

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История религий Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров. Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах истории конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров. В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического

направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православию, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен представлять освоенные знания, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен применять знания в производственной социокультурной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способен к осуществлению художественно-творческих планов и программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	3		2	2	0	
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		2	2	0	
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		2	2	0	
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	3		2	2	0	
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		2	2	0	
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3		2	2	0	
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3		2	2	0	
9.	Тема 9. Будущее религии	3		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Проблема правовых определений религиозных объединений. Споры вокруг термина "секта". Деноминация. Религиозная группа.

### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

### Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Периодизация Древнего Египта. Особенности образования централизованного государства (конец IV - начало III тыс. до н.э.). Общественный строй Египта и его эволюция.

Деспотическо-теократический характер государственной власти в Древнем Египте.

Жречество. Обожествление фараонов. Пережитки тотемизма и зоолатрии. Боги природных стихий. Божества - ремесленники. Осирис феномен бога-фараона. Эхнатон и его реформы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Космогонические мифы Междуречья. "Энумаэлиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). Феномен генотеизма в Уре, Шумере и Аккаде. Мардук. Мелита. Культ Иштар. Жречество и правитель. Законы Хаммурапи. Жертвоприношения. Культ очага. Религия, как отражение социальной структуры. Танатология Древнего Междуречья

**Тема 4. Мировые религии: Буддизм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэн буддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. 2. Будда Гаутама ? основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. 3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; 4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; 5. Учение о ?восьмеричном пути? спасения. Восемь принципов спасения. 6. Этика буддизма. Пять моральных принципов. 7. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. 8. Учение махаяны. Ее основные школы. 9. Ваджраяна как направление буддизма. 10. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 11. Буддизм в России. Темы докладов: 1. Сидхартха Гаутама как основоположник буддизма. 2. Философские идеи тхеравады. 3. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 4. Далай-лама как глава ламаизма. 5. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма.

**Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Христианство, как шанс на переход иудаизма на качественно-новый уровень. Качественные отличия христианства от иудаизма. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Лютеранство. Борьба с индульгенциями. Реформатство Цвингли. Конфликт лютеран и реформатов. Томас Мюнцер. Вопрос о преопределении

**Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Догматические основы православия. Богослужебная практика. Православная церковь в современной России. Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

**Тема 7. Мировые религии: Ислам**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?. Обряды и праздники. Шариат. Источники мусульманского права. Коран и его переводы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Истоки и история формирования. 2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. 3. Основы вероучения. 4. Священные тексты: Коран, Сунна. 5. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама. Вопрос о принадлежности суфизма к исламу.

**Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие нетрадиционного религиозного движения. Типология НРД. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Причины появления НРД. НРД, как инструмент влияния и разрушения социальной структуры общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России. Правовая основа взаимодействия с НРД. Вопрос о государственном противодействии данным организациям. НРД, внесённые в список экстремистских организаций

**Тема 9. Будущее религии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм.	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Будущее религии	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса "история религии". 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Междисциплинарные связи курса "История религий" 6. Принцип историзма в изучении курса "История религий" 7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий" 8. Методология и методика курса "История Религий" 9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий" 10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.

## **Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

## **Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества. 2. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); 3. Основные концепции происхождения религии:анимистическая (Э.Тэйлор); 4. Основные концепции происхождения религии:прамонотеистическая (В.Шмидт); 5. Основные концепции происхождения религии:преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), 6. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. 7. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии. 8. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений. 9. Тотемизм - культ первопредка и его особенности. 10 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.

## **Тема 4. Мировые религии: Буддизм.**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община(сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

## **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идейные истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматически особенности римско-католической церкви. 8. Догматически особенности лютеранской церкви. 9. Догматически особенности кальвинистской церкви. 10. Догматически особенности англиканской церкви.

