

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы цивилистического процесса М2.В.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Нуриев А.Г.

**Рецензент(ы):** Сафин З.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Нуриев А.Г.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;

- понимать основные категории европейского гражданского процесса;
- ориентироваться в современных источниках европейского гражданского процесса, уметь определять их взаимосвязь;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях гражданского процесса отдельных стран Европы;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и основные виды гражданского судопроизводства	2	2	2	0	10
2.	Тема 2. Источники гражданского судопроизводства	2	2	2	0	10
3.	Тема 3. Принципы гражданского судопроизводства	2	2	2	0	10
4.	Тема 4. Участники гражданского судопроизводства	2	0	2	0	12
5.	Тема 5. Возбуждение гражданского судопроизводства	2	0	2	0	12
6.	Тема 6. Подготовка дела в гражданском судопроизводстве	2	0	4	0	10
7.	Тема 7. Рассмотрение дела по существу в гражданском судопроизводстве	2	0	4	0	10
8.	Тема 8. Система пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве	2	0	6	0	12
9.	Тема 9. Иск в гражданском судопроизводстве	2	0	2	0	10

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тенденции развития гражданского судопроизводства	2	0	4	0	12
	Итого		6	30	0	108

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и основные виды гражданского судопроизводства

Понятие гражданского судопроизводства. Исковое и неисковые виды гражданского судопроизводства, их основные черты. Отличия неисковых видов гражданского судопроизводства. Общая характеристика гражданского процесса. Общая характеристика арбитражного процесса.

### Тема 2. Источники гражданского судопроизводства

Понятие и система источников гражданского судопроизводства. Действие источников в пространстве, во времени и по кругу лиц. Источники гражданского процесса, их общая характеристика, источники арбитражного процесса, их общая характеристика. Проблемы применения источников цивилистического процесса.

### Тема 3. Принципы гражданского судопроизводства

Судоустройственные и судопроизводственные принципы цивилистического процесса. Проблемы их применения судами. Институциональные принципы гражданского судопроизводства.

### Тема 4. Участники гражданского судопроизводства

Субъекты гражданско-процессуальных отношений, их классификация, правовой статус. Участие субъектов, защищающих чужие интересы в гражданском судопроизводстве. Проблемы участия субъектов в гражданском судопроизводстве.

### Тема 5. Возбуждение гражданского судопроизводства

Возбуждение дела в гражданском процессе, проблемы применения оснований для отказа и возвращения искового заявления. Возбуждение дела в арбитражном процессе, проблемы применения оснований для возвращения искового заявления.

### Тема 6. Подготовка дела в гражданском судопроизводстве

Подготовка дела в гражданском и арбитражном процессе. Предварительное судебное заседание. Проблемы реализации института подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе.

### Тема 7. Рассмотрение дела по существу в гражданском судопроизводстве

Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе, сходства и различия. Проблемы применения перерыва в судебном заседании. Окончание рассмотрения дела без вынесения решения, проблемы реализации.

### Тема 8. Система пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве

Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Проблемы применения оснований для отмены/изменения судебных постановлений.

### Тема 9. Иск в гражданском судопроизводстве

Понятие и элементы иска в гражданском судопроизводстве. Проблемы выделения элементов иска. Проблемы определения тождества исков на различных стадиях гражданского судопроизводства.

### Тема 10. Тенденции развития гражданского судопроизводства

Анализ изменений в процессуальное законодательство и практики его применения за предшествующий год.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-4	5. Возбуждение гражданского судопроизводства
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Тема 5

1. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков.
3. Исполнительные иски.
4. Иски о признании.
5. Средства защиты от предъявленного иска.
6. Обеспечение иска.
7. Встречный иск.

