

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Турецкий язык Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и тюркский мир

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Башаран В.И. , Сафиулин И.И.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980546818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Башаран В.И. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , VIBasharan@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сафиулин И.И. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ilkhat.safiulin@litsey7.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Турецкий язык являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах. В основу настоящей программы положен принцип единства обучающей и формирующей функций учебного процесса. Основная конечная цель обучения турецкому языку - научить студента свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии в 5000 единиц, читать и переводить научную литературу по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.2 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3+ по направлению подготовки ВПО 41.03.03 (032100.62) - 'Зарубежное регионоведение'.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра востоковеда-африканиста 'Введение в языкознание', 'Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк 11	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
пк 3	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

Студент должен уметь применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

Студент должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

* научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока, * к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"	1		0	6	0	
2.	Тема 2. "Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений"	1		0	8	0	
3.	Тема 3. "Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики. "	1		0	8	0	
4.	Тема 4. "Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него"	1		0	8	0	
5.	Тема 5. "Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела"	1		0	8	0	
6.	Тема 6. "Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. "	1		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. "Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели."	1		0	8	0	
8.	Тема 8. "Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. "	1		0	6	0	
9.	Тема 9. "Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п"	1		0	6	0	
10.	Тема 10. "Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени."	1		0	8	0	Тестирование
11.	Тема 11. "Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение"	2		0	6	0	
12.	Тема 12. "Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений "	2		0	8	0	
13.	Тема 13. "Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях."	2		0	10	0	
14.	Тема 14. "Тема 14. Отдых студента"	2		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. "Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление "	2		0	10	0	
16.	Тема 16. "Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. "	2		0	8	0	
17.	Тема 17. "Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. "	2		0	8	0	
18.	Тема 18. "Тема 18. Семья. Названия родственных отношений"	2		0	8	0	
19.	Тема 19. "Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , -ci, -silik) и прилага?тельных (- li , -siz)."	2		0	8	0	Тестирование
20.	Тема 20. "Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - ci, - silik) и прилага?тельных (- li , -siz)."	3		0	10	0	
21.	Тема 21. "Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода."	3		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. "Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения."	3		0	10	0	
23.	Тема 23. "Тема 23. Цветообозначение в турецком языке"	3		0	6	0	
24.	Тема 24. "Тема 24. Распорядок дня"	3		0	6	0	
25.	Тема 25. "Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности."	3		0	6	0	
26.	Тема 26. "Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни."	3		0	6	0	
27.	Тема 27. "Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения."	3		0	8	0	
28.	Тема 28. "Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища. "	3		0	8	0	
29.	Тема 29. "Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы"	3		0	4	0	
30.	Тема 30. "Тема 30. Природные явления"	4		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. "Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы) "	4		0	10	0	
32.	Тема 32. "Тема 32. Республика Татарстан"	4		0	6	0	
33.	Тема 33. "Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -di, -(i)yor, -ir, -acak). Аналитические формы"	4		0	10	0	
34.	Тема 34. "Тема 34. Российская Федерация"	4		0	8	0	
35.	Тема 35. "Тема 35. Повелительное наклонение -in, -iniz, -sin, -sınlar "	4		0	8	0	
36.	Тема 36. "Тема 36. Республика Турция"	4		0	8	0	Тестирование
37.	Тема 37. "Тема 37. Желательное наклонение - aım, - a1ım"	4		0	8	0	
38.	Тема 38. "Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции "	4		0	6	0	
39.	Тема 39. "Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı)."	5		0	8	0	
40.	Тема 40. "Тема 40. Профессия моей мечты"	5		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. "Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-diyasa, -(i)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым."	5		0	10	0	
42.	Тема 42. "Тема 42. Система образования Турции"	5		0	8	0	
43.	Тема 43. "Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş)."	5		0	10	0	
44.	Тема 44. "Тема 44. Система образования России"	5		0	8	0	
45.	Тема 45. "Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ip, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - alı). "	5		0	10	0	Тестирование
46.	Тема 46. "Тема 46. Анкара - столица Турции."	5		0	12	0	
47.	Тема 47. "Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , - 1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)"	5		0	12	0	
48.	Тема 48. "Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур"	5		0	12	0	
49.	Тема 49. "Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış"	5		0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
50.	Тема 50. "Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа"	5		0	12	0	
51.	Тема 51. "Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия. "	5		0	4	0	
52.	Тема 52. "Тема 52. Административные учреждения в России. "	6		0	12	0	
53.	Тема 53. "Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство."	6		0	16	0	
54.	Тема 54. "Тема 54. Туризм и ееТема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики "	6		0	12	0	
55.	Тема 55. "Тема 55. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет")."	6		0	12	0	
56.	Тема 56. "Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение"	6		0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
57.	Тема 57. "Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков "	6		0	10	0	
58.	Тема 58. "Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке. "	6		0	10	0	
59.	Тема 59. "Тема 59. Городской транспорт."	6		0	6	0	
60.	Тема 60. "Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование"	6		0	8	0	
61.	Тема 61. "Тема 61. Железнодорожный транспорт "	6		0	6	0	Тестирование
62.	Тема 62. "Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. "	6		0	4	0	
63.	Тема 63. "Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение"	7		0	8	0	
64.	Тема 64. "Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях."	7		0	10	0	
65.	Тема 65. Тема 65. Айя-София.	7		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
66.	Тема 66. "Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редулицированные формы по именным частям речи."	7		0	8	0	
67.	Тема 67. "Тема 67. Дворец Торкапы"	7		0	8	0	
68.	Тема 68. "Тема 68. Деепричастия."	7		0	10	0	Тестирование
69.	Тема 69. "Тема 69. Временные формы глагола как система."	7		0	8	0	
70.	Тема 70. "Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции."	7		0	10	0	
71.	Тема 71. "Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле."	7		0	6	0	
72.	Тема 72. "Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие). "	7		0	10	0	
73.	Тема 73. "Тема 73. Площадь Таксим."	7		0	8	0	
74.	Тема 74. "Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия"	7		0	8	0	
75.	Тема 75. "Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе."	7		0	6	0	
76.	Тема 76. "Тема 76. Путешествие на теплоходе."	8		0	8	0	
77.	Тема 77. "Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы."	8		0	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
78.	Тема 78. "Тема 78. Кушадасы - Птичий остров"	8		0	8	0	
79.	Тема 79. "Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет."	8		0	8	0	
80.	Тема 80. "Тема 80. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи."	8		0	14	0	Тестирование
81.	Тема 81. Тема 81. На вокзале.	8		0	8	0	
82.	Тема 82. "Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности"	8		0	14	0	
83.	Тема 83. Тема 83. В аэропорту	8		0	8	0	
84.	Тема 84. "Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого."	8		0	14	0	
85.	Тема 85. "Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. "	8		0	6	0	
86.	Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."	8		0	2	0	
86.	Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."	8		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	738	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 2. "Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 3. "Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики. "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 4. "Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 5. "Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 6. "Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. "

