

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Налоговые обязательства и частно-правовые средства налогового планирования М2.Б.4

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Туфетулов А.М.

**Рецензент(ы):** Михайлов А.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормативные акты и ключевые акты судебной практики (судебные доктрины), касающиеся налоговых рисков при использовании гражданско-правовых инструментов в предпринимательской деятельности;

Должен уметь:

- выбирать нормы права (судебные доктрины), применимые в конкретной ситуации, и при необходимости разрешать возникающие между ними коллизии;

Должен владеть:

- навыками работы с актами судебной практики (прежде всего - Конституционного Суда РФ, ВАС РФ, Европейского суда по правам человека).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.4 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Налоговое планирование и налоговые риски в предпринимательской деятельности	2	1	2	0	5
2.	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	2	1	2	0	5
3.	Тема 3. Налоговые последствия использования корпоративных образований	2	1	4	0	6
4.	Тема 4. Налоговые последствия договоров о передаче права собственности и об использовании имущества	2	1	2	0	6
5.	Тема 5. Налоговые последствия договоров о выполнении работ и оказании услуг	2	1	4	0	6
6.	Тема 6. Налоговые последствия заемных и факторинговых отношений	2	0	2	0	8
7.	Тема 7. Налоговые последствия посреднических отношений	2	0	2	0	8
8.	Тема 8. Налоговые последствия совместной деятельности	2	0	2	0	8
9.	Тема 9. Налоговые последствия лицензионных соглашений	2	0	2	0	8
10.	Тема 10. Методы налогового контроля	2	0	4	0	6
11.	Тема 11. Защита позиции налогоплательщика	2	1	4	0	6
	Итого		6	30	0	72

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Налоговое планирование и налоговые риски в предпринимательской деятельности

Налоговое планирование в предпринимательской деятельности: понятие и сущность. Риски налогового планирования и его виды. Роль гражданско-правовых инструментов в налоговом планировании.

Общие и специальные методы налогового планирования. Использование правового режима налогообложения при применении специальных налоговых режимов.

Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое значение актов Конституционного суда РФ и ВАС РФ.

Правовое значение письменных разъяснений Министерства финансов РФ.

###### Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Структура формирования бюджета РФ.

Налог на прибыль организация: понятие и сущность. Общая характеристика налога на прибыль организаций.

Налог на добавленную стоимость: понятие и сущность. Общая характеристика налога на добавленную стоимость.

Налог на имущество организаций и физических лиц. Транспортный налог: понятие и сущность. Земельный налог: понятие и сущность.

Роль федеральных налогов и пошлины в налоговой системе.

Общая характеристика специальных налоговых режимов.

###### Тема 3. Налоговые последствия использования корпоративных образований

Юридическое лицо - понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: значение принципа достоверности записей в ЕГРЮЛ. Выбор организационно-правовой формы юридического лица.

Филиал, представительство. Понятие постоянного представительства в налоговых отношениях. Налоговый статус товариществ, партнерств, трастов.

Дивиденды: соотношение понятия дивидендов по гражданскому и налоговому законодательству. Скрытые дивиденды. Использование дивидендов в оптимизации зарплатных платежей (страховые взносы, НДФЛ).

Реорганизация юридических лиц: налоговые преимущества и риски (перенос убытков на вновь созданную компанию).

Индивидуальный предприниматель - гражданско-правовой и налоговый статус.

#### **Тема 4. Налоговые последствия договоров о передаче права собственности и об использовании имущества**

Договор купли-продажи (поставки): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Отсрочка перехода права собственности как метод налогового планирования. Изменение цены договора как метод налогового планирования, применение правил трансфертного ценообразования.

Налоговые последствия предоставления скидок и премий. Скидки и премии за достижение определенного объема закупок (ретроспективные скидки и премии).

Неустойка за нарушение срока оплаты товара: понятие, налоговые последствия. Налоговые последствия возврата товаров. Налоговые последствия признания договора купли-продажи недействительным.

Приобретение товаров у недобросовестных поставщиков: условия признания налоговой выгоды. Проблема должной осмотрительности: требования к проверке правоспособности и добросовестности поставщика, истребование подтверждающих документов.