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основные системы Европейского гражданского процесса.
2. Европейский гражданский процесс в романо-германской правовой семье.
3. Европейский гражданский процесс в англо-саксонской правовой семье.
4. Соотношение гражданского процесса и цивилистического процесса (коммерческий гражданский процесс, арбитраж, примирительные процедуры, нотариат) Европейских стран.
5. Основные источники Европейского гражданского процесса в романо-германской правовой системе.
6. Основные источники Европейского гражданского процесса англо-саксонской правовой системе.
7. Конституции стран Европы о гражданском судопроизводстве.
8. Процессуальные кодексы стран Европы. Законы Европейских стран о гражданском судопроизводстве.
9. Подзаконные акты стран Европы в области гражданского судопроизводства.
10. Гражданское процессуальное законодательство Европейского Союза.
11. Практика Европейского Суда по правам человека.
12. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права в Европе.
13. Соотношение принципов международного гражданского процесса и принципов национального гражданского процесса отдельных стран Европы.
14. Организационные принципы гражданского процессуального права в странах Европы.
15. Функциональные принципы гражданского процессуального права в странах Европы.
16. Понятие и классификация участников европейского гражданского процесса.
17. Суд как субъект европейского гражданского процесса.
18. Судебная система в отдельных странах Западной и Восточной Европы, а также СНГ и России.
19. Европейский суд по правам человека.
20. Экономический суд СНГ.
21. Лица, участвующие в деле в европейском гражданском процессе.
22. Лица, оказывающие содействие в европейском гражданском процессе.
23. Понятие и классификация судебных доказательств.
24. Объяснения сторон и третьих лиц.
25. Свидетельские показания.
26. Письменные и вещественные доказательства.
27. Заключение эксперта.
28. Понятие и структура судебного доказывания.
29. Основания освобождения от доказывания.
30. Относимость и допустимость доказательств.

31. Судебные поручения.
32. Обеспечение доказательств.
33. Апостиль.
34. Иск в европейском гражданском процессе.
35. Теория иска в Англии и странах континентальной Европы.
36. Элементы и виды исков в европейском гражданском процессе.
37. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
38. Распоряжение исковыми правами в европейском гражданском процессе.
39. Право на отказ от иска, изменение предмета и основания иска, признание иска, заключение мирового соглашения и использование примирительных процедур.
40. Способы защиты против иска в европейском гражданском процессе.
41. Обеспечение иска в европейском гражданском процессе.
42. Возбуждение производства по делу в европейском гражданском процессе.
43. Исковое заявление и другие средства возбуждения производства по делу в гражданском процессе отдельных стран Европы.
44. Процедура предъявления искового заявления и возбуждения производства по делу в гражданском процессе отдельных стран Европы.
45. Процессуальные последствия предъявления искового заявления в суд в гражданском процессе отдельных стран Европы.
46. Электронное правосудие и использование новых способов взаимодействия участников гражданского процесса посредством электронного документооборота.
47. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству в европейском гражданском процессе.
48. Понятие и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе отдельных стран Европы.
49. Процессуальные действия сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
50. Процессуальные действия суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
51. Назначение дела к судебному разбирательству в гражданском процессе отдельных стран Европы.
52. Судебное разбирательство в европейском гражданском процессе.
53. Понятие и значение судебного разбирательства в гражданском процессе отдельных стран Европы.
54. Структура судебного разбирательства в гражданском процессе отдельных стран Европы.
55. Заочное и упрощенное производство в гражданском процессе отдельных стран Европы.
56. Судебные постановления в европейском гражданском процессе.
57. Классификация судебных постановлений.
58. Понятие и основные формы обжалования судебных решений в отдельных странах Европы, включая Россию.
59. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в европейском гражданском процессе.
60. Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений в европейском гражданском процессе.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Актуальные проблемы унификации гражд. процессуального и арбитраж. процессуального законодательства: Монография/М.А.Рожкова, М.Е.Глазкова, М.А.Савина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010863-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504152>

Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=906421>

### 7.2. Дополнительная литература:

Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 479 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/24861](http://www.dx.doi.org/10.12737/24861). <http://znanium.com/bookread2.php?book=924709>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru>

портал арбитражных судов РФ - <http://www.arbitr.ru>

портал ГАС "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>

сайт Верховного суда РФ - <http://www.vsrp.ru>

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Юристу, который сегодня стремится добиться успеха в правовой деятельности в любой стране Европы, необходимы аналитические и практические знания в области европейского гражданского процесса и исполнительного производства. Поскольку глобализация и трансграничность споров и исполнения требуют от юриста наличие знаний и навыков по применению европейских и национальных норм в области цивилистического процесса, а также умение решать правовые проблемы международного характера.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по гражданскому праву Российской Федерации, по международному частному праву, по основополагающим трудам отечественных и зарубежных ученых-правоведов. Кроме того, студенты должны уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным (европейским) языком, начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования современного состояния европейского гражданского процесса. Более того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении правовых и геополитических процессов, происходящих в Европе, а также в отечественном праве при интеграции в мировое экономическое и правовое сообщество.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы цивилистического процесса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы цивилистического процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов .