

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. , Саяфутдинова Г.И.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902366416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Саяфутдинова Г.И. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Gulnur.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-2 (общекультурные компетенции)	использовать иностранный язык для популяризации своей культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам и общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
фонетику и грамматику (основные положения по уровню Elementary) английского языка
2. должен уметь:
 - транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
 - в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);

- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания;
- Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

3. должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).
- ответить на любой вопрос (общий, специальный, разделительный, альтернативный) на английском языке;
- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Elementary);
- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1	1,2	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1	3,4	0	12	0	
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	5-10	0	24	0	
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	11-15	0	24	0	
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1,2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	3-5	0	6	0	
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	6-9	0	8	0	
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	10-15	0	12	0	
9.	Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	3	1,2	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3	3-8	0	12	0	
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-14	0	12	0	
12.	Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.	3	15-18	0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	138	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

практическое занятие (12 часа(ов)):

Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	1	3,4	составление монолога	10	составление монолога
3.	Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1	5-10	проверочная работа	10	проверочная работа
4.	Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.	1	11-15	составление пересказа	6	составление пересказа
5.	Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2	1,2	словарный диктант	4	словарный диктант

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.	2	3-5	составление монолога	10	составление монолога
7.	Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	2	6-9	проверочная работа	10	проверочная работа
8.	Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.	2	10-15	составление пересказа	8	составление пересказа
10.	Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.	3	3-8	составление монолога	10	составление монолога

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	3	9-14	проверочная работа	10	проверочная работа
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. Лексика ?About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

составление монолога, примерные вопросы:

топик About myself

Тема 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

проверочная работа, примерные вопросы:

употребление артикля, притяжательного падежа, множественного числа имени существительного.

Тема 4. Домашнее чтение. Рассказы Дж.Лондона, Ч.Диккенса.

составление пересказа, примерные вопросы:

пересказ рассказа Дж. Лондона

Тема 5. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

словарный диктант, примерные вопросы:

словарный диктант с транскрипцией

Тема 6. Лексика: My family, Engagement and marriage. Appearance & character.

составление монолога, примерные вопросы:

топик My family

Тема 7. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

проверочная работа, примерные вопросы:

местоимения (личные, возвратные, неопределенные)

Тема 8. Домашнее чтение. The Flight of the Doves.

составление пересказа, примерные вопросы:

пересказ The Flight of the Doves

Тема 9. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 10. Лексика. ?About my friend?. ?My working day?. ?About my flat?. ?My last week-end?.

составление монолога, примерные вопросы:

топик About my friend

Тема 11. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

проверочная работа, примерные вопросы:

Наречия, степени сравнения наречий

Тема 12. Синтаксис. Конструкция There is / There are. Структура английского предложения.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Test

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.

8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment.

III. Вставьте предлог, где необходимо

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She gets ... home at 5 p.m. ? Monday.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother is always in time ... his lessons.
6. My girlfriend is going ? America ? next year.
7. His family lives far ? him now.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the afternoon.
10. He likes to speak ? his brother.

7.1. Основная литература:

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009.?218 с.

Theoretical english grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.. <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

Русско-английский разговорник, Лазарева, Елена Ивановна, 2005г.

Английский язык для студентов университетов. Ч. 1, , 2006г.

Английский язык для студентов-филологов, Каюмова, Альбина Рамилевна;Смирнова, Галина Александровна, 2009г.

Английский язык для студентов университетов. Ч. 2, , 2006г.

Английский язык. Вводный курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Основной курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

Сборник упражнений по английскому языку, Мочелевская, Елена Владимировна, 2011г.

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?162 с.;

Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.?Казань: Казанский университет, 2012.?113 с.;

7.3. Интернет-ресурсы:

1 - www.bbc.co.uk

2 - www.study.ru

3 - www.engvid.com

4 - www.homeenglish.ru

5 - www.learn-english-network.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, компьютеры, магнитофон, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

Саяфутдинова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.