного права.
11. Состав законодательства о спорте в современной России.
12. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации.
13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники спортивного права.
14. Обычаи делового оборота как источники спортивного права, их особенности.
15. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта.
16. Значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).
17. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта.
18. Понятие спортивного права. Спортивное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, учебный курс.
19. Принципы спортивного права.

20. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения.
21. Понятие и общая характеристика субъектов спортивных правоотношений.
22. Понятие и общая характеристика объектов спортивных правоотношений.
23. Содержание спортивного правоотношения.
24. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.
25. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области спорта.
26. Особенности правового статуса спортивных тренеров.
27. Особенности правового статуса спортивных судей.
28. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.
29. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.
30. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.
31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта.
32. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.
33. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.
34. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.
35. Особенности и виды договоров в области спорта.
35. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
36. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.
37. Посреднические договоры в области спорта.
38. Трудовой статус спортивных организаций.
39. Трудовой статус спортсменов.
40. Трудовые договоры с участием спортсменов.
41. Трудовой статус спортивных тренеров. Трудовые договоры с участием спортивных тренеров.
42. Трудовой статус спортивных судей.
43. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
44. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга ETS ♦ 135 (Страсбург).
45. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
46. Допинговый контроль.
47. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
48. Процедура проведения допинг-контроля.
49. Ответственность за использование допинга в спорте.
50. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции.
51. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах.
52. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.
53. Защита прав субъектов спортивных отношений в Спортивном арбитраже при МКАС (ТПП РФ).
54. Защита прав субъектов спортивных отношений в Международном Спортивном Арбитражном Суде (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02447-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884567>
2. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 895 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01261-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872894>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891206>
2. Спортивный маркетинг. Прав. регул. Уч. для ст. вуз, обуч. по напр. 'Маркетинг', 'Юриспр.' и 'Физ. культ. и спорт' / С.В. Алексеев; Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 - 647 с: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-02624-4, 3000 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487729>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>  
Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://sport.minstm.gov.ru/14/>  
Сайт Олимпийского комитета России. - <http://www.olympic.ru/> -  
Сайт Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> -  
Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. - <http://www.cir.ru>  
федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>  
Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСТОЧНИКИ ИХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПРАВА РОССИИ.</p> <p>2. СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА, ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС.</p> <p>3. УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ СПОРТА. ПОЛНОМОЧИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</p> <p>4. ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА.</p> <p>5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СПОРТА.</p> <p>6. ТРУДОПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНЕРОВ, СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ И ИНЫХ СУБЪЕКТОВ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</p> <p>7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЮ ДОПИНГА В СПОРТЕ.</p> <p>8. ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ СПОРТА. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА.</p> <p>9. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА СОВРЕМЕННОГО СПОРТА.</p>
практические занятия	<p>1. Принципы спортивного права. Спортивное правоотношение. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения. Структурные особенности спортивного правоотношения. Общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. Общая характеристика объектов спортивных правоотношений. Содержание спортивного правоотношения. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.</p> <p>2. Гражданско-правовой статус спортивных организаций. Понятие и сущность спортивных организаций - юридических лиц. Виды спортивных организаций и их классификация. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта. Процедура создания юридических лиц в области спорта. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация спортивных организаций - юридических лиц. Прекращение деятельности спортивных организаций - юридических лиц.</p> <p>3. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных объединений и организаций. Разрешительная политика в сфере спорта (лицензирование и др.). Государственный контроль (надзор) в области спорта.</p>
