

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в исламоведение Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Н.Г. , Шагавиев Д.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980527219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Nailya.Mingazova@kpfu.ru ; Шагавиев Д.А. , Damir.Shagaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов афро-азиатских исследований с основными понятиями религии ислам, с его базовым учением и общепризнанными среди мусульман религиозными практиками, с тематикой исламских исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

'Введение в исламоведение' тесно связано с такими дисциплинами как 'История ислама', 'Введение в регионоведение (мусульманские страны)', 'Исламский фактор в международных отношениях', 'Арабо-мусульманская философия', 'Культурно-религиозные традиции стран Востока', 'Введение в историю суфизма', 'Мусульманское право', 'Диалог цивилизаций и ислам' и другие. Для вникания в суть предмета слушатели должны обладать знаниями по истории ислама, разбираться в основных исторических подходах, знать географию Ближнего и Среднего Востока.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные цели, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины студент:

- должен демонстрировать способность и готовность:
 - к исследовательской работе по вопросам основ ислама;
 - применять знание особенностей религии ислам в цивилизационном контексте;
 - использовать понимание роли исламского фактора в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общее представление об исламе. Подходы в изучении ислама, известные исламоведы и их работы. Триада "Ислам-Иман-Ихсан". Классификация религиозных наук в исламе.	5		2	2	0	
2.	Тема 2. Основы религии в исламе. Ветви религии в исламе. Столпы веры в исламе.	5		2	4	0	
3.	Тема 3. Столпы ислама. Ритуальная практика ислама. Религиозный культ в исламе.	5		2	4	0	
4.	Тема 4. Понятия "джихад", "шахид", "дар аль-харб", "дар аль-ислям", "халифат", "хиджаб", "никаб" и т.п.	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Положение женщины в исламе, никах, развод, содержание семьи	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Основные источники шариата: Коран, Сунна, кыйас и иджма. Вторичные источники шариата (истихсан, урф, садд аз-зараи и др.)	5		2	2	0	
7.	Тема 7. Понятие тасаввуф (суфизм). Нравственное учение ислама.	5		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.	5		2	4	0	
9.	Тема 9. Интернет-ресурсы (СМИ) об исламе и по исламоведению. Исламский фактор в России и в мире	5		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление об исламе. Подходы в изучении ислама, известные исламоведы и их работы. Триада "Ислам-Иман-Ихсан". Классификация религиозных наук в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковое значение термина "ислам" в арабском языке. Ислам и мусульманский мир. Страны мусульманского мира. Известные центры мусульманской учености: Мекка, Медина, Куфа, Басра, Дамаск, Багдад, Каир, Санаа, Фес, Тунис, Бухара, Самарканд, Дербент, Балх, Дели, Нишапур и другие. Многообразие форм бытования ислама. Триада "Ислам-Иман-Ихсан". Классификация религиозных наук в исламе Хадис Джабраила в исламской традиции. Основы религии ислам в контексте указанного хадиса. Раскрытие смысла и взаимосвязи понятий "иман", "ислам" и "ихсан". Степени исламской веры. Основные и вспомогательные религиозные науки в исламе в связи с триадой "иман-ислам-ихсан". Исламское вероучение (акыда), исламское право (фикх), исламская этика (тасаввуф/ахляк).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подходы в изучении ислама, известные исламоведы и их работы Определение понятия "исламоведение". Отношение к востоковедению, африканистике и арабистике. Исламская теология и академическое исламоведение. Основные разделы академического исламоведения. Методология исследования. Цель и задачи академического исламоведения. Научное исламоведение в России, известные представители, справочная литература.

