

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Институт наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями в Российской Федерации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Г.Р. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Goulhara.Khabiboullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- отличие федерального закона от закона субъекта Российской Федерации, закона от подзаконного нормативного правового акта, указа президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственных актов, анализировать их, комментировать и давать пояснения по ним.

- быть толерантным по отношению к себе и окружающим, честным, понимающим, социально активным гражданином.

- основные исторические этапы развития конституционного и муниципального законодательства в Российской Федерации;

- основные закономерности развития государственной и муниципальной власти в Российской Федерации;
- основополагающие понятия общей теории конституционного и муниципального права;
- особенности становления и развития института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации, его структуры, принципов и содержания

Должен уметь:

Уметь:

- анализировать особенности конституционно-правового регулирования отношений по наделению органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
- анализировать особенности муниципального правового регулирования отношений по наделению органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации;
- анализировать, комментировать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- составлять проекты нормативных правовых актов по вопросам наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, давать экспертную оценку таким проектам;
- проводить квалифицированные научные и прикладные исследования в области наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;
- проводить правовое просвещение по вопросам взаимодействия государственной и муниципальной властей.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Институт наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации";
- навыками экспертной оценки нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального значения по вопросам наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, составления проектов нормативных правовых актов по указанной проблематике, их применения в практической деятельности;
- навыками проведения научных исследований проблем взаимодействия государственной и муниципальной власти, освещения их итогов перед аудиторией;
- методами исторического познания, сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- отличие федерального закона от закона субъекта Российской Федерации, закона от подзаконного нормативного правового акта, указа президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственных актов, анализировать их, комментировать и давать пояснения по ним.
 - быть толерантным по отношению к себе и окружающим, честным, понимающим, социально активным гражданином.
 - основные исторические этапы развития конституционного и муниципального законодательства в Российской Федерации;
 - основные закономерности развития государственной и муниципальной власти в Российской Федерации;
 - основополагающие понятия общей теории конституционного и муниципального права;
 - особенности становления и развития института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации, его структуры, принципов и содержания;
- должен уметь:
- анализировать особенности конституционно-правового регулирования отношений по наделению органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
 - анализировать особенности муниципального правового регулирования отношений по наделению органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации;
 - анализировать, комментировать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
 - составлять проекты нормативных правовых актов по вопросам наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, давать экспертную оценку таким проектам;
 - проводить квалифицированные научные и прикладные исследования в области наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;
 - проводить правовое просвещение по вопросам взаимодействия государственной и муниципальной властей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Юрист в органах публичной власти)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. теоретические основы института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2	2	4	0	16
2.	Тема 2. Федеративное устройство и институт наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2	2	4	0	16
3.	Тема 3. Правовой механизм наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2	2	4	0	16
4.	Тема 4. Материальное и финансовое обеспечение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2	2	4	0	16
5.	Тема 5. Правовой механизм осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий	2	0	4	0	16
6.	Тема 6. Правовой механизм прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий	2	0	4	0	16
7.	Тема 7. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий	2	0	4	0	12
8.	Тема 8. Итоговая аттестация	2	0	0	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		8	28	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. теоретические основы института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1.Эволюция института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в российской Федерации и зарубежных странах.2.теоретические конструкции института наделения отдельными государственными полномочиями.3.Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями как правовой институт и его структура.

Тема 2. Федеративное устройство и институт наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1.Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.2.Конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий в субъектах Российской Федерации.3.Понятие и виды государственных полномочий Российской Федерации.4.Понятие и виды государственных полномочий субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Правовой механизм наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

1.Понятие,принципы и цели наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.2.Субъекты наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.3.Формы и способы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.4.Порядок и сроки наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Тема 4. Материальное и финансовое обеспечение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

1.Передача материальных ресурсов и финансовых средств в структуре института наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями как правового образования.2.Порядок передачи органам местного самоуправления материальных ресурсов,необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий.2.Порядок передачи органам местного самоуправления материальных средств,необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий. .3. Порядок передачи органам местного самоуправления финансовых ресурсов,необходимых для осуществления отдельных государственных полномочий.

Тема 5. Правовой механизм осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1 Понятие правового механизма осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий . 2.Структура правового механизма осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий 3 Процедуры механизма осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 6. Правовой механизм прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1 Понятие правового механизма прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. 2 Структура правового механизма прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. 3 Процедуры прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

1. Понятие и виды государственного контроля. 2. Парламентский контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. 3. Административный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. 4. Финансовый контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. 5. Судебный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Тема 8. Итоговая аттестация

Творческое задание

Тема .

Тема .

Тема . .

Тема .

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовой портал - www.yurcenter.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Федеральный образовательный портал - <http://www.lawportal.ru>

Электронная система - e-library.ru.

Юридический портал lherlaw - <http://interlaw.dax.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам Вам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в органах публичной власти".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Институт наделения органов местного
самоуправления государственными полномочиями в
Российской Федерации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: ISBN 978-5-91768-484-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454414>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: ISBN 978-5-91768-485-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454426>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416081>

Гончаров В.И., Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография/ В.И. Гончаров. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-14343-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143436.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Институт наделения органов местного
самоуправления государственными полномочиями в
Российской Федерации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.