

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " _____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мусульмане в политической жизни Российской империи Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова Д.М.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Начало XX столетия - время активной модернизации российского государства и общества, складывания новых политических институтов и активного вовлечения в этот процесс всех народов империи, включая и мусульман. Цель данного учебного курса - осмыслить основные процессы, происходившие в мусульманской умме России в период данной политической трансформации начала XX столетия.

Представляемый курс носит междисциплинарный характер и рассматривает анализируемые явления на стыке таких дисциплин, как история, исламоведение, история культуры, история и теория национализма и пр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Представляемый курс носит междисциплинарный характер и рассматривает анализируемые явления на стыке таких дисциплин, как история, исламоведение, история культуры, история и теория национализма и пр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные характерные черты современной российской и зарубежной историографии политической истории Российской империи;

Основной источниковый корпус по истории ислама и политической истории позднеимперской России;

Понятийный аппарат по курсу и уметь интерпретировать основные термины по истории политического ислама (конфессия, модернизация, секуляризация, джадидизм, кадимизм и др.).

Понимать значение изучения истории мусульманских народов в русле концепции модернизации политических институтов позднеимперской России.

2. должен уметь:

Осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

Уметь оценить роль ислама в политической жизни народов Российской империи в целом, Волго-Уральского региона в частности;

Ориентироваться в новейших подходах к изучению истории поликонфессиональных империй;

На основе знакомства с методологией изучения парламентской истории анализировать основные тенденции и специфику модернизации политических институтов (в том числе и парламента) в России

Ориентироваться в основных проблемах политического, социально-экономического и культурно-религиозного характера, находившихся в центре думских дискуссий начала XX столетия.

3. должен владеть:

Методами и способами исследования,

Навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

Навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

На основе знакомства с методологией изучения политической истории России анализировать основные тенденции и специфику модернизации политических институтов (в том числе и парламента) в России

Ориентироваться в основных проблемах политического, социально-экономического и культурно-религиозного характера, находившихся в центре общественных дискуссий среди мусульман империи в начале XX столетия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Мусульманское население Российской империи: общая характеристика	8	1, 2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Политическая модернизация в России в начале XX века и ее специфика. Учреждение Государственной думы России	8	3, 4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Образование и деятельность мусульманских политических организаций	8	5,6,7	4	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Мусульманское население российской империи в избирательных кампаниях в Государственную думу	8	8,9	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Дума как арена презентации региональных и национально-религиозных интересов: Мусульманская фракция	8	10,11,12	2	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Актуальные проблемы социо-экономической, политической и культурной модернизации России деятельности мусульманской фракции Государственной думы	8	13, 14	2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Мусульманское сектантство в Российской империи: ?Ваисовский божий полк староверов мусульман?	8	15, 16	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Основные тенденции общественно-политической жизни мусульманских народов России накануне Февральской революции	8	17, 18	2	2	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Мусульманское население Российской империи: общая характеристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мусульманское население российской империи: статистические данные по материалам переписи 1897 г. Российское имперское конфессиональное законодательство в отношении мусульманского населения в XIX ? начале XX века. Органы государственного управления мусульманским населением империи (Д.Д.Д.Д.И.И., ОМДС и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мусульманское население российской империи: статистические данные по материалам переписи 1897 г. Российское имперское конфессиональное законодательство в отношении мусульманского населения в XIX ? начале XX века. Органы государственного управления мусульманским населением империи (Д.Д.Д.Д.И.И., ОМДС и др.).

