

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы источниковедения и архивоведения Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980546218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) источниковедения отечественной истории являются выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок11	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
пк 5	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк 6	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
пк3	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
пк4	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
пк 8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. должен уметь:

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

3. должен владеть:

профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .

-навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разнообразными историческими источниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1,2	2	4	0	
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	5	3,4	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	5	5,6	2	4	0	
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	7,8	4	4	0	
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	5	9,10	4	4	0	
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	5	11,12	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Предмет и задачи источниковедения. Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание. Вопросы: Вопросы: 1. Исторический источник и исторический факт. 2. Исторический источник как носитель социальной информации.

Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание. Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Система вспомогательных исторических дисциплин. 2. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник". Источник как средство познания для историка. Позитивистские методы исторического исследования. Выявленная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника, цели и методы ее извлечения. Эволюция исторических источников, определяющие факторы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. 2. Исторический источник в свете учения об информации. 3. Основные тенденции в развитии исторической информации.

Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация исторических источников. Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Различные классификационные системы. Общая классификация источников по типам и видам. Специфика типовой классификации источников применительно к различным

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Различные классификационные системы. 2. Общая классификация источников по типам и видам.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и объект архивоведения. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. 2. Методы архивоведения. 3. Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организация документов государственных архивов. Архив, государственный и ведомственный архив; тайный архив. Функции государственных архивов. Архивный фонд, принцип недробимости архивного фонда. Границы архивного фонда. Фонд личного происхождения (личный, семейный, родовой). Объединенный архивный фонд. Фондообразователь и признаки фондообразователя. Архивная коллекция. Понятие единица хранения, роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). Признаки заведения дела.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с понятийным аппаратом: архивная коллекция. Понятие: единица хранения, роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). Признаки заведения дела.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1,2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	5	3,4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	5	5,6	подготовка письменного задания	5	письменное задание
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	7,8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.	5	9,10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
6.	Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	5	11,12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

домашнее задание, примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы. 1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи. 2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением. 3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии. 4. Исторический источник и его роль в процессе познания. 5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников. 6. Классификация письменных источников. Эволюция видов. 7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении. 8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников. 9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника. 10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.

Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

домашнее задание, примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме. 1. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в. 2. Постсоветская мемуаристика и ее особенности. 3. Язык советской и постсоветской эпохи как источник. 77. Советский дневник как исторический источник. 78. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа. 4. Современное состояние источниковедения в России. 5. Современное российское законодательство. Специфика. 6. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников. 7. Значение прессы как источника на современном этапе. 8. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ. 9. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. 10. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением

Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

письменное задание, примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения". Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением. 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 2 1. Что такое ?источниковедение?? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение? 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 3 1. Дайте определение понятия ?исторический источник?. Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их. 2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры. Вариант 4 1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое ?типовая классификация? источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них. 2. Что такое ?аналитическая? и ?синтетическая? критика источников? Каковы требования к проведению ?синтетической? критики? Приведите примеры ?синтетической? критики на основе собственного исследовательского опыта. Вариант 5 1. Дайте определение ?вида? исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории. 2. Назовите новые, ?нетрадиционные? методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

устный опрос, примерные вопросы:

1.Классификация исторических источников. 2.Понятие о классификации исторических источников. 3.Классификация как метод познания и как исследовательский прием. 4. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. 5. Различные классификационные системы. 6.Общая классификация источников по типам и видам. 7. Видовая классификация письменных источников. 8.Понятие массовые и уникальные источники. 9.Классификация источников Ковальченко. 10. Классификация источников Ковальченко - Шмидта.

Тема 5. Предмет и основные понятия архивоведения.

домашнее задание, примерные вопросы:

Провести атрибуцию одного источника: 1.Реквизиты документа 2.разновидность документа 3. Установление автора документа. 4.Установление адресата документа. 5.Установить дату создания документа. 6. Установить место создания документа. 7. Определить наличие резолюций и помет. 8.Определить вид документа. 9.Определить заголовок документа. 10. Дать краткую аннотацию содержания документа.

Тема 6. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1.Организация документов государственных архивов. 2. Архив, государственный и ведомственный архив; 3.тайный архив. 4.Функции государственных архивов. 5.Архивный фонд, принцип недробности архивного фонда. 6. Границы архивного фонда. 7.Фонд личного происхождения (личный, семейный, родовой). 8.Объединенный архивный фонд. 9.Фондообразователь. 10.признаки фондообразователя.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.

15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)
21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном руссееведении.
23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
24. Понятие о летописи как историческом источнике.
25. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.
34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
37. Литературные произведения XI - XV вв.
38. Политические и публицистические сочинения XVI в.
39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
40. Литературные и публицистические произведения XVII в.
41. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
42. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
43. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
44. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
45. Учетно-статистические источники XVIII в.
46. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
47. Периодическая печать XVIII в.

48. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
49. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
50. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
51. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
52. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
53. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
59. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
60. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников
61. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.
62. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
63. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
64. Общая характеристика источников советского периода.
65. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
66. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
67. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
68. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
69. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
70. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
71. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
72. Постсоветская периодическая печать.
73. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
74. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
75. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
76. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
77. Советский дневник как исторический источник.
78. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
79. Современное состояние источниковедения в России.
80. Современное российское законодательство. Специфика.
81. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.

82. Значение прессы как источника на современном этапе.
83. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
84. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
85. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
- 86 Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

7.1. Основная литература:

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418>

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=40958>

Архивоведение: Учебное пособие для бакалавров / Тельчаров А.Д. - М.: Дашков и К, 2017. - 184 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936125>

Архивоведение [Электронный ресурс] / Шульгина М.В. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>

История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

7.2. Дополнительная литература:

Вспомогательные исторические дисциплины: архивоведение [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Д. М. Галиуллина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений .? Электронные данные .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) . Загл. с экрана . Для 1-го семестра . Режим доступа: открытый .?URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kl-000403.pdf.

Основы архивоведения [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Малышева. Электронные данные (1 файл: 0,76 Мб). (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) Загл. с экрана. Режим доступа: открытый. URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-731266-1.pdf>

Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=469013>

Архивоведение [Электронный ресурс] / Шульгина М.В. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

Куняев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Документоведение и документационное обеспечение управления' / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под ред. проф. Н. Н. Куняева .? Москва : Логос, 2011 .? 348 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники на русском языке в Интернете -
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

Исторические источники на русском языке в Интернете -
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm

Российская империя в фотографиях - all-photo.ru/empire/index.ru.html

Старые газеты - www.oldgazette.ru

Исторические источники на русском языке в Интернете -
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы источниковедения и архивоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Кафедральная коллекция источников, экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования.

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.