

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоведение: история российского права

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Летяев В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), valeri.letyaev@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-12	способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теорией государства и права, сравнительным правоведением, основными проблемами теории и истории российского права, эволюцией представлений о нем, со спецификой источников права, а также с исследованиями проблем правоведения в отечественной и зарубежной историографии

Должен уметь:

позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Анализ и объяснение юридических аспектов происходящих в общественно-политической и экономической жизни процессов.

Должен владеть:

компетенций, необходимых для осуществления историком организационно-управленческих функций, для подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

ознакомление студентов с теорией государства и права, сравнительным правоведением, основными проблемами теории и истории российского права, эволюцией представлений о нем, со спецификой источников права, а также с исследованиями проблем правоведения в отечественной и зарубежной историографии.

Выработка у студентов позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Анализ и объяснение юридических аспектов происходящих в общественно-политической и экономической жизни процессов.

Презентация компетенций, необходимых для осуществления историком организационно-управленческих функций, для подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория государства	1	2	0	0	4
2.	Тема 2. Сущность права	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Понятие форма (источник) права	1	0	2	0	4
4.	Тема 4. Правотворчество и юридические процедуры	1	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Правовые отношения и правонарушения	1	0	2	0	4
6.	Тема 6. Субъекты права, юридически значимое поведение и юридическая ответственность	1	0	2	0	4
7.	Тема 7. Механизм правового регулирования	1	0	2	0	4
8.	Тема 8. Проблемы теории права, часть 1	1	0	0	0	4
9.	Тема 9. Проблемы теории права, часть 2	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Проблемы теории права, часть 3	1	0	0	0	2
11.	Тема 11. Проблемы теории права, часть 4	1	0	0	0	2
12.	Тема 12. Основы корпоративного права, часть 1	1	0	0	0	2
13.	Тема 13. Основы корпоративного права, часть 2	1	0	0	0	2
14.	Тема 14. Основы корпоративного права, часть 3	1	0	0	0	2
15.	Тема 15. Основы корпоративного права, часть 4	1	0	0	0	2
16.	Тема 16. Источники российского права, часть 1	1	2	0	0	2
17.	Тема 17. Источники российского права, часть 2	1	0	0	0	2
18.	Тема 18. Источники российского права, часть 3	1	0	0	0	2
	Итого		6	12	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория государства

Предмет, цель, задачи. Взаимосвязь права и государства. Место теории государства и права в системе юридических наук. Государство: Его происхождение, место и роль в политической системе общества, понятие, сущность и типология. Гражданское общество, правовое государство и личность. Форма государства. Механизм государства. Функции государства.

Тема 2. Сущность права

Сущность права: понятие права, признаки права, функции права. Нормы поведения: социальные и технические нормы. Правовая система общества. Структура правовой системы. Романо-германская правовая семья. Функции российского права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Правовое сознание и правовая культура. Структура и виды правового сознания. Понятие правовой культуры, структура, содержание, виды: по субъекту, по уровню, по типу.

Тема 3. Понятие форма (источник) права

Понятие форма (источник) права. Виды источников права. Нормы права. Классификация юридических норм: по функциям норм, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по форме выражения правового предписания, по сфере действия. Структура правовой нормы. Виды гипотез правовой нормы. Виды диспозиций правовой нормы. Виды санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Законы и подзаконные акты.

Тема 4. Правотворчество и юридические процедуры

Правотворчество и юридические процедуры: понятие, принципы, формы. Законотворческий процесс, его стадии. Юридическая техника. Нормативно-правовые акты. Виды НПА: по юридической силе, по источнику формирования воли, по сфере действия. Пределы действия нормативных правовых актов: по времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация нормативных актов: кодификация, инкорпорация, консолидация.

Тема 5. Правовые отношения и правонарушения

Система права и система законодательства. Структура системы права: норма права, институт права, отрасль права, подотрасль права. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Толкование норм права. Пробелы в праве: их виды и способы восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Законность в российском обществе. Особенности российских и зарубежных источников права.

Тема 6. Субъекты права, юридически значимое поведение и юридическая ответственность

Правовые отношения: признаки; предпосылки: материальные и социально-юридические; виды правоотношений; элементы состава правоотношений.

Субъекты права: виды субъектов права. Объекты правоотношений: виды объектов правоотношений. Правовой статус личности: понятие, структура правового статуса, виды правового статуса.

Механизм правового регулирования, цели и средства его функционирования. Правовые льготы, стимулы, правовые ограничения. Формы реализации правовых норм. Применение правовых норм. Акты применения права: по форме, по юридическим последствиям, в зависимости от времени действия, по предмету правового регулирования. Стадии процесса применения права: установление фактических обстоятельств дела, выбор и анализ нормы права, решения юридического дела.

Тема 7. Механизм правового регулирования

Юридические факты: классификация юридических фактов: по последствиям, по форме проявления, по связи с волей субъектов. Юридически значимое поведение и юридическая ответственность.

Правонарушения: элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; виды правонарушений, элементы объективной стороны правонарушения. Вина: понятие вины, формы вины. Юридическая ответственность: понятие и виды, принципы, основания возникновения.

Юридическая ответственность: понятие и виды, принципы, основания возникновения.

Тема 8. Проблемы теории права, часть 1

-

Тема 9. Проблемы теории права, часть 2

-

Тема 10. Проблемы теории права, часть 3

-

Тема 11. Проблемы теории права, часть 4

-

Тема 12. Основы корпоративного права, часть 1

-

Тема 13. Основы корпоративного права, часть 2

-

Тема 14. Основы корпоративного права, часть 3

-

Тема 15. Основы корпоративного права, часть 4

-

Тема 16. Источники российского права, часть 1

Источники российского права

Тема 17. Источники российского права, часть 2

-

Тема 18. Источники российского права, часть 3

-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Баглай М. Конституция - рубашка на вырост / Российская газета. 2003. 3 октября - www.rg.ru

Зорькин В. Конституция - это математика свободы / Российская газета. 2003. 9 октября - www.rg.ru

Зорькин В. Стандарт справедливости / Российская газета. 2007. 8 июня - www.rg.ru

сайт Справочной правовой системы - <http://www.consultant.ru>

сайт Справочной правовой системы - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины 'Правоведение: история российского права' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г.

Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=376839> ЭБС 'Знаниум'

Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ

РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=417983> ЭБС 'Знаниум'

Дополнительная литература:

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А.

Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС 'Знаниум'

Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н.

Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=472696> ЭБС 'Знаниум'

Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л.

Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС 'Знаниум'

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. -

2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС 'Знаниум'

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,

2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405442> ЭБС 'Знаниум'

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.2 Правоведение: история российского права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.