

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.1

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801131919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

- 1.познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- 2.овладение понятийным аппаратом политической науки;
- 3.усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- 4.развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 37.05.01 "Клиническая психология". Представленная программа предназначена для студентов, освоивших такие дисциплины как "История", "Иностранный язык", "Антропология". Курс является предшествующим для дисциплин, в той или иной степени анализирующих политические аспекты жизни общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о современных политологических школах;
терминологический аппарат дисциплины;
основы политической культуры.

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ фактов и явлений в политическом процессе общественной жизни на основе данного материала;
анализировать закономерности функционирования политической жизни.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины,
навыками выступления перед аудиторией,
методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет политологии | 3 | 1, 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Политическая власть | 3 | 3, 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Политическая система и политический режим | 3 | 5, 6 | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Политическая культура | 3 | 7, 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Государство как основной институт политической системы | 3 | 9, 10 | 2 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Политические партии как субъекты политики | 3 | 11, 12 | 2 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Политические элиты и лидеры | 3 | 13, 14 | 2 | 2 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах | 3 | 15, 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Мировая политика и международные отношения | 3 | 17, 18 | 2 | 2 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории "политическая власть". Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие "политическая культура". 2. Структура и функции политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Генезис и признаки государства. 2. Функции государства. 3. Теории социального и правового государства. 4. Формы правления государства. 5. Формы государственного устройства. 6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия "партия". Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. "Кризис партий". Электоральные партии, партии "хватай всех", картельные партии, медийные партии. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и не-формальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции. 2. Типы партий и основные способы их классификации. 3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).

Тема 7. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин "элита": этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия "элита": ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий ?элита? и ?правляющая элита?, ?элита? и ?господствующий класс?. Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2. Функции и типология политических лидеров. 3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в под-держании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. 2. Структура и система международных отношений. 3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
| 1. | Тема 1. Предмет политологии | 3 | 1, 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Политическая власть | 3 | 3, 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Политическая система и политический режим | 3 | 5, 6 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Политическая культура | 3 | 7, 8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Государство как основной институт политической системы | 3 | 9, 10 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Политические партии как субъекты политики | 3 | 11, 12 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Политические элиты и лидеры | 3 | 13, 14 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах | 3 | 15, 16 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Мировая политика и международные отношения | 3 | 17, 18 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения | | | | | | |
| Лекции: Итого | | | | | 36 | |

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

Использование на семинарских занятиях проективной техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

устный опрос, примерные вопросы:

1. Правильно ли на ваш взгляд следующее суждение: «Политическая власть – это способность управляющих подчинять своей воле управляемых»? Свой ответ аргументируйте. 2. Ознакомьтесь с предложенными точками зрения, объясняющими сущность политической власти и раскрывающие ее общественное предназначение. Дайте ответ на поставленные вопросы. а) Политическая власть – это навязанная обществу самодовлеющая сила, которая с помощью принуждения заставляет большинство граждан из страха подчиняться своим решениям, принося только беды и несчастья. б) Политическая власть не навязывается обществу, а, напротив, создается им для урегулирования многообразных социальных интересов и возникающих конфликтов, достижения общественного согласия. Однако это согласие основано на страхе, то есть носит принудительный, насильственный характер по отношению к членам общества. в) Политическая власть – это необходимая обществу организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок и стабильность общества. Она, как и любая власть вообще, предполагает повеление одних и подчинение других. Вместе с тем средствами властного повеления может быть не только сила, но и авторитет, право, традиции и др. Поэтому подчинение власти далеко не всегда основано на страхе. Оно может быть основано на внутреннем согласии с ней, личной заинтересованности гражданина в реализации политических целей. Что общего и в чем различия приведенных точек зрения? Какая из них в наибольшей степени отражает сущность политической власти? 3. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной _____» (варианты: дружбе, борьбе, вражде). Свой ответ обоснуйте. 4. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». Как вы понимаете эту мысль? Существует ли между властью и правом противоречие? В чем оно заключается? 5. Немецкий социолог М. Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу, что она может существовать на трех различных основаниях: традиции, харизме, легальности. Объясните, как вы понимаете смысл этих оснований. Почему М. Вебер считал, что наиболее интересен феномен харизмы? Применим ли этот тип лидерства к российской политической элите? Аргументируйте свой ответ. 6. Есть ли основания считать, что представления о политической власти изменились на протяжении исторического развития общества. 7. Что означает профессионализм политической власти в современных условиях? 8. С чем связано возрастание роли политических организаций в осуществлении политической власти? 9. Почему власть часто игнорирует политические права и свободы личности, а личность не доверяет власти? Каковы условия доверия общества к власти? 10. В чем заключается ответственность власти перед обществом?