## **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Догматические особенности Православия. 2. Мировые центры Православия. 3. Вопрос о политической самостоятельности Православия. 4. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 5. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. 6. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.). 7. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии 8. История патриаршества в Московском государстве. 9. Современное положение Православия в России 10. Перспективы православия в современном мире

## **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения ислама. 2. Идеиные предпосылки ислама. 3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. 4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. 5. Праведный халифат. 6. Становление ислама как мировой религии. 7. Первая фитна и отделение хариджитов. 8. Разделение ислама на шиизм и суннизм. 9. Основные догматические различия шиизма и суннизма. 10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

## **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. 3. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века". 4. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 5. Неоязычество, как современный конструкт 6. НРД "восточного" типа. 7. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД? 8. Проблема юридического определения "секты" 9. Пародийные религии и их превращение в политическую силу. 10. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.

## **Тема 9. Будущее религии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация как социальный феномен. 2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Научное исследование религии: методика и методология 5. Секуляризация проблемы эсхатологии. 6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.). 7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире. 8. Религиозная биоэтика в современном обществе. 9. Религия и глобальные проблемы человечества. 10. Религиозное образование в современной правовой системе.

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Предмет религиоведения.
2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса.
3. Задачи курса "история религии".
4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях.
5. Междисциплинарные связи курса "История религий"
6. Принцип историзма в изучении курса "История религий"
7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий"

8. Методология и методика курса "История Религий"
9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий"
10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.
11. Структура религии.
12. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания.
13. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы.
14. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения.
15. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения.
16. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности.
17. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат.
18. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений.
19. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.
20. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.
21. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества.
22. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев);
23. Основные концепции происхождения религии:анимистическая (Э.Тэйлор);
24. Основные концепции происхождения религии:прамонотеистическая (В.Шмидт);
25. Основные концепции происхождения религии:преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер),
26. Предмет верований как наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов.
27. Анимизм - форма наиболее распространённой архаичной религии.
28. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.
29. Тотемизм - культ первопредка и его особенности.
- 30 Магия. Её виды, особенности, ареал распространения, современные пережитки в мировых религиях.
31. Исторические условия возникновения буддизма.
32. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме).
33. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий.
34. Этика раннего буддизма.
35. Монашеская община(сангха).
36. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи.
- 37.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений.
38. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
39. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
40. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.
41. Общественно-исторические условия возникновения христианства.
42. Идейные истоки вероучения и обрядности.
43. Вопрос об историчности Иисуса Христа.
44. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения.
45. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

46. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве".
47. Догматические особенности римско-католической церкви.
48. Догматические особенности лютеранской церкви.
49. Догматические особенности кальвинистской церкви.
50. Догматические особенности англиканской церкви.
51. Догматические особенности Православия.
52. Мировые центры Православия.
53. Вопрос о политической самостоятельности Православия.
54. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси.
55. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь.
56. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.).
57. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии
58. История патриаршества в Московском государстве.
59. Современное положение Православия в России
60. Перспективы православия в современном мире
61. Социокультурный контекст зарождения ислама.
62. Идейные предпосылки ислама.
63. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда.
64. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата.
65. Праведный халифат.
66. Становление ислама как мировой религии.
67. Первая фитна и отделение хариджитов.
68. Разделение ислама на шиизм и суннизм.
69. Основные догматические различия шиизма и суннизма.
70. Новые религиозные движения в рамках ислама.
71. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества.
72. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации.
73. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века".
74. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.
75. Неоязычество, как современный конструкт
76. НРД "восточного" типа.
77. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД?
78. Проблема юридического определения "секты"
79. Пародийные религии и их превращение в политическую силу.
80. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.
81. Секуляризация как социальный феномен.
82. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).
83. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.
84. Научное исследование религии: методика и методология
85. Секуляризация проблемы эсхатологии.
86. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.).
87. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире.
88. Религиозная биоэтика в современном обществе.

89. Религия и глобальные проблемы человечества.
90. Религиозное образование в современной правовой системе.

### **7.1. Основная литература:**

1. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>
2. Соловьев К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=754668>
3. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
4. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
2. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>
3. Армстронг К. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>
4. Степанов А. Г. Мортальность в литературе и культуре: Сборник научных трудов / Ред. Степанов А.Г., Лебедев В.Ю. - М.:НЛО, 2015. - 432 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=551347>
5. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010142-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522979>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Ас-Сунна - [http://www.as-sunna.ru/books/istoria\\_religy.pdf](http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf)  
Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)  
Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>  
Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>  
Мир книг. Библиотека - <http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.