

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов в сфере публичного права М2.В.ОД.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Ситдигов Р.Б.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ситдиков Р.Б. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Ruslan.Sitdikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров в сфере публичного права	2	2	4	0	12
2.	Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам в сфере публичного права	2	2	4	0	12
3.	Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации в сфере публичного права	2	2	4	0	12
4.	Тема 4. сделки при применении процедуры медиации в сфере публичного права	2	0	6	0	12
5.	Тема 5. Деятельность медиаторов в сфере публичного права	2	0	6	0	12

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Юридическая ответственность субъектов отношений в процедуре медиации в сфере публичного права	2	0	6	0	12
	Итого		6	30	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров в сфере публичного права

Понятие законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Общие особенности законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Понятие «комплексное законодательство» применительно к законодательству об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Основные классификации нормативных актов законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» как основа законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отдельные нормативные акты и их группы, входящие в законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ в структуре законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Условия применения законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) и их юридическое значение.

Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам в сфере публичного права

Круг лиц, которые участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон.

Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации в сфере публичного права

Понятие процедуры медиации. Принципы процедуры медиации. Принцип добровольности: особенности его действия по кругу лиц, пределы действия указанного принципа. Принцип конфиденциальности: понятие, условия соблюдения названного принципа, особенности установления принципа конфиденциальности. Условия раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации. Принципы сотрудничества и равноправия сторон: понятие, характеристика.

Условия применения процедуры медиации. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора до обращения в суд или третейский суд. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора после начала судебного разбирательства или третейского разбирательства. Сроки проведения процедуры медиации. Условия, при которых сроки проведения медиации может быть продлен.

Тема 4. сделки при применении процедуры медиации в сфере публичного права

Понятие сделки в гражданском праве. Соглашение о проведении процедуры медиации как сделка: стороны, содержание и форма. Существенные условия соглашения о проведении процедуры медиации. Условия недействительности соглашения о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма. Правовые последствия заключения указанного соглашения.

Тема 5. Деятельность медиаторов в сфере публичного права

Понятие медиаторской деятельности. Условия осуществления медиаторской деятельности. Деятельность медиатора на непрофессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-непрофессионалам. Деятельность медиатора на профессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-профессионалам. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медиаторской деятельностью. Ограничения, установленные в отношении лиц, которые занимаются медиаторской деятельностью.

Саморегулируемые организации медиаторов как разновидность юридических лиц: понятие, возможные организационно-правовые формы СРО медиаторов. Цели создания СРО медиаторов. Членство в СРО медиаторов, условия вступления в члены СРО. Требования, предъявляемые к СРО медиаторов. Структура СРО медиаторов: органы правления, специализированные органы, члены СРО. Круг полномочий указанных органов. Функции СРО медиаторов. Порядок назначения медиатора в споре.

Тема 6. Юридическая ответственность субъектов отношений в процедуре медиации в сфере публичного права

Юридическая ответственность медиатора: понятие, виды, пределы. Гражданско-правовая ответственность медиатора. Основания гражданско-правовой ответственности медиатора. Формы гражданско-правовой ответственности. Особенности возмещения убытков как формы гражданско-правовой ответственности при причинении убытков действиями (бездействиями) медиатора. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности медиатора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ОК-3	4. сделки при применении процедуры медиации в сфере публичного права
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Тема 4