Тема 2. Политическая власть

устный опрос, примерные вопросы:

1. Что представляет собой политическая власть, каковы ее сущность и роль в жизни общества? Охарактеризуйте виды власти. 2. Сравните современные концепции власти. 3. Охарактеризуйте господство как форму власти. Сравните виды легитимного господства. 4. Раскройте генезис политической власти. В чем заключается сущность бюрократии? 5. Что такое политическая власть, в чем ее особенности и функции? 6. Сравните понятия «субъекты политики» и «субъекты власти». 7. В чем состоит принцип разделения властей? 8. Какие черты присущи тоталитаризму, авторитаризму и демократии? 9. Каковы основные тенденции развития политической власти в современной России? 10. Как взаимодействуют политика и религия?

Тема 3. Политическая система и политический режим

письменная работа, примерные вопросы:

1. Политическая система представляет собой одну из подсистем общества наряду с экономической и духовной, выделяемых по признаку сферы жизнедеятельности социальных групп. Что же отличает ее от других подсистем общества? 2. Какие функции выполняет любая политическая система? Какие из них, на Ваш взгляд, являются особо значимыми для жизни общества? 3. Какой из элементов политической системы выступает главным, определяющим? Почему? 4. Назовите и охарактеризуйте структурные компоненты политической системы. 5. Раскройте процессы функционирования политической системы. 6. Перечислите основные признаки понятия ?политическая система?, сформулируйте его определение. 7. Каковы место и роль понятия политическая система в политологии? 8. Какова роль государства в современных политических системах? 9. Что такое политические отношения и каковы критерии для их классификации? 10. Совпадают ли понятия политическая система и политическая организация?

Тема 4. Политическая культура

устный опрос, примерные вопросы:

1. Как объяснялась природа власти в древних мифах и религиях? 2. В чем суть нормативно-ценностного подхода к политике в античной философии? Охарактеризуйте учения Платона об идеальном государстве. 3. В чем основное содержание реалистического подхода к политике в античной философии и учения Аристотеля о совершенном государстве? 4. В чем суть учения Фомы Аквинского о происхождении государства, его наилучшей форме и соотношении церковной и светской властей? 5. Что утверждал Карл Ясперс в своей теории о двух ?осевых эпохах? в развитии человеческой культуры? Каковы особенности политической мысли этих эпох? 6. Поясните суть учения о государстве Н. Макиавелли. 7. Расскажите о либеральном направлении в политической мысли Нового времени. Поясните суть учений Т. Гоббса и Дж. Локка. 8. В чем суть политического радикализма в учении Ж.-Ж. Руссо. 9. В чем суть консерватизма? 10. Как вы понимаете классовый подход к политике? Дайте характеристику марксизму.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

устный опрос, примерные вопросы:

1. Какие подходы к пониманию сущности государства сложились в истории политической мысли? 2. Поясните причины и условия возникновения государства. 3. Охарактеризуйте признаки государства. 4. Какие функции выполняет государство? 5. Сравните основные формы правления. 6. Какие принято выделять формы территориального устройства государства? 7. По каким принципам строятся различные типы федеративных государств? 8. Охарактеризуйте основные принципы правового государства. 9. Поясните термин ?социальное государство?. 10. Как выстроена система органов государственной власти России на общенациональном уровне?

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

устный опрос, примерные вопросы:

1. Какой смысл вкладывают политологи в понятие ?многопартийность?? Составьте три предложения содержащих информацию о данном политическом феномене. 2. Какова роль политических партий в предвыборной кампании, в чем цель и смысл их конкурентной борьбы? Объясните, как связаны политические партии с гражданским обществом? 3. Покажите, как осуществляется связь депутатов с избирателями. 4. Почему в современных условиях люди больше тяготеют к массовым движениям, чем к политическим партиям? 5. Раскройте на двух примерах различные проявления воздействия культуры на политику. 6. Какова роль стереотипов в политическом сознании личности? 7. В чем проявляется политическое участие личности, масс? Какие его формы вам известны? 8. Какова структура политической культуры? 9. Как можно определить уровень политической культуры общества? Какие факторы влияют на ее развитие? 10. Для чего нужны политическое прогнозирование и политические технологии? Приведите примеры их использования в предвыборных кампаниях по выбору депутатов Государственной Думы, Президента РФ.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

устный опрос, примерные вопросы:

1. В чем состоит специфика политического лидерства? 2. Раскройте сущность понятия ?политическое лидерство?. 3. Рассмотрите основные положения теорий политического лидерства. 4. Дайте классификацию политических лидеров по различным основаниям. 5. Какая типология политических лидеров, по вашему мнению, является оптимальной и почему? 6. Охарактеризуйте функции, выполняемые политическими лидерами. 7. Каковы основные тенденции в развитии современного политического лидерства при демократии? 8. Что означает суверенитет народа? 9. Объясните понятие ?политический плюрализм?. 10. Назовите основные черты прямой демократии.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

устный опрос, примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные типы личности в политике. 2. Назовите главные факторы политического поведения. 3. Охарактеризуйте взаимосвязь личности и политики в России. 4. Объясните суть понятия ?права человека?. 5. В чем состоит исторический характер прав человека? Раскройте этот вопрос, используя примеры. 6. Сравните содержания трех поколений прав человека. 7. Охарактеризуйте основные положения современной концепции прав человека. 8. Назовите основные положения Всеобщей Декларации прав человека. 9. Как классифицируются права человека по сферам общественной жизни? 10. Раскройте содержание основных прав личности в главных сферах общественной жизни.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

