

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р., Балабанова И.Я.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980425218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Liliya.Abdullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Балабанова И.Я. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Irina.Balabanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего практического овладения французским языком, в частности, в таких дисциплинах, как "Практический курс второго иностранного языка", "Практическая грамматика второго иностранного языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике данного курса согласно данной программе

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Unité 1. Rencontres	2	1-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Unité 2. Portraits	2	7-12	0	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Unité 3. Ca se trouve où?	2	13-18	0	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Unité 4. Au rythme du temps!	2	1-5	0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Unité 5. La vie de tos les jours.	2	6-10	0	6	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Unité 6. Vivre avec les autres	2	11-15	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Evaluation DELF A1	2	16-18	0	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Unité 7. Un peu, beaucoup, pasionnément...	3	1-3	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Unité 8. Tout le monde en parle	3	4-6	0	6	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Unité 9. On verra bien!	3	6-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Unité 10. La vie des autres	3	8-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Unité 11. C'est bien, chez vous!	3	10-16	0	14	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Unité 12. Parcours santé!	4	1-3	0	14	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Unité 13. Allez! Au travail!	4	4-6	0	12	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Unité 14. Temps libre	4	6-8	0	12	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Unité 15. L'air du temps	4	8-10	0	14	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Unité 16. Bon voyage	4	10-16	0	12	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Unité 17. Vous voulez mon avis?	5	1-5	0	22	0	Дискуссия
19.	Тема 19. Unité 18. Gens d'ici, gens d'ailleurs	5	5-10	0	22	0	Дискуссия
20.	Тема 20. Unité 19. Et moi, et moi, et moi	5	10-15	0	22	0	Дискуссия
21.	Тема 21. Unité 20. Jean qui rit, Jean qui pleure	5	15-18	0	22	0	Контрольная работа
22.	Тема 22. Unité 21. Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.	6	1-5	0	16	0	Дискуссия
23.	Тема 23. Unité 22. De l'utile à l'agréable	6	5-10	0	16	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Unité 23. Le bonheur et dans le pré	6	10-15	0	16	0	Контрольная работа
25.	Тема 25. Unité 24. Entre la poire et le fromage	7	1-5	0	18	0	Дискуссия
26.	Тема 26. Unité 25. Fourmis ou cigales?	7	5-10	0	16	0	Дискуссия
27.	Тема 27. Unité 26. Du coq à l'ame	7	10-15	0	18	0	Контрольная работа
28.	Тема 28. Unité 27. C'est pas demain ma veille!	8	1-9	0	20	0	Дискуссия
29.	Тема 29. Unité 28. Culture: entre élitisme et démocratisation	8	10-18	0	22	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	374	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Unité 1. Rencontres

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1 Bienvenue Leçon 2 Qui est-ce? Leçon 3 Ca va bien? Leçon 4 Correspondance.com
Savoir-faire

Тема 2. Unité 2. Portraits

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1 Trouvez l'objet Leçon 2 Portrait-robot Leçon 3 Shopping Leçon 4 Le coin des artistes
Savoir-faire

Тема 3. Unité 3. Ca se trouve où?

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1 Appartement à louer Leçon 2 C'est par où? Leçon 3 Bon voyage Leçon 4 Marseille
Savoir-faire

Тема 4. Unité 4. Au rythme du temps!

практическое занятие (4 часа(ов)):

Leçon 1. Un aller simple Leçon 2. A Londres Leçon 3. Le dimanche matin Leçon 4. Une journée avec Laure Manoudou Savoir-faire

Тема 5. Unité 5. La vie de tous les jours.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1. On fait des crepes? Leçon 2. il est comment? Leçon 3. Chère Léa Leçon 4. Les fetes Savoir-faire

Тема 6. Unité 6. Vivre avec les autres

практическое занятие (4 часа(ов)):

Leçon 1. C'est interdit! Leçon 2. Petites annonces Leçon 3. Qu'est-ce qu'on lui offre? Leçon 4. Le candidat idéal Savoir-faire

Тема 7. Evaluation DELF A1

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Compréhension de l'oral 2. Compréhension de l'écrit 3. Production orale 4. Production écrite

Тема 8. Unité 7. Un peu, beaucoup, passionnément...

