

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.Б.5

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Северьянов О.И.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980522418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов ,  
Oleg.Severyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Экономическая теория' имеет основной целью формирование у студентов экономического образа мышления, основ экономического анализа, уметь находить причинно-следственные связи между хозяйственными процессами и их показателями. Студенты должны усвоить основные закономерности формирования и функционирования различных типов экономических систем, макроэкономические показатели функционирования национальной экономики в целом. В основе курса лежит обширный фактический, аналитический и иллюстративный материалы, позволяющие выявить закономерности экономического развития и функционирования национальной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс 'Экономическая теория' включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает отношения между хозяйствующими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, с целью выбора наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей людей путем рационального использования ресурсов.

Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители), результатов деятельности и методов их достижения.

Макроэкономика изучает функционирование национальной экономики в целом.

Макроэкономика нацелена на решение народно-хозяйственных проблем: борьба с инфляцией, безработицей и стимулирование деловой активности.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и практическими навыками, позволяющими применять их в повседневной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности гражданина общества.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-1 (профессиональные компетенции)	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- динамику социально-экономических процессов и проблемы стоящие перед обществом; прогнозировать их возможное развитие в будущем.

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;  
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для характеристики социально-экономических показателей;  
 - на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  
 - осуществлять сбор, анализ и обработку информационных данных, необходимых для постановки и решения экономических задач в области теории и практики экономики;  
 - использовать нормативно-правовые документы в сфере хозяйственной деятельности.

3. должен владеть:

- культурой экономического мышления;  
 - способностью к восприятию и анализу экономической информации;  
 - навыками аргументации и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;  
 - способность к восприятию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;  
 - оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;  
 - критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и категории	3	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы общественного производства: стадии и простые моменты процесса труда	3	2	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Факторы общественного производства. Факторные доходы	3	3	2	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Методы изменения форм собственности	3	4	2	1	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономическая система: сущность, критерии, типы	3	5	2	1	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства	3	6	2	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Происхождение сущность и функции денег. Денежная система. Инфляция	3	7	2	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Структура и инфраструктура рынка: роль, функции	3	8	2	1	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Конкуренция и её виды. Монополия	3	9	2	1	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Элементы рыночного механизма. Спрос и его характеристика. Эластичность спроса	3	10	2	1	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Предложение и его характеристика. Эластичность предложения	3	11	2	1	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Общая характеристика макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, национальный доход)	3	12	2	1	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Занятость и безработица: причины, виды, последствия	3	13	2	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Кредит: сущность и формы. Кредитно-банковская система и её структура	3	14	2	1	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Ценные бумаги: сущность, виды. Рынок ценных бумаг	3	15	2	1	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Финансовая система: функции и структура. Государственный бюджет	3	16	2	1	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения	3	17	2	1	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Международные экономические отношения. Теория глобализации	3	18	2	1	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и категории лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет "Экономической теории". Методы: общенаучные и частные, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. Экономические законы и категории.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Предмет и методы экономической теории. 2. Экономические законы и категории.

##### **Тема 2. Основы общественного производства: стадии и простые моменты процесса труда**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественное воспроизводство и его стадии. Структура потребностей. Экономические блага и их виды. Историческое развитие предмета экономики.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь. 2. Классификация потребностей.

##### **Тема 3. Факторы общественного производства. Факторные доходы**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность. Факторные доходы: заработная плата, земельная рента, процент, предпринимательский доход.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Общая характеристика факторов производства и факторных доходов. 2. Основные теоретические концепции факторов производства.

##### **Тема 4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Методы изменения форм собственности**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие собственности: сущность, формы реализации собственности. Элементы собственности: субъект, объект, объём прав, номинальные и реальные права собственности. Функции собственности: владение, пользование, распоряжение. Методы изменения форм собственности.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Экономическое содержание собственности и формы её реализации. 2. Формы собственности и методы преобразования.



## **Тема 5. Экономическая система: сущность, критерии, типы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая система: сущность, критерии, типы. Факторы, влияющие на развитие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Экономическая система: понятие и типы. 2. Признаки классификации типов экономических систем.

## **Тема 6. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства: меновая и потребительная стоимости. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория факторов производства, теория предельной полезности.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Формы организации общественного хозяйства. 2. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства.

