

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И. , Фатыхова Д.Р.

**Рецензент(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 86818618

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Никитина Т.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Tatjana.Nikitina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фатыхова Д.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , DiRFatyhova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социальной справедливости, социально-экономических моделей социальной политики, освоение методологических подходов в исследовании социальной политики, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии; проектирование исследований по проблемам социальной политики и социального капитала; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере социальной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Основы социальной политики" входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины студент должен освоить знания и получить умения и навыки по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, а также по ряду дисциплин базового профессионального цикла - "История социологии", "Современные социологические теории", "Основы социологии", "Социальное неравенство, класс и мобильность".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыки адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства (ОК-13);
- методы, способы и средства оценки эффективности социальной политики государства.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	7		2	4	0	Эссе Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	7		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	7		2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	7		2	6	0	Устный опрос Презентация
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	7		0	8	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Разбейтесь на микро-группы и подготовьте анализ социальной политике в зарубежных странах 18-19 вв. и первое десятилетие 20 в. (по одной стране на микро-группу). Выступление ? на 15 мин. Необходимо отразить исторические первопричины, особенности социально-экономического благополучия в стране, принципы социальной политики в отношении бедных, бездомных, женщин, детей, пожилых, работающих. 2. Проведите сравнительный анализ представлений о социальном государстве. В чем главные отличия теоретических перспектив? 3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? 4. Раскройте специфику теории социального государства Л. Эрхарда. 5. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства? 6. Раскройте основные принципы социального государства, стадии его формирования и функции.

## **Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвига фон Штайн (Social Staat). Бевериджа. ?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?. Политика социального благосостояния.

## **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: неолиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? Каково обратное воздействие? 4. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 5. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 6. Каковы основные принципы модели ?Шведского социализма?? 7. В чем выражается кризис социального государства? Каковы перспективы выхода из него?

## **Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Каковы принципы формирования бюджета социальной политики? 2. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества? 4. Деловая игра: ?Структура социальных расходов государства?. Группа делится на подгруппы, представляющие финансистов, представителей органов власти и потребителей социальной помощи с целью обсуждения оптимальной структуры социальных расходов на будущий год.

## Тема 4. Социальная политика социального государства

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемное поле социальной политики. Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Каковы основные цели и функции социальной политики? 2. Раскройте уровни и важнейшие направления социальной политики. 3. Каковы основные ограничения социальной политики в Республике Татарстан? Предложите вариант преодоления данных ограничений. 4. Каковы целевые ориентиры социальной политики в России?

## Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

### практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Каковы основные положения концепции социального государства Российской Федерации? 2. Ролевая игра: раскройте факторы и условия становления в России социального государства с точки зрения уязвимых групп населения, среднего класса и высшего класса, а также с точки зрения работодателей, финансистов и чиновников.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	7		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы работы:

Тема 2. -Разбор конкретных ситуаций

Тема 3. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 4. - Ролевые игры

Тема 6. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 8 - Ролевые игры

Тема 9. -Разбор конкретных ситуаций; компьютерная симуляция.

Тема 10. - Встреча с представителями органов власти, НГО.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите признаки общества. Перечислите функции социального государства.

эссе , примерные темы:

Темы эссе: 1. Сущность и содержание социального государства, его конкретно-исторический характер. 2. Теоретические основы и задачи социального государства. Формы и средства воздействия социального государства на человека и общества. 3.

Нравственно-гуманистические основы социального государства. 4. Основные модели и типы социального государства.

### Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте характеристику скандинавской модели социального государства. Укажите наиболее развитые социальные государства в Европе.

### Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы способы перераспределения доходов для преодоления социального неравенства? 2. Каким образом в социальном государстве поддерживается баланс между рыночной экономикой и социальной поддержкой государства?

#### **Тема 4. Социальная политика социального государства**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему - "Построение социального государства - опыт зарубежных стран".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите направления социальной политики в РФ. 2. Дайте определение понятию ?национальный проект?.

#### **Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база**

тестирование , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система ?сдержек и противовесов? сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплён в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невиновные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры З) борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику специфики социальной политики в период ?переходного общества?.  
2. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

Принципы социального государства.  
Функции социального государства.  
Признаки социального государства.  
Либеральная модель социального государства.  
Особенности корпоративной модели социального государства.  
Социал-демократическая модель социального государства.  
Условия развития и функционирования социального государства.  
Социально-экономические функции социального государства.  
Основные характеристики социально ориентированного рыночного хозяйства.  
Обеспечение социальной справедливости и борьба с бедностью в условиях современной рыночной экономики.  
Роль социэкономии как науки в решении экономических и социальных проблем постиндустриального общества.  
Особенности бюджетной политики РФ (характеристика социального компонента).  
Социально ответственный бизнес: понятие и основные характеристики.  
Социальная политика государства: сущность, цели, принципы и функции.  
Характеристика структуры социальной политики РФ.  
Субъекты социальной политики в социальном государстве.  
Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.  
Социальная политика как фактор развития социального государства.  
Права человека и социальное государство.  
Социальная защита: понятие и сущность.  
Цель, принципы и функции социальной защиты.  
Субъекты и объекты социального государства.  
Виды и формы социальной защиты.  
Характеристика системы социальной защиты РФ.  
Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.  
Социальная защищенность в современном российском обществе.  
Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.  
Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.  
Система социального страхования в РФ.  
Понятие и принципы социального страхования.  
Формы и виды обязательного социального страхования.  
Фонды социального страхования.  
Обязательное пенсионное страхование в РФ.  
Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.  
Социальное обслуживание населения: понятие, виды и формы.  
Стандартизация системы социальных услуг.  
Социальная защита и государственная социальная помощь различным категориям населения (инвалиды, молодые семьи, лица без определенного места жительства, военнослужащие, государственные служащие и пр. по выбору студента).

Роль добровольчества в решении проблем социального государства.

### **7.1. Основная литература:**

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П.

Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222188>

Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=354031>

Кричинский П. Е. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] :

учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744>

Кочеткова Л. Н.

Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216

с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан -

<http://mtsz.tatar.ru>

Образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://socpolicy.ru/>

Электронная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

Фатыхова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.