

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лексикология

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Заглядкина Т.Я. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), TYZaglyadkina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Рахимбирдиева И.М. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), IMRahimbirdieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

цели и задачи теоретической и прикладной лексикологии; основные положения и теоретические сведения, составляющие содержание дисциплины; основы лексикографии;

Должен уметь:

использовать теоретические знания о лексической системе английского языка на практике для решения конкретных лингвистических задач и анализа различных текстов с точки зрения их лексических особенностей и трудностей

Должен владеть:

навыками лексикологического анализа, методами словообразовательного и , компонентного анализа; лексикологической терминологией

Должен демонстрировать способность и готовность:

продемонстрировать углубленные знания при выполнении практических заданий по лексикологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как сфера языкознания и как учебный предмет	2	2	0	0	2
2.	Тема 2. Слово как основная единица лексической системы	2	2	0	0	2
3.	Тема 3. Слово и его значение	2	2	0	0	2
4.	Тема 4. Типы отношений между словами	2	2	0	0	2
5.	Тема 5. Образование новых слов языка	2	2	0	0	2
6.	Тема 6. Предмет, объект и задачи лексикологии как науки	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Слово как предмет изучения лексикологии	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Различные аспекты значения слова	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Социально профессиональная дифференциация лексики	2	0	2	0	2
10.	Тема 10. Wortbildung	3	4	0	0	2
11.	Тема 11. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen	3	4	0	0	2
12.	Тема 12. Bedeutungswandel	3	4	0	0	2
13.	Тема 13. Entlehnungen	3	4	0	0	2
14.	Тема 14. Die soziale und territoriale Stratifikation der deutschen Sprache	3	4	0	0	2
15.	Тема 15. Phraseologie der deutschen Sprache	3	4	0	0	2
16.	Тема 16. Lexikographie	3	4	0	0	2
17.	Тема 17. Wortbildung	3	0	2	0	2
18.	Тема 18. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen	3	0	2	0	2
19.	Тема 19. Bedeutungswandel	3	0	2	0	2
20.	Тема 20. Entlehnungen	3	0	2	0	2
21.	Тема 21. Die soziale und territoriale Stratifikation der deutschen Sprache	3	0	4	0	2
4.2	Содержание дисциплины (модуля)					
22.	Тема 22. Phraseologie der deutschen Sprache	3	0	4	0	1
23.	Лексикология как сфера языкознания и как учебный предмет					
1.	Предмет и задачи лексикологии	3	0	2	0	1
2.	Методологические основы лексикологии					
3.	К вопросу истории развития лексикологии как науки		38	26	0	44
4.	Лексикология как университетская дисциплина. Тенденции развития лексикологии					
5.	Взаимодействие лексикологии и других научных отраслей знания.					

Тема 2. Слово как основная единица лексической системы

1. Слово как предмет изучения лексикологии.
2. Общая характеристика словарного состава немецкого языка.
3. Основные способы номинации в языке. Типы значений слов.

4. Национальная языковая картина мира.

Тема 3. Слово и его значение

Семасиология. Семантика лексических единиц. Понятие семантического треугольника. Различные аспекты значения слова. Семантические компоненты. Методы разграничения и выявления компонентов значения. Закон семантического согласования.

Тема 4. Типы отношений между словами

1. Омонимы.
2. Синонимы
3. Антонимы
4. Гиперогипонимические отношения
5. Семантические поля.

Тема 5. Образование новых слов языка

1. Словообразование.
2. Морфемный и словообразовательный анализ структуры слова.
3. Понятие словообразовательной модели. Способы словообразования в языке.

Тема 6. Предмет, объект и задачи лексикологии как науки

1. Методологические основы лексикологии
2. К вопросу истории развития лексикологии как науки
3. Лексикология как университетская дисциплина. Тенденции развития лексикологии
4. Взаимодействие лексикологии и других научных отраслей знания.

Тема 7. Слово как предмет изучения лексикологии

1. Слово как предмет изучения лексикологии.
2. Общая характеристика словарного состава немецкого языка.
3. Основные способы номинации в языке. Типы значений слов.
4. Национальная языковая картина мира.

Тема 8. Различные аспекты значения слова

Понятие семантического треугольника. Различные аспекты значения слова. Семантические компоненты. Методы разграничения и выявления компонентов значения. Закон семантического согласования.

Тема 9. Социально профессиональная дифференциация лексики

1. Общая характеристика социально-профессиональной дифференциации лексики.
2. Социолекты.
3. Гендерная лексика.
4. Молодежный сленг.
5. Терминология.
6. Номенклатурные наименования.
7. Военная терминология.
8. Жаргоны: профессионализмы и жаргонизмы.

Тема 10. Wortbildung

1) Grundbegriffe der Wortbildung; 2) Methoden der Wortbildungsanalyse: a) Morphemanalyse; b) Analyse nach unmittelbaren Konstituenten (UK-Analyse); c) Transformationsanalyse; 3) Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: a) Ableitung (Derivation); b) Zusammensetzung (das Kompositum); c) Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); d) Abkürzung (Abreviat).