Тема 2. Основы религии в исламе. Ветви религии в исламе. Столпы веры в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основное и частное в исламе с точки зрения мусульманских богословов. Понятие "усуль" и "усуль ад-дин". Понятие "фуру" и "фуру ад-дин". Универсальные для всех мусульман основы религии: иляхийят, набавийят, самъийят. Примеры основных вопросов ислама и частных. Вопросы имамат, манзилят байн манзилятайн, аль-амр биль-маруф ва-н-нахий аниль-мункар. Тема 5. Вера в Бога в исламе Столпы веры (аркян аль-иман) и догматы (акаид) в исламе. Исламская догматика, спекулятивная теология (аль-калям). Раздел исламской догматики "иляхийят". Учение о единобожии (таухид), отрицание многобожия (ширк) в исламе. Вера в Единого Бога в исламе. Атрибуты и имена Аллаха. Атрибуты субутийя, танзихийя, затийя, маани, маънавийя, нафсийя, хабарийя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вера в ангелов, писания и пророков в исламе Раздел исламской догматики "нубувват" или "набавийат". Вера в ангелов и джиннов в исламе. Вера в святые писания в исламе. Свитки (сухуф), Тора (Таурат), Евангелие (Инджил) и Коран. Вера в пророков в исламе. Понятия "наби" и "расуль". Пророки, упомянутые в Коране. Статус Пророка Мухаммада в исламе. Вера в Судный день и предопределение в исламе Раздел исламской догматики "маад" ("самъийат"). Вера в Судный день и воскрешение после смерти в исламе. Признаки Судного дня. Вера в рай (джанна) и в ад (джаханнам). Вера в предопределение (аль-кадр валь-када) в исламе. Джабариты и кадариты в вопросе предопределения. Между абсолютным принуждением и свободой выбора. Точка зрения суннитов.

Тема 3. Столпы ислама. Ритуальная практика ислама. Религиозный культ в исламе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Столпы ислама. Ритуал в исламе. Свидетельство веры (аш-шахада). Обряд молитвы в исламе Столпы ислама, обрядовая практика в исламе. Ежедневная пятикратная молитва. Формулы, порядок, время молитвы, некоторые движение и позы во время молитвы. Циклы молитвенных движений и поз. Условия (шурут) и столпы (аркян) молитвы (саят). Молитвы индивидуальные и коллективные. Намаз дома и в мечети. Намаз в походных условиях. Намаз женщин и больных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряд поста в исламе Пост в месяц рамадан. Понятия сыйам/саум в арабском языке и шариате. Аяты о посте. Сухур и ифтар. Обязательные и добровольные посты. Пост беременных и кормящих женщин, больных и старых людей. Праздник разговения (ид аль-фитр). Садакат аль-фитр или закят аль-фитр. Нравственное и духовное значение поста в исламе. Обряд жертвования (закят) в исламе Обряд обязательной "милостыни" (закят) в пользу бедных и нищих. Категории людей, получающих закят. Условия и требования закята. Понятие нисаб. Закят со скота и урожая. Сбор закята. Добровольная "милостыня" в исламе (садака). Благотворительность в исламе. Понятие института "вакф" в исламе. Закят и налог. Обряд паломничества (хадж) в исламе. Великое паломничество (хадж) в Мекку в месяц зуль-хиджжа. Основные обряды хаджа. Ихрам, таваф вокруг Каабы, сай между Сафа и Марва, нахождение в Мина, стояние на Арафате, остановке в Муздалифе, джамарат. Малый хадж (умра). Праздник жертвоприношения (ид аль-адха). Обряд посещения могилы Пророка Мухаммада (зийарат).

