

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Арабский язык Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аброров И.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Аброров И.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , llyos.Abrorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Арабский язык' является профилирующей дисциплиной направления 'Востоковедение, африканистика' по профилю 'Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык'. В соответствии с этим целью ее освоения является наиболее полное овладение арабским языком во всех его ключевых аспектах (фонетическо-графическом, лексическом или грамматическом) и приобретение всех четырех языковых навыков (слушание, чтение, говорение и письмо) на высоком уровне, позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с арабским языком и литературой. Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися языковых навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре арабского мира) и выработка навыков работы с арабской литературой, арабоязычными документальными материалами. Методически важным является разведение понятий 'язык как система' и 'язык как средство общения'. Изучение грамматики обеспечивает знакомство с системой арабского языка. Выбор языковых средств делает оформление мысли речевым.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (обще профессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Данная дисциплина относится к циклу БЗ (профессиональный цикл) ООП бакалавриата по направлению 'Востоковедение, африканистика' с профилем 'Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык'. Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля. Освоение дисциплины не предполагает каких-либо предыдущих специальных знаний и навыков, однако предшествующий опыт освоения иностранных языков способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-8	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ок-10	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
пк-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
пк-3	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
пк-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке,

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального социально значимого содержания; способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на арабском языке, устно и письменно переводить с арабского языка и на арабский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	1-2-3	0	12	0	
2.	Тема 2. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	4-5-6	0	12	0	
3.	Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема "Семья"	1	7-8-9	0	12	0	
4.	Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	10-11-12	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	13-14-15	0	12	0	
6.	Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	16-17-18	0	12	0	
7.	Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	1-2-3	0	12	0	
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	2	4-5-6	0	12	0	
9.	Тема 9. стно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности	2	7-8-9	0	12	0	
10.	Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.	2	10-11-12	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
11.	Тема 11. Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	13-14-15	0	12	0	
12.	Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке" Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	16-17-18	0	12	0	
13.	Тема 13. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	3	1-2-3	0	12	0	
14.	Тема 14. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"	3	4-5-6	0	12	0	
15.	Тема 15. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"	3	7-8-9	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
16.	Тема 16. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	3	10-11-12	0	12	0	
17.	Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	3	13-14-15	0	12	0	
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"	3	16-17-18	0	12	0	
19.	Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"	4		0	12	0	
20.	Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4		0	12	0	
21.	Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4		0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
22.	Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"	4		0	12	0	
23.	Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"	4		0	12	0	
24.	Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"	4		0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
25.	Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.	5		0	21	0	
26.	Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.	5		0	21	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
27.	Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	5		0	21	0	
28.	Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.	5		0	21	0	
29.	Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залого. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"	5		0	21	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
30.	Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().	5		0	21	0	
31.	Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат" арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"	6		0	18	0	
32.	Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица и подобные ей.	6		0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
33.	Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Лига арабских государств" Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.	6		0	18	0	
34.	Тема 34. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.	6		0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
35.	<p>Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения</p> <p>Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.</p> <p>Устно-лексическая тема "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. обороты: вопросы, отрицания и восклицания.</p>	6		0	18	0	
36.	<p>Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке ().</p> <p>Виды прямое дополнение в арабском языке ().</p> <p>Обстоятельство места и времени действия ().</p> <p>Обстоятельство образа действия ().</p> <p>Обстоятельство-уточнение ().</p> <p>Прочие виды обстоятельств (и).</p> <p>Приложение-подтверждение в арабском языке ().</p> <p>Приложение в арабском языке ().</p> <p>Однородные члены предложения в арабском языке ().</p> <p>Устно-лексическая тема "Экология"</p>	6		0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
37.	Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"	7		0	18	0	
38.	Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	7		0	18	0	
39.	Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	7		0	18	0	
40.	Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"	7		0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
41.	Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"	7		0	18	0	
42.	Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"	7		0	18	0	
43.	Тема 43. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучениарабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8		0	18	0	
44.	Тема 44. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".	8		0	18	0	
45.	Тема 45. сновные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно-лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".	8		0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
46.	Тема 46. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. .Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".	8		0	18	0	
47.	Тема 47. Залогии арабского глагола. Составление официальных и деловых писем на арабском языке. Дробные числительное и проценты. Морфологические словообразование. Устно-лексическая тема "Известные университеты арабских стран".	8		0	18	0	
48.	Тема 48. Разряды арабских частиц. Разряды арабских союзов. Дополнения при масдаре и причастиях. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Устно-лексическая тема "Столицы арабских стран".	8		0	18	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	738	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

Тема 2. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения
практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.
Устно-лексическая тема "Семья"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема "Семья"

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Тема 5. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба"

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

практическое занятие (12 часа(ов)):

Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

Тема 9. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

практическое занятие (12 часа(ов)):

устно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.