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1 Enquete Leçon 2 Quitter Paris Leçon 3 Vivement les vacances! Leçon 4 Les Français en vacances Savoir-faire

Тема 9. Unité 8. Tout le monde en parle

практическое занятие (6 часа(ов)):

Leçon 1 Enfant de la ville Leçon 2 Fait divers Leçon 3 Ma première histoire d'amour Leçon 4 La 2cv et autres symboles Savoir-faire

Тема 10. Unité 9. On verra bien!

практическое занятие (8 часа(ов)):

Leçon 1 Beau fixe Leçon 2 Projets d'avenir Leçon 3 Envie de changement Leçon 4 Le pain, mangez-en! Savoir-faire

Тема 11. Unité 10. La vie des autres

практическое занятие (10 часа(ов)):

Leçon 1 Parisiens, qui êtes-vous? Leçon 2 Question de mode Leçon 3 Une minute pour un projet Leçon 4 Les ados Savoir-faire

Тема 12. Unité 11. C'est bien, chez vous!

практическое занятие (14 часа(ов)):

Leçon 1 Le logement idéal Leçon 2 A bicyclette Leçon 3 Destination soleil Leçon 4 Choix de vie Savoir-faire

Тема 13. Unité 12. Parcours santé!

практическое занятие (14 часа(ов)):

Leçon 1 De bonnes résolutions Leçon 2 Manger mieux, bouger plus Leçon 3 Demain, j'arrête... Leçon 4 La journée du sport Savoir-faire

Тема 14. Unité 13. Allez! Au travail!

практическое занятие (12 часа(ов)):

Leçon 1 Au chômage Leçon 2 A mi-temps Leçon 3 Souvenirs d'école Leçon 4 Les études à l'étranger Savoir-faire

Тема 15. Unité 14. Temps libre

практическое занятие (12 часа(ов)):

Leçon 1 Internet et vous Leçon 2 A chacun son café Leçon 3 Week-end Leçon 4 La fête des voisins Savoir-faire

Тема 16. Unité 15. L'air du temps

практическое занятие (14 часа(ов)):

Leçon 1 La télé de demain Leçon 2 Allo! Tu es où? Leçon 3 Situation de crise Leçon 4 Presse magazine Savoir-faire

Тема 17. Unité 16. Bon voyage

практическое занятие (12 часа(ов)):

Leçon 1 Ailleurs Leçon 2 Souvenir de voyage Leçon 3 Album photos Leçon 4 La poésie des villes
Savoir-faire

Тема 18. Unité 17. Vous voulez mon avis?

практическое занятие (22 часа(ов)):

Leçon 1 C'est quoi le bonheur? Leçon 2 A voté! Leçon 3 Votre avis nous intéresse Leçon 4
Questions de valeurs Savoir-faire

Тема 19. Unité 18. Gens d'ici, gens d'ailleurs

практическое занятие (22 часа(ов)):

Leçon 1 Histoire de l'immigration en France Leçon 2 L'acquisition de la nationalité française Leçon 3
Identité nationale et sentiment européen Savoir-faire

Тема 20. Unité 19. Et moi, et moi, et moi

практическое занятие (22 часа(ов)):

Leçon 1 L'évolution des modèles de base dans la société française Leçon 2 Le célibat: les cases
d'un phénomène en augmentation Leçon 3 Le développement des émissions centrées sur l'individu
Savoir-faire

Тема 21. Unité 20. Jean qui rit, Jean qui pleure

практическое занятие (22 часа(ов)):

Leçon 1 Portrait contrasté des Français Leçon 2 Fêtes traditionnelles et nouvelle convivialité Leçon
3 Le droit de greve en question Savoir-faire