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 7. "Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 8. "Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.

Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. "

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 9. "Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 10. "Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 11. "Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 12. "Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 13. "Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 14. "Тема 14. Отдых студента"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 15. "Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 16. "Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 17. "Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 18. "Тема 18. Семья. Названия родственных отношений"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 19. "Тема 19. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы словообразования существительных (-lık , - sı , - sılık) и прилагательных (- li , -siz)."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 20. "Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - sı , - sılık) и прилагательных (- li , -siz)."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 21. "Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 22. "Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 23. "Тема 23. Цветообозначение в турецком языке"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 24. "Тема 24. Распорядок дня"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 25. "Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности."

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 26. "Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни."

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 27. "Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 28. "Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища. "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 29. "Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Афффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы"

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 30. "Тема 30. Природные явления"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 31. "Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы) "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 32. "Тема 32. Республика Татарстан"

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 33. "Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, -acak). Аналитические формы"

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 34. "Тема 34. Российская Федерация"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 35. "Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sın, -sınız "

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 36. "Тема 36. Республика Турция"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 37. "Тема 37. Желательное наклонение - аум, - а1m"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 38. "Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции "

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 39. "Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı)."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 40. "Тема 40. Профессия моей мечты"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 41. "Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-diysa, -(ı)uorsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 42. "Тема 42. Система образования Турции"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 43. "Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş)."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 44. "Тема 44. Система образования России"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 45. "Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ip, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ınca kadar, - alı). "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 46. "Тема 46. Анкара - столица Турции."

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 47. "Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)"

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 48. "Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур"

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 49. "Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış"

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 50. "Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа"

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 51. "Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены.

Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия. "

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 52. "Тема 52. Административные учреждения в России. "

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 53. "Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство."

практическое занятие (16 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 54. "Тема 54. Туризм и ееТема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики "

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 55. "Тема 55. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет")."

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 56. "Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение"

практическое занятие (12 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 57. "Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 58. "Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке. "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 59. "Тема 59. Городской транспорт."

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 60. "Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 61. "Тема 61. Железнодорожный транспорт "

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 62. "Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. "

практическое занятие (4 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 63. "Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 64. "Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 65. Тема 65. Айя-София.

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 66. "Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуплицированные формы по именным частям речи."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 67. "Тема 67. Дворец Торкапы"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 68. "Тема 68. Деепричастия."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 69. "Тема 69. Временные формы глагола как система."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 70. "Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции."

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 71. "Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле."

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 72. "Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие). "

практическое занятие (10 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 73. "Тема 73. Площадь Таксим."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 74. "Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 75. "Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе."

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 76. "Тема 76. Путешествие на теплоходе."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 77. "Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы."

практическое занятие (16 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 78. "Тема 78. Кушадасы - Птичий остров"

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 79. "Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет."

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 80. "Тема 80. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи."

практическое занятие (14 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 81. Тема 81. На вокзале.