Тема 4. Понятия "джихад", "шахид", "дар аль-харб", "дар аль-ислям", "халифат", "хиджаб", "никаб" и т.п.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "джихад" Языковое значение понятия "джихад" в арабском языке. Данное понятие в обиходе у мусульман и немусульман, стереотипы. Джихад в европейских языках и культурах. Понятие "джихад" в Коране и сунне. Связь данного понятия с понятием война (харб), походы (газва) и сражение (кыталь). Степени и разновидности джихада. Интерпретации джихада в истории и современности. Война в исламе. Понятие "шахид" Языковое значение понятия "шахид" в арабском языке. Стереотипы о данном термине. Понятие "шахада". Значение "шахид" в исламской традиции. Статус шахидов в исламе. Понятия "истишхад" и "интихар" (самоубийство) с точки зрения ислама. Разновидности понятия "шахид" в исламском праве. Отношение к смерти в исламе. Проблема радикализма и экстремизма в исламском мире. Понятия "дар ал-харб/ислам" и халифат Территория ислама и территория неверия в исламской традиции. Смысл разделения мира на данные понятия в средневековом исламе. Разные интерпретации данных понятий в исламском праве. Правовые последствия статуса территории, условия замены статуса. Понятие "дар аль-аман/ахд" (территория договора), "дар ад-даъва" (территория призыва). Понятие "хилифа" (халифат). Традиционное учение о халифате и имамате.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "хиджаб", "никаб" и т.п. Языковое значение понятий "хиджаб", "никаб", "лисам", "аура", "химар" в арабском языке и шариате. Аяты Корана о хиджабе, их толкование богословами. Традиция паранджи (фаранджа персид.) у мусульманских народов. Этические положения ислама о взаимоотношении полов. Стили и принципы мусульманской одежды.

Тема 5. Положение женщины в исламе, никах, развод, содержание семьи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Женщина в доисламском арабийском обществе. Статус женщины в исламе. Аяты и хадисы о женщинах (матерях, сестрах, женах, дочерях). Послабления для женщин в религиозных обрядах. Жены Пророка Мухаммада. Женщины - богословы ислама. Бракосочетание (никях) в исламе. Понятия махр и калым. Обряд развода (таляк). Содержание семьи (нафака).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Другие ритуальные практики из повседневной жизни мусульман (хитан, имянаречение, джаназа, мавлид...)

Тема 6. Основные источники шариата: Коран, Сунна, кыйас и иджма. Вторичные источники шариата (истихсан, урф, садд аз-зараи и др.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники ислама: Коран Краткая история собирания и кодификации текста Корана. Содержание и темы Корана. История изучения Корана. Корановедение. Переводы смыслов Корана на русский язык. Разделение аятов на мекканские и мединские. Насих и мансук. Ясные и неоднозначные аяты Корана. История коранического списка, этапы развития аль-хатт аль-усмани. Источники ислама: Сунна Понятие Сунна и хадис. Сунна у хадисоведов и правоведов ислама. Сложение науки о предании хадисов (хадисоведение). Цепочки передатчиков. Классификация хадисов. Сборники и своды хадисов. Место Сунны в исламе. Жизнеописание Пророка как часть Сунны. Секта коранитов и их претензии к сунне, параллели с евангелистами. Источники шариата: иджма и кыйас Главные источники (корни) исламского права. Единогласное мнение (иджма) в исламском праве. Разновидности иджма. Суждение по аналогии (кыйас) в исламе. Личное мнение или самостоятельное суждение исламских юристов (факыхов). Асхаб ар-рай и асхаб аль-хадис. Понятие иджитihad и таклид. Муджтахид и мукаллид.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вторичные источники шариата (истихсан, урф, садд аз-зараи и др.) Второстепенные источники (инструменты) исламского права. Истихсан (скрытое суждение по аналогии), обычай (урф/адат), садд аз-зараи, истисхаб, истислях. Понятия исламское право и методология исламского права. Разделы исламского права, ибадат и муамалят. Отрасли исламского права, личный статус и уголовное право. Гражданское право (муамалят), государственное право (аль-ахкям ас-сультанийа), международное право (сийар). Муфти и кады.

Тема 7. Понятие тасаввуф (суфизм). Нравственное учение ислама.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мистицизма в исламе. Происхождение суфизма. Этимология термина тасаввуф (суф, сафа, софия, суффа). Суфийские практики и братства (тарикат, сильсила, завийа). Поминание Бога в исламе (зикр). Тихий и громкий зикр. Культ святых в исламе. Понятие тавассуль и табаррук. Этапы шариат, тарикат, марифат, хакыкат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разнообразие мистических практик в исламе. Суфийские ордена и братства (тарикаты).