Тема 11. Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке" Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке" Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Тема 13. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

Тема 14. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"

Тема 15. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"

Тема 16. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

практическое занятие (12 часа(ов)):

Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

Тема 18. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

практическое занятие (12 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

практическое занятие (21 часа(ов)):

Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

практическое занятие (21 часа(ов)):

менное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

практическое занятие (21 часа(ов)):

Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

практическое занятие (21 часа(ов)):

Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залого. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема □ "Экономика арабских стран"

практическое занятие (21 часа(ов)):

Повторение пройденного материала на втором году обучения Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залого. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема □ "Экономика арабских стран"

Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

практическое занятие (21 часа(ов)):

Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица и подобные ей.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица и подобные ей.

Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Лига арабских государств" Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Лига арабских государств" Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Тема 34. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения **Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык"** **Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. обороты: вопросы, отрицания и восклицания.**

практическое занятие (18 часа(ов)):

Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения **Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык"** **Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. обороты: вопросы, отрицания и восклицания.**

Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (). Виды прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке (). Устно-лексическая тема "Экология"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Виды согласованное определение в арабском языке (). Виды прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке (). Устно-лексическая тема "Экология"

Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу
Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза.
Изучение текстов классической художественной прозы.

Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"

Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

Тема 43. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучениарабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучениарабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

Тема 44. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

практическое занятие (18 часа(ов)):

Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

Тема 45. сновные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

практическое занятие (18 часа(ов)):

основные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

Тема 46. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. .Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

практическое занятие (18 часа(ов)):

Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. .Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

Тема 47. Залог арабского глагола. Составление официальных и деловых писем на арабском языке. Дробные числительное и проценты. Морфологические словообразование. Устно-лексическая тема "Известные университеты арабских стран".
практическое занятие (18 часа(ов)):

Залог арабского глагола. Составление официальных и деловых писем на арабском языке. Дробные числительное и проценты. Морфологические словообразование. Устно-лексическая тема "Известные университеты арабских стран".

Тема 48. Разряды арабских частиц. Разряды арабских союзов. Дополнения при масдаре и причастиях. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Устно-лексическая тема "Столицы арабских стран".

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разряды арабских частиц. Разряды арабских союзов. Дополнения при масдаре и причастиях. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Устно-лексическая тема "Столицы арабских стран".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.</p>	1	1-2-3	Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	<p>Тема 2. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения</p>	1	4-5-6	Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема "Семья"	1	7-8-9	Подготовка к устному опросу Подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	10-11-12	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	13-14-15	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	16-17-18	подготовка к экзамену	8	экзамен экзамен
7.	Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	1-2-3	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	2	4-5-6	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. стно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности	2	7-8-9	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования.	2	10-11-12	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	<p>Тема 11. Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.</p>	2	13-14-15	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
12.	<p>Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке" Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.</p>	2	16-17-18	подготовка к зачету	6	зачет

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	<p>Тема 13. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.</p>	3	1-2-3	Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
14.	<p>Тема 14. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"</p>	3	4-5-6	Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"	3	7-8-9	Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
16.	Тема 16. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	3	10-11-12	Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
17.	Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	3	13-14-15	Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"	3	16-17-18	подготовка к экзамену	3	экзамен
19.	Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"	4		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
20.	Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
22.	Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"	4		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"	4		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	<p>Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"</p>	4		подготовка к зачету	3	зачет

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	<p>Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и</p>					

порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

5

Подготовка к устному опросу

3

Устный
опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	<p>Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.</p>	5		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	<p>Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.</p>	5		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	<p>Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт"</p> <p>Итоговая контрольная работа по фонетике</p> <p>Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.</p>	5		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	<p>Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения</p> <p>Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогии. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.</p> <p>Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.</p> <p>Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"</p>	5		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().	5		подготовка к зачету	3	зачет