Тема 22. Unité 21. Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Leçon 1 Les conséquences du vieillissement de la population en France Leçon 2 Le culte de la
jeunesse Leçon 3 Etre jeune aujourd'hui: entre rêves et réalité Savoir-faire

Тема 23. Unité 22. De l'utile à l'agréable

практическое занятие (16 часа(ов)):

Leçon 1 Les grandes mutations du monde du travail Leçon 2 Les nouvelles façons de travailler
Leçon 3 L'accroissement du temps consacré aux loisirs Savoir-faire

Тема 24. Unité 23. Le bonheur et dans le pré

практическое занятие (16 часа(ов)):

Leçon 1 La dégradation de l'environnement urbain Leçon 2 Quelques expériences originales pour
remédier à ce phénomène Leçon 3 Le développement des attitudes "écocitoyennes" Savoir-faire

Тема 25. Unité 24. Entre la poire et le fromage

практическое занятие (18 часа(ов)):

Leçon 1 Le vin, symbole de fête et de convivialité Leçon 2 L'évolution des pratiques alimentaires des
Français Leçon 3 La semaine du Gout Savoir-faire

Тема 26. Unité 25. Fourmis ou cigales?

практическое занятие (16 часа(ов)):

Leçon 1 Attitudes contrastées des Français face à l'argent Leçon 2 Les pratiques culturelles liées à
l'argent Leçon 3 Consommer autrement: le commerce équitable Savoir-faire

Тема 27. Unité 26. Du coq à l'ame

практическое занятие (18 часа(ов)):

Leçon 1 La France: entre idées reçues et valeurs réelles Leçon 2 Les images de la France dans le
monde Leçon 3 Marianne, un symbole aux visages multiples Savoir-faire

Тема 28. Unité 27. C'est pas demain ma veille!

практическое занятие (20 часа(ов)):

Leçon 1 Les grandes mutations sociales en France Leçon 2 Progrès scientifique et lois étiques
Leçon 3 La machine au secours de l'homme Savoir-faire

Тема 29. Unité 28. Culture: entre élitisme et démocratisation

практическое занятие (22 часа(ов)):

Leçon 1 Attitudes contrastées face à l'art Leçon 2 Les Journées européennes du Patrimoine Leçon 3 L'évolution des pratiques culturelles en France Savoir-faire

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unité 1. Rencontres	2	1-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Unité 2. Portraits	2	7-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Unité 3. Ça se trouve où?	2	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Unité 4. Au rythme du temps!	2	1-5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Unité 5. La vie de tous les jours.	2	6-10	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Unité 6. Vivre avec les autres	2	11-15	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Evaluation DELF A1	2	16-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Unité 7. Un peu, beaucoup, passionnément...	3	1-3	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Unité 8. Tout le monde en parle	3	4-6	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Unité 9. On verra bien!	3	6-8	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Unité 10. La vie des autres	3	8-10	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
12.	Тема 12. Unité 11. C'est bien, chez vous!	3	10-16	подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
13.	Тема 13. Unité 12. Parcours santé!	4	1-3	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Unité 13. Allez! Au travail!	4	4-6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Unité 14. Temps libre	4	6-8	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
16.	Тема 16. Unité 15. L'air du temps	4	8-10	подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
17.	Тема 17. Unité 16. Bon voyage	4	10-16	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
18.	Тема 18. Unité 17. Vous voulez mon avis?	5	1-5	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	20	дискуссия
19.	Тема 19. Unité 18. Gens d'ici, gens d'ailleurs	5	5-10	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	20	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Unité 19. Et moi, et moi, et moi	5	10-15	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	20	дискуссия
21.	Тема 21. Unité 20. Jean qui rit, Jean qui pleure	5	15-18	подготовка к контрольной работе	22	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
22.	Тема 22. Unité 21. Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.	6	1-5	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	10	дискуссия
23.	Тема 23. Unité 22. De l'utile à l'agréable	6	5-10	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	10	дискуссия
24.	Тема 24. Unité 23. Le bonheur et dans le pré	6	10-15	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
25.	Тема 25. Unité 24. Entre la poire et le fromage	7	1-5	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	6	дискуссия
26.	Тема 26. Unité 25. Fourmis ou cigales?	7	5-10	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	6	дискуссия
27.	Тема 27. Unité 26. Du coq à l'ame	7	10-15	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
28.	Тема 28. Unité 27. C'est pas demain ma veille!	8	1-9	подготовка к дискуссии	28	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	26	дискуссия
29.	Тема 29. Unité 28. Culture: entre élitisme et démocratisation	8	10-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
Итого					571	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология разноуровневого обучения, технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры), технология методов познавательного-практической деятельности, модульный подход, компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Unité 1. Rencontres

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Saluer 2 Demander et dire le prénom et le nom 3 Identifier une personne 4 Parler de ses goûts

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Saluer 2 Demander et dire le prénom et le nom 3 Identifier une personne 4 Parler de ses goûts

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Saluer 2 Demander et dire le prénom et le nom 3 Identifier une personne 4 Parler de ses goûts

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Saluer 2 Demander et dire le prénom et le nom 3 Identifier une personne 4 Parler de ses goûts

Тема 2. Unité 2. Portraits

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Nommer, montrer et situer des objets 2 Exprimer la possession 3 Indiquer les couleurs 4 Montrer et situer des personnes

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 3. Unité 3. Ça se trouve où?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 4. Unité 4. Au rythme du temps!

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et donner l'heure 2 Situer dans le temps 3 Parler des activités quotidiennes

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et donner l'heure 2 Situer dans le temps 3 Parler des activités quotidiennes

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et donner l'heure 2 Situer dans le temps 3 Parler des activités quotidiennes

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et donner l'heure 2 Situer dans le temps 3 Parler des activités quotidiennes

Тема 5. Unité 5. La vie de tos les jours.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et exprimet des besoins 2 Parler des événements passés 3 Comprendre des souvenirs

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Demander et exprimet des besoins 2 Parler des événements passés 3 Comprendre des souvenirs

Тема 6. Unité 6. Vivre avec les autres

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

Тема 7. Evaluation DELF A1

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Compréhension de l'oral 2 Compréhension des écrits 3 Production orale 4 Production écrite

Тема 8. Unité 7. Un peu, beaucoup, passionnément...

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des goûts et des préférences 2 Exprimer une contestation 3 Demander et exprimer son opinion

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

Тема 9. Unité 8. Tout le monde en parle

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Rappporter un événement récent 2 Décrire les circonstances d'une action 3 Situer des événements dans le temps 4 Exprimer le but

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

Тема 10. Unité 9. On verra bien!

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire une prévision 2 Parler de ses intentions 3 Exprimer une condition 4 Exprimer des hypothèses

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Exprimer des interdictions 2 Exprimer l'obligation 3 Faire des propositions 4 Comprendre des conseils

Тема 11. Unité 10. La vie des autres

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire l'apparence physique 2 Formuler une demande polie 3 Exprimer un souhait

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 12. Unité 11. C'est bien, chez vous!

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire votre environnement habituel 2 Parler de différents modes de transport 3 Comparer des cadres de vie

Тема 13. Unité 12. Parcours santé!

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire votre mode de vie 2 exprimer un conseil ou une obligation 3 Exprimer une condition

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 14. Unité 13. Allez! Au travail!

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire une situation et un événement passés 2 Evoquer des souvenirs 3 Exprimer une restriction

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 15. Unité 14. Temps libre

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire vos activités 2 Justifier votre choix 3 Exposer un projet 4 Exprimer la cause d'un problème

Тема 16. Unité 15. L'air du temps

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une consequence

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une consequence

Тема 17. Unité 16. Bon voyage

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une consequence

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Décrire votre comportement de voyageur 2 Raconter des souvenirs de voyage
Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une conséquence

Тема 18. Unité 17. Vous voulez mon avis?