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 82. "Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности"

практическое занятие (14 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 83. Тема 83. В аэропорту

практическое занятие (8 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 84. "Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого."

практическое занятие (14 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 85. "Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. "

практическое занятие (6 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."

практическое занятие (2 часа(ов)):

выполнение практических заданий по теме

Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."

практическое занятие (2 часа(ов)):

повторение пройденного материала

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"	1		Проверка практических навыков	2	Проверка практических навыков
2.	Тема 2. "Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений"	1		Проверка практических навыков	4	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. "Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики. "	1		Проверка практических навыков	6	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. "Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него"	1		Проверка практических навыков	6	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. "Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела"	1		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. "Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. "	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. "Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели."	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. "Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. "	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. "Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п"	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. "Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени."	1		подготовка к тестированию	6	Тестирование
11.	Тема 11. "Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение"	2		подготовка к тестированию	6	Тестирование
12.	Тема 12. "Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений "	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
13.	Тема 13. "Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях."	2		подготовка домашнего задания подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. "Тема 14. Отдых студента"	2		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. "Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление "	2		подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. "Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. "	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
17.	Тема 17. "Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. "	2		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. "Тема 18. Семья. Названия родственных отношений"	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
19.	Тема 19. "Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- llı , -siz)."	2		подготовка к тестированию	6	Тестирование
30.	Тема 30. "Тема 30. Природные явления"	4		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
31.	Тема 31. "Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы) "	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
32.	Тема 32. "Тема 32. Республика Татарстан"	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. "Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -di, -(i)yor, -ir, -acak). Аналитические формы"	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
34.	Тема 34. "Тема 34. Российская Федерация"	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
35.	Тема 35. "Тема 35. Повелительное наклонение -in, -iniz, -sin, -sınlar "	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
36.	Тема 36. "Тема 36. Республика Турция"	4		подготовка к тестированию	3	Тестирование
39.	Тема 39. "Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı)."	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
40.	Тема 40. "Тема 40. Профессия моей мечты"	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
41.	Тема 41. "Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым."	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
42.	Тема 42. "Тема 42. Система образования Турции"	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
43.	Тема 43. "Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş)."	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
44.	Тема 44. "Тема 44. Система образования России"	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. "Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ip, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - alı). "	5		подготовка к тестированию	4	Тестирование
57.	Тема 57. "Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков "	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
58.	Тема 58. "Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке. "	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
59.	Тема 59. "Тема 59. Городской транспорт."	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
60.	Тема 60. "Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование"	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
61.	Тема 61. "Тема 61. Железнодорожный транспорт "	6		подготовка к тестированию	4	Тестирование
63.	Тема 63. "Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение"	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
64.	Тема 64. "Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях."	7		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
65.	Тема 65. Тема 65. Айя-София.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
66.	Тема 66. "Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи."	7		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
67.	Тема 67. "Тема 67. Дворец Торкапы"	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
68.	Тема 68. "Тема 68. Деепричастия."	7		подготовка к тестированию	6	Тестирование
76.	Тема 76. "Тема 76. Путешествие на теплоходе."	8		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
77.	Тема 77. "Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогами. Союзы."	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
78.	Тема 78. "Тема 78. Кушадасы - Птичий остров"	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
79.	Тема 79. "Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет."	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
80.	Тема 80. "Тема 80. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи."	8		подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого				216	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Турецкий язык' как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе актив-ных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования,.

работа в группах
ролевая игра
игровые упражнения
разработка проекта
решение ситуационных задач
инсценировка
проигрывание ситуаций
обсуждение сюжетных рисунков
просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проверка практических навыков

Тема 2. "Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений"

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проверка практических навыков

Тема 3. "Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики. "

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проверка практических навыков

Тема 4. "Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него"

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проверка практических навыков

Тема 5. "Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка практических навыков

Тема 6. "Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. "

Устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 7. "Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели."

Устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 8. "Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. "

Устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 9. "Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п"

Устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 10. "Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени."

Тестирование , примерные вопросы:

1-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde ?burun? sözcüğü temel anlamıyla kullanılmıştır.? A- Ayakkabının burnu delinmiş. B- Burnundan ameliyat olmuş. C- O, burnundan kıl aldırılmaz. D- Kayığın burnu suya battı. 2. Aşağıdaki fiillerin hangisi emir kipindedir? A) Uyanmalı B) Uyansa C) Uyansın D) Uyanasın 3- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, fiil kipi "her zaman" anlamı taşımaktadır? A) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur. B) Bahar gelince yazlıklar çıkarıldı. C) Yarın memlekete döneceğim. D) Bir hafta sonra dönüyorum. 4- Aşağıdaki fiillerden hangisi oluş bildiriyor? A) Bakıyor B) Sararıyor C) Uyumuş D) Güldü 5- Aşağıdaki kelimelerden bir cümle oluşturulduğunda hangisi dışarıda kalır? ?sadakadır, güzel, söz, imkânsız, söylemek? A) Güzel B) İmkânsız C) Sadakadır D) Söz 6- ?Su akar güldür güldür, Mendilim dolu güldür, Yeri göğü yaratan Bir gün beni de güldür.? Yukarıdaki dörtlükte ?güldür? kelimeleri tekrarlanmıştır. Yazılışları aynı, anlamları farklı olan bu tür kelimelere ne ad verilir? A) Eş anlamlı (Anlamdaş) B) Eş sesli (Sesteş) C) Zıt anlamlı D) Deyim 7- Bir konuyu okuyucuyu sıkmadan, onunla konuşuyormuş gibi doğal ve samimi bir dille anlatan, gazete ve dergilerde yayınlanan düşünce yazılarına ne ad verilir? A) Deneme B) Tiyatro C) Sohbet (Söyleşi) D) Makale 8- Aşağıdakilerin hangisinde yapılmakta olan bir iş bildirilmektedir? A) Yarın yola çıkıyoruz. B) Dün pazara gittik. C) Babam salı gün geliyor. D) Verdiğin kitabı büyük zevkle okuyorum. 9- Aşağıdaki altı çizili fiillerin hangisi mastar haliyle kullanılmıştır? A) Bana verdiğin kitabı hemen okuyacağım. B) Derste en hoşuma giden etkinlik yazı yazmak. C) Hakan topu attı. D) Sıra arkadaşım çok güzel resim çiziyor. 10- Bazı fiiller ?sararmak? eyleminde olduğu gibi öznenin yapısındaki değişmeyi ifade eder. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde böyle bir eylem kullanılmıştır? a) Bütün gün onun gelmesini bekledik. b) Bugün yeni aldığım ceket giyeceğim. c) Bu maça çok iyi hazırlandılar. d) Artık hava erkenden kararıyor.

Тема 11. "Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение"

Тестирование , примерные вопросы:

11 ?Bir zafer müjdesi burada her isim Yekpâre bir anda gün, saat, mevsim Yaşiyor sihrini geçmiş zamanın Hâlâ bu taşlarda gülen rüyanın? Bursa?da Zaman (A. Hamit TARHAN) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, şiirdeki fiille aynı kipte çekimlenmiş fiil bulunmaktadır? a) Aydınlanmış buldum tebessümle b) Başındayım sanki bir mucizenin c) Çalıyor bir zaman vehmiyle 12- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir dilek kipi kullanılmıştır? a) Çevresine faydalı olabilmek için çok çalışmış. b) Her gün bu yolları iki kez yürüyor. c) Sigaranın sağlığa zararlarını arkadaşlarıma anlatmalıyım. 13- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? a) Herkesin beni düşündüğünü biliyorum. b) Kar yüzünden birtakım köy yolları kapanmış. c) Birçok arkadaşım aynı okulu kazandık. d) Herşeyin güzel olacağını söyledi. 14- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?mi?nin yazımı yanlıştır? A) Beni deli etmez mi. B) Güzel mi güzel çocuk. C) Sen mi beni çağırдың? D) Sınıfa girecek misiniz? 15- Aşağıdaki fiillerden hangisi gelecek zaman kipiyle çekimlenmiştir? A) Sevdim B) Görmekteyim C) Giderler D) Seveceksin 16- Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerden hangisi oluş bildirmez? A.) Dün sabah erkenden büyük caddede yürüdüm. B.) Bahçemizdeki güller çabuk soldu. C.) Son yağmurlardan sonra bitkiler büyüdü. D.) Güneş bu gün sanki erken doğdu. 17- Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerden hangisi dilek kiplerinden biriyle çekimlenmiştir? E.) Bahçıvan çiçekleri vazoya yerleştirdi. F.) Yazdığım mektubu yarın arkadaşlarıma göndereceğim. G.) Bir an önce işlerimizi tamamlayalım. H.) Şiir okurken çok heyecanlanıyorum. 18- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zaman kavramı vardır? A- Öğretmenim şiiri çok güzel okudu. B- Son olaylar onu da olumsuz etkiledi. C- Bütün dünya cennet olsa. D- Yarın Cumhuriyet Bayramı kutlanacak. 19- ??Bazı haber kiplerinin ekleri fiillere eklendiklerinde fiilin yapısında bazı ses değişiklikleri görülür.?? Yukarıdaki açıklamaya örnek cümle aşağıdaki şıkların hangisinde vardır? A- Kazma ve kürekleri elimize alıp işe koyulduk. B- O benim daha çok işime yarar. C- Başarılı olmak için çok uğraştık. D- Gün geçtikçe olayların doğruluğunu anlıyorduk. 20- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim anlamına uygun olarak kullanılmamıştır? a) Bu olayda başı ağrımış, aylarca uğraşmıştı. b) Öğretmenin gözüne girmek için çırpınıyordu. c) Ona doğru yolu gösterebilmek için çok dil döktüm. d) Öyle yorgundum ki gözlerime kan çöktü.

