

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сидоров Б.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Boris.Sidorov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность применить на практике полученные знания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-------|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие, содержание и структура субъективной стороны преступления | 2 | 2 | 8 | 0 | 28 |
| 2. | Тема 2. Вина: понятие, значение, сущность, содержание, степень проявления и виды. | 2 | 2 | 10 | 0 | 29 |
| 3. | Тема 3. Мотивы и цель преступления | 2 | 0 | 6 | 0 | 28 |
| 4. | Тема 4. Эмоциональное (психическое) состояние как признак субъективной стороны преступления и его отражение в уголовном законе | 2 | 2 | 6 | 0 | 23 |
| Итого | | | 6 | 30 | 0 | 108 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, содержание и структура субъективной стороны преступления

1. Поведение человека ? сложная система объективных (внешнее поведение) и субъективных (психическая деятельность) составляющих, выступающих в единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Психическая деятельность ? системно организованный процесс принятия решения. Механизм и стадии принятия решения.

Внешнее воздействие на человека и его восприятие в процессе принятия решения.

Преступное поведение ? специфическая разновидность сознательно-волевого поведения человека.

2. Субъективная сторона преступления как юридическая форма выражения психической деятельности человека, совершающего преступление. Соотношение интеллектуальных, волевых и эмоциональных составляющих в психической деятельности лица, виновного в преступлении.

Сознательное и бессознательное, рациональное и эмоциональное в психике и поведении преступника.

3. Понятие субъективной стороны преступления.

Процесс установления и формирования содержания субъективной стороны преступления.

4. Содержание и структура субъективной стороны преступления. Содержательно-смысловая и функционально-энергетическая подструктуры, их содержание, соотношение и роль в психической и нейрофизической деятельности при совершении противоправного деяния.

5. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления, их закрепление в уголовном законе и значение при определении субъективного основания и пределов уголовной ответственности лица, совершившего преступление.

Тема 2. Вина: понятие, значение, сущность, содержание, степень проявления и виды.

1. Понятие и уголовно-правовое значение вины. Понятие вины. Вина как основная субъективная предпосылка уголовной ответственности.

Уголовно-правовое значение вины.

2. Сущность вины. Установление вины и ее социальной сущности.

3. Содержание вины. Умышленная и неосторожная формы вины, содержание интеллектуальных и волевых моментов в различных формах вины и их определение в уголовном законе.

4. Степень вины: понятие и уголовно-правовое значение. Проблема степени вины в юридической литературе и ее отражение в судебной практике.

Основные критерии определения степени вины.

Степень вины и степень вменения.

5. Умысел и его виды. Прямой и косвенный умысел. Определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) умысел. Внезапно возникший и заранее обдуманый умысел. Аффективный (аффектированный) умысел. Отличие прямого от косвенного умысла. Определение прямого умысла в судебно-следственной практике.

Умысел и квалификация преступлений.

Умысел и индивидуализация наказания.

6. Неосторожность и ее виды. Понятие неосторожности как формы вины. Виды неосторожности.

Преступное легкомыслие. Его отличие от косвенного умысла.

Преступная небрежность. Ее отличие от преступного легкомыслия и невиновного причинения вреда.

7. Преступления, совершаемые с двумя формами вины. ?Двойная? вина и квалификация преступлений. Определение двойной формы вины в юридической литературе.

8. ?Специальная? форма вины. Ее понятие в трудах отечественных ученых-юристов. ?Двойная? форма вины и ?смешанная? форма вины.

Тема 3. Мотивы и цель преступления

1. Понятие и содержание мотива и цели преступления, соотношение между этими понятиями. Мотив и цель в неосторожных преступлениях. Их уголовно-правовое значение в теории уголовного права и судебной практике.

2. Мотив и цель преступления и квалификация преступлений. Мотив и цель преступления и квалификация убийства.

а) Уголовно-правовая характеристика и содержание наиболее распространенных мотивов убийства.

Корыстные побуждения и их виды.

Мечь, содержание, виды и значение в квалификации убийств.

Хулиганские побуждения: понятие и уголовно-правовая характеристика.

Мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды и мотивы ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Их содержание, отличие от хулиганских побуждений и уголовно-правовое значение.

Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Ревность как мотив убийства и его значение в квалификации убийства. Ревность и мечь как мотивы убийства.

б) Мотив и цель коррупционных преступлений, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления. Их уголовно-правовое значение.

3. Мотив и индивидуализация наказания. Влияние мотива и цели на индивидуализацию наказания в случаях, когда они предусматриваются в уголовном законе в качестве основного или квалифицирующего признака. Значение мотива и цели преступления в назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, применении условного осуждения, решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности.

4. Мотив и цель преступления и методика исправления осужденных. Значение мотива и цели преступления в определении методики исправления осужденных.

Тема 4. Эмоциональное (психическое) состояние как признак субъективной стороны преступления и его отражение в уголовном законе

Эмоции и чувства: понятие, сходства и различия. Эмоциональное и рациональное в психической деятельности и поведении человека. Психическое отношение ? единство знания и переживания.

Различие эмоциональных переживаний по их качеству, глубине, интенсивности, продолжительности и влиянию на деятельность человека.

Криминогенные (конфликтные) эмоциональные состояния и их дезорганизирующее воздействие на возможности сознательно-волевого контроля человека за своим поведением.

2. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, и состояние аффекта в уголовном законе. Их психологическая и психофизиологическая природа, влияние на степень вины и пределы уголовной ответственности. Неправомерные или аморальные действия потерпевшего либо иные обстоятельства психотравмирующей ситуации как причина возникновения состояния аффекта или иного состояния ограниченной (умышленной) вменяемости и непосредственный повод к преступному поведению. Их нравственно-правовая природа.

3. Виды аффектов в психологии (психофизиологии) и в уголовном праве. Патологический и физиологический аффекты. Кумулятивный аффекты. Аффект и психологическая (эмоциональная) напряженность. Внезапно возникший и заранее обдуманный аффекты, их психолого-правовая природа.

4. Стресс, фрустрация, тревога, тоска, страсть, иное состояние эмоциональной напряженности (душевного волнения), не достигшей(шего) состояния аффекта. Религиозно-экстремистское состояние и аффект религиозного экстаза. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в том или ином состоянии психологической (эмоциональной) напряженности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>

Судебный департамент - www.cdep.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM! - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение первоисточников;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену;
- написание рефератов по предложенным темам.
- написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
- подготовка к тестированию.

При подготовке к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагается рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на зачете или экзамене по изучаемой дисциплине.

При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики.

Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Задачей контрольной работы является контроль знаний студентов, отсюда и ее название. Этот контроль может быть текущим или итоговым.

Студенту необходимо продумать задание:

- Почему вопрос сформулирован именно так, а не иначе?
- Что конкретно он включает?
- Если смысл вопроса не совсем ясен, лучше сразу, не теряя времени, уточнить его у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Субъективная сторона преступления: вопросы
квалификации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=421060>
3. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундурова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. ? Москва : Статут, 2014. ? 518, [1] с. 455экз.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>
2. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учеб. пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=254543>
3. Уголовное право. Общая часть: Учеб. пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213552>
4. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>
5. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Субъективная сторона преступления: вопросы
квалификации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.