## **Тема 7. Происхождение сущность и функции денег. Денежная система. Инфляция**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение, сущность и функции денег. Товарные и символические деньги. Денежная система и её элементы. Инфляция: понятие и классификация. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Сущность и функции денег. 2. Современные концепции денег. 3. Сущность и причины инфляции. Последствия инфляции.

## **Тема 8. Структура и инфраструктура рынка: роль, функции**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рынок: понятие, структура и функции. Достоинства и недостатки рынка. Инфраструктура рынка: понятие и элементы. Инфраструктура товарного, финансового рынков и рынка труда.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Рынок: понятие, структура и функции. 2. Инфраструктура рынка: понятие и элементы.

## **Тема 9. Конкуренция и её виды. Монополия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конкуренция: понятия, формы и признаки классификации. Совершенная и несовершенная конкуренция: монополистическая, олигополистическая конкуренции. Монополия: цель и формы. Организационные формы монополий. Роль монополий в экономике.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Конкуренция: понятие и признаки классификации. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль монополий в экономике.

## **Тема 10. Элементы рыночного механизма. Спрос и его характеристика. Эластичность спроса**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Функция спроса и его характеристика. 2. Эластичность спроса.

## **Тема 11. Предложение и его характеристика. Эластичность предложения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**



1. Функция предложения и его характеристика. 2. Эластичность предложения.

## **Тема 12. Общая характеристика макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, национальный доход)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие национального богатства и его элементы. Финансовые и нефинансовые активы. Основные показатели хозяйственной деятельности: ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Показатели уровня жизни населения: личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Основные обобщающие показатели функционирования национальной экономики и их характеристики. 2. Валовый внутренний продукт (валовый национальный продукт) и методы их исчисления. 3. Национальный доход: понятие и его динамика.

## **Тема 13. Занятость и безработица: причины, виды, последствия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия численности рабочей силы, занятости и безработицы. Виды безработицы и её показатели: уровень, продолжительность. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятия занятости и безработицы. Виды безработицы. 2. Показатели безработицы. 3. Государственное регулирование рынка труда в российской экономике.

## **Тема 14. Кредит: сущность и формы. Кредитно-банковская система и её структура**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кредит: понятие, принципы, формы. Структура кредитно-банковской системы и её функции. Центральный банк и его функции. Баланс Центрального банка. Денежная политика Центрального банка. Ключевая ставка рефинансирования. Коммерческие банки. Активные и пассивные операции. Баланс коммерческого банка.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Принципы и формы кредита. 2. Структура банковской системы в Российской Федерации. 3. Денежная политика Центрального банка. 4. Операции коммерческих банков.

## **Тема 15. Ценные бумаги: сущность, виды. Рынок ценных бумаг**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ценная бумага: понятие. Группы ценных бумаг: свидетельства о собственности (акции, опционы, варранты), свидетельства о займе (облигации, векселя, банкноты, чеки). Рынок ценных бумаг.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Группы ценных бумаг и их классификация. 2. Рынок и инфраструктура рынка ценных бумаг.

## **Тема 16. Финансовая система: функции и структура. Государственный бюджет**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовая система и финансовая политика. Функции и составные части финансов. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный процесс. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета. Государственный долг и его виды.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Финансовая система: понятие и структура. 2. Государственный бюджет как основной финансовый план страны.

## **Тема 17. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Налог: понятие и элементы. Принципы современных налоговых систем. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения. Кривая Лаффера.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Налог: понятие, элементы налога. 2. Классификация налогов и типы налогообложения.

### **Тема 18. Международные экономические отношения. Теория глобализации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Платёжный и торговый балансы. Международная торговля. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Международное разделение труда.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Сущность и содержание мирового хозяйства. 2. Структура торгового и платёжного балансов Российской Федерации. 3. Место РФ в международном разделении труда. 4. Международные валютные отношения.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и категории	3	1	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы общественного производства: стадии и простые моменты процесса труда	3	2	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
3.	Тема 3. Факторы общественного производства. Факторные доходы	3	3	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
4.	Тема 4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Методы изменения форм собственности	3	4	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономическая система: сущность, критерии, типы	3	5	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства	3	6	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
7.	Тема 7. Происхождение сущность и функции денег. Денежная система. Инфляция	3	7	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
8.	Тема 8. Структура и инфраструктура рынка: роль, функции	3	8	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Конкуренция и её виды. Монополия	3	9	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
10.	Тема 10. Элементы рыночного механизма. Спрос и его характеристика. Эластичность спроса	3	10	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Предложение и его характеристика. Эластичность предложения	3	11	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Общая характеристика макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, национальный доход)	3	12	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
13.	Тема 13. Занятость и безработица: причины, виды, последствия	3	13	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
14.	Тема 14. Кредит: сущность и формы. Кредитно-банковская система и её структура	3	14	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Ценные бумаги: сущность, виды. Рынок ценных бумаг	3	15	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Финансовая система: функции и структура. Государственный бюджет	3	16	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
17.	Тема 17. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения	3	17	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
18.	Тема 18. Международные экономические отношения. Теория глобализации	3	18	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины экономическая теория используются:

