МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретическая грамматика Б1.Б.17

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова А.З. , Палутина О.Г.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980418418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гайнутдинова А.З. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , 1Alsu.Gajnutdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Olga.Palutina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Теоретическая грамматика' являются: формирование у студентов представлений о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин, систематизация знаний студентов о грамматических явлениях английского языка, полученных на предыдущем этапе обучения; изучение основных тенденций в теоретической грамматике первого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 45.03.02 'Лингвистика' и относится к базовой

(общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности взаимоотношения между теоретической и практической грамматиками, между нормативной грамматикой и языковой компетенцией; этапы развития теоретической грамматики английского языка

2. должен уметь:

определять виды морфем и морфемный состав английского слова; части речи и их морфологические категории; типы и структуру английских предложений, члены предложения и порядок слов

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с литературой по исследуемой проблематике; навыками компетентного сопоставления грамматических явлений английского и русского языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

охарактеризовать основные понятия и направления в теоретической грамматике первого иностранного языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.	6		2	0	0	Презентация
2.	Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units. Morph, morpheme, allomorph, word.	6		0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.	6		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. The noun: the category of number, the category of case, the category of gender.	6		0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. The verb. Classifications of verbs. Categories of verb.	6		2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. The verb: the category of tense, the category of aspect, the category of voice, the category of correlation or order.	6		0	2	0	Презентация Дискуссия
7.	Тема 7. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.	6		2	0	0	Письменная работа
8.	Тема 8. The phrase: classifications. Syntagmatic relations within a phrase.	6		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. The sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.	6		2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. The sentence. Structural ciassificationof sentences.	6		2	0	0	Презентация
11.	Тема 11. Sentence. Main parts of the sentence. Types of predicate.	6		2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Sentence. Main parts of the sentence. Types of subject.	6		2	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.

Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units. Morph, morpheme, allomorph, word.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The systemic character of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units. The hierarchy of language levels. Morph, morpheme, allomorph, word. Morphemic structure of the word.Categorial structure of the word.

Тема 3. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.

Тема 4. The noun: the category of number, the category of case, the category of gender.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The noun. General characteristics of the noun. The category of number, the category of case.The problem of the category of gender in English. Article determination.

Тема 5. The verb. Classifications of verbs. Categories of verb.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General characteristics of the verb. Classifications of verbs. Notional, semi-notional and functional verbs. Finite and non-finite verbs (the Infinitive, the Gerund, Participle I and Participle II). Categories of verb.

Тема 6. The verb: the category of tense, the category of aspect, the category of voice, the category of correlation or order.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The category of tense. The category of aspect. The category of voice. The problem of 'medial' voices. The category of correlation or order. The categoty of mood.

Тема 7. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.

Тема 8. The phrase: classifications. Syntagmatic relations within a phrase.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Syntagmatic connections of words. Different classifications of the phrase.

Тема 9. The sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The sentence. Definitions of the sentence. Actual division of the sentence. Communicative types of sentences: declarative, imperative, interrogative.

Тема 10. The sentence. Structural ciassificationof sentences.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The sentence. Constituent structure of the simple sentence. Simple sentence: paradigmatic structure. Composite sentence as a polypredicative construction. Complex sentences. Compound sentences.

Тема 11. Sentence. Main parts of the sentence. Types of predicate.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Sentence. Main parts of the sentence. Types of predicate.

Тема 12. Sentence. Main parts of the sentence. Types of subject.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Sentence. Main parts of the sentence. Types of subject.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.	6		подготовка к презентации	3	Презентация
2.	Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units. Morph, morpheme, allomorph, word.	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. The noun: the category of number, the category of case, the category of gender.	6		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. The verb. Classifications of verbs. Categories of verb.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
6.	Тема 6. The verb: the category of tense, the category of aspect, the category of voice, the category of correlation or order.	6		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
7.	Тема 7. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.	6		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
8.	Тема 8. The phrase: classifications. Syntagmatic relations within a phrase.	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. The sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
10.	Тема 10. The sentence. Structural ciassificationof sentences.	6		подготовка к презентации	3	Презентация
11.	Тема 11. Sentence. Main parts of the sentence. Types of predicate.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
12.	Тема 12. Sentence. Main parts of the sentence. Types of subject.	6		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с вне аудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

В процессе преподавания дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.

Презентация , примерные вопросы:

Complete the following definitions and statements: 1. The aim of theoretical grammar _____ 2. An allo-term is _____ 3. A morpheme is _____ 4. Nouns having only the plural form are termed _____ 5. The problem of category of case is viewed in some approaches: _____ 6. The specific feature of the category of primary time _____ 7. The controversial point about the verbs ?shall? and ?will? with the infinitive _____ 8. Syntax is_____ 9. Subordinate relationship between the costituence of a phrase is expressed _____ 10. Sentence is _____

Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units. Morph, morpheme, allomorph, word.

Устный опрос , примерные вопросы:

Answer the following questions: 1. What is an allomorph? 2. Which type of language units forms the hierarchy of language levels? 3. What does syntagmatic syntax study? 4. What is an eme-term? 5. What is a morpheme? 6. What is the difference between morphs and morphemes? 7. What does morphology deal with?