Договор аренды: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Значение государственной регистрации договора аренды для налоговых отношений.

#### **Тема 5. Налоговые последствия договоров о выполнении работ и оказании услуг**

Договор подряда: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Изготовление товаров из давальческого сырья: налоговые преимущества. Договор субподряда с организацией, применяющей специальный налоговый режим.

Договор об оказании услуг. Проблема документального подтверждения услуг: уровень детализации услуг в первичных документах.

Договор об оказании вспомогательных и управленческих услуг (аутсорсинг): гражданско-правовая и налоговая характеристика.

Передача функций единоличного исполнительного органа хозяйственного общества управляющей организации: проблема документального подтверждения и доказывания экономической обоснованности.

Договор о предоставлении персонала (аутстаффинг): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Риски взаимоотношений с организациями, применяющими специальные налоговые режимы или пользующимися налоговыми льготами.

Замена трудовых отношений на гражданско-правовые (метод замены отношений): оформление договоров об оказании услуг с собственными работниками.

Услуги по продвижению товаров (мерчендайзинг): гражданско-правовая и налоговая характеристика.

Фиктивные договоры оказания услуг, завышение цены услуги: гражданско-правовые и налоговые последствия.

#### **Тема 6. Налоговые последствия заемных и факторинговых отношений**

Договор займа: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Соотношение понятия процентов по гражданскому и налоговому законодательству.

Использование зарубежных юрисдикций для выплаты процентов.

Финансирование внутри холдинга. Предельный размер процентов, учитываемых в целях налога на прибыль: правила тонкой капитализации.

Вексель: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Использование векселя с целью создания видимости расчетов между контрагентами.

Использование векселя с целью занижения налоговой базы в целях налога на прибыль и НДС. Анализ показательных дел (МИАН).

Использование векселя в трудовых отношениях: выдача займа с последующей выплатой процентов.

Факторинг: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Вознаграждение финансового агента как источник налоговой выгоды.

#### **Тема 7. Налоговые последствия посреднических отношений**

Посреднические договоры (поручение, комиссия, агентирование): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Риски использования посреднических договоров с организациями, применяющими специальный налоговый режим, или зарегистрированных в низконалоговых юрисдикциях. Переквалификация посреднических отношений в отношения купли-продажи.

#### **Тема 8. Налоговые последствия совместной деятельности**

Договоры о совместной деятельности: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Применение специального режима налогообложения товарищами.

Инвестиционные отношения. Внесение вклада в уставный капитал хозяйственного общества, внесение дополнительного вклада в имущество общества: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Замена отношений купли-продажи на отношения по внесению вклада (метод замены): налоговые риски.

Договоры о долевом участии в строительстве жилья: гражданско-правовая и налоговая характеристика.

Участие дочерней организации в общих расходах холдинга (cost contribution arrangements): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Соотношение с договором оказания услуг.

Передача расходов, понесенных компанией (головным офисом) за рубежом, представителю компании (cost allocation): проблема документального подтверждения расходов в целях налога на прибыль.

#### **Тема 9. Налоговые последствия лицензионных соглашений**

Лицензионные договоры (роялти): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Использование в международном налоговом планировании. Скрытые дивиденды.

#### **Тема 10. Методы налогового контроля**

Способы, формы, методы налогового контроля. Фактические методы налогового контроля, используемые налоговыми органами. Документальные методы контроля, используемые налоговыми органами.

Расчетно-аналитические методы контроля, применяемые налоговыми органами.

Стадии налогового контроля. Последовательность проведения мероприятий налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки.

Порядок взыскания текущих и доначисленных налоговых платежей, пеней и штрафов.

Меры обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов в системе налогового контроля.

Ответственность за нарушения налогового законодательства, порядок привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.

Участие правоохранительных органов в налоговых проверках. Самостоятельное расследование налоговых преступлений правоохранительными органами.

#### **Тема 11. Защита позиции налогоплательщика**

Внесудебные способы защиты позиции налогоплательщика. Тактика поведения в рамках налоговых проверок.

Возражения на акт налоговой проверки: значение, сроки. Дополнительные мероприятия налогового контроля: понятие, сроки, значение. Обжалование актов налоговых органов в вышестоящий налоговый орган.

