

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практическая грамматика второго иностранного языка Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: французский

**Автор(ы):**

Балабанова И.Я.

**Рецензент(ы):**

Лукина М.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9804620

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Балабанова И.Я. Кафедра европейских языков и культур Высшая школа иностранных языков и перевода , Irina.Balabanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Практическая цель данного курса заключается в том, чтобы выработать у студентов грамматические навыки и умения. Они должны овладеть формами и конструкциями французской грамматики.

Общеобразовательная цель дисциплины ориентирует на приобретение знаний о стране изучаемого языка, о его истории, так как это поможет лучше понять грамматические трансформации, происходящие в грамматике.

Развивающая цель проявляется в работе преподавателя, направленной на развитие лингвистических способностей студентов в процессе изучения дисциплины, на развитие памяти, логического и креативного мышления.

Воспитательная цель подразумевает формирование уважительного отношения к будущей профессии учителя, развитие интереса к французскому языку, способствует развитию толерантности, стимулирует дальнейшее, более углубленное изучение иностранного языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
ПК12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

орфографические, орфоэпические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

2. должен уметь:

1. знать грамматические формы литературного и разговорного языка;
2. Правильно использовать их на письме и в речи;
3. Составлять сообщения письма, сообщения, рассказы в письменной и устной форме.
4. Знать правила французской грамматики.

3. должен владеть:

грамматическими навыками, способствующими дальнейшему совершенствованию французского языка  
 навыками использования грамматических явлений в коммуникативном процессе, в различных ситуациях общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике в различных ситуациях общения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	3	1-4	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
2.	Тема 2. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.	3	5-8	0	4	0	Письменная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	3	9-11	0	4	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Les temps de l'indicatif. Présent des verbes du 3 ème groupe. Les verbes pronominaux.	3	12-14	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
5.	Тема 5. Les temps de l'indicatif. Passé composé, imparfait , plus-que-parfait, passe recent.	3	15-16	0	4	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Les temps de l'indicatif. Futur simple et Futur proche.	3	17-18	0	2	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основное правило образования женского рода существительных и прилагательных. Существует много исключений из данного правила.

##### Тема 2. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основное правило образования множественного числа существительных. Исключения.

##### Тема 3. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основное правило образования множественного числа прилагательных. Исключения.

##### Тема 4. Les temps de l'indicatif. Présent des verbes du 3 ème groupe. Les verbes pronominaux.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Артикли играют роль определителя рода числа, определенности слова. Частичный артикль представляет собой разновидность неопределенного артикля.

##### Тема 5. Les temps de l'indicatif. Passé composé, imparfait , plus-que-parfait, passe recent.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

L'infinitif présent et infinitif passé часто заменяют придаточные предложения. Их использование имеет место особенно в литературном языке. Употребление с предлогами изменяют часто значение в зависимости от того, с какой формой infinitif présent или с infinitif passé употребляется тот или иной предлог.

**Тема 6. Les temps de l'indicatif. Futur simple et Futur proche.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Переходные глаголы. Глаголы, после которых употребляется предлог de

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	3	1-4	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
2.	Тема 2. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.	3	5-8	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
3.	Тема 3. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	3	9-11	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
4.	Тема 4. Les temps de l'indicatif. Présent des verbes du 3 ème groupe. Les verbes pronominaux.	3	12-14	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Les temps de l'indicatif. Passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passe recent.	3	15-16	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
6.	Тема 6. Les temps de l'indicatif. Futur simple et Futur proche.	3	17-18	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
	Итого				50	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология разноуровневого обучения, технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры), технология методов познавательно-практической деятельности, модульный подход, компьютерные технологии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

Письменная работа, примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Le nom, genre et nombre. 2. Le féminin des substantifs 3. Le féminin des adjectifs. 4. Le féminin des substantifs: exceptions. 5. Le féminin des adjectifs: exceptions. 6. Le pluriel des substantifs. 7. Le pluriel des substantifs: exceptions. 8. Le pluriel des adjectifs. 9. Le pluriel des adjectifs: exceptions. 10. Revision.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Le nom, genre et nombre. 2. Le féminin des substantifs 3. Le féminin des adjectifs. 4. Le féminin des substantifs: exceptions. 5. Le féminin des adjectifs: exceptions. 6. Le pluriel des substantifs. 7. Le pluriel des substantifs: exceptions. 8. Le pluriel des adjectifs. 9. Le pluriel des adjectifs: exceptions. 10. Revision.