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	<p>Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран". Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций".</p>	6		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	<p>Тема 32. Вдвойне и тройне неправильные глаголы. Глагол Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица и подобные ей.</p>	6		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	<p>Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя избытка, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества</p> <p>Устно-лексическая тема "Лига арабских государств"</p> <p>Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.</p> <p>Контрольная работа по именам</p> <p>Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.</p>	6		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	<p>Тема 34. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .</p> <p>Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.</p>	6		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
35.	<p>Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения</p> <p>Выражение длительности.</p> <p>Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд.</p> <p>Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.</p> <p>Устно-лексическая тема "Арабский язык"</p> <p>Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке.</p> <p>/родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего.</p> <p>Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.</p>	6		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	<p>Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (). Виды прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке (). Устно-лексическая тема "Экология"</p>	6		подготовка к экзамену	3	экзамен

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	<p>Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"</p>	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
38.	<p>Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залоги арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.</p>	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
39.	Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
40.	Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
41.	<p>Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"</p>	7		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
42.	<p>Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"</p>	7		подготовка к зачету	6	зачет

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
43.	Тема 43. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обученирабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
44.	Тема 44. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно-лексическая тема "Моя родина".	8		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	<p>Тема 45. сновные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно-лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".</p>	8		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
46.	<p>Тема 46. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. .Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".</p>	8		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Залоги арабского глагола. Составление официальных и деловых писем на арабском языке. Дробные числительное и проценты. Морфологические словообразование. Устно-лексическая тема "Известные университеты арабских стран".	8		Подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
48.	Тема 48. Разряды арабских частиц. Разряды арабских союзов. Дополнения при масдаре и причастиях. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Устно-лексическая тема "Столицы арабских стран".	8		Подготовка к экзамену	3	экзамен
	Итого				216	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
Устный опрос , примерные вопросы: Сколько букв в арабском алфавите? Как обозначаются на письме гласные? Что такое сукун? Что такое танвин? Какими способами по-арабски можно поздороваться? Какими способами можно попрощаться? Как выразить радость от знакомства? примерные вопросы: Какие части речи есть в арабском языке? Что такое состояние? Как показать определенное состояние? Что такое солнечные и лунные буквы? Какие числительные есть в арабском языке. Как пишут цифры арабы? Как по-арабски ноль? По какой модели образуются качественные прилагательные? Что такое относительные прилагательные? Назовите знакомые вам качественные прилагательные.

Тема 2. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие местоимения есть в арабском языке? Назовите личные местоимения ед.ч. Назовите личные местоимения дв. и мн. ч. Назовите дни недели на арабском языке.

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Устно-лексическая тема "Семья"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Назовите известные вам термины родства. Сколько у вас членов семьи. Без эквивалентные термины родства.

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Как образуется двойственное число мужского рода? Как образуется двойственное число женского рода? Как образуется множественное число женского рода? Какими числительными обозначаются часы, а какими- минуты?

Тема 5. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Как образуется двойственное число мужского рода? Как образуется двойственное число женского рода? Как образуется множественное число женского рода? Какие признаки имен женского рода. Как определять имена женского рода по значению и употреблению.

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Устно-лексическая тема "Учеба"

экзамен экзамен , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:Расскажите о несогласованное определение. Что такое Изафетное
сочетание (идафа)слов. Приводите примеры о разновидности идафы. Какими предложениями
можно заменить родительного падежа изафетного конструкции? предложом.

Устно-лексическая тема "Учеба"

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.
Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное,
повелительное, сослагательное, усеченное.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:Расскажите о глаголе в арабском языке. Как образуется глагол
настояще-будущее время? Как образуется прошедшее время глагола? Проспрягайте глагол.

Устно-лексическая тема "Дружба" Расскажите о лице, род, число, наклонения глагола:
изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное в арабском языке.

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема
"Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:Расскажите о способах образование страдательного залога глагола
Перечислите предлоги, союзы, наречия. Перескажите по теме "Путешествие"

Тема 9. стно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение.
Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с
подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Расскажите о разновидности предложение.Каково порядок слов в
глагольном предложении. Как согласуется сказуемого-глагола с подлежащим-именем.
Расскажите о глаголах начинания и длительности

Тема 10. Глагол в арабском языке. Породы глагола. Сослагательное наклонение глагола.
Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение.
Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Повелительное наклонение глагола.
Универсальные правила образования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:Расскажите о глаголе в арабском языке. Сколько пород глаголов в
арабском языке. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в
сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное
наклонение. Повелительное наклонение глагола.

Тема 11. Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений:
изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения:
реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия
(масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
,примерные вопросы:Как образуется изъявительное, повелительное, сослагательное
наклонение? Как они называются по-арабски?

Тема 12. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На
рынке"Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия,
единичности и однократности.

зачет , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
,примерные вопросы:Как образовать отглагольное существительное? Какие типы вы знаете?
Как они называются наарабском языке?

Тема 13. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Каковы показатели винительного падежа? Каковы случаи употребления винительного падежа?

Тема 14. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "Выходной день"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Какие в арабском языке степени сравнения прилагательных? Как образуется превосходная форма от женского и мужского рода?

Тема 15. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Что есть в почте(назовите по-арабски)? Как часто вы посещаете почту? Каковы функции почтисуществуют?

Тема 16. Удвоенные глаголы арабского языка. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Что такое хамзованный глагол наарабского языка. Определите термин подобноправильные глаголы. Чем отличается пустые глаголы от недостаточные глаголы на арабском языке?

Тема 17. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы: Породы глагола. 6 - 10 породы. Перескажите тему "Республика Татарстан" Расскажите значении породы глагола в арабском языке

Тема 18. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

экзамен , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Спрягите Хамзованный глагол,махмузул фо махмузул айн, махмузул лям

Тема 19. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Назовите три мировые религии. назовите авраамические религии. назовите, как называютсяхрамы каждой религии?

Тема 20. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Из чего состоит коран? как называется человек, который выучил коран? охарактеризуйте лексический состав корана

Тема 21. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий примерные вопросы: Назовите основные периоды развития арабской литературы. Какие жанры арабской литературы вы знаете? что такое муаллака?

Тема 22. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,примерные вопросы:Каковы функции банка? Как узнать курс валют? Как организована работа банков?

Тема 23. Повторение пройденного материала на третьем семестре обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие музеи вы знаете? Какие музеи вы посетили? расскажите о своём любимом музее

Тема 24. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

зачет , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие средневековые арабские филологи занимались фонетикой? Как распределил звуки халиль ибн Ахмад

Тема 25. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия. Относительные прилагательные, их образование. Образование относительных прилагательных от сложных существительных, от слов с короткими и длинными корнями. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Сравнительное освещение семитских языков Гранде. Звуковые соответствия арабского языка и других семитских языков.

Тема 26. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие способы транскрипции арабского языка вы знаете? Какую академическую транскрипцию следует использовать в научных работах?

Тема 27. Теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции. Классификация слов по частям речи. Взгляд арабских и отечественных филологов. Разновидности имени () в арабском языке. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Каково определение имени? Как определяют имя арабские грамматисты. Какие типы имён вы знаете?

Тема 28. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие способы транскрипции арабского языка вы знаете? Какую академическую транскрипцию следует использовать в научных работах?

Тема 29. Повторение пройденного материала на втором году обучения Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогии. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие вы знаете хобби? Какие хобби у вас? Какие хобби популярны в России?

Тема 30. Согласованное определение в арабском языке (). Прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().

зачет , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Какие типы сложных предложений вы знаете? Какие типы придаточных предложений вы знаете? Приведите пример для каждого типа

Тема 31. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Для каких частей речи характерна категория времени. Что значит вид глагола? Когда образовалась ООН? Кто является главой ООН? Какие языки являются языками ООН?

Тема 32. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления (). Страдательный залог арабского глагола. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица и подобные ей.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Как формировался словарный состав арабского языка? назовите источники заимствований? Когда сформировался АЛЯ?

Тема 33. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема "Лига арабских государств" Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Когда образовалась ЛАГ? Кто является главой ЛАГ? Какие страны входят в ЛАГ?

Тема 34. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: В чем ценность свободы? Как определяют свободу разные философы. Что такое свобода слова?

