

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену САЕ Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фоминых А.Д.

Рецензент(ы):

Палутина О.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Фоминых А.Д. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Anna.Fominyh@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является приобретение знаний, позволяющих сдать международный экзамен CAE, подтверждающий владение английским языком на продвинутом уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Б1.В.ДВ.8.3 - Данная дисциплина (Технологии подготовки к международному экзамену CAE) относится к циклу базовых дисциплин и непосредственно связана с рядом таких практических дисциплин как практический курс грамматики английского языка, практический курс фонетики, а также лексикологии и фразеологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовность к постоянному саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значений для будущей профессиональной деятельности;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Владение необходимыми интеракционными знаниями и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные грамматические категории, структуру английского языка.

2. должен уметь:

работать со словарями, понимать текст, выполнять грамматические упражнения.

3. должен владеть:

навыками выполнения типовых заданий, устной и письменной речью.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

От студента требуется свободное владение всеми видами речевой деятельности: устной, письменной. а также чтением и аудированием. Студент должен демонстрировать способность выделять главную мысль текста, определять значение незнакомых слов и выражений из контекста, определять смысловые связи между словами и выражениями, уметь выделять детали и обобщать. Студент должен постоянно расширять словарный запас и использовать новые лексические единицы в различных контекстах. Также студент должен уметь воспринимать устную английскую речь на слух.

Студенту необходимо продемонстрировать умение вести диалог, уметь общаться на английском языке в разнообразных ситуациях, приводить аргументы, анализировать предложенный для обсуждения материал. Также студенту необходимо продемонстрировать умение грамотно писать тексты различной направленности в различных стилях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements.	10	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. General method of working with "Reading" task	10	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.	10	3	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.	10	4	0	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.	10	5	0	2	0	Контрольная работа Тестирование
6.	Тема 6. New tendencies in the English Grammar	10	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. New tendencies in the English Phonetics	10	7	2	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Listening comprehension	10	8	0	1	0	Тестирование
9.	Тема 9. Writing: styles of writing	10	9	2	1	0	Письменная работа Эссе Устный опрос
10.	Тема 10. Speaking	10	10	0	1	0	Тестирование
11.	Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs	10	11	2	1	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Prepositions	10	12	0	1	0	Тестирование
13.	Тема 13. Polysemantic words	10	13	0	1	0	Тестирование
14.	Тема 14. English vocabulary in use	10	14	0	1	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			14	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Strategy of performing the tasks

практическое занятие (2 часа(ов)):

Practical test on the aspects: reading, listening comprehension.

Тема 2. General method of working with "Reading" task

лекционное занятие (2 часа(ов)):

How to do the reading task.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading test.

Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Identifying the main idea of the text, understanding the context.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading: practical test. Matching paragraphs.

Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading: practical test. Reading for details.

Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading test.

Тема 6. New tendencies in the English Grammar

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Grammar constructions and their use in the English language.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar exercises.

Тема 7. New tendencies in the English Phonetics

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Accents and different types of pronunciation.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Listening to native speakers.

Тема 8. Listening comprehension

практическое занятие (1 часа(ов)):

Choosing correct answer from the multiple choice. Matching a speaker to a topic of discussion.

Тема 9. Writing: styles of writing

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Different styles and genres of writing: formal/informal/neutral.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Writing an essay, a letter of complaint, a letter of appreciation.

Тема 10. Speaking

практическое занятие (1 часа(ов)):

Describing the given pictures on a certain topic of conversation.

Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Word-building: conversion and derivatives. Prefixes and suffixes.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Filling the gaps with the correct form of the word.

Тема 12. Prepositions

практическое занятие (1 часа(ов)):

English in use: practical test on preposition use.

Тема 13. Polysemantic words

практическое занятие (1 часа(ов)):

Giving the definitions to polysemantic words: practical test.

Тема 14. English vocabulary in use

практическое занятие (1 часа(ов)):

Practical test: filling the gap with one word in different sentences, paraphrasing the sentence.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements.	10	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. General method of working with "Reading" task	10	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.	10	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.	10	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.	10	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. New tendencies in the English Grammar	10	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. New tendencies in the English Phonetics	10	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Listening comprehension	10	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Writing: styles of writing	10	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
10.	Тема 10. Speaking	10	10	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs	10	11	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
12.	Тема 12. Prepositions	10	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
13.	Тема 13. Polysemantic words	10	13	подготовка к тестированию	4	тестирование
14.	Тема 14. English vocabulary in use	10	14	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе подготовки к сдаче экзамена CAE используются следующие формы проведения занятий: компьютерное тестирование, выполнение письменных домашних заданий, интерактивная аудиторная работа. Используются видео-проектор, компьютер, CD-проигрыватель, CD-диски, а также раздаточный материал с заданиями и картинками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие представления о формате экзамена, стратегии выполнения заданий, требований к знаниям и сдаче экзамена.

Тема 2. General method of working with "Reading" task

устный опрос , примерные вопросы:

Представление общей информации о структуре и содержании письменной части экзамена в разделе "Чтение". Представление стратегии выполнения разного рода заданий на чтение

Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.

домашнее задание , примерные вопросы:

Read the text: Timing a talk. For questions 1-7 choose which of the paragraphs A-H fit into the gaps in the following extract from a book. There is one paragraph which does not fit any of the gaps.

тестирование , примерные вопросы:

Read the text: When the hippos roar, start paddling! For questions 7-10 choose which of the paragraphs A-G fit into the gaps in the following extract from a book. There is one paragraph which does not fit any of the gaps.

устный опрос , примерные вопросы:

Checking the answers. Consolidation of new words and expressions.

Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.

тестирование , примерные вопросы:

Read the text: Dreamland. Answer questions by referring to the text. Choose your answers from the list of paragraphs. Some choices may be required more than once.

Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.

контрольная работа , примерные вопросы:

Read a newspaper article: Groomed for TV. For questions 13-19 choose the answer (A,B,C or D) which you think best fits according to the text.

тестирование , примерные вопросы:

Read a magazine article: You live and learn. For questions 1-8 choose the answer (A,B,C or D) which you think best fits according to the text.

Тема 6. New tendencies in the English Grammar

устный опрос , примерные вопросы:

Theoretical and practical aspects of grammar. Language structure.

Тема 7. New tendencies in the English Phonetics

устный опрос , примерные вопросы:

Theoretical and practical aspects of phonetics.

Тема 8. Listening comprehension

тестирование , примерные вопросы:

Listening: multiple matching task. For questions 1-5, match the extracts with the people, listed A-H. Listen to the report. For questions 1-9, fill the gaps with the missing information.

Тема 9. Writing: styles of writing

письменная работа , примерные вопросы:

Writing the same excerpt in formal and informal styles. Elicit the main idea. Topic and supporting sentences. Beginnings and Endings. Conclusion.

устный опрос , примерные вопросы:

Peculiarities of different styles and genres.

эссе , примерные темы:

Write an essay.

Тема 10. Speaking

тестирование , примерные вопросы:

Work in groups of two to four. Look at the given 4 photographs. Compare and contrast two or three of them. Say what kind of problem is depicted in each picture.

Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs

Письменная работа , примерные вопросы:

Write a review on one of the given topics: In what way do you think parents should influence their children?

письменная работа , примерные вопросы:

Key word transformation

Тема 12. Prepositions

тестирование , примерные вопросы:

Read the text and think of the word which best fits each gap. Read the text and use the given words to form a word that fits each gap.

Тема 13. Polysemantic words

тестирование , примерные вопросы:

Read the text and decide which answer (A,B,C or D) best fits each gap.

Тема 14. English vocabulary in use

контрольная работа , примерные вопросы:

Complete the given text by writing each missing word in the correct form.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Reading: For questions 9-16, read the text below and think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap. There is an example at the beginning (0).

Something appears to have happened to the emotional content of books published in the UK. Researchers from the University of Bristol analysed the frequency with 9 'mood' words - those reflecting anger, disgust, fear, joy, sadness and surprise - were used in as many as 10 as 5 million books between 1900 and 2000. In 11 to one of the researchers, Dr Alberto Acerbi, 'the average book published in 1900 has 14% more emotional content than the average book in 2000'. In 12 words, 'a book with 1,000 emotional words in 1900 would have 877 in 2000'.

In 13 to this decline in emotional content, the research team found that some interesting differences between British books and those published in the USA have developed since the 1960s. In 14 having more emotional content than their British counterparts, American books now contain more content-free words. These are words that carry no meaning on their own, such as 'and' or 'but', and articles like 'the'.

What is the significance of these changes? The researchers say that further work is needed to deal with this question adequately.

Part 1. Read the text. Answer the questions by referring to the information in the given text.

Part 2. In this part, there are three themed texts followed by two 4-option multiple-choice questions on each text. For the questions, choose the answer which you think fits best according to the text.

Part 3. Read a magazine article. Six paragraphs have been removed from the extract. Choose from the paragraphs A-G the one which fits each gap (1-6). There is one extra paragraph which you do not need to use.

Part 4. Read a magazine article. For questions 1-7, choose the answer which you think best fits according to the text.

2. Use of English:

Part 1. Key word transformation. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two and five words, including the word given.

Part 2. Fill in the gaps with one word in each gap.

Part 3. Read the text Use the word given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap in the same line.

3. Writing:

Part 1. Some material to read (up to 150 words) which may include material taken from advertisements, extracts from letters, emails, postcards, diaries, short articles, etc. Using this information, you may have to write an article, a report, a proposal or a letter.

180-220 words.

Part 2 - Situationally based writing task

Choose one of four questions. You have to read some input material of no more than 80 words which describes a situation, and write one of the following: an article, a competition entry, a contribution to a longer piece, an essay, an information sheet, a letter, a proposal, a report or a review.

220-260 words.

4. Listening:

Part 1 - three short extracts from conversations with multiple-choice questions

Part 2 - Sentence completion

Part 3 - conversation with multiple-choice questions

Part 4 - Multiple matching

5. Speaking:

Speaking part 1: short questions and answers between you and the examiner

Speaking part 2: 'Long turn'. Talking about between two and five photographs. You have to speak for 1 minute without interruption and the interlocutor then asks the other candidate to comment on what you have said for about 30 seconds. The other candidate receives a different set of photographs and you have to listen and comment when they have finished speaking.

Speaking part 3: Collaborative task. Conversation with the other candidate and making a decision.

Speaking part 4: Discussion. Further discussion with the other candidate based on the topics or issues raised in the task in Part 3.

7.1. Основная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409896>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-005155-0

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=235606>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск :Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508647>

2. English. FreeConversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0651-0, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320742>

7.3. Интернет-ресурсы:

Longman Phrasal Verbs Dictionary - <http://rutracker.org/>

Cambridge Certificate in Advanced English - CAE - <http://englishtests.ucoz.com/>

Cambridge English: CAE Practice Tests - <http://www.examenglish.com/>

Oxford Learner's Dictionaries - <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Тест английского языка CAE - <http://lengish.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международному экзамену CAE" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный проектор

Компьютер

CD- проигрыватель

CD-диски

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Фоминых А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палутина О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.