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Histoire de l'immigration en France 2 L'acquisition de la nationalité française 3 Identité nationale et sentiment européen

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une conséquence

Тема 19. Unité 18. Gens d'ici, gens d'ailleurs

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Histoire de l'immigration en France 2 L'acquisition de la nationalité française 3 Identité nationale et sentiment européen

Тема 20. Unité 19. Et moi, et moi, et moi

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 L'évolution des modèles de base dans la société française 2 Le célibat: les cases d'un phénomène en augmentation 3 Le développement des émissions centrées sur l'individu

Тема 21. Unité 20. Jean qui rit, Jean qui pleure

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Les conséquences du vieillissement de la population en France 2 Le culte de la jeunesse 3 Etre jeune aujourd'hui: entre rêves et réalité

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Portrait contrasté des Français 2 Fêtes traditionnelles et nouvelle convivialité 3 Le droit de grève en question

Тема 22. Unité 21. Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Les grandes mutations sociales en France 2 Progrès scientifique et lois étiques 3 La machine au secours de l'homme

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Les conséquences du vieillissement de la population en France 2 Le culte de la jeunesse 3 Etre jeune aujourd'hui: entre rêves et réalité

Тема 23. Unité 22. De l'utile à l'agréable

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Les grandes mutations du monde du travail 2 Les nouvelles façons de travailler 3 L'accroissement du temps consacré aux loisirs

Тема 24. Unité 23. Le bonheur et dans le pré

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Le vin, symbole de fete et de convivialité 2 L'évolution des pratiques alimentaires des Français 3 La semaine du Gout

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

Тема 25. Unité 24. Entre la poire et le fromage

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La France: entre idées reçues et valeurs réelles 2 Les images de la France dans le monde 3 Marianne, un symbole aux visages multiples

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Le vin, symbole de fete et de convivialité 2 L'évolution des pratiques alimentaires des Français 3 La semaine du Gout

Тема 26. Unité 25. Fourmis ou cigales?

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Attitudes contrastées des Français face à l'argent 2 Les pratiques culturelles liées à l'argent 3 Consommer autrement: le commerce équitable

Тема 27. Unité 26. Du coq à l'ame

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La France: entre idées reçues et valeurs réelles 2 Les images de la France dans le monde 3 Marianne, un symbole aux visages multiples

Тема 28. Unité 27. C'est pas demain ma veille!

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень контрольных тем: 1 La dégradation de l'environnement urbain 2 Quelques expériences originales pour remédier à ce phénomène 3 Le développement des attitudes "ecocitoyennes"

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень тем: 1 Les grandes mutations sociales en France 2 Progrès scientifique et lois étiques 3 La machine au secours de l'homme

Тема 29. Unité 28. Culture: entre élitisme et démocratisation

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень заданий: 1 Faire des prévisions 2 Exprimer une probabilité 3 Exprimer une consequence

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы на контрольной работе

1 Trouvez des noms ayant le même radical que les verbes suivants:

proposer -

inviter -

visiter -

passer -

se promener -

admirer -

2. Le sujet à développer:

Un ami vient dans votre ville natale. Vous lui faites visiter la ville. Décrivez votre promenade.

3 Remplacez les points en employant le soir ou la soirée:

Qu'est-ce que vous faites le (la) ?.

Nous avons décidé d'organiser un(une) petit(e) ?., est-ce que tu viens?

Où passes-tu tes ??

D'habitude il sort chaque ? .

J'ai vu Simon hier ? et on doit se revoir dimanche ? .

Nous avons passé le(la) ? de dimanche ensemble.

Hier j'ai travaillé tout(e) le(la) ? à la bibliothèque.

N'attends pas le(la) ? pour faire tes devoirs.

Il fume du matin à (le,la) ? .