Тема 2. Тема 2. Политическая модернизация в России в начале XX века и ее специфика. Учреждение Государственной думы России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Революция 1905 ? 1907 гг. и национально-конфессиональные проблемы Российской империи
Появление представительных органов власти и легализация политических партий
Революционный и политический контекст учреждения представительного органа
Права и обязанности ГД согласно ? Учреждению ГД? и думским Наказам. Законодательные, бюджетно-финансовые и контрольные функции Государственной думы. Место Государственной думы в политической системе России 1905 ? 1907 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Революция 1905 ? 1907 гг. и национально-конфессиональные проблемы Российской империи
Появление представительных органов власти и легализация политических партий
Революционный и политический контекст учреждения представительного органа
Права и обязанности ГД согласно ? Учреждению ГД? и думским Наказам. Законодательные, бюджетно-финансовые и контрольные функции Государственной думы. Место Государственной думы в политической системе России 1905 ? 1907 гг.

Тема 3. Тема 3. Образование и деятельность мусульманских политических организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Движение шакирдов, его истоки, требования и практическая деятельность в период революции 1905-1907 годов Татарские политические организации социалистической ориентации (?Танчылар? и ?Уралчылар?). Либеральное течение и создание ?Мусульманского Союза? (?Мусульман иттифагы?). ?Сират аль-мустахим?: попытки создания мусульманской консервативной партии Мусульманские съезды в 1905 ? 1914 годах: состав, обсуждаемые проблемы и решения. (Мусульманские съезды в 1905-1907 гг.; 4-й Мусульманский съезд (1914 г.) и его решения)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение шакирдов, его истоки, требования и практическая деятельность в период революции 1905-1907 годов Мусульманские социалистические организации на Кавказе Татарские политические организации социалистической ориентации (?Танчылар? и ?Уралчылар?). Либеральное течение и создание ?Мусульманского Союза? (?Мусульман иттифагы?). ?Сират аль-мустахим?: попытки создания мусульманской консервативной партии Мусульманские съезды в 1905 ? 1914 годах: состав, обсуждаемые проблемы и решения. (Мусульманские съезды в 1905-1907 гг.; 4-й Мусульманский съезд (1914 г.) и его решения)

Тема 4. Тема 4. Мусульманское население российской империи в избирательных кампаниях в Государственную думу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выборное законодательство: правовая рамка и революционный контекст

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выборное законодательство: правовая рамка и революционный контекст. Мусульмане и выборы в Государственную думу 1-го и 2-го созывов (1906-1907 гг.) Мусульмане и выборы в Государственную думу 3-го и 4-го созывов (1907 ? 1912 гг.) Региональная и национальная специфика избирательных кампаний

Тема 5. Тема 5. Дума как арена презентации региональных и национально-религиозных интересов: Мусульманская фракция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы образования Мусульманской фракция Персональный состав Мусульманской фракции

практическое занятие (4 часа(ов)):

Парламент многонациональной империи ? неизбежны ли конфликты интересов? Основные этапы образования Мусульманской фракция Персональный состав Мусульманской фракции Взаимоотношения членов Мусульманской фракции с партийными и внепартийными думскими объединениями (Польское коло, группа автономистов и пр.). Мусульманская трудовая группа в Думе 2-го созыва

Тема 6. Тема 6. Актуальные проблемы социо-экономической, политической и культурной модернизации России деятельности мусульманской фракции Государственной думы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопрос о гражданском равноправии и отмене национальных и религиозных ограничений. Аграрный вопрос и переселенческая политика: этно-территориальный аспект. Дискуссии о местных языках в проектах реформирования начальной школы, местного суда и пр. Рабочее законодательство: вопрос о праздничных днях и днях отдыха

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопрос о гражданском равноправии и отмене национальных и религиозных ограничений. Аграрный вопрос и переселенческая политика: этно-территориальный аспект. Дискуссии о местных языках в проектах реформирования начальной школы, местного суда и пр. Рабочее законодательство: вопрос о праздничных днях и днях отдыха

Тема 7. Тема 7. Мусульманское сектантство в Российской империи: ?Ваисовский божий полк староверов мусульман?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Суфизм, суфийские братства в Волго-Уральском регионе Багаутдин Ваисов и возникновение ваисовского движения Гайнан Ваисов и политизация ваисовского движения в 1900-х гг. Ваисовцы в 1917-1918-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Суфизм, суфийские братства в Волго-Уральском регионе Багаутдин Ваисов и возникновение ваисовского движения Гайнан Ваисов и политизация ваисовского движения в 1900-х гг. Ваисовцы в 1917-1918-х гг.

Тема 8. Основные тенденции общественно-политической жизни мусульманских народов России накануне Февральской революции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Мусульманский вопрос? в период Первой мировой войны (1914-1918). Деятельность мусульманских благотворительных организаций в период Первой мировой войны (1914-1916). Проблема беженцев-мусульман из прифронтовых районов в период Первой мировой войны (1914-1916). Вопрос о создании мусульманских воинских формирований в период Первой мировой войны (1914-1918). Проблема мусульманских военнопленных в период Первой мировой войны (1914-1918). Пропаганда и мусульманское население в период Первой мировой войны (1914-1918). Габдерашид Ибрагимов

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Мусульманский вопрос? в период Первой мировой войны (1914-1918). Деятельность мусульманских благотворительных организаций в период Первой мировой войны (1914-1916). Проблема беженцев-мусульман из прифронтовых районов в период Первой мировой войны (1914-1916). Вопрос о создании мусульманских воинских формирований в период Первой мировой войны (1914-1918). Проблема мусульманских военнопленных в период Первой мировой войны (1914-1918). Пропаганда и мусульманское население в период Первой мировой войны (1914-1918). Габдерашид Ибрагимов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Мусульманское население Российской империи: общая характеристика	8	1, 2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Политическая модернизация в России в начале XX века и ее специфика. Учреждение Государственной думы России	8	3, 4	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Образование и деятельность мусульманских политических организаций	8	5,6,7	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Мусульманское население российской империи в избирательных кампаниях в Государственную думу	8	8,9	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Дума как арена презентации региональных и национально-религиозных интересов: Мусульманская фракция	8	10,11,12	подготовка к презентации	8	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Актуальные проблемы социо-экономической, политической и культурной модернизации России деятельности мусульманской фракции Государственной думы	8	13, 14	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Мусульманское сектантство в Российской империи: ?Ваисовский божий полк староверов мусульман?	8	15, 16	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
8.	Тема 8. Тема 8. Основные тенденции общественно-политической жизни мусульманских народов России накануне Февральской революции	8	17, 18	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к реферату	6	Реферат
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции с презентациями) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы), презентация рефератов и их обсуждение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс. Мусульманское население Российской империи: общая характеристика

Устный опрос , примерные вопросы:

Мусульманское население Российской империи: общая характеристика, статистика и региональная специфика Российское имперское конфессиональное законодательство в отношении ислама к началу XX века. Органы управления мусульманским населением империи. ДДДИИ МВД. ОМДС. Мусульманское духовенство: проблема термина, основные группы, функции.

Тема 2. Тема 2. Политическая модернизация в России в начале XX века и ее специфика. Учреждение Государственной думы России

Устный опрос , примерные вопросы:

Революция 1905 ? 1907 гг. и национально-конфессиональные проблемы Российской империи
Появление представительных органов власти и легализация политических партий
Революционный и политический контекст учреждения представительного органа
Права и обязанности ГД согласно ?Учреждению ГД? и думским Наказам. Законодательные, бюджетно-финансовые и контрольные функции Государственной думы. Место Государственной думы в политической системе России 1905 ? 1907 гг.

Тема 3. Тема 3. Образование и деятельность мусульманских политических организаций

Дискуссия , примерные вопросы:

Движение шакирдов, его истоки, требования и практическая деятельность в период революции 1905-1907 годов
Мусульманские социалистические организации на Кавказе
Татарские политические организации социалистической ориентации (?Танчылар? и ?Уралчылар?). Либеральное течение и создание ?Мусульманского Союза? (?Мусульман иттифагы?). ?Сират аль-мустахим?: попытки создания мусульманской консервативной партии
Мусульманские съезды в 1905 ? 1914 годах: состав, обсуждаемые проблемы и решения. (Мусульманские съезды в 1905-1907 гг.; 4-й Мусульманский съезд (1914 г.) и его решения)

Тема 4. Тема 4. Мусульманское население российской империи в избирательных кампаниях в Государственную думу

Дискуссия , примерные вопросы:

Выборное законодательство: правовая рамка и революционный контекст. Мусульмане и выборы в Государственную думу 1-го и 2-го созывов (1906-1907 гг.) Мусульмане и выборы в Государственную думу 3-го и 4-го созывов (1907 ? 1912 гг.) Региональная и национальная специфика избирательных кампаний Парламент многонациональной империи ? неизбежны ли конфликты интересов?

Тема 5. Тема 5. Дума как арена презентации региональных и национально-религиозных интересов: Мусульманская фракция

Презентация , примерные вопросы:

Основные этапы образования Мусульманской фракции
Персональный состав Мусульманской фракции
Взаимоотношения членов Мусульманской фракции с партийными и внепартийными думскими объединениями (Польское коло, группа автономистов и пр.). Мусульманская трудовая группа в Думе 2-го созыва

Тема 6. Тема 6. Актуальные проблемы социо-экономической, политической и культурной модернизации России деятельности мусульманской фракции Государственной думы

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопрос о гражданском равноправии и отмене национальных и религиозных ограничений.
Аграрный вопрос и переселенческая политика: этно-территориальный аспект. Дискуссии о местных языках в проектах реформирования начальной школы, местного суда и пр.
Рабочее законодательство: вопрос о праздничных днях и днях отдыха

Тема 7. Тема 7. Мусульманское сектантство в Российской империи: ?Ваисовский божий полк староверов мусульман?

Дискуссия , примерные вопросы:

Суфизм, суфийские братства в Волго-Уральском регионе Багаутдин Ваисов и возникновение ваисовского движения Гайнан Ваисов и политизация ваисовского движения в 1900-х гг. Ваисовцы в 1917-1918-х гг.

Тема 8. Основные тенденции общественно-политической жизни мусульманских народов России накануне Февральской революции

Дискуссия, примерные вопросы:

?Мусульманский вопрос? в период Первой мировой войны (1914-1918). Деятельность мусульманских благотворительных организаций в период Первой мировой войны (1914-1916). Проблема беженцев-мусульман из прифронтовых районов в период Первой мировой войны (1914-1916). Вопрос о создании мусульманских воинских формирований в период Первой мировой войны (1914-1918). Проблема мусульманских военнопленных в период Первой мировой войны (1914-1918). Пропаганда и мусульманское население в период Первой мировой войны (1914-1918). Габдерашид Ибрагимов

Реферат, примерные вопросы:

Реферат по биографии мусульманского политического деятеля России

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Российское имперское конфессиональное законодательство в отношении ислама к началу XX века.
2. Органы управления мусульманским населением империи. ДДДИИ МВД. ОМДС.
3. Мусульманское духовенство: проблема термина, основные группы, функции.
4. Движение шакирдов, его истоки, требования и практическая деятельность в период революции 1905-1907 гг.
5. Мусульманские политические организации социалистической ориентации ("Гейрат", "Дефай", "Танчылар", "Уралчылар", "Мусават").
6. Либеральное мусульманское политическое течение: "Мусульманский Союз" ("Мусульман иттифаки").
7. Мусульманские представители в Государственной думе: персональный состав и основные направления деятельности
8. Мусульманская фракция Государственной думы в 1906-1916 гг.
9. Думские непартийные образования: специфика их деятельности
10. Дискуссии о местных языках в проектах реформирования начальной школы и местного суда в Государственной думе.
11. Вопрос о гражданском равноправии, отмене национальных и религиозных ограничений в деятельности российского парламента
12. Эволюция вероисповедного законодательства в отношении мусульман в думский период.
13. Мусульманские съезды в 1905 - 1914 годах: состав, обсуждаемые проблемы и решения.
14. Мусульманское сектантство в Российской империи: "Ваисовский божий полк староверов мусульман".
15. Мусульманский политический консерватизм: попытки образования партии "Сират аль-мустахим"
16. "Мусульманский вопрос" в период Первой мировой войны (1914-1918). Вопрос о создании мусульманских воинских формирований.
17. Проблема мусульманских военнопленных в период Первой мировой войны (1914-1918).
18. Деятельность мусульманских благотворительных организаций в период Первой мировой войны (1914-1916).
19. Проблема беженцев-мусульман из прифронтовых районов в период Первой мировой войны (1914-1916).
20. Основные тенденции общественно-политической жизни мусульманских народов России накануне Февральской революции.