тестирование, примерные вопросы:

1. Какие формы и методы внешней политики вы знаете. 2. Есть ли у России свое национальное лицо во внешней политике? В чем заключаются национальные интересы? 3. Какие ценности следует считать приоритетным во внешней политике? 4. От каких иллюзий во внешней политике необходимо избавиться? 5. Существует точка зрения на внешнюю политику как концентрированное выражение политики внутренней. В чем выражается взаимосвязь внешней и внутренней политики государства? 6. Нередко позицию и действия той или иной страны в международных делах идентифицируют с характерными чертами национального характера. Национальный характер внешней политики. Насколько уместен этот термин в сопоставлении с понятием ?национальные интересы?, которые предполагаются у каждого суверенного государства? В чем проявляются национальные особенности и культурно-историческая специфика России на современном этапе международных отношений? В чем и как могут проявляться ?плюсы? и ?минусы? национального облика внешней политики различных стран мира? 7. Если предложить аналогию международных отношений и связей, поддерживаемых между странами, с взаимоотношениями на личностном уровне, то какими общечеловеческими ценностями можно и должно руководствоваться правительствам во внешней политике? Насколько совпадают приоритеты индивидуальных и государственных ценностей? Проанализируйте эту проблему с учетом конкретных внешнеполитических событий. 8. Один из ведущих теоретиков внешней политики Г. Моргентау полагал, что теория мировой политики должна строиться вокруг понятия ?национальный интерес?. ?Любая внешняя политика... очевидно должна строиться в опоре на физическую, политическую и культурную реальность, которую мы называем нацией. В мире, разделенном конкуренцией и борьбой за власть суверенных наций, внешняя политика любой нации должна обеспечить ей удовлетворение первоочередной потребности выжить. Тем самым все нации, в соответствии с отведенными им возможностями, стремятся к одному: защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне?. Эти слова были написаны в 1962 году, в период ?холодной войны? между Востоком и Западом. Время внесло коррективы в их трактовку. Какими Вам видятся национальные интересы нашей страны сегодня? Каковы средства их обеспечения и защиты? 9. Следует ли согласиться с точкой зрения, что несмотря на наличие множества локальных конфликтов и региональных противоречий между странами, вызванных межнациональными, религиозными идеологическими трениями, главная проблема мировой политики -выживание человечества как единой цивилизационной общности? Что свидетельствует в пользу этой позиции? 10. Насколько справедливо суждение, что все международные конфликты носят относительный характер и утратят свою остроту при появлении всеобщей угрозы для человечества? Например, вторжение враждебно настроенной инопланетной цивилизации, реальная экологическая катастрофа мирового масштаба (новый Всемирный потоп) обусловят единство и согласие человечества. Будут ли они сохраняться после устранения угрозы выживания для человечества?

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.
6. Природа власти и эволюция ее форм.
7. Методы властвования.
8. Легитимность власти и ее типы.
9. Ресурсы власти и ее виды.
10. Современные теории власти и властных отношений.
11. М.Вебер о сущности и типах легитимности власти.

12. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).
13. О понятии "политическая власть".
14. Диктатура и демократия в современном мире.
15. Истоки и феномен тоталитаризма.
16. Природа и эволюция авторитарной власти.
17. Модели перехода к демократии.
18. Трансформация политического режима современной России.
19. Пути формирования демократической политической культуры.
20. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.
21. Сравнительный анализ политических культур: Запад - Восток - Россия.
22. Структура и функции гражданской политической культуры.
23. Религиозный аспект политической культуры.
24. Взаимозависимость между политической культурой и политическими институтами и процессами.
25. Традиции российской политической культуры и перспективы посттоталитарного развития.
26. Политическая культура и свобода личности.
27. Идеи государства в истории политической мысли.
28. Государство как политический институт.
29. Государство: этапы становления и развития.
30. Правовое государство: теория, история и современность.
31. Социальное государство в современной политической практике.
32. Идея правового государства в истории политической мысли.
33. Татарстан как субъект Российской Федерации.
34. Партия: интерпретация понятия.
35. Партия как институт политического представительства: этапы эволюции.
36. Интерпретации роли партий в современном обществе.
37. Коалиционное поведение: теория и практика.
38. Непартийные общественно-политические объединения и их роль в политической жизни общества.
39. Политические партии в современной России.
40. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
41. Популизм и политическое лидерство.
42. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
43. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
44. Современные концепции элиты.
45. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
46. Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.
47. Соотношение элитаризма и демократии.
48. Абсентеизм и его причины.
49. Избирательная система Республики Татарстан.
50. Политическое участие и его формы в современной России.
51. Экстремистское поведение.
52. Права человека в основных международных документах.
53. Кризисы политического участия.
54. Современные концепции международных отношений.
55. Геополитические концепции З. Бжезинского.
56. Глобальные проблемы современности.

57. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства.
58. Международные конфликты и пути их разрешения.

7.1. Основная литература:

1. Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
3. Гаджиев Г.С., Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-935-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>
3. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>
- Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.