1. информационно-коммуникативная технология;
2. исследовательская технология;
3. проектная технология;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология.

Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономическая теория подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и категории**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 1: 1. Предмет "Экономическая теория": сфера, объект, субъект исследования. 2. Методы предмета "Экономическая теория": методы формальной и диалектической логики, метод экономического эксперимента на микро- и макроуровнях. 3. Основные этапы развития предмета "Экономическая теория": меркантилизм, классическая и неоклассическая теории, кейнсианство и институционализм. 4. Общественное воспроизводство и его стадии: производство, обмен, потребление. 5. Структура потребностей: экономические и неэкономические, материальные и духовные. 6. Экономические блага и их виды. 7. Общественные блага и их классификация. 8. Классификация экономических наук. 9. Функции экономической теории. 10. Разделы предмета "Экономическая теория": микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика.

### **Тема 2. Основы общественного производства: стадии и простые моменты процесса труда**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 2: 1. Производительные силы, производственные отношения и их взаимодействие. 2. Характеристика организационно-экономических и социально-экономических отношений. 3. Простые моменты труда и их характеристика. 4. Качество труда в обществе. 5. Разделение труда и его виды. 6. Процессы развития производства (дифференциация, диверсификация и т.д.). 7. Технология: понятие и виды. 8. Информационное общество и экономика. 9. Человеческий фактор общественного производства. 10. Характеристика производительных сил общества.

### **Тема 3. Факторы общественного производства. Факторные доходы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 3: 1. Факторы производства: понятие, характеристика и их взаимодействие. 2. Основные теоретические концепции факторов производства. 3. Факторные доходы: заработная плата, земельная рента, процент, предпринимательская прибыль. 4. Заработная плата: сущность и виды. 5. Основные формы заработной платы. 6. Арендная плата и цена земли. 7. Земельная рента и ее виды. 8. Дифференциальная рента: понятие, механизм получения. 9. Формы капитала и природа доходов. 10. Формы предпринимательства и предпринимательская способность.

### **Тема 4. Собственность как экономическая категория: сущность, формы. Методы изменения форм собственности**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы по теме 4: 1. Понятие собственности: сущность и экономическое содержание. 2. Элементы собственности: субъект, объект, номинальные и реальные права собственности. 3. Отношение присвоения и методы. 4. Функции собственности: владение, пользование, распоряжение. 5. Способы присвоения собственности и их характеристика. 6. Формы собственности и их характеристика (Гражданский кодекс РФ, ч.1, ст.212-215). 7. Методы преобразования форм собственности и их взаимодействие. 8. Национализация, денационализация, приватизация и реприватизация. 9. Разгосударствление экономики и её характеристика. 10. Проблемы процесса приватизации в экономике России 90-х годов.

#### **Тема 5. Экономическая система: сущность, критерии, типы**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 5: 1. Экономическая система: сущность, критерии, типы. 2. Факторы, влияющие на развитие экономической системы. 3. Подходы к классификации экономических систем. 4. Формационный, цивилизационный подходы и степень индустриального развития общества. 5. Шведская модель рыночной экономики. 6. Германская модель рыночной экономики. 7. Французская модель рыночной экономики. 8. Американская модель рыночной экономики. 9. Южнокорейская модель рыночной экономики. 10. Японская модель рыночной экономики.

#### **Тема 6. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 6: 1. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйства. 2. Условия возникновения товарного хозяйства. 3. Общественное разделение труда и его виды. 4. Обособление товаропроизводителей как частных собственников на средства производства. 5. Становление и развитие товарного производства. 6. Товар и продукт труда: общее и особенное. 7. Товар и его свойства: меновая и потребительная стоимости. 8. Противоречие между свойствами товара и его разрешение. 9. Теории стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория факторов производства, теория предельной полезности. 10. К. Маркс о товаре (гл.1 т.1 "Капитал").