1. Отношения, регулируемые Федеральным законом ?Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)?.
2. Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
3. Правовая категория ?медиатор? в законодательстве об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
4. Принципы проведения процедуры медиации.
5. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении спора судом или третейским судом.
6. Режим конфиденциальности информации, относящейся к процедуре медиации. Условие раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации.
7. Условия применения процедуры медиации. Тема 3
8. Механизм применения процедуры медиации.
9. Соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
10. Медиатор: понятие, требования, предъявляемые к медиаторам
11. Условия и способы выбора медиатора сторонами спора.
12. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
13. Процедура медиации: понятие, этапы.
14. Порядок проведения процедуры медиации
15. Медиативное соглашение: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
16. Способы и сроки прекращения процедуры медиации.
17. Порядок и последствия прекращения процедуры медиации.
18. Медиация в публичном праве
19. Порядок и требования к осуществлению деятельности медиатора на профессиональной основе.
20. Понятие, виды и порядок создания организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
21. Понятие и виды юридической ответственности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
22. Саморегулируемая организация медиаторов: порядок и цели создания.
23. Функции, осуществляемые саморегулируемой организацией медиаторов.
24. Развитие медиации за рубежом.
25. Правовое регулирование медиации в отдельных зарубежных правовых порядках.
26. Правовое регулирование медиации в странах СНГ.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Отношения, регулируемые Федеральным законом ?Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)?.
2. Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
3. Правовая категория ?медиатор? в законодательстве об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
4. Принципы проведения процедуры медиации.
5. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении спора судом или третейским судом.
6. Режим конфиденциальности информации, относящейся к процедуре медиации. Условие раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации.
7. Условия применения процедуры медиации. Тема 3
8. Механизм применения процедуры медиации.
9. Соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
10. Медиатор: понятие, требования, предъявляемые к медиаторам
11. Условия и способы выбора медиатора сторонами спора.
12. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
13. Процедура медиации: понятие, этапы.
14. Порядок проведения процедуры медиации

15. Медиативное соглашение: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
16. Способы и сроки прекращения процедуры медиации.
17. Порядок и последствия прекращения процедуры медиации.
18. Медиация в публичном праве
19. Порядок и требования к осуществлению деятельности медиатора на профессиональной основе.
20. Понятие, виды и порядок создания организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
21. Понятие и виды юридической ответственности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
22. Саморегулируемая организация медиаторов: порядок и цели создания.
23. Функции, осуществляемые саморегулируемой организации медиаторов.
24. Развитие медиации за рубежом.
25. Правовое регулирование медиации в отдельных зарубежных правовых порядках.
26. Правовое регулирование медиации в странах СНГ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. Д.Х. Валеева, М.Ю. Чельшева. - М., 2015.
2. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. - М., 2017.
3. Право Европейского Союза: учеб. пособие для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиничко [и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. ?М.: Проспект, 2018.?304 с.. ?ISBN 978-5-392-00365-5: p.172.39.
4. Международное частное право: Учебник /Л.П. Ануфриева, К.А.Бекяшев, Г.К.Дмитриева и др.; Отв. ред. Г.К.Дмитриева. - 2-е изд., перераб и доп.. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
5. Елисеев, Николай Георгиевич. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: источники, судостроительство, подсудность: Учеб. пособие / Н.Г.Елисеев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ, Исслед. центр част. права. ?М.: Статут, 2015

