

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимбирдиева И.М. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), IMRahimbirdieva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия теоретической грамматики,
- виды морфем и критерии их выделения,
- критерии выделения частей речи,
- функциональные особенности частей речи немецкого языка и их морфологических категорий,
- особенности значения, структуры, членения немецкого предложения,
- типы предложений в немецком языке,
- показатели текстовых связей.

Должен уметь:

определять виды морфем и морфемный состав немецкого слова; части речи и их морфологические категории; типы и структуру немецких предложений, члены предложения и порядок слов

Должен владеть:

навыками самостоятельной работы с литературой по исследуемой проблематике; навыками компетентного сопоставления грамматических явлений немецкого и русского языков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

охарактеризовать основные понятия и направления в теоретической грамматике первого иностранного языка

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.	4	6	4	0	14
2.	Тема 2. Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности	4	6	2	0	14
3.	Тема 3. Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.	4	6	4	0	14
4.	Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.	4	6	2	0	12
	Итого		24	12	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема 1. Предмет теоретической грамматики как науки. Основные понятия теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Части речи.**

Предмет теоретической грамматики как науки. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами. Этапы развития теоретической грамматики.

Грамматический строй языка. Понятие морфологии, морфологические единицы. Понятие синтаксиса, синтаксические единицы. Грамматическое значение, грамматические формы.

Грамматическая категория и парадигма. Понятие и критерии деления языка на части речи.

Система и классификация частей речи, спорные вопросы.

##### **Тема 2. Тема 2. Морфология. Глагол. Теория валентности**

Глагол. Классификация глаголов: семантическая, синтаксическая, морфологическая, словообразовательная. Грамматические категории глагола. Теория ядра и периферии.

Теория валентности: основная характеристика. Различные подходы к изучению теории валентности. Структура валентности: количественные компоненты, качественные компоненты: семантические и морфосинтаксические субкомпоненты. Поливалентность Эрбена. Теория валентности Адмони.

##### **Тема 3. Тема 3. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Служебные слова.**

Имя Существительное, основная характеристика. Семантика-структурные классы имени существительного.

Грамматические категории существительного. Имя Прилагательное,

основная характеристика. Семантика-структурные классы имени прилагательного. Служебные слова. Артикль. Местоимение. Имя числительное.

##### **Тема 4. Тема 4. Синтаксис. Грамматика текста.**

Простое предложение, основная характеристика. Структурная классификация предложений в традиционном синтаксисе. Тема-рематические связи в предложении. Сложное предложение, основная характеристика. Паратаксис и гипотаксис. Текст, общая информация. Определение понятия текста. Классификация видов текстов. Взаимосвязь между предложением и текстом.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Der grammatische Bau der Sprache. - <http://lingtown.ru/blog/german/94.html>

Theoretische Grammatik der deutschen Sprache - <https://lib.nspu.ru/umk/9dee711530fc455a/t1/index.html>

Грамматика немецкого языка - <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/index.php>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Der grammatische Bau der Sprache. - <http://lingtown.ru/blog/german/94.html>

Theoretische Grammatik der deutschen Sprache - <https://lib.nspu.ru/umk/9dee711530fc455a/t1/index.html>

Vorlesungen in der theoretischen Grammatik - <http://gendocs.ru/v8744/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**ЛЕКЦИЯ.** Ведущим элементом в системе обучения теоретической грамматике является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по теоретической грамматике - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЛИ СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ.** Главная цель семинарских занятий по теоретической грамматике немецкого языка - не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления.

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА** предусматривает письменное выполнение упражнений по морфологии и синтаксису немецкого языка, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам

**УСТНЫЙ ОПРОС** предусматривает обсуждение теоретических вопросов, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме. Работа над материалом начинается с толкования предмета и задач теоретической грамматики немецкого языка и продолжается рассмотрением теоретических проблем и их разделов в такой последовательности: предмет теоретической грамматики как науки; основные понятия теоретической грамматики; морфология и синтаксис; Части речи; основные аспекты морфологии: глагол, имя существительное, имя прилагательное, служебные слова; теория валентности; синтаксические аспекты: простое предложение, сложное предложение; грамматика текста. Лекции и семинарские занятия по дисциплине проводятся на немецком языке с переходом на двуязычие при анализе сложных теоретических положений.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.** Настоятельно рекомендуется первичный просмотр конспекта делать в ближайшее после лекции время, до наслоения другого учебного материала, что существенно облегчит понимание и запоминание законспектированного. При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе целесообразно основные теоретические представления формировать на базе учебных работ Абрамова Б.А, Адмони В.Г., Москальской О.И, Шендельс Е.И. (см. список рекомендованной литературы) с последующим привлечением материалов специальных теоретических исследований.

**ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.** К экзамену по теоретической грамматике немецкого языка (4 семестр) рекомендуется готовиться следующим образом: - перед экзаменом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса теоретической грамматики; - рекомендуется чтение основной литературы по темам, соответствующим экзаменационным вопросам; - необходимо повторить языковой материал и алгоритм грамматического анализа различных языковых явлений.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учеб.пособие / С. П. Анохина, О.А. Кострова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-03-037676-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=454573>

2. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного / А. Л. Зеленецкий. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.- 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=455206>

**Дополнительная литература:**

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка / М.М. Васильева. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-98281-185-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=203124>

2. Земская, Ю.Н. Теория текста: учебн.пособие / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=220732>

3.

Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика / Г. М. Петрова.- М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=466313>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.16 Теоретическая грамматика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.