Тема 12. "Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений "

Устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 13. "Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях."

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:
выполнение домашнего задания

Тема 14. "Тема 14. Отдых студента"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:
выполнение домашнего задания

Тема 15. "Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление "

Тестирование , примерные вопросы:

21-?Ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesine getirmeliyiz.? Bu cümledeki yüklem kipi aşağıdakilerden hangisidir? a. Duyulan geçmiş zaman b. Şimdiki zaman c. Gereklilik kipi d. İstek kipi
22-Aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmış bir kelime yoktur? A.)Yürümekten ayaklarıma kara sular indi. B.)Arkadaşlarım çok mücadele etti. C.)İyice dolan Ali sonunda patladı. D.)Durumunu görünce içim sızladı. 23-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayrı yazılması gereken ?ki? bitişik yazılmıştır? A.Sendeki bilgi bende olsa yarışmaya katılırdım. B.Aynı şeyleri önceki gün duymuştum. C.Elindeki kalem bana uzatmıştı. D.Bir de baktımki akşam olmuş. 24-Aşağıdaki fiillerden hangisinin kişisi diğerlerinden farklıdır? A.Gelirlermiş. B.Konuşuyorlarmış. C.Bilmezlermiş. D.Anlarmış. 25-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme kullanılmamıştır? A).Işıl ışıl sokakları vardı. B)Uçsuz bucaksız ovalar gördüm. C.)Güçlü kuvvetli askerler. D.)İri, yeşil elmalar aldım. 26-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen deyim açıklaması ile çelişir? a-Sabahtan akşama kadar çalıştı,notlarına şöyle bir göz attı. b-Bütün varlığını yok yere tüketince, elde avuçta hiçbir şey kalmadı. c-Kendini çok beğeniyor, herkese tepeden bakıyordu. d- Her ay para sıkıntısı çekiyor, dara düşüyordu. 27-Aşağıdaki fiillerden hangisi dilek kiplerinden biri ile çekimlenmiştir? a- Tutmaz b- Kalıyor c- Görünür d- Biraksa 28- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ??de?? lerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? a- Bu testte çok sayıda soru var. b- Ormanda yürüyüşe çıktık. c-Ali de okula gelmemiş. d-Bu dergi de yapılan araştırmalar sunuluyor. 29-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir dilek kipi kullanılmıştır? a- Üç gün sonra Ankara'ya gideceğiz. b- Kazayı babam da görmüş. c-Arkadaşlarını sessizce dinlemelisin. d-Kardeşim odasında kitabını okuyor. 30-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem zaman anlamı taşımamaktadır? a) Eve çok yorgun döndü. b) Aralık ayında ?Tutumlu Çocuk? adlı piyesi oynayacağız. c) Bu kulübede mi yaşıyorsun? d) Tören hazırlıklarına on gün önce başlamalısın.

Тема 16. "Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. "

Устный опрос , примерные вопросы:
проверка навыков говорения

Тема 17. "Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. "

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:
выполнение домашнего задания

Тема 18. "Тема 18. Семья. Названия родственных отношений"

Устный опрос , примерные вопросы:
проверка навыков говорения

Тема 19. "Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилага?тельных (- li , -sız)."

Тестирование , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 20. "Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - сі, - сілік) и прилага?тельных (- ли, -siz)."

зачет и экзамен

Тема 21. "Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода."

зачет и экзамен

Тема 22. "Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения."

зачет и экзамен

Тема 23. "Тема 23. Цветообозначение в турецком языке"

зачет и экзамен

Тема 24. "Тема 24. Распорядок дня"

зачет и экзамен

Тема 25. "Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности."

зачет и экзамен

Тема 26. "Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни."

зачет и экзамен

Тема 27. "Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения."

зачет и экзамен

Тема 28. "Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища. "

зачет и экзамен

Тема 29. "Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы"

зачет и экзамен

Тема 30. "Тема 30. Природные явления"

Устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 31. "Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы) "

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 32. "Тема 32. Республика Татарстан"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 33. "Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, -acak). Аналитические формы"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 34. "Тема 34. Российская Федерация"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 35. "Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sın, -sınlar "

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 36. "Тема 36. Республика Турция"

Тестирование , примерные вопросы:

41-.Aşağıdaki cümlelerin hangisi bildirme kiplerinden biriyle çekimlenmiştir? A.Hep hüzünlü bakar dünyaya yemyeşil gözleri. B.Aldığınız eşyaları oraya bırakın. C.Bütün belde halkı bana yardımcı oldu. D.Resim yapmak dünyaya farklı bir gözle bakmamızı sağlar. 42-?Atlastan cepkenli yiğit akıncı! Dönmeden geriye bunca yıl oldu. Gözlerim yollarda, ruhumda sancı, Elimde güllerim buruşup soldu.? Yukarıdaki şiirde kaç tane çekimli fiil vardır.? a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 43-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem dilek- şart kipiyle çekimlenmiş bir fiildir.? a) Sizinle birlikte ben de geleyim. b) Arkadaşları ile düzenli çalışabilseler. c) Ev dediğin uzaktan da güzel görünmeli. d) Ne anlatacağını az çok tahmin ediyorum. 44-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem kipi farklıdır? A) Gün yeni doğuyor. C) Ortalıktaki kitapları toplamalısınız. B) İki gündür uyumadım. D) Sorunlar gitgide büyüyor. 45-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin şahsı I.tekil şahıstır? A) Daha odayı temizleyecek. a. Uzun süredir ortalıkta görünmüyorsun. b. Akşamki yemeğe gelecek misiniz? c. Bir çözüm yolu buldum. ?Çocuk bir kelimenin hacmini, rengini, boyunu, adeta okuyarak, tadarak, tekrarlayarak öğrenir. Hangi kelimeyi sözlüklere bakarak öğrendik ki!? 46- Aşağıdaki kelimelerden hangisi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır ? A) Kuşkonmaz B) Masmavi C) Sınırdışı D) Karayolu 47-Aşağıdaki ifadelerden hangisi öznellik-nesnellik bakımından diğerlerinden farklıdır? A)Böyle güzel havalarda bütün mahalleli parka koşar. B)Kitapta o kadar ilginç olaylar vardı ki bir müddet etkisinden kurtulamadım. C)Öğretmen sınıfa girince hep birden ayağa kalktık. D)Müzenin büyüğü havasına kaptırır verdik hemen kendimizi. 48-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmamıştır? a)Onunla tartışarak fikirlerini çürüttüm. b)Çocukları bilime,sanata gerçek aydınlar ısıdırır. c)Kötü giden işler yavaş yavaş düzeliyordu. d)Arkadaşlarımla alay etmen kalbimi kırdı. 49-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil oluş bildirmektedir ? a)Ağaçların yaprakları sararıyor. b)Kağıtları bir bir yırtıyor. c)Havuzdakiler yüzüyor. d)Okula hep erken gidiyor. 50-Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde fiilin kipi diğerlerinden farklıdır ? a)Sakla samanı gelir zamanı. b)Ağaç yaşken eğilir. c)Bugünün işini yarına bırakma. d)Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Тема 37. "Тема 37. Желательное наклонение - aım, - a1ım"

зачет и экзамен

Тема 38. "Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции "

зачет и экзамен

Тема 39. "Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı)."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 40. "Тема 40. Профессия моей мечты"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 41. "Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-diysa, -(i)yoysa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 42. "Тема 42. Система образования Турции"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 43. "Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş)."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 44. "Тема 44. Система образования России"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 45. "Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ip, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ınca kadar, - alı). "

Тестирование , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 46. "Тема 46. Анкара - столица Турции."

зачет и экзамен

Тема 47. "Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)"

зачет и экзамен

Тема 48. "Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур"

зачет и экзамен

Тема 49. "Тема 49. Основные послелогии турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış"

зачет и экзамен

Тема 50. "Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа"

зачет и экзамен

Тема 51. "Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия. "

зачет и экзамен

Тема 52. "Тема 52. Административные учреждения в России. "

зачет и экзамен

Тема 53. "Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство."

зачет и экзамен

Тема 54. "Тема 54. Туризм и ееТема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики "

зачет и экзамен

Тема 55. "Тема 55. Определительные сочетания имен существительных (""турецкий изафет"")." "

зачет и экзамен

Тема 56. "Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение"

зачет и экзамен

Тема 57. "Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков "

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 58. "Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке. "

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 59. "Тема 59. Городской транспорт."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 60. "Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 61. "Тема 61. Железнодорожный транспорт "

Тестирование , примерные вопросы:

- 61- ?Kâh susar,kâh çırpırır,kâh ürperir, kâh çağlar? dizesinde ?kâh? sözcüğünün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez? A Bazen B. Her zaman C. Kimi zaman D. Zaman zaman
- 62-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bildirme kipi yoktur? a) Oyun başlayınca salon sessizliğe büründü. b) Cuma günü arkadaşlarla maça gideyim. c) Okul bahçesinde herkes oyun oynuyor. d) Boş vakitlerinde kitap okumayı sever.
- 63- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir istek anlamı vardır? a) Babam eve İstanbul'dan dün geldi. b) Son dönemdeki yazarlar çok okunuyor. c) Annen gelmeden evde olmalısın. d) Biz de yıl sonundaki şiir yarışmasına katılalım.
- 64- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çekimli fiil yoktur? a) Annemlerle birlikte pikniğe gittim. b) Dayımlar bize pazartesi gelecekler. c) Bize gel ki sinemaya beraber gidelim. d) Benim küçük dolabım benim gizli dünyamdır.
- 65- Aşağıdakilerden hangisi nesnel bir yargıdır? a) Çalıkuşu Reşat Nuri Güntekin'in romanıdır. b) Karikatür benim için eğlenceli ve düşündürücüdür. c) Futbol seyir zevki harika olan bir oyundur. d) Şiirde yaratıcı olmak için son dönemde çıkanları okumak yeterlidir.
- 66-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?ki? bağlaç olarak kullanılmıştır? a)Rüzgârdan dolayı dallardaki elmalar yere düştü. b)Arkamızdaki araba az kalsın bizim arabaya vuruyordu. c)O kadar güzeldi ki nazar değmesinden korkuyorduk. d)Gözlerindeki ışıltı onun mutluluğunu yansıtıyordu.
- 67-Hangi iki deyim birbiriyle yakın anlamlıdır? a)Kulak kabartmak- Kulak misafiri olmak b)Göz kulak olmak-Gözden düşmek c)Ağzı kulaklarına varmak- Ağzından bal damlamak d)Dil dökmek-Gözüne girmek
- 68-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dilek kipi vardır? a) İki gün sonra geleceğim. b) Artık buralardan gidiyorum. c) Kurallara karşı gelmemelisin. d) Babam bugün okula gelecek.
- 69-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bildirme (haber) kipi yoktur? a) Annesi yarın gelecekmiş. b) Oğün yarın İzmir? e gidecek. c) Sınıfı geçmek istiyorsan derslerine çok çalışmalısın. d) Bu hafta Topkapı Sarayı? nı gezmeye gideceğiz.
- 70- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışlığı yoktur? A) Herşey yolunda giderse çok mutlu olurum. B) Tutki onu sana ben yolladım. C) Siz beni duymuyormusunuz? D) Aldığı kazak benimkine benziyor.

Тема 62. "Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. "

зачет и экзамен

Тема 63. "Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 64. "Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 65. Тема 65. Айя-София.

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 66. "Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 67. "Тема 67. Дворец Торкапы"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 68. "Тема 68. Деепричастия."

Тестирование , примерные вопросы:

71- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil farklı bir kiple çekimlenmiştir? A) Ona kitabı ben aldım. B) Derslerine gereken önemi vermelisin. C) Bugünlerde herkes onu arıyor. D) Er geç evine döner. 72- Aşağıdaki fiillerden hangisi gelecek zaman kipi ile çekimlenmiştir? A) Bileceksin C) Görüyorum B) Bilirler D) Görmekteyiz 73- Aşağıdaki cümlelerden hangisi öznel bir anlatıma sahiptir? A) Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 tarihinde ilan edildi. B) Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk Türkiye Cumhuriyetinin kurucusudur. C) Atatürk 15 sene cumhurbaşkanlık yapmıştır. D) Mustafa Kemal Atatürk dünyadaki en başarılı liderdir. 74- ?Bakım? sözcüğü hangi cümlede diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır? A) Bahçenin bakımından çok iyi anlar. B) Çocuk bakımını genellikle anneler yapar. C) Sağlık bakımından temiz hava çok önemlidir. D) Otomobilin kışlık bakımını yaptırdım. 75- Başka kültürlerle alış-veriş?????cümle aşağıdakilerden hangisiyle bitirilirse ? başka kültürden etkilenmenin önemi? vurgulanmış olur? A) Taklide yol açar. B) Kültürümüzün bozulmasına sebep olur. C) Bir eser için şart değildir. D) Sağlıklı bir olaydır. 76- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim tamlaması yüklem görevindedir? A) İnsanı gerçeğe götürecek tek şey insanın bilgisidir. B) O, çok neşeli bir insandı. C) Bu işi hemen yapmalısın. D) Bu, çözümü çok zor bir soruydu. 77- Aşağıdakilerden hangisinde sözcüğün kökü diğerlerinden farklıdır? A) Sayılı B) Okul C) Benlik D) Deney 78- Hangi cümledeki fiilin kipi diğerlerinden farklıdır? A) Biraz da kendine baksın B) Yarın daha iyi koşacağım. C) Ailesiyle birlikte tatile çıktı. D) Yazdığı şiirleri bir kitapta topladı. 79- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?de?nin yazımında yanlışlık yapılmamıştır? A) Annem de bizimle Ankara?ya geldi. B) Aldığım bütün kalemler kardeşim de kaldı. C) Yolda arabaları bozulunca otel de kalmışlar. D) Bugünde benimle geliyor musun? 80- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?ki?nin yazımı yanlıştır? A) İyi ki bizimle sen geldin. B) Öğretmenini dikkatli dinle ki başarılı olasın. C) Defterimdeki şiiri yarın ezberleyeceğim. D) Çalış ki sınavı kazanasın.

Тема 69. "Тема 69. Временные формы глагола как система."

зачет и экзамен

Тема 70. "Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции."

зачет и экзамен

Тема 71. "Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле."

зачет и экзамен

Тема 72. "Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие). "

зачет и экзамен

Тема 73. "Тема 73. Площадь Таксим."

зачет и экзамен

Тема 74. "Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия"

зачет и экзамен

Тема 75. "Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе."

