

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы вещного права М2.В.ОД.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Современное российское частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Ахметьянова З.А.

Рецензент(ы): Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав

Должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;
- анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания

Должен владеть:

- теоретическими знаниями о объективном вещном праве, о субъективном вещном праве, его признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами;
- навыками анализировать совершение сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав, формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;
- обладать теоретическими знаниями о объективном вещном праве, о субъективном вещном праве, его признаках и содержании, соотношении с иными субъективными гражданскими правами;
- иметь представление о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;
- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;
- уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;
- приобрести навыки совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, оформления вещных прав; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты вещных прав.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ОД.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Современное российское частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и признаки вещного права. Значение и методология исследования вещных прав	2	2	2	0	9

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в отечественном законодательстве и законодательстве зарубежных стран	2	0	4	0	9
3.	Тема 3. Проблемы определения содержания вещного права	2	1	4	0	9
4.	Тема 4. Правовая природа владения	2	2	4	0	9
5.	Тема 5. Проблемы охраны и защиты вещных прав	2	0	4	0	9
6.	Тема 6. Система вещных прав: понятие, элементы, связи	2	1	4	0	9
7.	Тема 7. Актуальные проблемы права собственности	2	0	4	0	9
8.	Тема 8. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, содержание	2	0	4	0	9
	Итого		6	30	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки вещного права. Значение и методология исследования вещных прав

Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Понятие субъективного вещного права.

Методология исследования вещных прав, ее значение.

Признаки (свойства) вещного права.

Абсолютная природа вещных прав.

Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в отечественном законодательстве и законодательстве зарубежных стран

Источники вещного права.

Отечественное законодательство о вещном праве.

Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Принципы вещного права.

Тема 3. Проблемы определения содержания вещного права

Содержание вещного права. Правомочия.

Осуществление вещного права.

Принципы и правила осуществления вещных прав.

Тема 4. Правовая природа владения

Правовая природа владения.

Объективная и субъективная теории владения.

Владение как факт.

Владение как субъективное право.

Защита владения.

Тема 5. Проблемы охраны и защиты вещных прав

Понятие охраны и защиты вещных прав.

Механизм охраны и механизм защиты вещных прав.

Способы защиты вещных прав.

Тема 6. Система вещных прав: понятие, элементы, связи

Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы.

Элементы системы вещных прав и связи между ними.

Абсолютное вещное право: понятие и признаки.

Ограниченное вещное право: понятие и признаки.

Тема 7. Актуальные проблемы права собственности

Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности).

Приобретение и прекращение права собственности.

Ограничение и обременение права собственности.

Общая собственность.

Тема 8. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, содержание

Виды ограниченных вещных прав, их система.

Ограниченные вещные права юридических лиц.

Ограниченные вещные права на земельные участки.

Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Иные ограниченные вещные права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ПК-1	1. Понятие и признаки вещного права. Значение и методология исследования вещных прав

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ПК-9 , ОК-2 , ПК-10	2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в отечественном законодательстве и законодательстве зарубежных стран
3	Письменное домашнее задание	ПК-8 , ОК-1 , ПК-11	3. Проблемы определения содержания вещного права
4	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ОК-2 , ПК-12	4. Правовая природа владения
5	Реферат	ПК-6 , ОК-3 , ПК-13	5. Проблемы охраны и защиты вещных прав
6	Тестирование	ПК-5 , ОК-3 , ПК-14	6. Система вещных прав: понятие, элементы, связи
7	Письменная работа	ПК-4 , ОК-3 , ПК-15	7. Актуальные проблемы права собственности
8	Контрольная работа	ПК-3 , ОК-3 , ПК-2	8. Ограниченные вещные права: понятие, признаки, содержание
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3 4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Прoдemonстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Прoдemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Прoдemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Прoдemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Прoдemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Прoдemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Прoдemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	7
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Прoдemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Прoдemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Прoдemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Прoдemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	8

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Понятие субъективного вещного права.
2. Методология исследования вещных прав, ее значение.
4. Признаки (свойства) вещного права.
4. Абсолютная природа вещных прав.

2. Устный опрос

Тема 2

1. Источники вещного права.
2. Отечественное законодательство о вещном праве.
3. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
4. Принципы вещного права.

3. Письменное домашнее задание

Тема 3

1. Содержание вещного права.
2. Правомочие владения.
3. Правомочие пользования.
4. Правомочие распоряжения.
5. Осуществление вещного права.

4. Письменное домашнее задание

Тема 4

1. Правовая природа владения.
2. Объективная и субъективная теории владения.
3. Владение как факт.

4. Владение как субъективное право.
5. Защита владения.