Тема 35. Повторение пройденного материала на пятом семестре обучения Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Как формировался словарный состав арабского языка? назовите источники заимствований? Когда сформировался АЛЯ

**Тема 36. Виды согласованное определение в арабском языке (). Виды прямое дополнение в арабском языке (). Обстоятельство места и времени действия (). Обстоятельство образа действия (). Обстоятельство-уточнение (). Прочие виды обстоятельств (и). Приложение-подтверждение в арабском языке (). Приложение в арабском языке (). Однородные члены предложения в арабском языке ().
Устно-лексическая тема "Экология"**

экзамен , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Переведите на арабский язык следующие предложения: 1. Если он поедет в Каир, то я поеду вместе с ним. 2. Если у него будет много денег, то, конечно, он купит тебе этот дом. 3. Когда отец вернется с работы, приготовь ему уху. 4. Если день будет солнечный, Махмуд поедет со своими коллегами на природу. 2. Прочитайте следующие аяты с пониманием смысла. предложения придаточные условные-нереально Выделите 49:5. ?Если бы они потерпели, пока ты выйдешь к ним, это было бы лучше для них. Поистине, Аллах милосердный, прощающий! 3. Подготовьте сообщение на тему Организация объединенных наций.

Тема 37. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе. Устно-лексическая тема "Арабские университеты"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Кто был основателем арабской грамматики. С чем связано развитие арабской грамматики. Какие существуют сложности

Тема 38. Субстантивация масдаров и причастий. Залог арабского глагола. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Каково значение Корана в развитии арабского языка? Есть ли в Коране заимствования? Как формировался Коран?

Тема 39. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: В чём важность дипломатии. Расскажите о первых посольствах. Кто, по вашему мнению, самый значительный арабский дипломат?

Тема 40. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий , примерные вопросы: Сколько языков в мире? Каковы аргументы за защиту языков, находящихся в опасности? Каковы аргументы против?

Тема 41. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Повторение пройденного материала на третьем году обучения Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Когда востоковедение сформировалось как наука? Назовите основателей
русского востоковедения. назовите важнейших деятелей казанского востоковедения?

Тема 42. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

зачет , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Какие проблемы у высшего образования в арабском мире? Какие
проблемы у высшего образования в России? Каковы общемировые тенденции образ политики?

Тема 43. Повторение пройденного материала на седьмом семестре обучениарабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Какие проблемы у молодёжи в арабском мире? Какие проблемы у
молодёжи в России? Каковы общемировые тенденции молодёжной политики?

Тема 44. Прямая и косвенная речь. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонения. Устно- лексическая тема "Моя родина".

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Сколько народов живёт в России? В Какой части страны
сконцентрировано самое большое число этносов?

Тема 45. сновные значения падежей имени существительного. Значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Устно- лексическая тема "Первая международная Сирийская выставка".

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Какие типы сложных предложений вы знаете? Какие типы придаточных
предложений вы знаете? Приведите пример для каждого типа

Тема 46. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Разряды арабских предлогов. .Употребление масдара вместо личных форм глагола. Устно-лексическая тема "Традиции арабского народа".

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Как определяют частицу арабские грамматисты? Как образуются
наречия? Как отличить частицу от наречия?

Тема 47. Залог арабского глагола. Составление официальных и деловых писем на арабском языке. Дробные числительное и проценты. Морфологические словообразование. Устно-лексическая тема "Известные университеты арабских стран".

Устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы: Озвучьте возможные способы начала делового письма.Озвучьте
возможные способы окончания делового письма.

Тема 48. Разряды арабских частиц. Разряды арабских союзов. Дополнения при масдаре и причастиях. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Устно-лексическая тема "Столицы арабских стран".

экзамен , примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы: Для каких частей речи характерна категория времени. Что значит вид глагола?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачетам и экзаменам

1 семестр (экзамен)

1. Сколько букв в арабском алфавите?
2. Как обозначаются на письме гласные?
3. Что такое сукун?
4. Что такое танвин?
5. Какими способами по-арабски можно поздороваться?
6. Какими способами можно попрощаться?
7. Как выразить радость от знакомства?
8. Какие части речи есть в арабском языке?
9. Что такое состояние?
10. Как показать определенное состояние?
11. Что такое солнечные и лунные буквы?
12. Какие числительные есть в арабском языке?
13. Как пишут цифры арабы?
14. Как по-арабски ноль?
15. По какой модели образуются качественные прилагательные?
16. Что такое относительные прилагательные?
17. Назовите знакомые вам качественные прилагательные.
18. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.
19. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение.
20. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.
21. Лексическая тема "Приветствие"
22. Части речи. Род имени существительного.
23. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля.

25. Соединительная и разделительная хамза.
26. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).
27. Согласованные определения.
28. Лексическая тема "Семья"
29. Личные и указательные местоимения.
30. Категория числа в арабском языке. "Целое" и "разбитое" множественное число.
31. Согласование с именем в форме множественного числа.
32. Лексическая тема "Дом"
33. Двойственное число имен существительных.
34. Несогласованные определения (идафа).

2 семестр (зачет)

- 1.1. Глагол прошедшего времени.
2. Лексическая тема "Распорядок дня"
3. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.
4. Лексическая тема "Покупки"
5. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время
6. глагола.
7. Лексическая тема "В гостинице".
8. Лексическая тема "Путешествие"
9. Сослагательное наклонение.
10. Лексическая тема "Свадебные традиции".
11. Повелительное наклонение.
12. Служебные слова: частицы.
13. Арабские сказки
14. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц.
15. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или
16. животных.
17. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее
18. функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые.
19. Дополнительные предложения.
20. :Расскажите о глаголе в арабском языке.
21. Как образуется глагол настоящего-будущее время?
22. Как образуется прошедшее время глагола?
23. Проспрягайте глагол.
24. Устно-лексическая тема "Дружба"
25. Расскажите о лице, род, число,
26. наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное в арабском языке.

3 семестр (экзамен)

1. 1. Глагол начинания и близости.
2. Лексическая тема "Времена года"
3. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.
4. Придаточные дополнительные предложения.
5. Лексическая тема "Выходной день"
6. IV, V и VI породы арабского глагола.
7. Лексическая тема "Республика Татарстан".

8. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.
9. Тема "Казань".
10. Повелительное наклонение производных пород.
11. Тема "У врача".
12. Причастие. Образование причастий производных пород.
13. Удвоенные глаголы.
14. Понятие масдар.
15. Масдар производных пород.
16. "Абсолютный масдар" как особый вид
17. обстоятельства образа действия.
18. Четырехбуквенные глаголы.
19. Каковы показатели винительного падежа?
20. Каковы случаи употребления винительного падежа?
21. Какие в арабском языке степени сравнения прилагательных?
22. Как образуется превосходная форма от женского и мужского рода?
23. Что есть в почте(назовите по-арабски)?
24. Как часто вы посещаете почту?
25. Каковы функции почты существуют?

4 семестр (зачет)

1. 1. Тема "Профессии"
2. Тема "В библиотеке".
3. Пустые глаголы.
4. Тема "Коран"
5. Недостаточные глаголы.
6. Вдвойне неправильные глаголы.
7. Тема "Арабская литература".
8. Глагольные, именные, видовые отношения в арабском языке.
9. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств.
10. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов.
11. Бессоюзная и союзная связь глаголов.
12. . Тема "Прием гостей"
13. . Относительные имена прилагательные.
14. . Тема "В банке"
15. . Тема "Религии мира"
16. . Подобноправильные глаголы.
17. Назовите три мировые религии.
18. назовите авраамические религии.
19. назовите, как называются храмы каждой религии?
20. Из чего состоит коран?
21. как называется человек, который выучил коран?
22. охарактеризуйте лексический состав корана
23. Какие музеи вы знаете?
24. Какие музеи вы посетили?
25. Расскажите о своём любимом музее

5 семестр (зачет)

- 1.1. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы

2. слогов. Характер ударения в арабском языке.
 3. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция.
 4. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и
 5. эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.
 6. Тема "Крупные города арабского мира"
 7. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Транскрипция по
 8. русской и латинской графической системе.
 9. . История арабской графики.
 10. . Тема "Спорт"
 11. . Выражение возвратного местоимения.
 12. . Синтаксическая роль местоимений.
 13. . Тема "На празднике"
 14. . Тема "Экономика арабских стран"
 15. . Тема "В музее"
 16. . Тема "Увлечения, хобби"
 17. Какие способы транскрипции арабского языка вы знаете?
 18. Какую академическую транскрипцию следует использовать в научных работах?
 19. Какие вы знаете хобби?
 20. Какие хобби у вас?
 21. Какие хобби популярны в России?
 22. Какие типы сложных предложений вы знаете?
 23. Какие типы придаточных предложений вы знаете?
 24. Приведите пример для каждого типа.
1. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные.
 2. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное.
 3. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.
 4. Имена отыменные: имя единичности, имя изобилия, имя сосуда, имя уменьшительное, имя относительное, имя качества.
 5. Тема. 5 "ООН "
 6. Имена отглагольные: имя действия, причастие, отглагольные прилагательные, имя места и времени действия, имя орудия, имя однократности действия, имя образа действия.
 7. Частицы.
 8. Наречия. Типы наречий.
 9. Адвербиальное использование имен.
 10. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.
 11. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения.
 12. Типы предложения: именное и глагольное.
 13. Структура глагольного предложения.
 14. Структура именного предложения.
 15. Согласование и управление.
 16. Тема "Конституция арабских стран"
 17. Способы выражения подлежащего и сказуемого.
 18. Предложение в качестве подлежащего,
 19. Сказуемого, дополнения и определения .
 20. Тема "Свобода"
 21. Сложное предложение.
 22. Сложноподчиненное предложение.

23. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные.
24. Классификация придаточных предложений: условные, временные, образа действия и цели.
25. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени,
26. Несовершенного времени, давнопрошедшего времени.
27. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд.
28. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.
29. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке.
30. Тема "Арабский язык"

7 семестр (зачет)

1. 1. Арабская грамматическая литература, ее своеобразность и самостоятельность.
2. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы.
3. Арабская грамматическая терминология.
4. Арабский философский текст.
5. Арабские исторические тексты.
6. Арабская поэзия.
7. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи.
8. Изучение арабской метрики и поэтики.
9. Классическая художественная проза.
10. Изучение текстов классической художественной прозы.
11. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны.
12. Историко-литературный и лингвистический комментарий Корана.
13. Материальная культура арабов. Эпиграфика.
14. Кто был основателем арабской грамматики?
15. С чем связано развитие арабской грамматики?
16. В чём важность дипломатии?
17. Расскажите о первых посольствах.
18. Кто, по вашему мнению, самый значительный арабский дипломат?
19. Когда востоковедение сформировалось как наука?
20. Назовите основателей российского востоковедения.
21. назовите важнейших деятелей казанского востоковедения?
22. Какие проблемы у высшего образования в арабском мире?
23. Какие проблемы у высшего образования в России?
24. Каковы общемировые тенденции образ политики?

8 семестр (экзамен)

1. 1. Тема "Международные отношения"
2. Тема "Официальный визит"
3. Тема "Народы России"
4. Тема "Языки мира"
5. Тема "Проблемы высшего образования"
6. Тема "Проблемы молодежи"
7. Тема "Государственный строй"
8. Составьте критический комментарий к политической статье на ваш выбор.
9. Расскажите об одном из языков России.
10. Расскажите об одном из народов России.

11. Особенности языка современной арабской прессы и публицистики.
12. Современный филологический /литературоведческий/ текст.
13. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли.
14. Современная арабская терминология в области литературоведения.
15. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.
16. Тема "Выдающиеся литераторы"
17. Тема "Востоковедение".
18. В Какой части страны сконцентрировано самое большое число этносов?
19. Какие типы сложных предложений вы знаете?
20. Какие типы придаточных предложений вы знаете?
21. Приведите пример для каждого типа.
22. Как определяют частицу арабские грамматисты?
23. Как образуются наречия?
24. Как отличить частицу от наречия?
25. Озвучьте возможные способы начала делового письма.
26. Озвучьте возможные способы окончания делового письма.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Пантюхин Н.Я. Арабский язык. Регионоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.Я. Успенская - М. : МГИМО, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-9228-0779-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807799.html>
2. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>
3. Эль Сабрути, Р. Р. Арабские горизонты : учебное пособие / Р. Р. Эльсабрути. ? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? ; 29. [Ч. 2] .? 2012 .? 143 с. : ил. ? Текст араб., 100.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

- Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D
- Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Англо-арабский словарь он-лайн - <http://english.sakhr.com>
- Ливанский диалект: грамматика - <http://www.cedarseed.com/water/lebanese.html>
- Ливанский диалект: произношение, грамматика, список слов, песни в mp3 и тексты песен. - <http://www.mdstud.chalmers.se/~eldada/arabic.html>
- Сборник арабской поэзии. - <http://www.adab.com/>
- Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа дисциплины "Арабский язык"; 58.03.01 Востоковеден

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Абров И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.