

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Третейское судопроизводство М2.В.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Ситдигов Р.Б.

Рецензент(ы): Сафин З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ситдиков Р.Б. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Ruslan.Sitdikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Должен уметь:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Должен владеть:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие АРС и понятие третейского суда. История развития законодательства об АРС и о третейских судах в России. Значение третейского судопроизводства как основной из альтернативных форм разрешения правовых споров.	2	1	2	0	8
2.	Тема 2. Виды третейских судов. Организация (учреждение) третейского суда.	2	0	2	0	8
3.	Тема 3. Третейское соглашение. Компетенция третейского суда.	2	1	4	0	8
4.	Тема 4. Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского суда. Формирование состава, требования к кандидатурам.	2	0	4	0	8
5.	Тема 5. Принципы третейского судопроизводства.	2	1	4	0	8
6.	Тема 6. Рассмотрение споров в третейском суде. Постановления третейского суда.	2	1	4	0	12
7.	Тема 7. Обеспечение исков, рассматриваемых третейскими судами.	2	1	4	0	8
8.	Тема 8. Оспаривание решений третейских судов. Проверка решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	2	1	4	0	12
9.	Тема 9. Документарное оформление третейского разбирательства	2	0	2	0	36
	Итого		6	30	0	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие АРС и понятие третейского суда. История развития законодательства об АРС и о третейских судах в России. Значение третейского судопроизводства как основной из альтернативных форм разрешения правовых споров.

1. Понятие альтернативных способов урегулирования правовых споров. Система АРС и применение АРС в сфере гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений.

2. Соотношение государственных и негосударственных форм урегулирования правовых споров. Преимущества и недостатки негосударственных форм разрешения правовых споров.
3. Понятие третейского суда и понятие третейского судопроизводства.
4. История развития законодательства зарубежных стран о третейском суде.
5. Становление третейских судов в российском государстве.
 - а) XII ? XIX века;
 - б) третейские суды в годы советской власти.
 - в) нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельности третейских судов, принятые с 1917 года по 1991 год.
 - г) современное состояние правового регулирования третейских судов и АРС.
6. Место третейского разбирательства в системе АРС и в юрисдикционной деятельности.

Тема 2. Виды третейских судов. Организация (учреждение) третейского суда.

1. Классификация третейских судов:
 - а) Классификация по сроку действия как наиболее употребляемая классификация. Третейские суды, созданные для рассмотрения отдельного дела, постоянно действующие третейские суды. Возможность создания третейских судов ограниченного срока действия.
 - б) Иные классификации ТС: по характеру рассматриваемых дел: ТС, рассматривающие дела, возникающие из экономических правоотношений, ТС, рассматривающие дела, возникающие из бытовых правоотношений и ТС, рассматривающие все дела, возникающие из гражданских правоотношений.
 - в) Классификации ПДТС: открытые и закрытые ТС, внешние и внутренние ТС, иные классификации.
2. Создание третейского суда для рассмотрения отдельного дела.
3. Учреждение постоянно действующего третейского суда.

Тема 3. Третейское соглашение. Компетенция третейского суда.

1. Понятие соглашения о третейском суде. Сущность и природа соглашения о третейском суде.
2. Последствия заключения соглашения о третейском суде.
3. Требования, предъявляемые законом к форме соглашения о третейском суде: история и современность, опыт зарубежных стран.
4. Существенные условия соглашения о третейском суде. Практические проблемы содержания соглашения о третейском суде, альтернативные арбитражные оговорки.
5. Значение третейского соглашения в возбуждении третейского процесса и последствия несоблюдения условий третейского соглашения. Влияние третейского соглашения на вопрос о компетенции третейского суда.
6. Понятие компетенции третейского суда. Соотношение категорий "компетенция третейского суда", "подведомственность дел третейским судам", "арбитрабельность споров".
7. Условия компетенции третейского суда:
 - а) характер материального правоотношения
 - б) характер юридического дела
 - в) наличие соглашения о третейском суде.
8. Разрешение вопроса о компетенции третейского суда. Споры о компетенции. Принцип "компетенции-компетенции".
9. Последствия отсутствия у третейского суда компетенции на рассмотрение дела.
10. Проблемные вопросы арбитрабельности отдельных категорий дел.

Тема 4. Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского суда. Формирование состава, требования к кандидатурам.

