

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы теории журналистики Б1.Б.19

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дорошук Е.С.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941844318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. кафедра национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций ,
Leona31@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы теории журналистики" являются:

- формирование представления об особенностях и закономерностях журналистской деятельности, которые включают особенности массовой информационной деятельности в журналистике, системный характер ее функционирования в социальной среде, правовые и этические аспекты свободы журналистики, основы творческой деятельности журналиста в современных условиях развивающегося глобального мирового информационного пространства;
- овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии;
- обеспечение понимания роли СМИ в демократическом обществе как высшего социального института, спектре их функций, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Основы теории журналистики" является составной частью цикла Б3 - профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 031300 - журналистика. Она предваряет все основные предметы, которые составляют теоретическое и практическое основание подготовки бакалавра журналистики. Ее центральное положение определяется предметно-тематическим содержанием и теоретико-практической профессиональной направленностью разделов, входящих в программу дисциплины. Изучение данной дисциплины требует от слушателя знаний в области истории, литературы, обществознания, полученных в рамках школьной программы, а также приобретенных слушателями самостоятельно. Обучающиеся также должны обладать умениями самостоятельной работы с теоретической и публицистической литературой, интернет-источниками, ориентироваться в современной системе средств массовой информации, быть готовыми к инновационным методикам обучения, а также формировать свою траекторию теоретико-практического обучения в сфере теоретических основ журналистики.

Знания и умения, полученные и сформированные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения и освоения таких дисциплин, как: "Правовые основы журналистики", "Профессиональная этика журналиста", "Основы журналистской деятельности", "Социология журналистики", "Психология журналистики", "Профессионально-творческий практикум", "Экономика и менеджмент СМИ".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ОК-11 (общекультурные) | |

компетенции)

Готовность и способность работать в коллективе,
творческой команде

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | Понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | Понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества |
| ПК-25 (профессиональные компетенции) | Знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики |
| ПК-26 (профессиональные компетенции) | Знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ |
| ПК-27 (профессиональные компетенции) | Углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений. |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | Понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику журналистской деятельности как массово-информационной деятельности и социального института и условия и особенности ее взаимодействия с другими социальными институтами; законы функционирования журналистики, сущность массово-информационной деятельности, функции журналистики, особенности проявления социальной позиции и ответственности журналиста, условия свободной деятельности журналиста и СМИ, факторы эффективного взаимодействия с аудиторией и особенности творческой деятельности журналиста, специфику и взаимодействие прессы, радио и телевидения.

2. должен уметь:

: ориентироваться в широком спектре разноплановых изданий и программ, существующих в современной системе СМИ России и региона, а также на мировом уровне; опираться на полученные знания в процессе освоения других аспектов журналистской деятельности

3. должен владеть:

методиками анализа особенностей функционирования журналистики на современном этапе с выделением особенностей и тенденций ее развития; навыками работы с тем или иным средством массовой информации с учетом его специфических особенностей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в основы теории журналистики Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Массово-информационная деятельность в журналистике. Информационный процесс в журналистике. | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | Эссе |
| 2. | Тема 2. Журналистика и политика. | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | Творческое задание |
| 3. | Тема 3. Системный подход к организации деятельности в журналистике. | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Деятельность журналиста и ее результат. | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | Письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 2 | 0 | 6 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в основы теории журналистики Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Массово-информационная деятельность в журналистике. Информационный процесс в журналистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Предмет и задачи курса, его структура. Современное состояние теории журналистики. Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Понятие "журнализма". Место теоретического курса по журналистике в системе общих и специальных курсов, вертикальные и горизонтальные связи, междисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия. Литература, методические рекомендации и практико-теоретические основы подготовки к изучению курса. Тема 2. Возникновение журналистики. Исторические условия возникновения журналистики: социально-политические реформы общества. Предпосылки появления средств массовой информации. Печать и журналистские явления. Гуттенберг: история и легенды. Подвижные литеры и типографская краска. Вклад народов мира в развитие и становление системы печати. Основные этапы распространения печати. Развитие массовой прессы.

Тема 2. Журналистика и политика.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Студенты выполняют лабораторную работу по изучению особенностей деятельности политического обозревателя. Для этого они выбирают творчество одного из ныне действующих политических обозревателей в СМИ. Изучают его творчество на примере не менее 10 публикаций за разный период его деятельности. Затем проводят анализ публикаций, в которых содержится политический анализ и определяют особенности политического анализа данного политического обозревателя. Оформляют анализ в форме презентации и представляют на лабораторном занятии.

Тема 3. Системный подход к организации деятельности в журналистике.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Студенты выполняют лабораторную работу по изучению одного из средств массовой информации, входящего в систему средств массовой информации России. Для этого разрабатывают типологические признаки СМИ, проводят анализ по данным типологическим признакам и делают вывод об особенностях функционирования данного СМИ в России.

Тема 4. Деятельность журналиста и ее результат.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Студенты проводят лабораторную работу по изучению особенностей деятельности журналиста. Для этого выбирают творчество одного из действующих журналистов, составляют опросник, проводят опрос, в ходе которого выясняют специфику деятельности журналиста в условиях современной редакции. Оформляют в форме проекта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в основы теории журналистики Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Массово-информационная деятельность в журналистике. Информационный процесс в журналистике. | 1 | 1 | подготовка к эссе | 40 | эссе |
| 2. | Тема 2. Журналистика и политика. | 1 | 2 | подготовка к творческому заданию | 37 | творческое задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Системный подход к организации деятельности в журналистике. | 1 | 3 | подготовка домашнего задания | 25 | письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Деятельность журналиста и ее результат. | 1 | 4 | подготовка к письменной работе | 25 | письменная работа |
| | Итого | | | | 127 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения дисциплины "Основы теории журналистики" используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

Традиционные технологии включают в себя лекционные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-диалоги, виртуальные лекции, лекции-конференции);

Инновационные технологии включают в себя активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием специально-разработанной системы очно-электронного обучения с виртуальной "трибуной курса" (деловые игры; компьютерные симуляции; ролевые игры; виртуальные консультации, интернет-конференции).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в основы теории журналистики Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Массово-информационная деятельность в журналистике. Информационный процесс в журналистике.

эссе , примерные темы:

Темы эссе: 1. Коммуникация как интеллектуальный труд. 2. Знания - основа коммуникационного обмена. 3. Мысль и слово в коммуникации. 4. Словарь журналистики. 5. Пражурналистика и алфавит. 6. Грамотность как предпосылка журнализма. 7. Книга и ее роль в развитии малых публицистических форм. 8. Городская культура как среда развития журналистики. 9. Потребление информации - условие развития журналистики. 10. Визуальность в восприятии мира. 11. "Типографский человек" в современном мире. 12. Интернет как книга Гуттенберга. 13. Метаморфозы печатного текста. 14. Самосознание аудитории журналистики: слагаемые. 15. Коммуникация и потребности нового человека.

Тема 2. Журналистика и политика.

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты берут интервью у одного из действующих (по выбору) журналистов, специализирующихся в области политической проблематики. Вопросы составляются самостоятельно. В результате оформляется интервью с журналистом как журналистский текст.

Тема 3. Системный подход к организации деятельности в журналистике.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты посещают одну из редакций визуальных СМИ: газета или журнал, а также одну из редакций электронных СМИ - интернет-СМИ и одну из телерадиокомпаний. Все экскурсии описываются в небольших эссе, студенты проводят сравнение разных по типу СМИ.

Тема 4. Деятельность журналиста и ее результат.

письменная работа , примерные вопросы:

Студенты выполняют лабораторную работу "Свойства журналистского произведения как факторы эффективности".

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Темы эссе:

1. Коммуникация как интеллектуальный труд.
2. Знания - основа коммуникационного обмена.
3. Мысль и слово в коммуникации.
4. Словарь журналистики.
5. Пражурналистика и алфавит.
6. Грамотность как предпосылка журнализма.
7. Книга и ее роль в развитии малых публицистических форм.
8. Городская культура как среда развития журналистики.
9. Потребление информации - условие развития журналистики.
10. Визуальность в восприятии мира.
11. "Типографский человек" в современном мире.
12. Интернет как книга Гуттенберга.
13. Метаморфозы печатного текста.
14. Самосознание аудитории журналистики: слагаемые.
15. Коммуникация и потребности нового человека.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по курсу "Основы теории журналистики":

1. Современное состояние теории журналистики: предмет и задачи курса, его структура. Понятие "журнализма".
2. Предпосылки и исторические условия возникновения журналистики. Пражурналистские явления.
3. Гутенберг: история и легенды.
4. Основные этапы распространения масс-медиа.
5. Понятие информации. Виды и свойства, формы существования информации.
6. Журналистская информация как один из видов информации: специфика и закономерности существования.
7. Массовая информация. Общая характеристика. Формы существования и принципы подачи массовой информации.
8. Условия информативности журналистского произведения.
9. Журналистика как институт гражданского общества.
10. Тенденции развития современных медиасистем.
11. Прагматическая адекватность в журналистском произведении.
12. Семиотическая адекватность в журналистской деятельности.
13. Виды и типы информации в журналистском тексте.
14. Информационный процесс в журналистике: общая характеристика.
15. Журналистика в системе социальных институтов.
16. Журналистика как фактор социального управления.
17. Функции журналистики: общая характеристика.
18. Идеологические функции журналистики.
19. Культурно-образовательные функции журналистики.
20. Рекламно-справочные функции журналистики.
21. Рекреативные функции журналистики.
22. Экономические условия и факторы свободы СМИ.
23. Свобода и ответственность в журналистской деятельности.

24. Обеспечение свободы журналистской деятельности: правовой и политико-социальный аспекты.
25. Понятие "четвертая власть".
26. Политическая культура журналиста.
27. Политический анализ в журналистике.
28. Исторические типы журналистики: общая характеристика.
29. Социальная позиция журналиста.
30. Система принципов журналистики.
31. Журналист как субъект творческой деятельности
32. Структура системы СМИ: общая характеристика.
33. Инфраструктура системы СМИ.
34. Печать, как составляющая системы СМИ.
35. Радиовещание, как составляющая системы СМИ.
36. Телевидение, как составляющая системы СМИ.
37. Электронные средства МИ: общая характеристика.
38. Новые компьютерные технологии в системе СМИ.
39. Мобильная журналистика в современной медиасистеме.
40. Виды журналистской деятельности.
41. Информационная политика издания и особенности ее формирования.
42. Закон о СМИ РФ: правовое положение журналиста.
43. Формы реализации информационной политики.
44. Результативность журналистики: виды и формы.
45. Эффективность и действенность журналистики. Общая характеристика.
46. Творческие факторы эффективности.
47. Гражданская ответственность журналиста.
48. Информационное общество и правовое государство.
49. Массовое сознание, его структура и особенности воздействия на него СМИ.
50. Типологический и функциональный анализ журналистской деятельности.
51. Свойства журналистских произведений, влияющие на их эффективность.
52. Особенности восприятия журналистских текстов аудиторией. Установка восприятия.
53. Формы и виды взаимодействия средств массовой информации.
54. Информационное агентство как структурная единица современной медиасистемы.
55. Процессы монополизации, концентрации, глобализации, глокализации и их влияние на развитие современных медиасистем.
56. Профессиональные качества журналиста.
57. Мировые организации и международные объединения журналистов в борьбе за свободу творчества в журналистике.
58. Мировой информационный порядок и закономерности его развития.
59. Стороны реализации информационной политики средства массовой информации.
60. Эффекты журналистики.

7.1. Основная литература:

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 128 с. - ISBN 978-5-89349-987-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034816-5 (Наука)// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457226>

- Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466439>
- Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466244>
- Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука)// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569>
- Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

7.2. Дополнительная литература:

- Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 286 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19927. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552644>
- Основы риторической критики: Учебное пособие/В.В.Солененкова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-102-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514942>
- Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760242>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Центра экстремальной журналистики - <http://www.library.cjes.ru>
- Журналисты.Ру - <http://journalisti.ru>
- Портал для журналистов "Живое слово" - <http://zhivoeslovo.ru>
- Сайт журнала "Журналист" - <http://Journalist-Virt.ru/index.php>
- Сайт о журналистике и журналистах - <http://bonjournal.ru>
- Электронная библиотека по журналистике - <http://evartist.narod.ru/journ.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы теории журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины необходимо обеспечение обучающемуся доступа в Интернет, наличие интернет-класса для проведения лабораторных работ и виртуального проектирования, презентаций самостоятельных исследований. Также необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Дорощук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.