7.1. Основная литература:

- Гилязов И. А., Гатауллина Л. Р. Российские солдаты-мусульмане в германском плену в годы Первой мировой войны (1914 - 1920). - Казань, 2014.
- Волго-Уральский регион в имперском пространстве. XVIII - XX вв. Ред.: Н.Наганава, М. Хамамото, Д.М. Усманова. - М.: Восточная литература, 2011.
- Мусульмане в новой имперской истории: Сб. статей / отв. ред. и сост. В.О. Бобровников и др. - М.: ООО 'Садра', 2017. - 424 с.
- Усманова Д.М., Михайлов А.Ю. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус (на примере Волго-Уральского региона): Учебное пособие / Д.М. Усманова, А.Ю. Михайлов. - Казань: Яз, 2014. - 188 с.
- Усманова Д.М. Парламентаризм в Российской империи: история образования и деятельность Государственной думы в 1906 - 1917 гг. Учебно-методическое пособие для студентов. Специальность 07.00.02 - Отечественная история. - Казань, 2010. - 32 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.): [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова. - Казань: Яз, 2013. - 271 с.
- Мусульманские депутаты Государственной думы России. 1906-1917 гг.: сборник документов и материалов / сост. Л.А.Ямаева - Уфа, 1998. - 384 с.
- Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской Империи, 1906-1917: историко-правовой очерк. - М., 1998. - 624 с.
- Усманова Д.М. Депутаты от Казанской губернии в Государственной думе / Д.М. Усманова. - Казань, 2006. - 495 с.
- Усманова Д.М. Мусульманские депутаты в Государственной думе (1906 - 1917): новая политическая элита в Российской империи? // Ученые записки Казанского университета. - Том 155, кн. 3, ч. 1. Серия Гуманитарные науки. - 2013. - С. 113-124.
- Усманова Д.М. 'Мусульманский вопрос' в России в 1905 ? 1907 гг. // Россия в 1905 - 1907 гг.: Энциклопедия. ? М.: Политическая энциклопедия, 2016. С. 581-590.
- Усманова Д.М. Мусульманские представители в Российском парламенте / Д.М. Усманова. - Казань, 2005. - 584 с.
- Усманова Д.М. Мусульманское население Российской империи в условиях Первой мировой войны / Первая мировая война и конец Российской империи. В 3-х тт. Том 1. Политическая история. - СПб.: Лики России, 2014. С. 575-630.
- Циунчук Р.А. Думская модель парламентаризма в Российской империи: этноконфессиональное и региональное измерения / Р.А. Циунчук. - Казань, 2004.
- Исаев И.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 800 с.
//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Википедия (раздел: ислам в России) - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- Казанские истории - <http://history-kazan.ru/13000-1500>
- Совет муфтиев России - <https://www.muslim.ru/>
- Хронос: Депутаты Государственной думы - http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/deputaty.php
- Электронный Минбар: исламоведение - <https://e-minbar.com/islamovedenie>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мусульмане в политической жизни Российской империи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, отсканированные и отскерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить визуальные материалы и литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Усманова Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.