Тема 8. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе Религиозно-правовые толки ислама. Суннитские толки: ханафиты, маликиты, шафииты и ханбалиты. Имамы суннитов. Их ареал распространения и некоторые особенности. Исчезнувшие суннитские школы права. Шиитские толки ислама: джафариты и зайдиты. Ибадитский толк ислама. Некоторые разногласия толков в обрядовой практике. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья Проблема "правоверия" и "ереси" в исламе. Основное течение ислама - ахль ас-сунна валь-джамаа (сунниты), большинство мусульманской уммы. Первое разногласие среди мусульман (проблема верховной власти). Позиция суннитов, шиитов (крайних и умеренных) и хариджитов. Секта мутазилитов, первая теологическая школа. Религиозные (догматические) принципы суннитов, шиитов, мутазилитов и других течений ислама.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение веры в исламе. Совершение греха в исламе Проблема веры (иман) в исламе. Позиция по данной проблеме у суннитов, хариджитов и мурджиитов. Позиция ханбалитов и ваххабитов. Проблема греха в исламе. Рамки ислама и неверия. Институт такфира (обвинения в неверии), понятия иртидад, ридда, муртад. Причины наказания в исламе за отказ от веры. Такфиризм как аномалия сегодня. Феномен ваххабизма и салафизма Призыв имама Ибн-Абд аль-Ваххаба в Аравии в XVIII веке, истоки его призыва в учении имама Ибн-Таймии (ум. в 1328 г.). Понятие салафизм (саяфиййа), его происхождение. Основные разногласия между традиционными суннитами и ваххабитами. Умеренные и крайние ваххабиты сегодня. Связь организации "аль-Ихван аль-муслимун" с ваххабизмом. Джамааты саяфитов-джихадистов (крайних ваххабитов).

Тема 9. Интернет-ресурсы (СМИ) об исламе и по исламоведению. Исламский фактор в России и в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитическое пространство исламского мира. Страны и регионы с мусульманским населением. Международные организации мусульман. Религиозные течения и группы в исламе. Материальные ресурсы исламского мира. Роль арабского языка. Манипуляция религиозными чувствами мусульман. Проблемы Ближнего Востока. Мусульманские меньшинства. Мусульмане в России. Грозненская декларация представителей традиционного ислама. Идеологическое противостояние мусульман в отношении ИГИЛ и терроризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Популярные интернет-ресурсы об исламе. Рубрики сайтов об исламе. Социальные сети и их значение в современной жизни мусульман. Библиотечные ресурсы по исламу и исламоведению в сети интернета. Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования КФУ. Приложения для мусульман в мобильных устройствах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общее представление об исламе. Подходы в изучении ислама, известные исламоведы и их работы. Триада "Ислам-Иман-Ихсан". Классификация религиозных наук в исламе.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.
2.	Тема 2. Основы религии в исламе. Ветви религии в исламе. Столпы веры в исламе.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Столпы ислама. Ритуальная практика ислама. Религиозный культ в исламе.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.
4.	Тема 4. Понятия "джихад", "шахид", "дар аль-харб", "дар аль-ислям", "халифат", "хиджаб", "никаб" и т.п.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.
5.	Тема 5. Положение женщины в исламе, никах, развод, содержание семьи	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	2	Устный опрос. Выступление с докладом.
6.	Тема 6. Основные источники шариата: Коран, Сунна, кыйас и иджма. Вторичные источники шариата (истихсан, урф, садд аз-зараи и др.)	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.
7.	Тема 7. Понятие тасаввуф (суфизм). Нравственное учение ислама.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	2	Устный опрос. Выступление с докладом.
8.	Тема 8. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	4	Устный опрос. Выступление с докладом.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Интернет-ресурсы (СМИ) об исламе и по исламоведению. Исламский фактор в России и в мире	5		Читать конспекты лекций. Подготовиться к практическим занятиям.	2	Устный опрос. Выступление с докладом.
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Введение в исламоведение' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее представление об исламе. Подходы в изучении ислама, известные исламоведы и их работы. Триада "Ислам-Иман-Ихсан". Классификация религиозных наук в исламе.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦1.

Тема 2. Основы религии в исламе. Ветви религии в исламе. Столпы веры в исламе.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦2.

Тема 3. Столпы ислама. Ритуальная практика ислама. Религиозный культ в исламе.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦3.

Тема 4. Понятия "джихад", "шахид", "дар аль-харб", "дар аль-ислям", "халифат", "хиджаб", "никаб" и т.п.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦4.

Тема 5. Положение женщины в исламе, никах, развод, содержание семьи

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦5.

Тема 6. Основные источники шариата: Коран, Сунна, кыйас и иджма. Вторичные источники шариата (истихсан, урф, садд аз-зараи и др.)

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦6.

Тема 7. Понятие тасаввуф (суфизм). Нравственное учение ислама.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦7.

Тема 8. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦8.

Тема 9. Интернет-ресурсы (СМИ) об исламе и по исламоведению. Исламский фактор в России и в мире

Устный опрос. Выступление с докладом. , примерные вопросы:

Подготовить доклад (короткое выступление) по одной из тем, указанных в содержании практического занятия Темы ♦9.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Приложение 1

Вопросы к экзаменам:

1. Общее представление об исламе.
2. Подходы в изучении ислама, известные исламоведы.
3. Триада "Ислам-Иман-Ихсан".
4. Основы религии. Ветви религии.
5. Столпы веры. Вера в Аллаха.
6. Столпы веры. Вера в ангелов, писания и книги.
7. Столпы веры. Вера в Судный день, предопределение.
8. Столпы ислама. Расскажите подробно о намазе.
9. Столпы ислама. Расскажите подробно о посте.
10. Столпы ислама. Расскажите подробно о закяте.
11. Столпы ислама. Расскажите подробно о хадже.
12. Понятие "джихад".
13. Понятие "шахид".
14. Понятие "хиджаб".
15. Понятия "дар ал-харб/ислам".
16. Положение женщины в исламе.
17. Источники ислама: Коран.
18. Источники ислама: Сунна.
19. Источники шариата: иджма и кыяс.
20. Вторичные источники шариата.
21. Понятие тасаввуф.

22. Мазхабы в исламе.
23. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.
24. Определение веры в исламе. Совершение греха.
25. Феномен ваххабизма и салафизма.
26. Напишите транскрипцию и смыслы первой суры Корана.
27. Напишите транскрипцию и смыслы суры Ихлас.
28. Напишите транскрипцию и смыслы распространенных формул (зикр) в исламе.
29. Интернет-ресурсы (СМИ) об исламе и по исламоведению.
30. Исламский фактор в России и в мире

7.1. Основная литература:

Кныш А. Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники - Москва: КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72967

7.2. Дополнительная литература:

Аль-Джазаири С. Краткая история ислама - Казань: Российский исламский институт, 2015 - 305с. - URL:

<http://znanium.com/go.php?id=553523>

Ацамба Ф. М. и др. История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.]. Т. 2 - 2007 - 675с.

Палий И.Г. и др. История религий мира: Учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016

- 376с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=556658>

Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. Т. 2 - 2016 - 362с.

Соловьев К.А. История религий: Учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2018 - 480с. -

URL: <http://znanium.com/go.php?id=754668>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - гуманитарные науки -

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php

Исламский образовательный портал Даруль-Фикр - <http://darulfikr.ru>

Исламский энциклопедический словарь -

<https://web.archive.org/web/20100521235707/http://islam-slovar.ru/books/T.html>

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

Ридер к курсу лекций "Исламоведение" -

http://kpfu.ru/docs/F568264434/Kirillina.Rider._islamovedenie_.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в исламоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Шагавиев Д.А. _____

Мингазова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.