#### Тема 2. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Le nom, genre et nombre. 2. Le féminin des substantifs 3. Le féminin des adjectifs. 4. Le féminin des substantifs: exceptions. 5. Le féminin des adjectifs: exceptions. 6. Le pluriel des substantifs. 7. Le pluriel des substantifs: exceptions. 8. Le pluriel des adjectifs. 9. Le pluriel des adjectifs: exceptions. 10. Revision.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:



1. Le nom, genre et nombre. 2. Le féminin des substantifs 3. Le féminin des adjectifs. 4. Le féminin des substantifs: exceptions. 5. Le féminin des adjectifs: exceptions. 6. Le pluriel des substantifs. 7. Le pluriel des substantifs: exceptions. 8. Le pluriel des adjectifs. 9. Le pluriel des adjectifs: exceptions. 10. Revision.

### **Тема 3. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article**

Письменная работа , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Formes de l'article. 2. L'article defini. 3. L'article indefini. 4. L'article contracte. 5. L'article partitif. 6. La negation. 7. Le non-emploi de l'article. 8. Revision.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Formes de l'article. 2. L'article defini. 3. L'article indefini. 4. L'article contracte. 5. L'article partitif. 6. La negation. 7. Le non-emploi de l'article. 8. Revision.

### **Тема 4. Les temps de l'indicatif. Présent des verbes du 3 ème groupe. Les verbes pronominaux.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Les temps de l'indicatif. 2. Présent des verbes du 3 ème groupe. 3. Verbes en -ondre- 4. Verbes en -endre-. 5. Verbes du type -venir-. 6. Verbes en -oir-. 7. Les verbes auxilliaires. 7. Les verbes pronominaux. 8. Les verbes pronominaux en forme negative. 9. Les verbes pronominaux en forme interrogative. 10. Revision.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Les temps de l'indicatif. 2. Présent des verbes du 3 ème groupe. 3. Verbes en -ondre- 4. Verbes en -endre-. 5. Verbes du type -venir-. 6. Verbes en -oir-. 7. Les verbes auxilliaires. 7. Les verbes pronominaux. 8. Les verbes pronominaux en forme negative. 9. Les verbes pronominaux en forme interrogative. 10. Revision.

### **Тема 5. Les temps de l'indicatif. Passé composé, imparfait , plus-que-parfait, passe recent.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Passé composé (verbes du 1er groupe avec avoir). 2. Passé composé (verbes du 1er groupe avec etre). 3. Passé composé (verbes du 2eme groupe). 4. Passé composé (verbes du 3eme groupe avec avoir). 5. Passé composé (verbes du 3eme groupe avec etre). 6. Imparfait. 7. Plus-que-parfait. 8. Passe recent. 9. Revision.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Passé composé (verbes du 1er groupe avec avoir). 2. Passé composé (verbes du 1er groupe avec etre). 3. Passé composé (verbes du 2eme groupe). 4. Passé composé (verbes du 3eme groupe avec avoir). 5. Passé composé (verbes du 3eme groupe avec etre). 6. Imparfait. 7. Plus-que-parfait. 8. Passe recent. 9. Revision.

### **Тема 6. Les temps de l'indicatif. Futur simple et Futur proche.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Le futur simple: cas d'emploi. 2. Le futur simple (verbes du 1 er groupe). 3. Le futur simple (verbes du 2 eme groupe). 4. Le futur simple (verbes du 3 eme groupe). 5. Le futur simple: exceptions. 6. L'hypothese. 7. Futur proche. 8. Revision.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercices de grammaire. 1. Le futur simple: cas d'emploi. 2. Le futur simple (verbes du 1 er groupe). 3. Le futur simple (verbes du 2 eme groupe). 4. Le futur simple (verbes du 3 eme groupe). 5. Le futur simple: exceptions. 6. L'hypothese. 7. Futur proche. 8. Revision.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Le nom, genre et nombre.
2. Le feminin des substantifs et des adjectifs.
3. Le pluriel des substantifs.



4. Exceptions à la règle generale.
5. Le pluriel des adjectifs.
6. Exceptions à la règle generale.
7. Formes de l'article. L'article partitif.
7. Non-emploi de l'article.
8. Les temps de l'indicatif. Present des verbes du 3 ème groupe.
9. Les verbes pronominaux.
10. Les temps de l'indicatif. Passe compose,
11. imparfait
12. plus-que-parfait
13. passe recent.
14. Les temps de l'indicatif. Futur simple et Futur proche.
15. La forme passive.
16. Le conditionnel present.
17. Le conditionnel passe.
18. Le Subjonctif present.
19. Le Subjonctif passe
20. Concordance des temps.

ПРИМЕРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА на употребление Passe compose и Imparfait.

Раскройте скобки, поставьте глагол в нужной форме.

1. Passe compose ou imparfait.

Chaque jour quand le pere (rentrer) on (diner) et puis chacun (s'occuper) de ses affaires.

Ce soir-la quand le pere (rentre) on (diner) bien vite et on (aller) au cinema.

Mon amie (passer) son enfance a Odessa.

D'habitude il (passer) ses vacances chez ses grand-parents.

Je suis sur que vous (confondre) quelque chose.

On (confondre) souvent Delphine avec sa soeur.

D'ou (venir) tu quand je te (rencontre)? Je (venir) du club.

Mon pere (avoir) 17 ans quand il (entre) a l'universite.

Puisque je (se sentir) malade, je (rester) a la maison je (s'adresser) au docteur.

Quand nous (revenir) a la maison nous (entrer) au magasin et nous (acheter) des fruits.

3. Прочитайте текст и поставьте глаголы в нужное время (Passe compose ou imparfait).

Almaviva (se rendre) 1 à nouveau chez Bartholo. Il (être) 2 deguise cette fois en maître de musique de Rosine. IL (dire) 3 que Basile, malade, ne (pouvoir) 4 pas venir. Le faux maître (commencer) 5 à donner à Rosine sa leçon de musiwue.

Mais pendant sa leçon de musique Basile (arriver) 6 à la surprise de tous. Almaviva (reussir) 7 à s'elooigner en lui donnant de l'argent en cachette.

Bartholo (decouvrir) 8 le stratagème: le prodesser de musique (être) 9 en realite Almaviva. Il (renvyer) 10 celui-ci et (courir) chercher le notaire pour epouser Posine immediatement.

Desesperee, Posine (pleurer) 12 en attendant le retjur de Bartholo, elle ne (vouloir) 13 penser à ce qui l' (attendre) 14 .

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Беляева Е. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=558102>
- 2.Скорик, Л.Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=758091>
3. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Седых А. П. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0873-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=241721>
2. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. ? 2-е изд.? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 261 с. - ISBN 978-5-89349-798-4 <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

(Le Canal Plus) - [canalplus.fr](http://canalplus.fr) (Le Canal Plus) - [www.canalplus.fr](http://www.canalplus.fr) (Le Canal Plus),  
[www.lacinquieme.fr](http://www.lacinquieme.fr) (La 5)  
francaisfacile - [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)  
le point - [lepointdufle.net/p/ortographe](http://lepointdufle.net/p/ortographe) - <http://www.lepointdufle.net/p/ortographe.htm>  
[linternaute.com/dictionnaire/fr](http://linternaute.com/dictionnaire/fr) - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr> -  
[linternaute.com/dictionnaire/fr](http://linternaute.com/dictionnaire/fr) - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>  
rfi - [radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/](http://radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/) -  
[www.radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/](http://www.radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/), [www.france2.fr](http://www.france2.fr) (France)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практическая грамматика второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподава

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Балабанова И.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лукина М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.