#### **Тема 7. Происхождение сущность и функции денег. Денежная система. Инфляция**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 7: 1. Инфляция: понятие и классификация. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Антиинфляционная политика. 4. Происхождение и сущность денег. 5. Функции денег: классическая и современная трактовки. 6. Денежные агрегаты и их характеристика. 7. Виды денег: товарные и символические деньги. 8. Кредитные деньги и их характеристика. 9. Типы денежных систем. 10. Современные концепции денег.

#### **Тема 8. Структура и инфраструктура рынка: роль, функции**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 8: 1. Рынок: понятие, условия возникновения. 2. Функции рынка. 3. Рынок, обмен обращения и их взаимодействие. 4. Рынок, как результат естественно-исторического товарного производства. 5. Положительные и негативные характеристики рынка. 6. Структура рынка и его критерии. 7. Инфраструктура рынка: понятие и сущность. 8. Инфраструктура товарного рынка. 9. Инфраструктура финансового рынка. 10. Инфраструктура рынка труда.

#### **Тема 9. Конкуренция и её виды. Монополия**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы по теме 9: 1. Конкуренция: понятие и виды. 2. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика. 3. Монополистическая конкуренция и её черты. 4. Олигополистическая конкуренция и её черты. 5. Монополия и её формы. 6. Монополия, ее сущность и условия возникновения. 7. Социально-экономические последствия монополизации экономики. 8. Организационно-экономические формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. 9. Современные формы монополий. 10. Характеристика современного российского антимонопольного законодательства (Федеральный закон "О защите конкуренции").



## **Тема 10. Элементы рыночного механизма. Спрос и его характеристика. Эластичность спроса**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 10: 1. Микроэкономика и её проблемы. 2. Понятие спроса и его функциональная характеристика. 3. Закон спроса. 4. Исключения из закона спроса. 5. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 6. Кривая спроса и её виды. 7. Коэффициент эластичности спроса: понятие и формы. 8. Эластичность спроса по цене. 9. Эластичность спроса по доходу. 10. Перекрёстная эластичность спроса.

## **Тема 11. Предложение и его характеристика. Эластичность предложения**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 11: 1. Понятие предложения и его функциональная характеристика. 2. Закон предложения. 3. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 4. Кривая предложения и её виды. 5. Коэффициент эластичности предложения: понятие и формы. 6. Эластичность предложения по цене. 7. Эластичность предложения по доходу. 8. Перекрёстная эластичность предложения. 9. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. 10. Рыночное равновесие и рыночная цена.

## **Тема 12. Общая характеристика макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, национальный доход)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 12: 1. Определение национального богатства и его составные части. 2. Финансовые и нефинансовые активы. 3. ВВП, ВНП и методы их исчисления: "поток расходов" и "поток доходов". 4. ВВП и экономический рост. 5. Номинальный и реальный ВВП (ВНП) и методы их измерения. 6. Потенциальный и фактический ВВП. 7. Дефлятор ВВП (ВНП). 8. ЧНП и национальный доход и их характеристики. 9. Показатели уровня жизни населения: личный доход, располагаемый доход, чистое экономическое благосостояние. 10. Современные системы национальных счетов.

## **Тема 13. Занятость и безработица: причины, виды, последствия**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 13: 1. Понятия занятости и безработицы (Федеральный закон "О занятости"). 2. Численность рабочей силы и две её части. 3. Безработица и её показатели: уровень, продолжительность. 4. Фрикционная безработица: характеристика и причины. 5. Структурная безработица: характеристика и причины. 6. Циклическая безработица: характеристика и причины. 7. Естественный уровень безработицы. Закон Оуэна. 8. Экономические и неэкономические последствия безработицы. 9. Направления государственного регулирования рынка труда в Российской Федерации. 10. Проблема занятости в разных школах экономической теории.

## **Тема 14. Кредит: сущность и формы. Кредитно-банковская система и её структура**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 14: 1. Кредит: понятие, принципы, формы. 2. Структура кредитно-банковской системы и её функции. 3. Центральный банк РФ и его функции. 4. Баланс Центрального банка: структура пассивов и активов. 5. Денежная политика Центрального банка. 6. Коммерческие банки и их виды. 7. Операции коммерческих банков. Активные и пассивные операции. 8. Баланс коммерческого банка. 9. История кредитно-банковских реформ в СССР и РФ. 10. Ипотечный кризис в США 2008 г. Причины, последствия.

