

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Аудирование аутентичных материалов БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ашрапова А.Х.

**Рецензент(ы):**

Макарова Ольга Юрьевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902324316

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Alsu.Ashrapova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины "Аудирование аутентичных материалов"- обучение восприятию иноязычной речи в условиях, приближенных к реальным, с обеспечением достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения видами речевой деятельности на английском языке.

Цель курса определяет следующие задачи:

- коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
- языковые знания и навыки владения этим языковым "строительным материалом" для порождения и распознавания информации;
- лингвострановедческие и страноведческие знания для обеспечения вторичной социализации, социокультурного фона, без которого невозможно формирование коммуникативной компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

1. Дисциплина "Аудирование аутентичных материалов" относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б.3.2/13 в1 к профессиональному циклу по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки - Образование в области родного (татарского) языка, литературы и иностранного (английского) языка. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр, в области педагогического образования (родной (татарский) язык, литература и иностранный (английский) язык).

Дисциплина "Аудирование аутентичных материалов" позволяет наряду с курсами практической фонетики и грамматики показать особенности грамматического строя и фонетической системы, лексического богатства и своеобразия современного английского языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 1	владеть культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
оп 2	способен анализировать мировоззренческие, социально-лично значимые философские проблемы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок 14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ск 2	способен выделять и анализировать языковые единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функции.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1) Знать:

- основные грамматические и фонетические правила английского языка (ОК -10; ОПК-5; СК-2)
- систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации (ОК-1, 2, 16; ОПК-4);
- основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, основных правил речевого этикета в английском языке (ОК-3, 14, 15; ОПК-3; ПК-10).

2. должен уметь:

2) Уметь:

- понимать устное сообщение: как его основное содержание, так и детали; вести на английском языке беседу; участвовать в дискуссии (ОК-10; ОПК-5; СК-3);
- воспринимать и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера, переданное техническими средствами (ОК-9, 13);
- вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием (ОК-2, ПК-10; СК-2);
- понимать фактическую информацию по ТВ и из прессы; анализировать информацию из устных и письменных источников (ОК-1,2; ОПК-5, СК-2, 3);
- аннотировать и реферировать на русском языке англоязычные печатные и аудитивные материалы в рамках общественно политической и профессиональной сфер общения (ОК-10;.ПК-10, СК-2)

3. должен владеть:

3) Владеть навыками:

- реферирования и составления резюме текстов из социально-культурной и общественно-политической сфер (ОК-2, 10, 13; СК-2,3)
- понимания понимать интенции и коммуникативные установки говорящего (ОК-14, 15; ПК-10)
- использования изученный языковой материал в выступлениях на профессиональные темы (ОК-1, 16; ОПК-4)
- ведения беседы с учетом особенностей национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет (ОК-3, 16; ОПК-3, ПК-10, СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общекультурные:

ОК-1, 2, 3,9, 10, 14, 16

ОК-1 - владеть культурой мышления, способен к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социально-лично значимые философские проблемы;

ОК-3 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

ОК 13 - готов использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

ОК-14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

ОК 16 - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

ОПК- 3,4, 5.

ОПК-3 - владеет основами речевой профессиональной культуры;

ОПК -4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК-5 - владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

Профессиональные:

ПК-10

ПК-10 - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

СК-2,3.

СК-2 - способен выделять и анализировать языковые единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функции.

СК-3 - владеет различными методами и приемами перевода

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate.						

ответы на вопросы

6	1	0	4	0		
---	---	---	---	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 2. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла	6	2	0	4	0	устный опрос
4.2	<b>Содержание дисциплины</b>						
	<b>Тема 1. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. ответы на вопросы.	6	2	0	4	0	ответы на вопросы
	<b>Тема 2. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	3	0	4	0	контрольная работа
	<b>Тема 3. Аудирование текстов уровня Pre-Intermediate и Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Pre-Intermediate и Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	3	0	4	0	контрольная работа
	<b>Тема 4. Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения	6	4	0	4	0	тестирование
	<b>Тема 5. Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения	6	5	0	4	0	тестирование
	<b>Тема 6. Аудирование текстов уровня Intermediate. Беседы.</b> <b>практическое занятие (2 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Intermediate. Беседы.	6	6	0	2	0	устный опрос
	<b>Тема 7. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Передача смысла</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	8-9	0	4	0	письменное домашнее задание
	<b>Тема 8. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Тесты и резюмирование.</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Тесты и резюмирование.	6	10-11	0	4	0	тестирование
	<b>Тема 9. Аудирование текстов уровня Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование</b> <b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Аудирование текстов уровня Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	12-13	0	4	0	устный опрос
4.3	<b>Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)</b>						
	Итого			0	34	0	