самостоятельная работа	<p>Законодательство о защите конкуренции и его роль в сфере спорта. Монополистическая деятельность в сфере спорта. Недобросовестная конкуренция в сфере спорта. Предоставление государственной помощи спортивным организациям.</p> <p>Правовой режим налогообложения в области спорта. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями, занимающимися предпринимательской деятельностью в сфере спорта. Налоговый контроль.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.</li> <li>2. Договорное регулирование отношений с участием спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных субъектов спортивных отношений.</li> <li>3. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров (гражданско-правовые, трудовые и смешанные).</li> <li>4. Посреднические договоры в области спорта.</li> <li>5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере спорта.</li> <li>6. Правовое регулирование труда в профессиональном спорте.</li> <li>7. Трудовой статус отдельных субъектов спортивных отношений: общая характеристика.</li> <li>8. Трудовой статус спортивных организаций.</li> <li>9. Трудовой статус спортсменов. Трудовые договоры с участием спортсменов.</li> <li>10. Трудовой статус спортивных тренеров. Трудовые договоры с участием спортивных тренеров.</li> <li>11. Трудовой статус спортивных судей.</li> <li>12. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.</li> <li>13. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга EST. ♦ 135 (Страсбург).</li> <li>14. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.</li> <li>15. Допинговый контроль. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).</li> <li>16. Процедура проведения допинг-контроля.</li> <li>17. Ответственность за использование допинга в спорте.</li> <li>18. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> <li>19. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.</li> <li>20. Организация и деятельность Спортивного арбитража при МКАС (ТПП РФ).</li> <li>21. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.</li> <li>22. Защита прав субъектов спортивных отношений в Международном Спортивном Арбитражном Суде (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).</li> <li>23. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.</li> </ol>
деловая игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты в области спорта, понятие их правового статуса.</li> <li>2. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта.</li> <li>3. Общая характеристика правового статуса субъектов спортивных отношений.</li> <li>4. Правовой статус спортсменов.</li> <li>5. Особенности правового статуса несовершеннолетних спортсменов в области спорта.</li> <li>6. Особенности правового статуса спортсменов высокого класса.</li> <li>7. Особенности правового статуса профессионального спортсмена.</li> <li>8. Особенности правового статуса спортивных тренеров.</li> <li>9. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. Основные права и обязанности спортивных тренеров.</li> <li>10. Особенности правового статуса спортивных судей. Аттестация спортивных судей.</li> <li>11. Гражданско-правовой статус спортивных организаций.</li> <li>12. Особенности статуса коммерческих и некоммерческих спортивных организаций.</li> </ol>
дискуссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте процедуру защиты прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> <li>2. Проанализируйте процедуру организации и деятельности спортивного арбитража в России (Спортивный арбитраж при МКАС (ТПП РФ)).</li> <li>3. Проанализируйте процедуру организации и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.</li> <li>4. Проанализируйте процедуру рассмотрения спортивных споров в Европейском суде по правам человека.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p><b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КУРСА СТУДЕНТАМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности и классификация общественных отношений в сфере спорта.</li> <li>2. Структура общественных отношений в области спорта.</li> <li>3. Профессиональные спортивные отношения в структуре общественных отношений, возникающих по поводу профессиональной спортивной деятельности.</li> <li>4. Понятие профессиональных спортивных отношений, их особенности.</li> <li>5. Виды общественных отношений в сфере спорта.</li> <li>6. Понятие и виды источников правового регулирования отношений в области спорта.</li> <li>7. Понятие и особенности спортивного законодательства.</li> <li>9. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники спортивного права.</li> <li>10. Нормативные правовые акты как источники спортивного права.</li> <li>11. Состав законодательства о спорте в современной России.</li> <li>12. Спортивное законодательство и Конституция Российской Федерации.</li> <li>13. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники спортивного права.</li> <li>14. Обычаи делового оборота как источники спортивного права, их особенности.</li> <li>15. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений в области спорта.</li> <li>16. Значение актов Международного Спортивного Арбитражного Суда (Tribunal Arbitral du Sport - TAS).</li> <li>17. Нормативные акты спортивных организаций и их значение в правовом регулировании отношений в области спорта.</li> <li>18. Понятие спортивного права. Спортивное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, учебный курс.</li> <li>19. Принципы спортивного права.</li> <li>20. Понятие спортивного правоотношения. Элементы спортивного правоотношения.</li> <li>21. Понятие и общая характеристика субъектов спортивных правоотношений. 22. Понятие и общая характеристика объектов спортивных правоотношений.</li> <li>23. Содержание спортивного правоотношения.</li> <li>24. Виды спортивных правоотношений, их классификация и общая характеристика.</li> <li>25. Понятие спортсмена и разновидности его статуса в области спорта.</li> <li>26. Особенности правового статуса спортивных тренеров.</li> <li>27. Особенности правового статуса спортивных судей.</li> <li>28. Система спортивных организаций - юридических лиц как субъектов правоотношений в области спорта.</li> <li>29. Органы управления спортом в современной России, их общая характеристика.</li> <li>30. Полномочия Российской Федерации в области спорта. Федеральный орган исполнительной власти в области спорта.</li> <li>31. Полномочия субъектов Российской Федерации в области спорта.</li> <li>32. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.</li> <li>33. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.</li> <li>34. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.</li> <li>35. Особенности и виды договоров в области спорта.</li> <li>35. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.</li> <li>36. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.</li> <li>37. Посреднические договоры в области спорта.</li> <li>38. Трудоправовой статус спортивных организаций.</li> <li>39. Трудоправовой статус спортсменов.</li> <li>40. Трудовые договоры с участием спортсменов.</li> <li>41. Трудоправовой статус спортивных тренеров. Трудовые договоры с участием спортивных тренеров.</li> <li>42. Трудоправовой статус спортивных судей.</li> <li>43. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.</li> <li>44. Допинг в спорте. Конвенция против применения допинга ETS ♦ 135 (Страсбург).</li> <li>45. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.</li> <li>46. Допинговый контроль.</li> <li>47. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).</li> <li>48. Процедура проведения допинг-контроля.</li> <li>49. Ответственность за использование допинга в спорте.</li> </ol>

50. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции.

51. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Спортивное право России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Спортивное право России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Современное российское частное право .