## **Тема 15. Ценные бумаги: сущность, виды. Рынок ценных бумаг**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 15: 1. Ценная бумага: понятие. 2. Группы ценных бумаг и их характеристика. 3. Свидетельства о собственности (акции, опционы, варранты). 4. Акция: понятие и виды. Дивиденд. 5. Номинальная и рыночная цена акции. 6. Свидетельства о займе (облигации, векселя, банкноты, чеки). 7. Облигация: понятие и виды. 8. Виды кредитных денег. 9. Рынок ценных бумаг (фондовая биржа, операции с ценными бумагами). 10. Рынок и инфраструктура рынка ценных бумаг.



## **Тема 16. Финансовая система: функции и структура. Государственный бюджет**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы по теме 16: 1. Финансы: понятие и функции. 2. Составные части финансов: финансы населения, децентрализованные и централизованные финансы. 3. Субъекты финансовых отношений. 4. Функции и составные части государственных финансов. 5. Государственный бюджет, структура доходной и расходной частей. 6. Бюджетный процесс и его стадии. 7. Проблемы формирования и исполнения государственного бюджета. 8. Состояния государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. 9. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. 10. Государственный долг и его виды. Механизмы регулирования.

## **Тема 17. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса по теме 17: 1. Социально-экономическая характеристика налогов. 2. Условия возникновения налогов и функции государства. 3. Принципы современных налоговых систем. 4. Налог: понятие и элементы налога. 5. Виды налогов: прямые и косвенные. 6. Средние ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. 7. Характеристика автономных и подоходных налогов в макроэкономике. 8. Федеральные, региональные и местные налоги. 9. Кривая Лаффера и её характеристика. 10. Налоговые системы развитых стран.

## **Тема 18. Международные экономические отношения. Теория глобализации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для письменного домашнего задания по теме 18: 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Формы международных экономических отношений. 3. Платёжный и торговый балансы. 4. Международная торговля: причины, значение, объём (экспорт, импорт). 5. Политика фритредерства и протекционизма. 6. Тарифные и нетарифные ограничения: выгоды и потери. 7. Международные валютные отношения. Валютный курс и конвертируемость валюты. 8. Мировая валютная система и этапы её формирования. 9. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. 10. Международное разделение труда. Причины страновой специализации в производстве тех или иных товаров.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена:

1. Предмет и методы общей экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Основные стадии общественного производства и их характеристика.
3. Экономическая система: понятие и типы.
4. Формы общественного хозяйства. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его свойства.
5. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Теории денег.
6. Собственность как экономическая категория. Методы преобразования форм собственности.
7. Спрос и его характеристика. Функции спроса.
8. Предложение и его характеристика. Функции предложения.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
11. Конкуренция: понятие и виды.
12. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.
13. Монополия, ее сущность и условия возникновения. Социально-экономические последствия монополизации экономики.
14. Недостатки рыночной экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.

15. Экономический рост и его типы. Показатели экономического роста.
16. Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы.
17. Заработная плата: сущность и виды. Основные формы заработной платы.
18. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
19. Капитал: кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
20. ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход и их характеристики.
21. Занятость. Безработица: виды и показатели. Государственное регулирование рынка труда.
22. Инфляция: сущность, причины и формы. Последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция.
23. Понятие кредита. Принципы и формы кредита.
24. Центральный банк страны и его функции. Денежная политика Центрального Банка.
25. Коммерческие банки и их виды. Операции коммерческих банков.
26. Государственные финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.
27. Налоговая система. Элементы и виды налогов.
28. Понятие мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.
29. Международная торговля: причины, значение, объём (экспорт, импорт).
30. Международные валютные отношения. Валютный курс и конвертируемость валюты.

### 7.1. Основная литература:

- Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=334630>
- Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415107>
- Добрынин А. И. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=251771>
- Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Басовская Е. Н. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=191953>
- Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>
- Войтов Александр Георгиевич Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414974>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники и учебные пособия по экономической теории;

первоисточники классиков экономической науки;

журналы по общественным и экономическим наукам;

доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Северьянов О.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.