5. Реферат

Тема 5

1. Понятие охраны и защиты вещных прав.
2. Механизм охраны и механизм защиты вещных прав.
3. Способы защиты вещных прав.

6. Тестирование

Тема 6

1. Объектом права собственности являются:
 - а) имущественные права или обязанности;
 - б) индивидуально-определенные вещи;
 - в) индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками.
2. Основанная на законе возможность собственника вещи определять ее юридическую судьбу составляет:
 - а) правомочие владение;
 - б) правомочие пользования;
 - в) правомочие распоряжения.
3. Ограничение количества и стоимости имущества, находящегося в собственности граждан:
 - а) невозможно;
 - б) невозможно, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом;
 - в) невозможно, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом и иными правовыми актами.
4. Право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества, приобретает:
 - а) собственником имущества;
 - б) лицом, использующем это имущество на законном основании, если иное не предусмотрено договором об использовании имущества;
 - в) лицом, использующем это имущество на законном основании, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором об использовании имущества.
5. Участниками общей собственности могут быть:
 - а) только граждане;
 - б) граждане и юридические лица;
 - в) граждане, юридические лица и публично-правовые образования.
6. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:
 - а) с момента принятия решения уполномоченным на то органом;
 - б) с момента государственной регистрации предприятия;
 - в) с момента передачи ему имущества собственником;
 - г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.
7. На праве оперативного управления имущество закрепляется:
 - а) за казенным предприятием;
 - б) за потребительским кооперативом;
 - в) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;
 - г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом.
8. Сервитут в соответствии с действующим российским законодательством самостоятельным предметом купли-продажи:
 - а) может быть;
 - б) не может быть;
 - в) может быть, если на то есть согласие лица, в интересах которого установлен сервитут.

7. Письменная работа

Тема 7

1. Право собственности как абсолютное вещное право (понятие, признаки, сущность, содержание, особенности).
2. Приобретение права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Ограничение и обременение права собственности.
5. Общая собственность.

8. Контрольная работа

Тема 8

1. Виды ограниченных вещных прав, их система.
2. Ограниченные вещные права юридических лиц.

3. Ограниченные вещные права на земельные участки.

4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

5. Иные ограниченные вещные права.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Вещные права по римскому праву, русскому дореволюционному и советскому гражданскому праву.

2. Вещные права по законодательству зарубежных стран.

3. Отечественное законодательство о вещном праве: история становления, современное состояние и перспективы развития.

4. Понятие и правовая природа владения. Объективная и субъективная теории владения. Защита владения.

5. Понятие субъективного вещного права.

6. Соотношение вещных и обязательственных прав.

7. Признаки вещного права.

8. Объект вещного права. Индивидуальность объекта вещных прав.

9. Абсолютная природа вещных прав. Абсолютная защита вещных прав.

10. Содержание вещного права.

11. Приобретение, установление и осуществление вещных прав.

12. Система вещных прав.

13. Право собственности: понятие, содержание, особенности.

14. Соотношение понятий "юридический факт", "основание" и "способ" приобретения права собственности.

15. События и юридически значимые состояния как основания приобретения права собственности.

16. Особенности приобретения права собственности по договору. Понятие вещного договора.

17. Особенности приобретения права собственности в результате ре-организации юридического лица.

18. Особенности приобретения права собственности в порядке наследования.

19. Особенности приобретения права собственности по давности владения. Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности.

20. Присвоение чужой вещи как способ приобретения права собственности.

21. Споры, связанные с приобретением права собственности, особенности их разрешения.

22. Особенности приобретения права собственности на самовольную постройку.

23. Ограничение и обременение права собственности. Соседские права.

24. Общая собственность: понятие, виды, особенности.

25. Право собственности на земельные участки и иные природные объекты.

26. Право собственности на жилые и нежилые помещения.

27. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.

28. Право постоянного землевладения: понятие, содержание, особенности.

29. Право застройки: понятие, содержание, особенности.

30. Сервитут: понятие, содержание, особенности. Виды сервитутов.

31. Право ограниченного владения земельным участком.

32. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Узуфрукт.

33. Понятие вещных обременений. Ожидаемое право.

34. Залоговое право, его правовая природа.

35. Ипотека как вещное право. Виды ипотеки.

36. Право приобретения чужой недвижимой вещи.

37. Право вещной выдачи.

38. Ограниченные вещные права юридических лиц.

39. Владельческая и пользовательская аренда, их правовая природа.

40. Охрана и защита вещных прав. Механизм охраны вещных прав.

41. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

42. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.

43. Понятие владельческого иска, его отличие от иных вещно-правовых исков.

44. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.

45. Иск о признании права как способ защиты вещных прав.