1. Понятие субъектов третейского судопроизводства.
2. Третейский суд. Состав суда. Требования, предъявляемые к кандидатурам третейских судей.
3. Формирование состава третейского суда.
4. Изменения в составе третейского суда. Отводы. Основания для отвода третейского судьи, эксперта, переводчика и порядок отвода. Прекращение полномочий третейского судьи по соглашению сторон.
5. Стороны в третейском судопроизводстве. Особенности искового порядка защиты права в третейском разбирательстве. Особенности правового положения сторон в третейском разбирательстве.

6. Возможность участия третьих лиц в третейском судопроизводстве.
7. Лица, привлекаемые для содействия третейскому суду в разрешении спора (переводчик, свидетели, эксперты, специалисты).
8. Представитель в третейском суде.

Тема 5. Принципы третейского судопроизводства.

1. Понятие принципов третейского судопроизводства.
2. Общеправовые принципы.
3. Общепроцессуальные (межотраслевые) принципы. Особенности содержания межотраслевых принципов в третейском судопроизводстве.
4. Специфические принципы производства в третейских судах (состав суда, конфиденциальности, диспозитивности и т.д.).
5. Специфика системы принципов третейского разбирательства.

Тема 6. Рассмотрение споров в третейском суде. Постановления третейского суда.

1. Понятие третейского судопроизводства. Особенности регулирования порядка третейского разбирательства гражданско-правовых споров.
2. Этапы производства в третейских судах:
Передача искового заявления/Формирование состава третейского суда.
Разрешение вопроса о компетенции.
Определение правил третейского разбирательства.
Подготовительные действия третейского суда и сторон. Обмен процессуальными документами, извещения в третейском судопроизводстве.
Заседание третейского суда. Вынесение решения третейского суда.
4. Правовая природа процедур, предшествующих третейскому разбирательству (заключение соглашения о третейском суде, формирование состава третейского суда) и процедур рассмотрения компетентными судами дел, связанных с деятельностью третейских судов (оспаривание решения третейского суда, выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда). Соотношение этих процедур с этапами третейского разбирательства.
5. Особенности реализации сторонами распорядительных правомочий: изменение исковых требований, заключение мирового соглашения, прекращение третейского разбирательства, отказ истца от иска, признание иска ответчиком.
6. Особенности защиты ответчика от предъявленного иска: возражения, предъявление встречного иска, требование о зачете.
7. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства.
8. Протокол заседания третейского суда.
9. Понятие и виды постановлений третейского суда.
10. Решение третейского суда. Его сущность, содержание, требования, предъявляемые к решению суда. Порядок вынесения решения. Исправление третейским судом недостатков решения.
11. Определения третейского суда.

Тема 7. Обеспечение исков, рассматриваемых третейскими судами.

1. Особенности обеспечительных мер по делам, рассматриваемых третейскими судами: отличие распоряжения третейского суда о принятии обеспечительных мер от принудительного обеспечения государственным судом иска, рассматриваемого третейским судом.
2. Разрешение третейским судом вопроса о принятии обеспечительных мер.
3. Особенности принудительного характера обеспечения иска, рассматриваемого третейским судом.
4. Органы, разрешающие вопросы о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.
5. Нормативные акты, регулирующие принудительное обеспечение иска, рассматриваемого третейским судом.
6. Подача заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.
7. Правила рассмотрения заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.
8. Получение исполнительного документа и правила исполнения постановлений о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

Тема 8. Оспаривание решений третейских судов. Проверка решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.

1. Обязательность решения третейского суда.
2. Условия оспаривания решения третейского суда в компетентном суде.
3. Порядок и срок оспаривания решения третейского суда.
4. Порядок рассмотрения компетентным судом заявления об отмене решения третейского суда.
5. Основания для отмены решения третейского суда.
6. Последствия отмены компетентным судом решения третейского суда.
7. Проверка решения третейского суда при выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
8. Добровольное исполнение решения третейского суда.
9. Процедура рассмотрения заявления о принудительном исполнении решения третейского суда.
 - а) порядок обращения в компетентный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа;
 - б) срок обращения;
 - в) порядок рассмотрения заявления;
 - г) основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
 - д) последствия отказа в выдаче исполнительного листа;
 - е) определение суда о выдаче исполнительного листа.
- з) Последствия отказа в выдаче исполнительного листа.

Тема 9. Документарное оформление третейского разбирательства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ОК-3	3. Третьейское соглашение. Компетенция третейского суда.
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Тема 3

Понятие АРС и понятие третейского суда. История развития законодательства об АРС и о третейских судах в России. Значение третейского судопроизводства как основной из альтернативных форм разрешения правовых споров.

Зачет

Вопросы к зачету:

Понятие АРС и понятие третейского суда. История развития законодательства об АРС и о третейских судах в России. Значение третейского судопроизводства как основной из альтернативных форм разрешения правовых споров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. Д.Х. Валеева, М.Ю. Чельшева. - М., 2015.
- Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. - М., 2018.
- Право Европейского Союза: учеб. пособие для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко [и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. ?М.: Проспект, 2017.?304 с..?ISBN 978-5-392-00365-5: p.172.39.
- Международное частное право: Учебник /Л.П. Ануфриева, К.А.Бекашев, Г.К.Дмитриева и др.; Отв. ред. Г.К.Дмитриева. - 2-е изд., перераб и доп.. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
- Елисеев, Николай Георгиевич. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: источники, судостроительство, подсудность: Учеб. пособие / Н.Г.Елисеев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ, Исслед. центр част. права.?М.: Статут, 2016
- Носырева, Елена Ивановна. Альтернативное разрешение споров в США / Е. И. Носырева.?М.: Городец, 2015.?317, [2] с.
- Хрестоматия альтернативного разрешения споров: учебно-методические материалы и практические рекомендации / [сост. Г. В. Севастьянов].?Санкт-Петербург: [Редакция журнала 'Третейский суд'], 2017.?526 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абова Т.Е. Альтернативные формы разрешения споров нужны для удобства сторон, а не ради снижения нагрузки на судей. // Арбитражная практика - 2011 - ◆ 3 - с.10 - 13.
2. Аболонин В.О. 'Допуск к медиации': к вопросу о перспективах СРО медиаторов в России. // Третейский суд - 2010 - ◆2 (68) - с. 79 - 84.
3. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: Система и принципы // - М.: Институт права и публичной политики, 2002 г. - 160 с.
4. Аллавердова О.В., Карпенко А.Д. Медиация - Переговоры с участием посредника. // СП.-б.: Изд-во 'Роза мира', 2007 г. - 144 с.
5. Анцупов А. Я., Бакаловский С. В. Конфликтология в схемах и комментариях: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. // СП.-б.: Изд-во 'Питер', 2009 г. - 304 с.
6. Арсанукаева М.С. Медиация в обычном праве народов Северного Кавказа (XIX - начало XX вв.): особенности и значение.// Вестник гражданского процесса - 2012 - ◆ 6 - с.66 - 75.
7. Арутюнян А.А. Медиация в уголовном процессе. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2012.
8. Апостолова Н.Н. Медиация (посредничество) по уголовным делам // 'Российская юстиция', 2010, ◆ 3.
9. Афанасьев С.В. Значение медиации в условиях осуществления судебной политики.// Вестник гражданского процесса - 2012 - ◆ 6 - с.38 - 46.
10. Белых В.С. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды / Отв. ред., сост. проф. В.С. Белых. // Екатеринбург. Изд-во 'У-Фактория', 2002 г. - 336 с.
11. Бесемер Х. Медиация: Посредничество в конфликтах: Перевод с немецкого. // М.: Изд-во 'Духовное познание', 2004 г. - 172 с.
12. Богданов Е.В. Юридические конфликты и виды правосудия. // Право и демократия: сборник научных трудов. -Минск: БГУ, 2003 г. - Вып.14. - с.253-269.
13. Большая консультация. Проект российского Закона о медиации глазами экспертов Совета Европы // Медиация и право. - 2007. - ◆ 3(5).
14. Большова А.К. Медиация и качество правосудия // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008.
15. Борисова Е.А. Российская процедура медиации: концепция развития. // Вестник гражданского процесса - 2011 - ◆1 - с.66-78.
16. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право (общие положения). // М.: Изд-во 'Статут', 1997 г. - 681 с.
17. Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Альтернативные формы разрешения споров и конфликтов, возникающих в правовой сфере: общая характеристика / Сборник научных трудов. - Саранск: Ковылк. тип., 2006 г.
18. Вишневская А.В. Конфликтология. Курс лекций. 2003. - 427с.
19. Выписка из протокола заседания Совета Адвокатской палаты Санкт-Петербурга от 14.09.2010 ◆ 8 // Сайт Адвокатской палаты Санкт-Петербурга. URL: http://www.apspb.ru/news.php?news=151010_02 (дата обращения 01.04.2012).
20. Гвоздарева М.В. Посредничество как метод альтернативного разрешения корпоративных конфликтов: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. - М., 2006 г.
21. Гражданское право. Том 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. -М.: Статут, 2001. - 637с.
22. Грефин фон Шлиффен К. Медиация в нотариальной практике. Альтернативные способы разрешения конфликтов. - М.:2005. - 216 с.
23. Дементьев О.М., Тихонова Е.В. Альтернативное разрешение споров: Краткий аналитический очерк // Тамбов: Издательство Р.В. Першина, 2010. - 188с.
24. Давыденко Д. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость. // Хозяйство и право. - 2005. - ◆5. - С. 105-111. ◆6. - С. 70-80
25. Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере 'альтернативного разрешения споров'. // Третейский суд - 2009. -◆1 - С. 40-53.
26. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства. Посредничество в бизнес-конflikтах. // М.: Изд-во 'Секрет фирмы', 2006 г. - 168 с.
27. Ершов В.В. Внесудебное и судебное урегулирование споров с использованием примирительных процедур. // Российское правосудие -2006 -◆2 - с.34-46.
28. Загайнова С.К. Медиация в России: быть или не быть? // Российское право. 2009. ◆ 1.
29. Загайнова С.К. Перспективы развития медиации в России / Эволюция российского права: материалы VII Всероссийской научной конференции (Екатеринбург, 17-18 апреля 2009 года). Екатеринбург, УрГЮА. 2009.
30. Загайнова С.К. Государственная политика России в сфере регулирования примирительных процедур / Тенденции развития цивилистического процессуального законодательства и судопроизводства в современной России. Материалы международной научно-практической конференции, 23 октября 2009. Саратов. 2009.
31. Загайнова С.К. Калашникова С.И. Развитие медиации на Урале// Третейский суд. 2009. ◆ 5.
32. Загайнова С.К., Калашникова С.И. Круглый стол 'Перспективы развития медиационных практик в юридической деятельности' // Арбитражный суд Свердловской области: электронный журнал. 2009. ◆3.

33. Загайнова С.К. Формирование в России практики медиации по гражданским делам на примере правового эксперимента 'Разработка и апробация механизмов интеграции медиации в гражданское судопроизводство'. // Вестник гражданского процесса - 2012 - ◆ 6 - с.26 - 37.
34. Зайцев А.И. Проблемы нормативной регламентации посредничества (медиации) в России // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - ◆ 8.
35. Здрок О. Н. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве: понятие, классификация, тенденции развития (на примере Республики Беларусь). // Вестник гражданского процесса - 2012 - ◆1 - с.180 - 223.
36. Зарубина М.Н. Особенности и проблемы реализации принципов медиации в России.// Вестник гражданского процесса - 2012 - ◆ 6 - с.180 - 185.
37. Елисеева А.А. Институт медиации в условиях инновационного развития российского общества // Журнал российского права. - 2011. - ◆ 9.
38. Иванов А.А. Выступление Председателя ВАС РФ на итоговом совещании председателей арбитражных судов России от 25 января 2012 года. [Электронный документ] // Сайт Право.ру: URL: <http://pravo.ru/doc/view/251/>
39. Интернет-интервью с Ц.А. Шамликашвили, президентом Научно-методического центра медиации и права: 'Медиация - новый институт в условиях российской правовой культуры'.
40. Как развиваться медиации в России // Судья. - 2008. - ◆3.
41. Карягина О.В. Перспективы медиации в российском уголовном процессе: зарубежный опыт примирительных процедур. // 'Российская юстиция', 2011, ◆ 6.
42. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. // М.: Изд-во 'Инфотропик Медиа', 2011 г. - 304 с.
43. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2010. - 32с.
44. Колобашкина С.С. Проблемы использования адвокатом переговоров и медиации как внесудебных средств разрешения спора // Адвокат. - 2011. - ◆ 2.
45. Комментарий к Федеральному закону 'Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)'. / Отв. ред. С.К. Загайнова, В.В. Янков. // М.: Изд-во 'Инфотропик Медиа', 2011 г. - 272 с.
46. Комментарий к Конституции Российской Федерации (Постатейный) / Под ред. Л.А. Окунькова. М.: Издательство БЕК, 1996 г.- 477с.
47. Комментарий к Федеральному закону 'Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)' (отв. ред. С.К. Загайнова, В.В. Янков). - М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 398с.
48. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (Постатейный) / Под ред. О.Н. Садикова. Издание 3-е, исправленное, дополненное и переработанное.- М.: Юридическая фирма 'КОНТРАКТ'; Издательский дом 'ИНФРА-М', 2005.- 786с.
49. Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования. 2-е изд. / Под ред. Е.И. Степанова. // М.: Изд-во 'Эдиториал УРСС', 2000 г. - 177с.
50. Коннов А.Ю. Понятие, классификация и основные виды альтернативных способов разрешения споров // Журнал российского права.-2004. -◆ 12.
51. Конференция 'Медиация. Альтернативные методы разрешения споров и их значение в совершенствовании деловой и корпоративной этики' (16 - 17 ноября 2007 г., г. Москва) // Медиация и право.- 2007.- ◆ 4(6).
52. Концепция проекта и аналитические данные о его реализации доступны на официальном сайте Министерства юстиции Онтарио. URL: <http://www.attorneygeneral.jus.gov.on.ca/english/courts/manmed/> (дата обращения 01.04.2012).
53. Кузьмина М.Н. Медиация как альтернативная форма разрешения правовых конфликтов // Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов. - Саратов, 2000. - 175с.
54. Кудрявцев В.Н. Юридическая конфликтология. // М.: Изд-во Института государства и права РАН, 1995 г. - 316 с.
55. Кузбагаров А.Н. К вопросу о проекте федерального закона 'Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)' // Третейский суд - 2010 - ◆2 (68) - с.45 - 47.
56. Кузьмина М.Н. Юридический конфликт: теория и практика разрешения // М.: Изд-во 'Юрлитинформ', 2008 г.
57. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. // М.: Изд-во 'Волтерс Клувер', 2007 г. - 272 с.
58. Лазарев В.В. Основы права - М.: Юристъ, 2001. - 217с.
59. Лазарев С.В. Основы судебного примирения. // М.: Изд-во 'Инфотропик Медиа', 2011 г. - 256 с.
60. Лисицын В. В. Медиация в России: попытка ◆4. // Третейский суд - 2010 - ◆2 (68) - с. 52 - 55.
61. Медведев Д.А. 'Институт медиации - абсолютно позитивная вещь'. [Электронный документ] // Сайт Центр медиации и права: URL:<http://www.mediacia.com/news/133.html>
62. Медиация в коммерческих спорах // Право и экономика.-2009.- ◆1.
63. Медиация - понять, принять и применять // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - ◆ 5.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Сайт Арбитражных судов - <http://www.arbitr.ru/>

Сайт журнала "Вестник гражданского процесса" - <http://www.civpro.org/ru/>

Сайт журнала "Третейский суд" - <http://arbitrage.spb.ru/>

Сайт справочно-правовой системы по федеральному и региональным законодательствам России - <http://pravo.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Целью медиатора является содействие участникам спора урегулировать свой конфликт самостоятельно, путём предоставления им возможности изучить все способы разрешения возникшего конфликта, чтобы определить путем переговоров решение, приемлемое для каждой из сторон.

Однако на сегодняшний день в Законе о медиации отсутствуют положения, которые имеют важное значение при регулировании отношений об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника. Так, остается не урегулированными остаются положения, касающиеся вопросов ответственности медиатора. Однако, он имеет первостепенное значение, поскольку именно механизмы ответственности в данном случае могут служить одним из инструментов обеспечения эффективности медиации как способа урегулирования споров с помощью посредника.

Программа 'Правовые основы медиации в Европе', внедренная на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета предназначена для лиц, изучающих европейский гражданский процесс и ориентированных на его теоретическое изучение и практическое применение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Третейское судопроизводство" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Третейское судопроизводство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

Спортивный зал с инвентарем, необходимым для занятий различными видами спорта.

Плавательный бассейн.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов .