

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитина Т.И. , Фатыхова Д.Р.

**Рецензент(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 868130917

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Никитина Т.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Tatjana.Nikitina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фатыхова Д.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , DiRFatyhova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социальной справедливости, социально-экономических моделей социальной политики, освоение методологических подходов в исследовании социальной политики, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии; проектирование исследований по проблемам социальной политики и социального капитала; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере социальной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.03.02 Управление качеством и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Основы социальной политики" входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины студент должен освоить знания и получить умения и навыки по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, а также по ряду дисциплин базового профессионального цикла - "История социологии", "Современные социологические теории", "Основы социологии", "Социальное неравенство, класс и мобильность".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыки адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства (ОК-13);
- методы, способы и средства оценки эффективности социальной политики государства.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	7		2	4	0	Эссе Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	7		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	7		2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	7		2	6	0	Устный опрос Презентация
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	7		0	8	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Разбейтесь на микро-группы и подготовьте анализ социальной политике в зарубежных странах 18-19 вв. и первое десятилетие 20 в. (по одной стране на микро-группу). Выступление ? на 15 мин. Необходимо отразить исторические первопричины, особенности социально-экономического благополучия в стране, принципы социальной политики в отношении бедных, бездомных, женщин, детей, пожилых, работающих. 2. Проведите сравнительный анализ представлений о социальном государстве. В чем главные отличия теоретических перспектив? 3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? 4. Раскройте специфику теории социального государства Л. Эрхарда. 5. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства? 6. Раскройте основные принципы социального государства, стадии его формирования и функции.

## **Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвига фон Штайн (Social Staat). Бевериджа. ?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?. Политика социального благосостояния.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: неолиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? Каково обратное воздействие? 4. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 5. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 6. Каковы основные принципы модели ?Шведского социализма?? 7. В чем выражается кризис социального государства? Каковы перспективы выхода из него?

## **Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Каковы принципы формирования бюджета социальной политики? 2. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества? 4. Деловая игра: ?Структура социальных расходов государства?. Группа делится на подгруппы, представляющие финансистов, представителей органов власти и потребителей социальной помощи с целью обсуждения оптимальной структуры социальных расходов на будущий год.



## Тема 4. Социальная политика социального государства

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемное поле социальной политики. Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Каковы основные цели и функции социальной политики? 2. Раскройте уровни и важнейшие направления социальной политики. 3. Каковы основные ограничения социальной политики в Республике Татарстан? Предложите вариант преодоления данных ограничений. 4. Каковы целевые ориентиры социальной политики в России?

## Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

### практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Каковы основные положения концепции социального государства Российской Федерации? 2. Ролевая игра: раскройте факторы и условия становления в России социального государства с точки зрения уязвимых групп населения, среднего класса и высшего класса, а также с точки зрения работодателей, финансистов и чиновников.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	7		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы работы:

Тема 2. -Разбор конкретных ситуаций

Тема 3. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 4. - Ролевые игры

Тема 6. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 8 - Ролевые игры

Тема 9. -Разбор конкретных ситуаций; компьютерная симуляция.

Тема 10. - Встреча с представителями органов власти, НГО.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите признаки общества. Перечислите функции социального государства.

эссе , примерные темы:

Темы эссе: 1. Сущность и содержание социального государства, его конкретно-исторический характер. 2. Теоретические основы и задачи социального государства. Формы и средства воздействия социального государства на человека и общества. 3.

Нравственно-гуманистические основы социального государства. 4. Основные модели и типы социального государства.

### Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте характеристику скандинавской модели социального государства. Укажите наиболее развитые социальные государства в Европе.

### Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы способы перераспределения доходов для преодоления социального неравенства? 2. Каким образом в социальном государстве поддерживается баланс между рыночной экономикой и социальной поддержкой государства?



#### **Тема 4. Социальная политика социального государства**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему - "Построение социального государства - опыт зарубежных стран".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите направления социальной политики в РФ. 2. Дайте определение понятию ?национальный проект?.

#### **Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база**

тестирование , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система ?сдержек и противовесов? сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплён в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры З) борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства. 10. Свойствами суверенитета государства являются (укажите правильные варианты): А) постоянство; Б) верховенство; В) неотъемлемость; Г) приоритетность; Д) независимость

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику специфики социальной политики в период ?переходного общества?.  
2. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.

- Принципы социального государства.
- Функции социального государства.
- Признаки социального государства.
- Либеральная модель социального государства.
- Особенности корпоративной модели социального государства.
- Социал-демократическая модель социального государства.
- Условия развития и функционирования социального государства.
- Социально-экономические функции социального государства.
- Основные характеристики социально ориентированного рыночного хозяйства.
- Обеспечение социальной справедливости и борьба с бедностью в условиях современной рыночной экономики.
- Роль социэкономии как науки в решении экономических и социальных проблем постиндустриального общества.
- Особенности бюджетной политики РФ (характеристика социального компонента).
- Социально ответственный бизнес: понятие и основные характеристики.
- Социальная политика государства: сущность, цели, принципы и функции.
- Характеристика структуры социальной политики РФ.
- Субъекты социальной политики в социальном государстве.
- Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
- Социальная политика как фактор развития социального государства.
- Права человека и социальное государство.
- Социальная защита: понятие и сущность.
- Цель, принципы и функции социальной защиты.
- Субъекты и объекты социального государства.
- Виды и формы социальной защиты.
- Характеристика системы социальной защиты РФ.
- Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.
- Социальная защищенность в современном российском обществе.
- Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.
- Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
- Система социального страхования в РФ.
- Понятие и принципы социального страхования.
- Формы и виды обязательного социального страхования.
- Фонды социального страхования.
- Обязательное пенсионное страхование в РФ.
- Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
- Социальное обслуживание населения: понятие, виды и формы.
- Стандартизация системы социальных услуг.
- Социальная защита и государственная социальная помощь различным категориям населения (инвалиды, молодые семьи, лица без определенного места жительства, военнослужащие, государственные служащие и пр. по выбору студента).

Роль добровольчества в решении проблем социального государства.

### **7.1. Основная литература:**

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222188>

Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229815>

Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=354031>

Кричинский П. Е.

Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744>

Кочеткова Л. Н.

Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - <http://mtsz.tatar.ru>

Образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://socpolicy.ru/>

Электронная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.03.02 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Никитина Т.И. \_\_\_\_\_

Фатыхова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.