6. Носырева, Елена Ивановна. Альтернативное разрешение споров в США / Е. И. Носырева. М.: Городец, 2015. 317, [2] с.
7. Хрестоматия альтернативного разрешения споров: учебно-методические материалы и практические рекомендации / [сост. Г. В. Севастьянов]. Санкт-Петербург: [Редакция журнала 'Третейский суд'], 2016. 526 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абова Т.Е. Альтернативные формы разрешения споров нужны для удобства сторон, а не ради снижения нагрузки на судей. // Арбитражная практика - 2011 - № 3 - с.10 - 13.
2. Аболонин В.О. 'Допуск к медиации': к вопросу о перспективах СРО медиаторов в России. // Третейский суд - 2010 - №2 (68) - с. 79 - 84.
3. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: Система и принципы // - М.: Институт права и публичной политики, 2002 г. - 160 с.
4. Аллавердова О.В., Карпенко А.Д. Медиация - Переговоры с участием посредника. // СП.-б.: Изд-во 'Роза мира', 2007 г. - 144 с.
5. Анцупов А. Я., Бахлановский С. В. Конфликтология в схемах и комментариях: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. // СП.-б: Изд-во 'Питер', 2009 г. - 304 с.
6. Арсанукаева М.С. Медиация в обычном праве народов Северного Кавказа (XIX - начало XX вв.): особенности и значение. // Вестник гражданского процесса - 2012 - № 6 - с.66 - 75.
7. Арутюнян А.А. Медиация в уголовном процессе. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012.
8. Апостолова Н.Н. Медиация (посредничество) по уголовным делам // 'Российская юстиция', 2010, № 3.
9. Афанасьев С.В. Значение медиации в условиях осуществления судебной политики. // Вестник гражданского процесса - 2012 - № 6 - с.38 - 46.
10. Белых В.С. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды / Отв. ред., сост. проф. В.С. Белых. // Екатеринбург. Изд-во 'У-Фактория', 2002 г. - 336 с.
11. Бесемер Х. Медиация: Посредничество в конфликтах: Перевод с немецкого. // М.: Изд-во 'Духовное познание', 2004 г. - 172 с.
12. Богданов Е.В. Юридические конфликты и виды правосудия. // Право и демократия: сборник научных трудов. - Минск: БГУ, 2003 г. - Вып.14. - с.253-269.
13. Большая консультация. Проект российского Закона о медиации глазами экспертов Совета Европы // Медиация и право. - 2007. - № 3(5).
14. Большова А.К. Медиация и качество правосудия // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008.
15. Борисова Е.А. Российская процедура медиации: концепция развития. // Вестник гражданского процесса - 2011 - №1 - с.66-78.
16. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право (общие положения). // М.: Изд-во 'Статут', 1997 г. - 681 с.
17. Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Альтернативные формы разрешения споров и конфликтов, возникающих в правовой сфере: общая характеристика / Сборник научных трудов. - Саранск: Ковылк. тип., 2006 г.
18. Вишневская А.В. Конфликтология. Курс лекций. 2003. - 427с.
19. Выписка из протокола заседания Совета Адвокатской палаты Санкт-Петербурга от 14.09.2010 № 8 // Сайт Адвокатской палаты Санкт-Петербурга. URL: http://www.apspb.ru/news.php?news=151010_02 (дата обращения 01.04.2012).
20. Гвоздарева М.В. Посредничество как метод альтернативного разрешения корпоративных конфликтов: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. - М., 2006 г.
21. Гражданское право. Том 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. -М.: Статут, 2001. - 637с.
22. Грефин фон Шлиффен К. Медиация в нотариальной практике. Альтернативные способы разрешения конфликтов. - М.:2005. - 216 с.
23. Дементьев О.М., Тихонова Е.В. Альтернативное разрешение споров: Краткий аналитический очерк // Тамбов: Издательство Р.В. Першина, 2010. - 188с.
24. Давыденко Д. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость. // Хозяйство и право. - 2005. - №5. - С. 105-111. №6. - С. 70-80
25. Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере 'альтернативного разрешения споров'. // Третейский суд - 2009. - №1 - С. 40-53.
26. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства. Посредничество в бизнес-конflikтах. // М.: Изд-во 'Секрет фирмы', 2006 г. - 168 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт справочно-правовой системы по федеральному и региональным законодательствам России - <http://pravo.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ (раздел, посвященный медиации) - <http://www.arbitr.ru/conciliation/>
4. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>
5. Сайт Лиги медиаторов Поволжья - <http://www.mediators-tatarstan.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по гражданскому праву Российской Федерации, гражданскому и арбитражному процессу Российской Федерации, по международному частному праву, по основополагающим трудам отечественных и зарубежных ученых-правоведов. Кроме того, студенты должны уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным (европейским) языком, начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования современного состояния европейского гражданского процесса, позволяют понимать современный европейский гражданский процесс в его историческом развитии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов в сфере публичного права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов в сфере публичного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов .