

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Ближневосточное направление России и внешняя политика Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980510718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Ближневосточное направление России и внешняя политика' является формирование у студентов целостного представления об особенностях развития ситуации на Ближнем Востоке на рубеже 20-21 вв., их влиянии на современную систему международных отношений и роль России в этих процессах.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции развития ближневосточного региона, выявить их характерные черты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне
ПК-3 (профессиональные компетенции)	анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния международных отношений на Ближнем Востоке, логику развития региональной подсистемы международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для Ближнего Востока;
- знать и понимать роль, место и функции ближневосточной подсистемы в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по ситуации на Ближнем Востоке, основные исследовательские подходы и логику их аргументации;
- политические и экономические условия развития взаимодействия на Ближнем Востоке;
- основные принципы политики России на Ближнем Востоке, важнейшие шаги России в данном направлении.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития международных отношений;
- использовать полученные знания для оценки внутривосточных и внешнеполитических процессов в отдельных странах;
- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных стран с Россией.

3. должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.);
- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политика России на Ближнем Востоке после окончания холодной войны: преемственность и новые черты	7		9	0	0	
2.	Тема 2. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта	7		9	9	0	
3.	Тема 3. Взаимоотношения России и арабских стран Персидского залива	7		9	9	0	
4.	Тема 4. Турецкий и сирийский векторы российской внешней политики	7		9	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Политика России на Ближнем Востоке после окончания холодной войны: преемственность и новые черты**

**лекционное занятие (9 часа(ов)):**

Итоги советской внешней политики на Ближнем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического "правопреемства" в политике России на Ближнем Востоке. Причины роста значения ближневосточного региона во внешней политике России. Россия и расширение "зон дестабилизации" к концу 2000-х гг. Россия и опасность "экспорта" исламского фундаментализма на Кавказ и в Среднюю Азию. Слабость экономических связей России со странами региона

**Тема 2. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта**

**лекционное занятие (9 часа(ов)):**

Динамика ближневосточного конфликта в конце XX в. Позиция России по ближневосточному конфликту после окончания холодной войны. Россия и проблема палестинского урегулирования 2000-х гг. Взаимоотношения РФ с Израилем в 1990-е гг. Торговое сотрудничество. Гуманитарные вопросы во взаимоотношениях двух стран.

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Конспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Дипломатическая инициатива РФ по привлечению "Хамас" к переговорному процессу (2006). Финансовая помощь России Палестине и проекты военно-технического сотрудничества. Российско-израильские отношения.

**Тема 3. Взаимоотношения России и арабских стран Персидского залива**

**лекционное занятие (9 часа(ов)):**

Россия и арабские государства Ближнего Востока. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России.

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Взаимоотношения России со странами Персидского залива в 1990-х - 2000-х гг. Основные факторы, способствующие и препятствующие их развитию. Взаимоотношения России с государствами Аравийского полуострова. Россия и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами.

**Тема 4. Турецкий и сирийский векторы российской внешней политики**

**лекционное занятие (9 часа(ов)):**

Российско-турецкие отношения в 1990-х - 2000-х гг. Турция как форпост НАТО на Востоке. Экономическое сотрудничество Москвы и Анкары. Конкуренция проектов "Набукко" и "Южный поток". Взаимоотношения России и Турции в контексте этнополитических проблем Закавказского региона (Карабахский конфликт, военное сотрудничество РФ с Арменией и т. д.). Основные направления двусторонних отношений России с Сирией в 1990-е гг. Российско-сирийские отношения в 2000-х гг. Военное сотрудничество. Экономические связи. "Оружейный скандал" 2007 г. Внутривосточный кризис 2011 г. и позиция России. Гражданская война в Сирии и политика России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политика России на Ближнем Востоке после окончания холодной войны: преемственность и новые черты	7		Изучение литературы, источников по данному курсу, повторение пройденного материала	4	Подготовка презентации
2.	Тема 2. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта	7		Изучение литературы, источников по данному курсу, повторение пройденного материала	4	Подготовка презентации



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Взаимоотношения России и арабских стран Персидского залива	7		Изучение литературы, источников по данному курсу, повторение пройденного материала	5	Написание контрольной работы
4.	Тема 4. Турецкий и сирийский векторы российской внешней политики	7		Изучение литературы, источников по данному курсу, повторение пройденного материала	5	Написание контрольной работы
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Ближневосточное направление России и внешняя политика' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Политика России на Ближнем Востоке после окончания холодной войны: преемственность и новые черты

Подготовка презентации , примерные вопросы:

Темы для создания презентации: 1. Итоги советской внешней политики на Ближнем Востоке к началу 1990-х годов. 2. Проблема политического "правопреемства" в политике России на Ближнем Востоке. 3. Причины роста значения ближневосточного региона во внешней политике России. 4. Россия и расширение "зон дестабилизации" к концу 2000-х гг. 5. Россия и опасность ?экспорта? исламского фундаментализма на Кавказ 6. Россия и опасность ?экспорта? исламского фундаментализма в Среднюю Азию. 7. Экономические связей России с Израилем. 8. Экономические связей России с Саудовской Аравией 9. Экономические связей России с Катаром 10. Экономические связей России с ОАЭ 11. Экономические связей России с Египтом

#### Тема 2. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта

Подготовка презентации , примерные вопросы:

Темы для создания презентаций: 1. Динамика ближневосточного конфликта в конце XX в. 2. Позиция России по ближневосточному конфликту после окончания холодной войны. 3. Россия и проблема палестинского урегулирования 2000-х гг. 4. Взаимоотношения РФ с Израилем в 1990-е гг. 5. Взаимоотношения РФ с Израилем в 2000-е гг. 6. Гуманитарные вопросы во взаимоотношениях России и Израиля. 7. Конспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. 8. Дипломатическая инициатива РФ по привлечению ?Хамас? к переговорному процессу. 9. Финансовая помощь Россия Палестине и проекты военно-технического сотрудничества. 10. Российско-израильские отношения в 2010-е гг. 11. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта на современном этапе

### **Тема 3. Взаимоотношения России и арабских стран Персидского залива**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Россия и основные принципы сотрудничества с арабскими государствами Персидского залива. 2. Позиция России в период подготовки и проведения операции "Буря в пустыне". 3. Российско-иракские отношения в 1990-е гг. 4. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. 5. Взаимоотношения России со странами Персидского залива 2000-х гг. 6. Основные факторы, способствующие и препятствующие развитию отношений России со странами Персидского залива. 7. Основы взаимоотношения России с государствами Аравийского полуострова. 8. Россия и Королевство Саудовская Аравия в 2000-е гг. 9. Развитие сотрудничества России с Объединенными Арабскими Эмиратами. 10. Главные направления политики России в отношении Катара. 11. Россия и иранская проблема в регионе.

### **Тема 4. Турецкий и сирийский векторы российской внешней политики**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Российско-турецкие отношения в 1990-х гг. 2. Турция как форпост НАТО на Востоке. 3. Экономическое сотрудничество Москвы и Анкары. 4. Конкуренция проектов ?Набукко? и ?Южный поток?. 5. Взаимоотношения России и Турции в контексте этнополитических проблем Закавказского региона. 6. Основные направления двусторонних отношений России с Сирией в 1990-е гг. 7. Российско-сирийские отношения в 2000-х гг. 8. Военное сотрудничество России и Сирии. 9. Экономические связи Москвы и Дамаска. 10. Внутривнутриполитический кризис 2011 г. в Сирии и позиция России. 11. Гражданская война в Сирии и политика России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Формирование концепции Большого Ближнего Востока.
2. Восток в системе международных отношений.
3. Соотношение "гуманитарных" и "национальных" интересов.
4. Восток и новые глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межцивилизационные конфликты.
5. Роль ближневосточного нефтегазового сектора в геополитике держав.
6. Восток в эпицентре мировых экологических, демографических и энергетических проблем.
7. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и политика России на рубеже XXI века.
8. Коспонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению.
9. Геополитика современности и геостратегия России.
10. Ближневосточное направление в политике администрации Б. Обамы.
11. Арабо-Израильский конфликт: Израиль - Египет, Израиль - Палестина. История развития и перспективы урегулирования.
12. Палестино-израильский конфликт и позиция России.
13. Религиозный экстремизм и палестинская проблема.



14. Концепция "американского мира" в новых геополитических условиях.
15. Ближневосточная политика Вашингтона после событий 11 сентября 2001 г.
16. Влияние неоконсерваторов на восточную политику администрации президента Дж.Буша-младшего.
17. Иракский кризис в мировой политике.
18. Иракский кризис и курдский вопрос.
19. Сирия в новых геополитических условиях на Ближнем Востоке.
20. "Арабская весна" и прогнозы развития ситуации на Ближнем Востоке.
21. Оценки "арабской весны" в СМИ.
22. Ядерный вызов Ирана в ракурсе Совета Безопасности ООН.
23. Иранская ядерная проблема в российской политике.
24. Исламский фактор в развитии турецкого общества
25. Российско-иранские отношения.
26. Российско-иракские отношения.
27. Взаимоотношения РФ с КСА и ОАЭ.

### **7.1. Основная литература:**

Карпович Олег Геннадьевич

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Олимпиев Анатолий Юрьевич

Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: Монография / Олимпиев А.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02458-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884562>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Митева Виктория Валентиновна

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

Золотухин Михаил Юрьевич

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=397479>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал Международная жизнь - <https://interaffairs.ru>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

Публикации Фонда Карнеги - <http://carnegie.ru/issues/?fa=list&issue=95&lang=ru>

Энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Ближневосточное направление России и внешняя политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.