Ils passent leurs ? devant la télévision.

Le(la) ? vient et nous rentrons à la maison.

4. Réunissez les deux propositions en employant parce que et c'est pourquoi.

Modèle: Pierre reste à la maison. Il a mal à la tête.

Pierre reste à la maison parce qu'il a mal à la tête.

Pierre a mal à la tête, c'est pourquoi il reste à la maison.

Gaston invite Leon à passer ses vacances chez lui. Leon n'a jamais été à Paris.

Je connais mal la ville. Je demande à mon ami de m'accompagner dans ma promenade.

Henri n'a pas de famille. Il passe souvent ses soirées chez sa sœur.

Nous prenons un taxi. Nous sommes pressés.

Gerard descend à l'hôtel. Il ne veut pas gêner son ami.

Georges travaille loin de chez lui. Il se lève toujours très tôt.

Вопросы к зачету по 1 семестру:

Грамматика:

1. Строй французского предложения.

2. Местоименные прилагательные.

3. Глаголы I группы.

4. Множественное число существительных.

5. Вопрос к подлежащему.

6. Притяжательные прилагательные.

7. Опущение артикля.

8. Вопросительное предложение.

9. Вопрос к прямому дополнению.

10. Безличные глаголы.

11. Личные местоимения.

12. Указательные прилагательные.

13. Глаголы III группы.
14. Количественные числительные.
15. Безличный оборот il y a.
16. Наречия en, y.
17. Вопросительное предложение с наречием combien

Sujets:

1. Ma famille
2. La famille de mon ami
3. Les goûts de ma famille
4. Mon appartement
5. Ma maison
6. Une maison ideale

Вопросы к экзамену по 2 семестру:

Sujets:

1. Le calendrier des fêtes en France
2. Les fêtes nationales en France
3. Les fêtes religieuses en France
4. Les fêtes en Russie
5. Ma fête preferee
6. Les loisirs des Français
7. Mes loisirs
8. Mes etudes à l'universite
9. Mes cours de français
10. Pourquoi faut-il etudier les langues etrangères?

Вопросы к экзамену по 3 семестру:

Sujets:

1. Paris: generalites. L'île de la Cite
2. Paris: rive gauche de la Seine
3. Paris: rive droite de la Seine
4. Beaubourg
5. La Tour Eiffel
6. La BNF
7. Ma ville natale Kazan
8. Ma journee de travail
9. Ma journee de travail d'hier
10. La vie et les problèmes des jeunes en France
11. La vie et les problèmes des jeunes en Russie
12. Problèmes de logement en France
13. Problèmes de logement en Russie

Вопросы к зачету по 4 семестру:

Sujets:

1. Les saisons de l'annee
2. Mes dernières vacances
3. Mon dernier voyage
4. Les vacances des Français
5. Potentiel touristique de la France

6. Le voyage que je veux effectuer
7. Vie culturelle en France
8. Mon chanteur prefere
9. Les musees de Paris
10. Ma visite au theatre
11. Ma visite au cinema
12. Les sports
13. Mon sport prefere
14. Les Jeux Olympiques
15. Les soins de sante
16. La sante des Français
17. Les services medicaux en France

Вопросы к зачету по 5 семестру:

Sujets:

1. Protection de l'environnement en Europe
2. Protection de l'environnement en Russie
3. Les recentes catastrophes ecologiques
4. Les mass-medias français
5. La presse française
6. Les radios en France
7. Les chaînes de television françaises
8. Mes achats au magasin d'alimentation
9. Differents types de magasins
- 10 Les achats en ligne
11. Description du magasin de son quartier
12. Les vêtements et la mode
13. Mes repas
14. Les règles du savoir-vivre

Вопросы к экзамену по 6 семестру:

Sujets:

1. France: situation geographique, relief, climat, ressources naturelles
2. Presentation d'une des villes françaises
3. Presentation d'une des provinces françaises
4. Organisation du territoire français
5. Image de la France à l'etranger
6. Industrie française
7. Agriculture française
8. Problèmes des grandes villes
9. Defis de l'urbanisation
10. Les problèmes de l'urbanisation à Kazan

Вопросы к экзамену по 7 семестру:

Sujets:

1. Enseignement en France. Historique
2. Les grands principes regissant l'enseignement en France
3. Education et regionalisation
4. Enseignement primaire en France

5. Enseignement secondaire en France : premier cycle
6. Enseignement secondaire en France : second cycle
7. Enseignement superieur en France
8. La Sorbonne
9. Mon stage pedagogique
10. Ma carrière professionnelle

Вопросы к экзамену по 8 семестру:

Sujets:

1. L'etat economique de la France
2. Le chômage, les exclus et les nouveaux pauvres en France
3. Les immigrés en France
4. La formation et de l'education des jeunes en France, le problème de l'illettrisme
5. La situation dans les quartiers sensibles, la toxicomanie et le SIDA en France
6. Le vieillissement de la population française, la sante des Français
7. Les taux de nuptialite et de natalite en France
8. La mentalite et les valeurs des Français
9. Les religions en France et les craintes des Français
10. La famille française (lois, fin de la famille traditionnelle)
11. La nouvelle famille française.
12. Le partage des pouvoirs, les institutions et les presidents de la Ve Republique
13. Les attributions du president de la Republique

Примерные вопросы к контрольной работе

Напиши глаголы в скобках в Passe Compose.

1. Hier, je (ramasser) beaucoup de champignons au bois.
2. Je (prendre) mes clés il y a trois jours.
3. Le train de Lyon (arriver) déjà .
4. Je (lire) un roman de cet écrivain.
5. Vous (voir) un petit chien noir.
6. Yves et Pierre (monter) l'escalier.
7. Pour cette soirée elle (mettre) sa meilleure robe.
8. Je (écrire) déjà ma composition d'histoire.
9. Mon cousin (partir) pour Paris.
10. Dimanche dernier nos amis (venir) nous voir.

Напишите предложения в прошедшем времени.

Il a du courage.

Ma soeur achete une belle robe.

Je fais du ski.

Paul et Julie vont au theatre.

Nous ouvrons la porte.

Выбери нужный вариант

Elle ? tous les romans de Balzac.

a) a lu b) est lu c) a lise

Mon oncle ... en Afrique il y a cinq ans.

a) a parti b) sont parti c) est parti

Tu ... aider ta grand-mere.

a) as pu b) as pouvu c) es pu

Alors nous ... dans un petit magasin.

a) avons entre b) soomes entrez c) sommes entres

Ils ... à Nice pendant quinze jours.

a) sont restes b) sommes restes c) ont reste

7.1. Основная литература:

1.Беликова, Г.В Exercons-nous !: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беяева Е. - М.:МПГУ, 2016. - 380 с. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=754426>

2.Беяева Е. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беяева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=558102>

3.Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 229 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=509044>

4.Скорик, Л.Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=758091>

7.2. Дополнительная литература:

1.Багана Ж. Французский язык в Африке: проблемы интерференции: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.-<http://znanium.com/bookread2.php?book=548150>

2.Кривчикова Н.Л. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. ? М. : ФЛИНТА , 2013. ? 132 с.-<http://znanium.com/bookread2.php?book=457712>

3.Лангнер А.Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - М.:Флинта, 2016. - 264 с.-<http://znanium.com/bookread2.php?book=405871>

7.3. Интернет-ресурсы:

Exercices audio de français -

http://lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm#.VH3sKMnHaOk

Le Français dans le monde. FLE. Fiches pédagogiques - <http://www.fdlm.org/>

RFI: radio française internationale - <http://www1.rfi.fr/>

tv5MONDE - <http://apprendre.tv5monde.com/>

Словари Ларус в бесплатном доступе - www.larousse.fr/dictionnaires

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Балабанова И.Я. _____

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.