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. ответы на вопросы	6	1	Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. ответы на вопросы	3	опрос
2.	Тема 2. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Аудирование текстов уровня Pre-Intermediate и Intermediate. Передача смысла текста и Аудирование текстов уровня Intermediate. Резюмирование	6	3	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
4.	Тема 4. Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения	6	4	подготовка к тестированию	5	тестирование
5.	Тема 5. Аудирование текстов уровня Intermediate Передача смысла текста и резюмирование.	6	5-6		5	дискуссия
6.	Тема 6. Аудирование текстов уровня Intermediate. Беседы.	6	7	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. ответы на вопросы.	6	8-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Тесты и резюмирование.	6	10-11	подготовка к тестированию	3	тестирование
9.	Тема 9. Аудирование текстов уровня Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.	6	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

По подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-интервью, деловые игры, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записи), мастер-классы экспертов и специалистов и т.д.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. ответы на вопросы**

опрос , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. ответы на вопросы

### **Тема 2. Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Elementary и Pre-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.

### **Тема 3. Аудирование текстов уровня Pre-Intermediate и Intermediate. Передача смысла текста и Аудирование текстов уровня Intermediate. Резюмирование**

контрольная работа , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Pre-Intermediate и Intermediate. Передача смысла текста и Аудирование текстов уровня Intermediate. Резюмирование

### **Тема 4. Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения**

тестирование , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Intermediate. Тесты и упражнения

### **Тема 5. Аудирование текстов уровня Intermediate Передача смысла текста и резюмирование.**

дискуссия , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Intermediate Передача смысла текста и резюмирование.

### **Тема 6. Аудирование текстов уровня Intermediate. Беседы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Intermediate. Беседы.

### **Тема 7. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. ответы на вопросы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. ответы на вопросы

### **Тема 8. Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Тесты и резюмирование.**

тестирование , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Intermediate и Upper-Intermediate. Тесты и резюмирование.

### **Тема 9. Аудирование текстов уровня Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Аудирование текстов уровня Upper-Intermediate. Передача смысла текста и резюмирование.

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль предусматривает:

- проверку конспектов по изучаемому материалу;
  - систематический контроль выполняемых домашних заданий;
  - опрос правил, лексического материала;
  - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы.
- Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела в виде письменного теста или контрольной работы.

### **7.1. Основная литература:**

Master your listening skills, Амурская, Оксана Юрьевна; Апакова, Лилия Валерьевна, 2011г.

а) основная литература:

1. Английский язык. Аудирование: учеб. пособие к комплексу "English File" (Oxford) / [сост.: Г. К. Гималетдинова Л. К. Халитова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 27 с. (78 экз.)
2. Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / Е.В. Головина. Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург, ОГУ, 2012. - 106 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751>
- 3) Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. - М.: МПГУ, 2011. - 180 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314>
- 4) Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол. спец. вузов / Ю. В. Казарин .? Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .? 429

### **7.2. Дополнительная литература:**

North Star, Listening, intermediate , Solorzano, Helen; Schmidt, Jennifer, 2004г.

Listen carefully!, Амурская, Оксана Юрьевна, 2011г.

1. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994. - 448 p. (1 экз.)
2. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997. - 410 p. (1 экз.)
3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь: 160 000 сл. и словосочетаний / Мюллер В.К..? Издание 8-е. - Москва: Русский язык, 2001. - 880с. (2 экз.)
4. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь = Modern English-Russian dictionary: 160000 сл. и словосочетаний / В.К. Мюллер.- Издание 9-е. - Москва: Русский язык, 2002. ?XIV, 880с. (2 экз.)
5. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. В 2-х ч. - М.: "Академия", 2006. - Ч.1. - 400 с., Ч.2. - 432 с. (2 экз.)
6. Dictionary of Contemporary ENGLISH - Longman: PEL, 2001. - 1668 p. (2 экз.)
7. Dictionary of Contemporary ENGLISH - Longman: PEL, 2001. - 1668 p.(1 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

bbcnews.com - bbcnews.com

www.learnonline.org - www.learnonline.org

www.onestopenglish.com - www.onestopenglish.com

www.preschoolrainbow.org - www.preschoolrainbow.org

www.scholar.urfu.ac.ru - www.scholar.urfu.ac.ru

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Аудирование аутентичных материалов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Макарова Ольга Юрьевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.