Судебные способы защиты налогоплательщика.

Гарантии прав налогоплательщика.

Формирование позиции налогоплательщика. Оспаривание актов налоговых органов по материальным основаниям.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленные электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-7	1. Налоговое планирование и налоговые риски в предпринимательской деятельности 2. Налоговая система Российской Федерации 3. Налоговые последствия использования корпоративных образований 4. Налоговые последствия договоров о передаче права собственности и об использовании имущества 5. Налоговые последствия договоров о выполнении работ и оказании услуг 6. Налоговые последствия заемных и факторинговых отношений 7. Налоговые последствия посреднических отношений 8. Налоговые последствия совместной деятельности 9. Налоговые последствия лицензионных соглашений 10. Методы налогового контроля 11. Защита позиции налогоплательщика
2	Деловая игра	ПК-4	3. Налоговые последствия использования корпоративных образований 8. Налоговые последствия совместной деятельности
3	Презентация	ОК-3	1. Налоговое планирование и налоговые риски в предпринимательской деятельности 3. Налоговые последствия использования корпоративных образований
4	Тестирование	ПК-2	2. Налоговая система Российской Федерации
5	Контрольная работа	ПК-15	10. Методы налогового контроля 11. Защита позиции налогоплательщика
	<i>Экзамен</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема 1. Налоговое планирование и налоговые риски в предпринимательской деятельности

Сущность налогового планирования. Виды налогового планирования. Роль гражданско-правовых инструментов в налоговом планировании.

Методы налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специальные методы налогового планирования.

Метод выбора системы налогообложения (общая и специальные системы налогообложения). Значение выбора системы налогообложения. Использование правового режима налогообложения при упрощенной системе налогообложения для целей налогового планирования. Использование режимов обложения единым налогом на вмененный доход, режима соглашений о разделе продукции.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Понятие налоговой системы. Элементы налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Система налогов, действующая в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы, действующие в России, их статус и характеристика. Региональные налоги, действующие в России, их статус и характеристика. Местные налоги, действующие в России, их статус и характеристика. Необходимость правового регулирования налогов и налогообложения. Система налогового законодательства в России. Налоговое право: понятие, источники, характеристики.

Налог на прибыль (общая характеристика налога). Виды налоговой выгоды. Экономическая обоснованность расходов: пределы оценки целесообразности. Проблема документального подтверждения расходов.

Налог на добавленную стоимость (общая характеристика налога). Виды налоговой выгоды. Налоговые вычеты: характеристика согласно постановлению ЕСПЧ по делу ?Интерсплав против Украины?. Счет-фактура.

Налог на имущество (общая характеристика налога). Виды налоговой выгоды. Принципы оптимизации налога на имущество.

Транспортный налог (общая характеристика налога). Налоговые льготы.

Налог на доходы физических лиц (общая характеристика налога). Виды налоговой выгоды. Имущественные вычеты.

Страховые взносы (общая характеристика). Виды налоговой выгоды.

Специальные режимы налогообложения (УСН, ЕНВД, соглашения о разделе продукции, др.).

Тема 3. Налоговые последствия использования корпоративных образований

Правоспособность юридического лица: значение принципа достоверности записей в ЕГРЮЛ. Выбор организационно-правовой формы юридического лица.

Использование дивидендов в оптимизации зарплатных платежей (страховые взносы, НДФЛ).

Реорганизация юридических лиц: налоговые преимущества и риски (перенос убытков на вновь созданную компанию).

Тема 4. Налоговые последствия договоров о передаче права собственности и об использовании имущества  
Гражданско-правовая и налоговая характеристика договора купли-продажи. Отсрочка перехода права собственности как метод налогового планирования.

Налоговые последствия признания договора купли-продажи недействительным.

Приобретение товаров у недобросовестных поставщиков: условия признания налоговой выгоды.

Соотношение с понятием ?мнимая сделка?, ?притворная сделка?. Доказательства фиктивности договора поставки: отсутствие доказательств транспортировки товаров, нереальность сроков изготовления и доставки сложных товаров

Тема 5. Налоговые последствия договоров о выполнении работ и оказании услуг

Правовая и налоговая характеристика договора подряда. Договор субподряда с организацией, применяющей специальный налоговый режим.

Проблема документального подтверждения услуг: уровень детализации услуг в первичных документах.

Замена трудовых отношений на гражданско-правовые (метод замены отношений): оформление договоров об оказании услуг с собственными работниками.

Услуги по продвижению товаров (мерчендайзинг): гражданско-правовая и налоговая характеристика.

Фиктивные договоры оказания услуг, завышение цены услуги: гражданско-правовые и налоговые последствия.

Тема 6. Налоговые последствия заемных и факторинговых отношений

Соотношение понятия процентов по гражданскому и налоговому законодательству.

Использование зарубежных юрисдикций для выплаты процентов (?сендвичная? схема).

Финансирование внутри холдинга. Предельный размер процентов, учитываемых в целях налога на прибыль: правила тонкой капитализации.

Вексель: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Использование векселя с целью создания видимости расчетов между контрагентами.

Использование векселя с целью занижения налоговой базы в целях налога на прибыль и НДС. Анализ показательных дел (МИАН).

Использование векселя в трудовых отношениях: выдача займа с последующей выплатой процентов.

Тема 7. Налоговые последствия посреднических отношений

Риски использования посреднических договоров с организациями, применяющими специальный налоговый режим, или зарегистрированных в низконалоговых юрисдикциях. Переквалификация посреднических отношений в отношении купли-продажи.

Анализ показательных дел (ЮКОС, Русснефть).

Тема 8. Налоговые последствия совместной деятельности

Договоры о совместной деятельности: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Применение специального режима налогообложения товарищами.

Инвестиционные отношения. Внесение вклада в уставный капитал хозяйственного общества, внесение дополнительного вклада в имущество общества: гражданско-правовая и налоговая характеристика. Замена отношений купли-продажи на отношения по внесению вклада (метод замены): налоговые риски.

Договоры о долевом участии в строительстве жилья: гражданско-правовая и налоговая характеристика.

Тема 9. Налоговые последствия лицензионных соглашений

Лицензионные договоры (роялти): гражданско-правовая и налоговая характеристика. Использование в международном налоговом планировании. Скрытые дивиденды.

Тема 10. Методы налогового контроля

Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Критерии для назначения проверки. Проверяемый период. Средства выявления налогового правонарушения: истребование и анализ документов, допрос свидетелей и должностных лиц, экспертиза, обмен информацией.

Участие правоохранительных органов в налоговых проверках. Самостоятельное расследование налоговых преступлений правоохранительными органами.

Юридическая ответственность: административная, налоговая и уголовная ответственность.

Тема 11. Защита позиции налогоплательщика

Возражения на акт налоговой проверки: значение, сроки. Дополнительные мероприятия налогового контроля: понятие, сроки, значение. Обжалование актов налоговых органов в вышестоящий налоговый орган.

Судебные способы защиты. Сроки обжалования. Приостановление действия решения налогового органа (обеспечительные меры). Исполнение решения суда.

Формирование позиции налогоплательщика. Оспаривание актов налоговых органов по материальным основаниям. Вопросы права и вопросы факта. Использование судебных доктрин (?деловая цель?, ?существо над формой?, ?экономическая обоснованность?, ?налоговая выгода?, ?соблюдение требований формализма?). Оспаривание актов налоговых органов по процессуальным основаниям. Существенное нарушение процедуры налоговой проверки.

## **2. Деловая игра**

Темы 3, 8

Анализ показательных судебных практики.

## **3. Презентация**

Темы 1, 3

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов:

1. Причины возникновения налогов. Сущность налога, сбора.
2. Налог как финансовая категория.
3. Налог как правовая категория.
4. Правовой механизм налога и его элементы.
5. Понятие и предмет налогового права.
6. Регулятивная роль налогового права.
7. Материальные и процессуальные нормы налогового права.
8. Налоговое право в системе российского права.
9. Соотношение налогового права с другими отраслями права.
10. Налоговые отношения в системе финансовых отношений.
11. Понятие правового регулирования налоговых отношений.
12. Механизм правового регулирования налоговых отношений.
13. Общеотраслевые и специальные принципы правового регулирования.
14. Функции налогов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы функций налогов.
15. Регулирующая функция налога, ее реализация.
16. Фискальная функция налога, ее реализация.
17. Правовое значение элементов налогообложения.
18. Классификация налогов, ее значение и критерии классификации.
19. Классификация налогов по признаку объекта налогообложения.
20. Классификация налогов по уровням управления.
21. Классификация налогов по методу налогообложения.
22. Характеристика прямых налогов, примеры применения прямого налогообложения в Российской практике.
23. Характеристика косвенных налогов, примеры применения косвенного налогообложения в Российской практике.
24. Участники налоговых отношений, их интересы и задачи в налогообложении.

## **4. Тестирование**

Тема 2

1. Главной задачей налоговых органов является:

- проверка денежных и иных документов
- ведение Единого государственного реестра юридических и физических лиц
- контроль за соблюдением налогового законодательства

2. Индивидуальные предприниматели в соответствии с Налоговым кодексом РФ:

- физические лица, зарегистрированные в установленном порядке
- организации, зарегистрированные в установленном порядке
- лица, зарегистрированные в установленном порядке

3. Товаром для целей налогообложения признается:

- любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации
- определенное имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации
- имущество, предназначенное для реализации

4. Работой для целей налогообложения признается деятельность:

- результаты которой имеют материальное выражение
- результаты которой не имеют материального выражения
- результаты которой имеют имущественное выражение

5. Под налоговым периодом понимается:

- календарный год, по окончании которого определяется налоговая база
- иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база
- календарный год или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база
- отчетный период, по окончании которого определяется налоговая база

6. Льготами признаются:

- предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества
- предоставляемые категориям налогоплательщиков преимущества
- предоставляемые налогоплательщикам преимущества

7. Виды налогов, взимаемых в Российской Федерации, устанавливаются:

- Налоговым кодексом РФ
- Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов федерации
- Налоговым кодексом РФ, федеральными законами, законами субъектов федерации, постановлениями местных органов власти
- Правительством РФ

## 5. Контрольная работа

Темы 10, 11

Контрольная работа по курсу "Налоговые обязательства корпорации и частно-правовые средства налогового планирования" представляет собой самостоятельное письменное исследование самостоятельно выбранной проблемы, связанной с использованием гражданско-правовых средств в налоговых отношениях, правовым регулированием отношений в области налогового планирования, а также проблем, возникающих в правоприменительной практике в данной сфере.

В основе контрольной работы лежит проблема, возникающая на практике, история вопроса, существующие позиции относительно решения проблемы, как в доктринальной литературе, так и в правоприменительной практике, а также собственное видение автора решения проблемы и путей развития ситуации.

Темы контрольной работы:

1. Значение категории "злоупотребление правом" в налоговых отношениях;
2. Значение способов привлечения капитала для целей оценки обоснованности налоговой выгоды.
3. Налоговые риски использования упрощенной системы налогообложения в отношениях совместной деятельности.
4. Понятие взаимозависимости и аффилированности для целей оценки обоснованности налоговой выгоды.
5. Налоговые риски применения упрощенной системы налогообложения в подрядных отношениях.
6. Налоговые риски использования организаций, зарегистрированных в низконалоговых юрисдикциях, в посреднических отношениях.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды налоговой выгоды.
2. Характеристика судебной доктрины "деловой цели".
3. Характеристика судебной доктрины "должной осмотрительности".
4. Характеристика судебной доктрины "вытянутой руки".
5. Понятие экономической обоснованности расходов.
6. Значение категории "злоупотребление правом" в налоговых отношениях;
7. Значение способов привлечения капитала для целей оценки обоснованности налоговой выгоды.
8. Налоговые риски использования упрощенной системы налогообложения в отношениях совместной деятельности.
9. Понятие взаимозависимости и аффилированности для целей оценки обоснованности налоговой выгоды.
10. Налоговые риски применения упрощенной системы налогообложения в подрядных отношениях.
11. Налоговые риски использования организаций, зарегистрированных в низконалоговых юрисдикциях, в посреднических отношениях.
12. Общая характеристика налога на прибыль.
13. Общая характеристика НДС.
14. Правовые особенности метода замены отношений в налоговом планировании.
15. Правовые особенности метода разделения отношений для целей налогового планирования.
16. Правовые особенности метода отсрочки налогового платежа для целей налогового планирования.
17. Правовые особенности метода оффшора для целей налогового планирования.
18. Правовые особенности метода выбора низконалоговой территории для целей налогового планирования.
19. Правовые особенности метода льготного предприятия для целей налогового планирования.
20. Правовые особенности места и времени перехода права собственности для целей налогового планирования.
21. Правовые аспекты использования договора оказания услуг как инструмента налогового планирования.
22. Юридические особенности доктрины "существа над формой".

23. Налоговые последствия использования договора возвратного лизинга.
24. Налоговые последствия использования договоров о совместной деятельности.
25. Налоговые последствия использования инвестиционных договоров.
26. Налоговые последствия использования договоров аренды.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов	
<b>Семестр 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10	
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	2	10	
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10	
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10	
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10	
			Всего:	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=478431>)
2. Дементьев, И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Дементьев. - М.: РАП, 2014. - 336 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517210>)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Конституция РФ;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Соглашение между Правительством Республики Кипр и Правительством РФ от 05.12.1995 'Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал';
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ 'О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей'
7. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766>)
8. Влияние гражданского права на налоговые отношения: Монография/Рябов А. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=512159>)
9. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=484577#>)
10. Налоговое право в решениях КС РФ 2013 г.: по материалам XI Межд. науч.-практ. конф. 11-12 апреля 2014 г., Москва: Сб. / Под ред. С.Г. Пепеляева - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 256 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501280>)
11. Общая теория налогово-правовых норм: Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 266 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369653>)
12. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескорвайная, А.А. Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668>)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru>  
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>  
Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://minfin.ru/ru>  
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>  
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия по дисциплине 'Налоговые обязательства и частно-правовые средства налогового планирования' включают в себя лекционные занятия и семинарские (практические) занятия.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Также дополнительные возможности получения правовой информации по данной дисциплине дает использование интернет-ресурса - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru). Основные нормативные акты должны использоваться при подготовке к занятиям и зачету в обязательном порядке, дополнительные - по желанию студентов. Студенту необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента представляется, что такое планирование должно осуществляться магистрантами самостоятельно с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

3. Порядок освоения материала. С учетом ранее указанных замечаний также хотелось бы высказать и общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов функционирования банковской системы, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в налогообложения РФ.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным

ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета, также полезно обращаться к материалам судебной практики. Студентам необходимо самостоятельно знакомиться с административными и судебными актами по проблематике правовых споров в сфере налогового законодательства. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регламентирующих осуществление налогового регулирования в предпринимательской деятельности. В то же время в связи с разнообразием судебной практики, в частности содержания конкретных судебных решений в банковской сфере, представляется целесообразным прежде всего обращаться к официальным актам высших судебных органов, а затем уже к обзорам судебных решений материалам конкретных судебных решений.

4. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов, статей и т.п. Материалы самостоятельной работы, которая должна заключаться в анализе правовой базы, изучении и раскрытии одной из тем курса, собственных выводов, могут оформляться в виде рефератов, докладов, конспектов. По желанию студента также возможна такая форма изучения предмета, как подготовка научной статьи (публикации) самостоятельно (под руководством преподавателя) либо совместно с преподавателем (в соавторстве).

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам, студентам при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы полезно также обращаться за советом к преподавателю для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

В целях углубленного исследования той или иной темы, в том числе при подготовке рефератов, необходимо изучать научные и статистические публикации в юридической периодике. Последовательное изучение вопросов, представленных в планах к практическим занятиям, а также приведенные методические рекомендации в значительной степени позволят структурировать полученные знания. В случае возникновения сложностей в восприятии учебного материала следует обращаться за помощью к преподавателю, в том числе на консультациях перед зачетом.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Налоговые обязательства и частно-правовые средства налогового планирования" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Налоговые обязательства и частно-правовые средства налогового планирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Правовое сопровождение бизнеса .