46. Иск о признании права отсутствующим как способ защиты вещных прав.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 2	5 5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3 4	5 5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	5	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	7	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	8	5
			Всего:
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. - М.: Статут, 2011. - 358 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309188>.
- Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=791858>.
- Гражданское право: учебное пособие / сост. О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=451176>.

4. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550146>.
5. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=450934>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории: монография. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=350003>.
2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370866>.
3. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография. - Кемерово: Кемеровский ин-ут (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371395>.
4. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 148 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=550350>.
5. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453>.
6. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 164 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223049>.
7. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455025>.
8. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 142 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=945572>.
9. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Интернет-портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>
Юридическая научная библиотека издательства Спарк - <http://www.lawlibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программа дисциплины предусматривает прослушивание студентами лекций и проведение семинарских (практических) занятий.

Семинарские (практические) занятия предполагают обсуждение теоретического материала, выступление студентов с докладами и сообщениями, ответы на контрольные вопросы, решение тестов и задач (анализ практических ситуаций).

Учебный план предусматривает часы на самостоятельную работу студента по дисциплине. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским (практическим) занятиям, подготовка докладов, выступлений и сообщений на семинарских занятиях, изучение учебной, специальной, в том числе дополнительной литературы, анализ нормативного материала и правоприменительной практики по изучаемым темам, выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. По ходу лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, к дискуссии, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой правоприменения.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, непредставленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании рефератов, курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям.

Семинарское (практическое) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углубленной самостоятельной работы. Используемые формы контроля на практических занятиях - устный опрос и дискуссия.

Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад студентов на семинарских занятиях (как в форме устного опроса, так и участия в дискуссии) представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал, выделив самое важное, что и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, схемы и т.д.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Кроме того, по усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания.

После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Сборнике законодательства Российской Федерации, Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации, а также на сайте www.pravo.gov.ru. Также можно использовать справочные правовые системы 'Гарант', 'Консультант Плюс' и др.

Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практики по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации' и на соответствующих сайтах судов.

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики.

Методические указания по решению тестовых заданий.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с программой курса и охватывают все темы, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверки знаний; преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях по гражданскому праву; для проверки остаточных знаний студентов, изучивших курс первой части гражданского права.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня

экзаменуемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

В рамках курса предполагается самостоятельное написание студентами контрольной (иной письменной) работы, что является важным способом контроля за изучением студентами учебной дисциплины, степенью освоения соответствующего материала.

Методические указания по выполнению контрольных и иных письменных работ.

Задания для контрольных работ могут включать письменные ответы на теоретические вопросы, выполнение задания в виде составления схемы, таблицы, приведения примеров конкретных правовых норм и т.п., решение конкретной практической задачи. Основой ответов на теоретические вопросы послужат источники рекомендованной учебной и иной специальной литературы, подкрепленные соответствующими положениями нормативных правовых актов. При решении практических заданий следует свой ответ обосновать, опираясь на положения действующего законодательства (ссылка на источник обязательна). При этом должна использоваться и иная учебная и специальная литература.

Методические указания по написанию реферата.

Написание реферата способствует усвоению учебного материала, формированию у студента навыков самостоятельного анализа и творчества, повышению теоретического и профессионального уровня подготовки. При написании реферата студент должен показать умение анализировать нормативные правовые источники, материалы правоприменительной практики, различные точки зрения, высказанные в учебной и иной специальной литературе и делать обоснованные выводы.

К реферату предъявляются следующие требования: четкость в определении цели и задач; логическая последовательность изложения материала; краткость и точность излагаемых формулировок.

Объем реферата зависит от темы и колеблется обычно в пределах 12-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, выполненного через полтора интервала. Завершает реферат список использованных нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Работа должна быть выполнена на стандартной белой односортной бумаге формата А 4 (210 x 297), на одной стороне листа. Текст работы должен быть отпечатан либо с использованием компьютера (либо на пишущей машинке). При этом текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом. При выполнении работы с помощью компьютера следует использовать шрифт Times New Roman, размер 14.

Листы курсовой работы должны иметь стандартные поля: размер левого поля равен 30 мм, верхнего - 25 мм, правого - 10 мм, нижнего - 25 мм (1800 знаков на странице, включая знаки препинания и пробелы). Полной считается страница, содержащая 28-30 строк (может быть меньше лишь в случае, когда на странице приведены сноски). Строка должна насчитывать 60-62 знака, включая знаки препинания и пробелы.

Все страницы реферата должны быть пронумерованы. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять со второй страницы. Порядковый номер страницы проставляется вверх в правом углу листа (или по центру).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы вещного права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы вещного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Современное российское частное право .