Тема 3. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. How do the scholars treat the category of gender? 2. What criterion do they use to single out gender classes? 3. What casal forms of the noun do they single out? 4. What semantic types of the Genetive do they identify? 5. What are the differential features of the group genitive, the genitive with the ellipsis, and the double genitive? 6. What makes the problem of parts of speech extremely difficult?

Тема 4. The noun: the category of number, the category of case, the category of gender.

Письменная работа , примерные вопросы:

Answer the following questions in writing: 1. What are the "part of speech" properties of a noun? 2. What does the pequliarity of expressing gender distinctions in English consist in? 3. What differentiates the category of gender in English from that in Russian?

Тема 5. The verb. Classifications of verbs. Categories of verb.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What is the general categorial meaning of the verb? 2. What does the processual categorial meaning of the verb determine? 3. What grammatical categories find formal expression in the outward structure of the verb? 4. What criteria underline the subclassification of notional verbs? 5. What combinability characteristics does the verb have?

Тема 6. The verb: the category of tense, the category of aspect, the category of voice, the category of correlation or order.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. What are the mixed lexico-grammatical fatures of the verbids revealed in? 2. What is peculiar to the predication expressed by the verbids? 3. Which of the verbids is considered the head-form of the whole paradigm of the verb? 4. What grammatical categories does the infinitive distinguish? 5. What grammatical categories does the gerund have? 6. What grammatical categories differentiate the present participle from the past participle?

Тема 7. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.

Письменная работа , примерные вопросы:

1) What is the subject-matter of syntax? 2) What phrases are termed "endocentric" and "exocentric"? 3) How is the sentence traditionally defined? 4) Why is it difficult to give definition of the sentence? 5) How does professor Ilyish demarcate the phrase? 6) What is the difference between the phrase and the sentence, according to B.A. Ilyish? 7) How can we divide phrases from a grammatical viewpoint? 8) What are the types of groupings of notional words? 9) How is dominational connection achieved? 10) How is equipotent connection achieved? 11) What are the types of dominational connection?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. The phrase: classifications. Syntagmatic relations within a phrase.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Which syntagmatic groupings are called "formative" and why? 2) Differentiate between equipotent and dominational groupings. 3) What is inner cumulation and what is outer cumulation? 4) How is cumulative connection usually expressed in writing? 5) What kind of connection is called asyndetic? Provide examples. 6) What is the criterion of B.A. Ilyish's classification of phrases?

Тема 9. The sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) What sentence is called ?embedded?? 2) How are sentences divided according to the purpose of communication? 3) What kind of information can be found in a sentence as in a communicative unit? 4) How did Charles Fries classify sentences? 5) Is an exclamatory sentence the fourth cardinal communicative type? Why/ why not? 6) What is another criterion for classifying sentences? 7) Give the definition of a simple sentence.

Тема 10. The sentence. Structural ciassificationof sentences.

Презентация , примерные вопросы:

1) What sentence structures exist in the English language? 2) What is professor Blokh?s definition of the sentence? 3) What is another fundamental difference between the sentence and the word? 4) Does professor Ilyish consider such notices as Book Shop and such titles as English Grammar to be sentences? Why/ why not? 5) What does paradigmatic syntax study?

Тема 11. Sentence. Main parts of the sentence. Types of predicate.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Simple sentence: constituent structure. 2. Simple sentence: paradigmatic structure. 3. Types of predicate.

Тема 12. Sentence. Main parts of the sentence. Types of subject.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Simple sentence: constituent structure. 2. Simple sentence: paradigmatic structure. 3. Types of subject.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Theoretical Grammar

Examination Questions

1. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units.
2. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar: morphology and syntax.
3. Basic units of morphology and difference between them. Types of morphs and relations between them.
4. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.
5. The noun. The category of number.
6. The noun. The category of case.
7. Classifications of verbs.
8. The verb. The category of tense.
9. The problem of combinations SHALL/WILL with the infinitive.
10. The verb. The category of aspect.
11. The verb. The category of voice.
12. The verb. The category of correlation of order.
13. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.
14. Classifications of phrases.
15. The phrase. Syntagmatic relations within a phrase.

16. The sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.
17. The sentence. Structural classification of sentences.
18. One-member and two-member sentences.
19. Main parts of the sentence. Types of predicate.
20. Main parts of the sentence. Types of subject.

7.1. Основная литература:

Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=498984

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794

Комаров А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А.С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3

http://znanium.com/bookread.php?book=455230

7.2. Дополнительная литература:

1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=490449

2. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4

http://znanium.com/bookread2.php?book=186077

7.3. Интернет-ресурсы:

englishpage.com - www.englishpage.com
english4today.com - www.english4today.com
gerasoft.com - www.gerasoft.com
HomeEnglish - http://homeenglish.ru/Grammar.htm
native english - http://www.native-english.ru/grammar

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 70 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

В процессе преподавания дисциплины "Теоретическая грамматика" используются разработанные слайд-презентации на базе программы Micrsft Pwer Pint, которые демонстрируются при помощи ноутбука, мультимедийного проектора; компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):
Гайнутдинова А.З. _____
Палутина О.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сабирова Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.