

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы правоуправления и противодействия коррупции

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чулюкин Л.Д. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Lev.Chulukin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы теории государства и права;
- основы действующего законодательства РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- значение права в формировании правового государства;

Должен уметь:

- разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом;

Должен владеть:

- правовыми нормами в профессиональной деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 04.03.01 "Химия (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства	7	2	2	0	5
2.	Тема 2. Основы теории права.	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Основы конституционного права России.	7	2	2	0	5
4.	Тема 4. Основы гражданского и предпринимательского права РФ.	7	2	2	0	4
5.	Тема 5. Основы трудового права и права социального обеспечения.	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Основы семейного и наследственного права.	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Основы права интеллектуальной собственности РФ.	7	2	2	0	3
8.	Тема 8. Основы административного права. Основы финансового и налогового права.	7	2	1	0	3
9.	Тема 9. Основы экологического права.	7	1	2	0	1
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	7	1	1	0	3
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основы теории государства

Предмет и методология юриспруденции. Структура курса.

Понятие, признаки и функции государства. Становление государств у различных народов мира. Основные теории происхождения государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства. Механизм государства. Правовое государство и гражданское общество.

##### Тема 2. Основы теории права.

Социальные нормы: понятие и виды. Право: понятие, происхождение, роль в обществе. Источники (формы) права. Система права. Нормативно-правовые акты и их система. Нормы права, их признаки, виды, структура.

Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды. Правосубъектность: понятие, сущность, содержание, значение.

Правонарушения: понятие и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

##### Тема 3. Основы конституционного права России.

Основы конституционного строя РФ. Понятие и характеристика Конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти РФ. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Избирательная система РФ.

Классификация прав и свобод человека: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, их характеристика. Правовой статус личности. Гражданство РФ.

##### Тема 4. Основы гражданского и предпринимательского права РФ.

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации.

Граждане и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Ограничение дееспособности гражданина и его последствия.

Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц.

Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности.

Сделки. Понятие, виды и форма сделок.

Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Основные положения о заключении договоров.

Обязательства, возникающие из договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

#### **Тема 5. Основы трудового права и права социального обеспечения.**

Понятие, предмет, метод и система трудового права России. Трудовое правоотношение и трудовой договор. Порядок заключения и прекращения трудовых договоров. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. Охрана труда. Понятие трудового стажа.

Понятие и виды социального обеспечения. Трудовые пенсии по старости, пенсии за выслугу лет (досрочные пенсии по старости), пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца; пособия: по безработице; по временной нетрудоспособности; в связи с несчастными случаями на производстве и проф. заболеваниями; гражданам, имеющим детей. Виды социальной помощи.

#### **Тема 6. Основы семейного и наследственного права.**

Понятие и виды наследования. Открытие наследства. Основания и порядок наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию, обязательная доля в наследстве. Наследование по праву представления, наследственная трансмиссия.

Осуществление наследственных прав. Отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Понятие, предмет, метод и система семейного права России. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака, основания прекращения брака и признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства.

#### **Тема 7. Основы права интеллектуальной собственности РФ.**

Интеллектуальная собственность.

Авторское, смежное и патентное право. Юридические источники. Права обладателей интеллектуальной собственности, основания их возникновения, содержание.

#### **Тема 8. Основы административного права. Основы финансового и налогового права.**

Понятие административного права. Административные правоотношения. Система органов управления Российской Федерации.

Административная ответственность: понятие, основания, меры.

Система финансовых отношений в Российской Федерации. Государственный бюджет и его структура. Система налоговых правоотношений. Понятие и виды налогов в Российской Федерации. Ответственность за налоговые правонарушения.

Правовые основы банковской деятельности.

#### **Тема 9. Основы экологического права.**

Понятие, предмет и структура экологического права. Экологические нормы. Система экологических правоотношений.

Процессуальное право: понятие и назначение. Уголовно-процессуальное право. Гражданский и арбитражный процесс. Исполнительное производство.

#### **Тема 10. Основы уголовного права.**

Понятие, предмет, метод и система уголовного права России. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность: признаки и виды. Наказание его принципы и цели. Виды наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>.

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате правоведения.

Изучение Основ правоведения и противодействия коррупции студентами очной формы обучения под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Изучением учебной и специальной литературы, правовых источников подготовка к практическим занятиям не завершается, так как весь проработанный студентом материал требуется подробно письменно изложить в виде обстоятельного ответа на каждый вопрос соответствующих тем семинарских занятий, в котором определяющей должна быть информация, почерпанная из специальной, а не учебной литературы.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения Основ правоведения и противодействия коррупции. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы семинарского занятия преподавателем подводятся итоги.

Накопленный материал в форме конспектов практических занятий необходимо обязательно использовать при подготовке к зачету, рассматривая его в качестве существенного дополнения к предлагаемым для изучения курса учебникам и учебным пособиям по темам семинарских занятий. Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на зачете.

При изучении дисциплины 'Основы правоведения и противодействия коррупции' студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ первоисточника.

Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной социально-правовой проблеме, определяет их гражданскую и профессиональную позицию.

Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Темы рефератов носят примерный характер. Студент может предложить свой вариант темы, либо по согласованию с преподавателем скорректировать одну из предложенных тем. Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами - обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения. Реферат исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту. Объем реферата должен составлять примерно 15 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения. Защита реферата не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.6 Основы правопведения и противодействия коррупции

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Юкша, Я. А. Правопведение: учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503392>
2. Малько, А. В. Правопведение: учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
3. Хаймович, М. И. Правопведение: основы правовых знаний: учебное пособие / М. И. Хаймович. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/401591>

**Дополнительная литература:**

1. Айман, Т. О. Правопведение : учебное пособие / Т. О. Айман. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415466>
2. Васенков, В. А. Правопведение: сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/473115>
3. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 64 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-16-105080-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548220>
4. Лукомская, А. С. Правопведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянан. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-369-01635-0. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757813>
5. Гайдаенко Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютин. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правопведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/6598](http://www.dx.doi.org/10.12737/6598). - ISBN 978-5-16-102336-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937952>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.6 Основы правоведения и противодействия коррупции

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.