

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Турции Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Заляев Р.И.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Залаяев Р.И. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,
 RaiZalyaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории стран арабского Востока

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.9 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.9 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.В1. (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - 'Востоковедение и Африканистика'. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра 'Востоковедение и Африканистика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы периодизации, основные этапы турецкой истории, ориентироваться в фактическом материале по истории страны

2. должен уметь:

ориентироваться в фактическом материале по истории страны, приобрести первичные навыки

работы с источниками и исторической литературой.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье	4	1	6	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Период бейликов (конец XIII - первая половина XV вв.). Османское государство: период становления и развития (XV - XVI вв.). Османская империя в XVII - начале XIX вв.	4	7	6	6	0	Реферат
7.	Тема 7. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Национальное движение и Освободительная война в Турции. Провозглашение Турции Республикой. Турецкая Республика в первой половине XX в. Республика Турция во второй половине XX в.	4	13	6	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Зарождение цивилизации на территории современной Турции. Государство Хеттов. Государство Фригия. Царство Лидия. Проникновение персов в Анатолию. Анатолия в период Римской империи. Византия: социально-экономическое развитие, политический строй, культура. Древние тюркские народы. Проникновения тюркоязычных народов на территорию Анатолии. Образование и развитие Государства Сельджукидов в Анатолии в первой половине XIII в. Экономика, государственный строй, внешняя политика Государства Сельджукидов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 2. Период бейликов (конец XIII - первая половина XV вв.). Османское государство: период становления и развития (XV - XVI вв.). Османская империя в XVII - начале XIX вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Распад Сельджукидского Государства и появление первых Бейликов. Анатолийские Бейлики Караманогуллары, Айдыногуллары, Ментешеогуллары, Саруханогуллары, Каресиогуллары, Джандарогуллары, Исфендиярогуллары, Гермияногуллары. Государства Аккоюнлу и Каракоюнлу. Образование Османского государства. Деятельность Осман Гази и Орхан Гази. Политическое, административное и военное развитие османского государства в XV - XVI в. Политическое, экономическое и военное развитие Османского государства в XVII в. Развитие Османского государства в XVIII в. Русско-турецкие отношения в XVIII в. Османское государство в первой половине XIX в. Правление Селима III и его реформы Низам-ы Джедид. Реформы Махмуда II. Восстание Мехмед Али Паши в Египте и Российско-Османское сотрудничество в решении этого вопроса. Ферман о Танзимате.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 7. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Национальное движение и Освободительная война в Турции. Провозглашение Турции Республикой. Турецкая Республика в первой половине XX в. Республика Турция во второй половине XX в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Османская конституция 1878 года. Период Первого Мешрутиет. Правление Абдюльхамида I и его реформы в области образования. Русско-турецкие отношения. Период Второго Мешрутиет. Начало Первой Мировой войны и вхождение Османского государства в Первую Мировую войну. 6. Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. 1. Начало Национального движения и Освободительной войны в Турции под руководством Гази Мустафы Кемаля Паши. Победа в Освободительной войне. Провозглашение Турции Республикой в 1923 г. Реформы Гази Мустафы Кемаля Ататюрка. Советско-турецкие отношения. Республика Турция в период Второй Мировой войны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы-ответы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье	4	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Период бейликов (конец XIII - первая половина XV вв.). Османское государство: период становления и развития (XV - XVI вв.). Османская империя в XVII - начале XIX вв.	4	7	подготовка к реферату	12	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Национальное движение и Освободительная война в Турции. Провозглашение Турции Республикой. Турецкая Республика в первой половине XX в. Республика Турция во второй половине XX в.	4	13	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Государство Хеттов. 2. Распад государства Хеттов. 3. Образования Государства Фригия. 4. Образование Царства Лидия. 5. Проникновение персов в Анатолию. 6. Эпоха эллинизма в Анатолии. 7. Анатолия в составе Римской империи. 8. Византия: социально-экономическое развитие, политический строй, культура. 9. Тюркские народы. 10. Материальная и духовная культура кочевников. 11. Проникновения тюркских народов в Анатолию. 12. Сулейман Шах, возникновение и развитие Государства Сельджукидов. 13. Начальный этап тюркского проникновения в Анатолию. 14. Государство Сельджукидов Анатолии в первой половине XIII в.: экономика, государственный строй, внешняя политика. 15. Правление Альп Арслана. 16. Правление Чагры Бея. 17. Правление Тогрул Бека. 18. Везири Тогрул Бека. 19. Сельджукские города. 20. Культура Сельджуков. 21. Архитектура Сельджуков. 22. Города римской эпохи в Турции.

Тема 2. Период бейликов (конец XIII - первая половина XV вв.). Османское государство: период становления и развития (XV - XVI вв.). Османская империя в XVII - начале XIX вв.

