

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Специальный курс: Религиозная тематика в средствах массовой информации БЗ.В.6

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фаттахов И.Ф.

**Рецензент(ы):**

Гарифуллин В.З. , Зайни Р.Л.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941816515

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Отделение массовых коммуникаций , [Ilgam.Fattahov@kpfu.ru](mailto:Ilgam.Fattahov@kpfu.ru)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформирование у обучающихся системы представлений о содержании религиозной тематики в СМИ и особенностях индивидуального стиля современных учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы.

Задачи дисциплины: определить место религиозной тематики в СМИ в структуре культуры, науки, гуманитарных дисциплин; охарактеризовать основные понятия религиозной тематики в СМИ; привить навыки написания и анализа материалов на религиозную тему.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б. 3 - Профессиональный цикл

В.6 - Вариативная часть (по выбору студента)

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика) (ПК-32);
ПК-33 (профессиональные компетенции)	ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ПК-33);
ПК-34 (профессиональные компетенции)	знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику "Религиозной тематике в СМИ" и особенности индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы;

2. должен уметь:

обладать теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

3. должен владеть:

навыками написания материалов на религиозную тему.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- Знания специфики "Религиозной тематике в СМИ" и особенностей индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы;

- Умения обладать теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

- Владения навыками написания материалов на религиозную тему;

- Применения полученных знаний на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".	4	17	2	1	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	4		2	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике	4		3	1	0	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами	4		3	1	0	реферат
5.	Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике	4		3	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами	4		3	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Учить определения терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

**Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взгляд Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Знать взгляды Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Позиция учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

**Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"). Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртэнге нур" ("Утренний луч").

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Прослушать радиопрограмму "Иртэнге нур" ("Утренний луч").

**Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info"). Публикации Айзата Шаймарданова в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"). Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой, Иреком Нигмати, в публикациях А.Г.Бабич.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Прочитать статьи Айзата Шаймарданова, Разили Кукушкиной, Алсу Мазитовой, Ирека Нигмати, А.Г.Бабич.

**Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Деятельность тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Рухи дөнъя" ("Духовный мир").

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посмотреть телефильм о казанских мечетях или передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Рухи дөнъя" ("Духовный мир").

**Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Прочитать публикации Фаузии Байрамовой.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика"					

в СМИ".

4	17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
---	----	------------------------------	---	------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике	4		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами	4		подготовка к реферату	8	реферат
5.	Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами	4		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных религиозных ситуаций и конфликтов, религиозные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы:

- Анализ деятельности радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях), журналистов Рашита Мингазова (газета "Ватаным Татарстан"), Хатиба и Даниса Гараевых, Ирека Нигмати, А.Г.Бабиш (газета "Ислам info"), радиожурналиста Ракипа Гаффара (радиопрограмма "Иртэнге нур" ("Утренний луч")), тележурналиста Рустема Гараева (телепередачи "Дин нәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Рухи дөнья" ("Духовный мир")), Айзата Шаймарданова в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"), Фаузии Байрамовой, Разили Кукушкиной, Алсу Мазитовой (газета "Шәһри Казан");
- рецензирование научно-популярных статей Рината Набиева, Рафика Мухаметшина, Айдара Хабутдинова, Айдара Юзиева.
- встречи с Ринатом Набиевым и Рафиком Мухаметшиным, беседы на религиозную тему.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".

домашнее задание , примерные вопросы:



Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

## **Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Точки зрения Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдары Хабутдинова и Айдары Юзиева на Ислам.

## **Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Цели и задачи, предмет дисциплины ?Религиозная тематика в СМИ?. 2. Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика". 3. Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама. 4. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. 5. Взгляд учёных Айдары Хабутдинова и Айдары Юзиева на Ислам.

## **Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Освещение религиозной тематики в газете ?Ватаным Татарстан?. Религиозная тематика газеты ?Ислам info?. Освещение религиозной тематики в газете ?Шәһри Казан?. Авторская программа ?Иртәнге нур? (?Утренний луч?) радиожурналиста Ракипа Гаффара. Телепередачи ?Дин һәм тормыш? (?Религия и жизнь?), ?Руһи дөнья? (?Духовный мир?) журналиста Рустема Гараева. Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании ?Безнең гәжит? (?Наша газета?). Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати. Освещение религиозной темы в публикациях А.Г.Бабич.

## **Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике**

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность тележурналиста Хайдары Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").

## **Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами**

дискуссия , примерные вопросы:

Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы на зачёт:

1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".
2. Раскрытие терминов "религия", "мировые религии (зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам)", "религиозная тематика".
3. Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама.
4. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему.
5. Взгляд учёных Айдары Хабутдинова и Айдары Юзиева на Ислам.
6. Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдары Гайнетдинова (телевизионный фильм о казанских мечетях).
7. Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info").
8. Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртәнге нур" ("Утренний луч").
9. Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").

10. Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета").
11. Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.
12. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой.
13. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати.
14. Освещение религиозной темы в публикациях А.Г.Бабич.

### 7.1. Основная литература:

Диннәр тарихы: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 10-11 нче с-флары өчен уку әсбабы / А.Н.Сахаров ред. Русчадан Мирзанур Вәлиев, Рәмзия Хәлиуллина, Гөлчәчәк Латыпова тәрж. - К.: Мәгариф, 2008. - 407 б. (имеется в наличии на кафедре татарской журналистики, 11 экз.)

Гайнутдин Равиль. Ислам в современной России / муфтий Равиль Гайнутдин. - М.: Фаир-Пресс, 2004. - 320 с. (кафедральный фонд, 15 экз.)

Кимилев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. - М.: Издательский Дом "Nota Bene", 2008. - 424 с. (имеется в наличии на кафедре татарской журналистики, 9 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. - М., 1998.

Рашит Мингазов. Почтили Руми // Ватаным Татарстан. - 2007. - 7 дек.

Р.Мингазов. Как бы нормализуется ситуация // Ватаным Татарстан. - 2007. - 7 дек.

Ахмет Юсуф. Много премудростей, которых мы не знаем // Ватаным Татарстан. - 2007. - 19 дек.

Р.Мингазов. О поездке в Хадж // Ватаным Татарстан. - 2008. - 18, 25, 28 янв.

Р.Мингазов. А мы не удивились // Ватаным Татарстан. - 2009. - 16 янв.

Проповедь Рустама хазрата Зиннурова // Шәри Казан. - 2007. - 28 дек.

Алсу Мазитова. Бесчисленные премудрости Жертвоприношения // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Алсу Мазитова. Нужна мечеть жителям Азино! // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Ильфат Гилязов. Привычка или болезнь? // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Рашат Сафин. Уважение к материнскому языку - знак веры // Мәдәни җомга. - 2007. - 7 дек.

Анвар Хайри. Моё молитвенное детство (воспоминание) // Мәдәни җомга. - 2007. - 7 дек.

Разиля Кукушкина. Что такое религиозное воспитание? // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Фарит Фаттахов. Что ожидать от нерелигиозного образования // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Файзелхак Ислаев. Преподавание религиоведения в школах // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Фарук хазрат Зиннатуллин. Для понимания доброго слова (проповедь) // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Нурислам хәзрәт Ибраһим. Жәмәгать намазының файдасы // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Ильяс Афзалов. Гареш күләгәсендә булучы ике төркем // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Нурғали Булатов. Кемнәр килеп йолыр безне? // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Кадыйр Галимов. Әлмәткә кем нигез салган? // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Фирдәүс Гарипова. Иске Кыязлы, Аксубай районы // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Укучы бәетләре // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Рәжәб Әхмәтев. Аллаһы насыйп итсә // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

kpfu.ru/docs/F821601511/СК Религиозная тематика в СМИ.doc - kpfu.ru?docs?СК Религиозная тематика в СМИ.doc

ReligioPolis - ...ОСВЕЩЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ В СМИ - religiopolis.org??osveschenija-v-smi?tematiki.html

Журналисты СМИ решали, что делать с религиозной тематикой - invictory.com?Новости??-21508-Новомедиа.html

...профессионально и объективно освещать религиозную тематику... - irs.in.ua?index.php?option=com?view=article?239?ru

Религия в СМИ - risu.org.ua?Рус?Культура?religion\_in\_massmedia

СМИ ?Свободная трибуна? / triboona.ru - triboona.ru

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальный курс: Религиозная тематика в средствах массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Фаттахов И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. \_\_\_\_\_

Зайни Р.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.