

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение Китая Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Глушкова С.Ю.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98056718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Глушкова С.Ю. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,
Svetlana.Glushkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью обучения иностранному языку являются не только приобретения знаний, но и ряд других факторов.

Поскольку целью обучения иностранному языку являются не только приобретения знаний и умений, формирование у школьников навыков и умений, но и усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного, эстетического характера, познание ценностей другой для них национальной культуры, то при определении содержания обучения, бесспорно встает вопрос о лингвострановедческом компоненте.

Лингвострановедение - направление, с одной стороны, включающее в себя обучение языку, а с другой, дающее определённые сведения о стране изучаемого языка. Главная цель лингвострановедения - обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

Ведущей задачей лингвострановедения является изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка:

реалий (обозначений предметов и явлений, характерных для одной культуры и отсутствующих в другой);

коннотативной лексики (слов, совпадающих по основному значению, но отличных по культурно-историческим ассоциациям);

фоновой лексики (обозначений предметов и явлений, имеющих аналоги в сопоставляемых культурах, но различающихся национальными особенностями функционирования, формы, предназначения предметов).

При этом культурологическая и страноведческая ценность, типичность, общеизвестность и ориентация на современную действительность, тематичность и функциональность явлений являются важнейшими критериями отбора лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку.

При включении лингвострановедческого компонента в содержание обучения иностранному языку нужны адекватные средства для его усвоения. Такими средствами могут быть, прежде всего, аутентичные материалы: литературные и музыкальные произведения, предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения, которые больше всего могут приблизить учащегося к естественной культурологической среде.

Сообщение знаний о культуре, истории, реалиях и традициях способствует воспитанию положительного отношения иностранному языку, культуре народа-носителя данного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 'Востоковедение и африканистика ' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Пк- 13	знание о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение свободно говорит и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины специалист должен владеть:

- знанием современных концепций китайской религии;
- знанием основных категорий и понятий китайской культуры ;
- пониманием проблематики сопоставительного изучения китайских диалектов;
- пониманием роли истории, географии и культуры Китая в становлении;
- представлением о взаимосвязи между разными сторонами системы китайских взаимоотношений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие исторические особенности Китая. Современное географическое положение. Климатические условия.	5		6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Культура Китая	5		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Религии Китая	5		6	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие исторические особенности Китая. Современное географическое положение. Климатические условия.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные исторические события влияющие на китайскую культуру

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изобретения китайские

Тема 2. Культура Китая

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Культура еды! Культура семьи! Культура Общества !

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор текстов о культурных особенностях Китая.

Тема 3. Религии Китая

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Буддизм, конфуцианство и основные религиозные течения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обсуждение текстов о религиях на китайском языке

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие исторические особенности Китая. Современное географическое положение. Климатические					

условия.

5

подготовка к
устному опросу

12

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Культура Китая	5		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Религии Китая	5		подготовка к реферату	12	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Информационно-компьютерные технологии;
технология аудиторной дискуссии, защита реферата с использованием презентации Power Point

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие исторические особенности Китая. Современное географическое положение. Климатические условия.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные исторические периоды? 2. Влияние истории на современный Китай. 3. Назовите и покажите основные горные системы КНР. 4. Проследите по карте течения основных рек КНР. 5. Как меняется климат в Китае с севера на юг? 6. Какие представители флоры и фауны встречаются только в Китае? 7. Какие климатические условия позволяют выращивать некоторые культуры по несколько урожаев в год? 8. Какие основные проблемы видны вам в современном китайском обществе? 9. Какие способы решения демографической проблемы в КНР вы могли бы предложить? 10. Объясните понятия ПУТУНХУА, ВЭНЬЯНЬ, БАЙХУА, ГУОЮЙ. Как они переводятся и какие из них актуальны сейчас? 11. К каким языковым группам относятся языки национальных меньшинств Китая? 12. Назовите дату провозглашения Пекина столицей КНР.

Тема 2. Культура Китая

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Расскажите о масштабном событии, прошедшем в Пекине, и подготовке к нему. 2. Выделите важность "Четырех великих изобретений". 3. Опишите принцип работы сейсмоскопа, изобретенного китайцами. 4. Расскажите о влиянии Шелкового пути на развитие Китайской цивилизации. 5. Расскажите об истории и культуре становления чая национальным напитком Китая. 6. Расскажите о художественной ценности керамического искусства Китая. 7. Какие четыре типа кухни традиционно выделяются в культуре Китая? 8. Какие приправы используются в китайской кухне? 9. Праздники Китая. 10. Традиции и мифы Китая влияющие на жизнь китайцев.

Тема 3. Религии Китая

Реферат , примерные вопросы:

1. Буддизм. 2. Конфуцианство. 3. Даосизм. 4. Основные деятели Даосизма. 5. Идеи конфуцианства. 6. Буддизм и его основные деятели в Китае. 7. Религиозная литература конфуцианства. 8. Не основные религиозные течения Китая. 9. Религиозные традиции Китая. 10. Религиозные праздники Китая .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы по лингвострановедению

1. Назовите и покажите основные горные системы КНР.
2. Проследите по карте течения основных рек КНР.
3. Как меняется климат в Китае с севера на юг?
4. Какие представители флоры и фауны встречаются только в Китае?
5. Какие климатические условия позволяют выращивать некоторые культуры по несколько урожаев в год?
1. Какие основные проблемы видны вам в современном китайском обществе?
2. Какие способы решения демографической проблемы в КНР вы могли бы предложить?
3. Объясните понятия ПУТУНХУА, ВЭНЬЯНЬ, БАЙХУА, ГУОЮЙ. Как они переводятся и какие из них актуальны сейчас?
4. К каким языковым группам относятся языки национальных меньшинств
5. Китая?
6. К чему, по вашему мнению, может привести политика планирования деторождения?
6. Как изменилось положение женщин в стране после образования КНР?
7. В чем особенности административного деления КНР?
8. Какая партия является правящей, какова ее структура?
9. Назовите главу государства в КНР, когда был учрежден пост главы государства?
10. Какие должности одновременно с этим занимает глава государства?
11. Что является спецификой китайской конституции?
12. Какими правами пользуются граждане КНР согласно конституции?
13. Что символизируют звезды на флаге КНР?
14. Что выражает герб КНР?
15. К какому периоду относится упоминание о первых поселениях на территории современного Пекина?
16. Как дословно переводится название города?
17. Какие имена сменила столица Китая за свою историю?
18. Какова площадь современного Пекина и его население?
19. Назовите дату провозглашения Пекина столицей КНР.
20. Расскажите о масштабном событии, прошедшем в Пекине, и подготовке к нему.
21. Выделите важность "Четырех великих изобретений".
22. Опишите принцип работы сейсмокопа, изобретенного китайцами.
23. Расскажите о влиянии Шелкового пути на развитие Китайской цивилиза-
24. ции.
25. Расскажите об истории становления чая национальным напитком Китая.
26. Расскажите о художественной ценности керамического искусства Китая
27. Какие четыре типа кухни традиционно выделяются в культуре Китая?
28. Какие приправы используются в китайской кухне?

7.1. Основная литература:

1. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>
2. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306422.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виноградская ? М.: ИДВ РАН, 2009. 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=35736>
2. Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455444>

7.3. Интернет-ресурсы:

- О Китае - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов
о китайском языке - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов
о китайском языке - <http://www.studychinese.com>
о китайском языке - chinese-center.ru/publications/?publications=21
общая информация о диалектах - <http://www.chinaworld.com>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория для лекционных курсов. для практических аудитория мультимедийная не обязательна.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):

Глушкова С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.