Тема 11. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen

1. Paradigmatische Beziehungen im LSS
2. Syntagmatische Beziehungen im LSS

Тема 12. Bedeutungswandel

1. Die Definition des Begriffs
2. Ursachen des Bedeutungswandels
3. Arten des Bedeutungswandels

Тема 13. Entlehnungen

1. Etymologische Zusammensetzung (состав) des deutschen Wortbestandes.
2. Begriff der Entlehnung; Arten und Formen der Entlehnung.
3. Ursachen des Entlehnungsprozesses.
4. Klassifikation der Entlehnungen.

5. Purismus.

Тема 14. Die soziale und territoriale Stratifikation der deutschen Sprache

1. Erscheinungsformen der deutschen Sprache
2. Sozial-berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes
3. Territoriale Schichtung des deutschen Wortschatzes

Тема 15. Phraseologie der deutschen Sprache

1. Allgemeine Fragen der Phraseologie
2. Die Strukturell-semantische Klassifikation der FWK (der festen Wortkomplexe) von I.I. Cernyseva.
3. Die Funktionale Klassifikation der FKW von I.A. Scukina und E. Riesel
4. Semantische Kategorien der Phraseologismen

Тема 16. Lexikographie

1. ALLGEMEINES.
2. GRUNDBEGRIFFE DER LEXIKOGRAPHIE.
3. KURZER ÜBERBLICK ÜBER DIE GESCHICHTE DER DEUTSCHEN LEXIKOGRAPHIE.
4. TYPOLOGIE DER WÖRTERBÜCHER.

Тема 17. Wortbildung

Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: a) Ableitung (Derivation); b) Zusammensetzung (das Kompositum); c) Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); d) Abkürzung (Abreviat).

Тема 18. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen

1. Paradigmatische Beziehungen im LSS
2. Syntagmatische Beziehungen im LSS

Тема 19. Bedeutungswandel

- 1- Ursachen des Bedeutungswandels
2. Arten des Bedeutungswandels

Тема 20. Entlehnungen

Klassifikation der Entlehnungen

Тема 21. Die soziale und territoriale Stratifikation der deutschen Sprache

1. Sozial-berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes
2. Territoriale Schichtung des deutschen Wortschatzes

Тема 22. Phraseologie der deutschen Sprache

1. Die Funktionale Klassifikation der FKW von I.A. Scukina und E. Riesel
2. Semantische Kategorien der Phraseologismen

Тема 23. Lexikographie

1. TYPOLOGIE DER WÖRTERBÜCHER.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурс - www.wortschatz.uni-leipzig.de

Интернет-ресурс - www.aphorismen.de

Интернет-ресурс - www.phraseologismen.de

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера. Главная цель семинарских занятий по лексикологии немецкого языка - не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Семинарские занятия по лексикологии немецкого языка предусматривают следующие формы: - выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам; - обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме; - подготовка и обсуждение докладов студентов; - подготовка и обсуждение рефератов студентов.

Учитываются ведущие отечественные лексикологи А.М. Искоз, К.А. Левковской, А.Ф. Ленковой, А.И. Смирницкого, И.И. Чернышевой, М.Д. Степановой, Н.М. Шанского, Шевелевой Л.В., Д.П. Шмелева и др.

Работа над материалом начинается с толкования предмета и задач лексикологии немецкого языка и продолжается рассмотрением лексических проблем и их разделов в такой последовательности: слово как языковой феномен, словообразование, заимствование, изменение значения слов, фразеология, современное состояние немецкого словарного состава, лексикография. Лекции и семинарские занятия по дисциплине проводятся на немецком языке с переходом на двуязычие при анализе сложных теоретических положений. Рекомендуется выработать и использовать сокращения для частотных немецких сложных и сложно-производных слов-терминов, напр., 'Wortbildung - Wb., Zusammensetzung - Zs., attributive Zusammensetzung - aZs., kopulative Zusammensetzung - kZs., Zusammenbildung - Zb., u.a.m. Настоятельно рекомендуется первичный просмотр конспекта делать в ближайшее после лекции время, до наложения другого учебного материала, что существенно облегчит понимание и запоминание законспектированного. При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе целесообразно основные теоретические представления формировать на базе учебных работ Ольшанского И.Г., Гусевой А.Е., А.М. Искоз и А.Ф. Ленковой, М.Д. Степановой и И.И. Чернышевой, М.Д. Городниковой, Е.В. Розен (см. список рекомендованной литературы) с последующим привлечением материалов специальных теоретических исследований. Рекомендации для студентов по подготовке к экзамену по лексикологии немецкого языка (5 семестр): - перед экзаменом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса лексикологии; - рекомендуется чтение основной литературы по темам, соответствующим экзаменационным вопросам; - необходимо повторить языковой материал и алгоритм лексикологического анализа различных языковых явлений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Филиппова И. Н.

Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1241-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037711-0 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462737>

2. Елисеева В. В.

Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с.: ISBN 978-5-288-05632-1.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940878>

Дополнительная литература:

1. Анохина С. П.

Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова; под общ. ред. О. А. Костровой. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1123-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037676-2 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454573>

2. Богданова Л. И.

Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0912-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319556>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.