Реферат , примерные вопросы:

1. Распад Сельджукидского Государства и появление первых Бейликов. 2. Анатолийские Бейлики 3. Караманогуллары, 4. Айдыногуллары, 5. Ментешеогуллары, 6. Саруханогуллары, 7. Каресиогуллары, 8. Джандарогуллары, 9. Исфендиярогуллары, 10. Гермияногуллары. 11. Государства Аккоюнлу и Каракуюнлу. 12. Образование Османского государства. 13. Деятельность Осман Гази и Орхан Гази. 14. Политическое, административное и военное развитие османского государства в XV - XVI в. 15. Политическое, экономическое и военное развитие Османского государства в XVII в. 16. Развитие Османского государства в XVIII в. 17. Русско-турецкие отношения в XVIII в. 18. Османское государство в первой половине XIX в. 19. Правление Селима III и его реформы Низам-ы Джедид. 20. Реформы Махмуда II. 21. Ферман о Танзимате.

Тема 7. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Национальное движение и Освободительная война в Турции. Провозглашение Турции Республикой. Турецкая Республика в первой половине XX в. Республика Турция во второй половине XX в.

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Османская конституция 1878 года. 2. Период Первого Мешрутиет. 3. Правление Абдюльхамид I и его реформы в области образования. 4. Русско-турецкие отношения. 5. Период Второго Мешрутиет. 6. Начало Первой Мировой войны и вхождение Османского государства в Первую Мировую войну. 7. Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. 8. Начало Национального движения и Освободительной войны в Турции под руководством Гази Мустафы Кемаля Паши. 9. Открытие Великого Национального Собрания Турции. 10. Создание регулярной армии ВНСТ. 11. Первая битва при Иненю. 12. Вторая битва при Иненю. 13. Победа в Освободительной войне. 14. Муданийское перемирие. 15. Конференция в Лозанне. 16. Провозглашение Турции Республикой в 1923 г. 17. Реформы Гази Мустафы Кемаля Ататюрка. 18. Партийная система. 19. Республика Турция в период Второй Мировой войны. 20. Республика Турция во второй половине XX в.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Возникновение Государства Хеттов в Анатолии и его распад.
2. Государства на территории Анатолии после распада государства Хеттов.
3. Тюркские народы и их возникновение в Анатолию.
4. Сулейман Шах, возникновение и развитие Государства Сельджукидов.
5. Государство Сельджукидов Анатолии в первой половине XIII в.
6. Распад Сельджукидского государства и появление первых Бейликов в Анатолии.
7. Анатолийские Бейлики в Анатолии: Караманогуллары, Айдыногуллары, Ментешеогуллары, Саруханогуллары, Каресиогуллары и др.
8. Деятельность Осман Гази и Орхан Гази. Образование Османского государства в XIII в.
9. Процесс государственного, административного и военного развития Османского государства в XVI в.
10. Правление Мехмеда II. Политика Баезида II.
11. Политика Селима I. Политика Сулеймана I.
12. Политика Селима II. Политика Мурада III. Политика Мехмеда III.
13. Политическое, экономическое и военное развитие Османского государства в XVII в.
14. Политическое, экономическое и военное развитие Османского государства в XVIII в.
15. Реформы в Османском государстве в XIX в.
16. Национальное движение и Освободительная война в Турции под руководством Гази Мустафы Кемаля Паши.
17. Провозглашение Турции Республикой в 1923 г. и реформы Гази Мустафы Кемаля Ататюрка.

18. Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства А.Мендереса.
19. Республика Турция в 1960-е гг.
20. Республика Турция в 1970-е гг. Экономические реформы.
21. Республика Турция в 1980-е гг.
22. Республика Турция в конце 1990-х и начале 2000-х гг.

7.1. Основная литература:

1. Турция: история, культура, язык: учебно-методический комплекс. Казан. гос. ун-т: сост. Нурмухаметов А.К. - Казань: Казанский государственный университет. 2009. - 11с.
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ / А.М. Родригес, В.А. Никитюк, А.Ю. Кузьмин, К.А. Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html>
3. Новая и новейшая история. Модуль 'Новейшая история стран Азии и Африки: Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Родригес, А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник для вузов. Москва: Прспект, 2008. - 496с.
2. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция - современное состояние, история и перспективы) / РАН. Институт востоковедения; Институт изучения Израиля и Ближнего Востока; Редкол.: В.Я. Белокреницкий (отв. ред.) и др. ? Москва : ИВ РАН : Крафт+, 2002. - 335с.
3. Новая история стран Азии и Африки / Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012389.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт Азии и Африки МГУ - <http://vk.com/library.online>
- журнал Азия и Африка сегодня - <http://asiaafrica.ru/ru/>
- журнал Проблемы Востоковедения - <http://www.pvanrb.ru>
- Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
- Институт Востоковедения РАН - . <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык).

Автор(ы):

Заляев Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.