зачет и экзамен

Тема 76. "Тема 76. Путешествие на теплоходе."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 77. "Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 78. "Тема 78. Кушадасы - Птичий остров"

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 79. "Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет."

устный опрос, примерные вопросы:

проверка навыков говорения

Тема 80. "Тема 80. Синтаксис.Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи."

Тестирование , примерные вопросы:

81- Aşağıdaki cümlelerde yer alan ?ki? lerden hangisi sözcükten ayrı yazılmalıdır? Akşamki programa sen de gelmelisin. Onunki yolda çantasından düşmüş. Eve geldimki, her yer darmadağın. Sergideki resimler pek hoşuma gitmedi. 82- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır? Yardım edecek kimse yokmuydu? Sen de git,ağabeyinin yatağını toplayıver. Bana olan kırgınlığını hiçbir şeyle onaramadım. Durumu hemen Suzan Hanım?a bildirdi. 83- ?Olup, bitenlere dayanamayıp taşkınlık göstermek? anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir? a)Çile çekmek b)Çile çıkarmak c)çile doldurmak d)Çileden çıkmak 84- Es rüzgar es! Dönsün yel değirmenim, Yelken rüzgârda yelken olur; Bahar gelse gelse rüzgârla gelir. Bu dizelerde aşağıdaki kiplerden hangisi yoktur? A)Emir kipi B)İstek kipi C)Dilek-şart kipi D)Geniş zaman kipi 85-Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi haber kiplerinden birisiyle çekimlenmiştir? Sabahları okula erken gelmeliyiz. Seni dün kütüphanede gördüm. Akşam size ders çalışmaya geleyim mi? Yerlere çöp atma. 86-Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı içermektedir? En güzel oyun saklambaçtır. Okuduğum bu kitap çok eğlenceliydi. Dalgalı denizden çok korkarım. Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923?te kurulmuştur. 87-Bir anne kızından şöyle söz etmişti() ?Kızım mı () O sadece söyler () hiçbir zaman konuşmaz.? Yukarıdaki parçada parantez içindeki yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? a)(:)(?) (,) b)(;) (,) (,) c)(.) (?) (;) d)(:) (,) (.) 88- ?Türkiye doğduğum, Türkiye doyduğum, Türkiye konduğum yurt Sevgim, inancım, özlemim! Beşiğimi salladın, sendedir mezarım, Sen gönlümde yatan memleketim!? Bu şiirin anaduygusu aşağıdakilerden hangisidir? a)Yaşamaktan doğan sevinç b)İyi bir Türkiye özlemi c)Yurt sevgisi d)İnsanların kardeşçe yaşaması dileği 89-Aşağıdakilerden hangisinde istek kipi kullanılmıştır? A)Edalım, senin yüzünden bu halim. B)Gel çoraplar alayım sana. C)Ayşe?nin yanına birlikte gitsek. D)Yazık oldu Süleyman Efendi?ye. 90-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır? A)Birtakım söylentiler ortalığı karıştırdı. B)Genç oyuncuların oluşan bir takım kuruldu. C)Bu yazıda bir takım iddialar kanıtlanmış. D)Bir takım elbise aldı.

Тема 81. Тема 81. На вокзале.

зачет и экзамен

Тема 82. "Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности"

зачет и экзамен

Тема 83. Тема 83. В аэропорту

зачет и экзамен

Тема 84. "Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого."

зачет и экзамен

Тема 85. "Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. "

зачет и экзамен

Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."

зачет и экзамен

Тема 86. "Тема 86. Односоставные предложения."

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Билет ♦1.

1. Состав фонем турецкого языка. Принципы классификации гласных и согласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦2.

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке. Структура турецкого слова
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦3.

1. Специфические звуки турецкого языка. Знак удлинения и смягчения. Разделительный знак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦4.

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦5.

1. Особенности согласных звуков турецкого языка (оглушение в конце слова; озвончение глухих согласных; удвоение). Ассимиляция согласных по глухости и звонкости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦6.

1. Прошедшее определенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦7.

1. Взаимодействие гласных и согласных. Сингармонизм слога в словах с нарушенной гармонией гласных. Выпадение узких гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦8.

1. Будущее время на -асак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦9.

1. Настоящее-будущее время на -гг.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦10.

1. Закон гармонии гласных.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦11.

1. Категория сказуемости.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦12.

1. Словесное ударение. Фразовое ударение. Вопросительная частица mi?

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦13.

1. Категория принадлежности.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦14.

1. Вопросительное предложение. Вопросы альтернативного типа. Слова değil и değil mi?

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать

фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦15.

1. Общие сведения о турецком языке.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦16.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать

фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦17.

1. Прошедшее неопределенное время.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦18.

1. Инфинитив в турецком языке. Положительная и отрицательная формы глаголов.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать

фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦19.

1. Имя прилагательное. Степени сравнения.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать

фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦20.

1. Числительные в турецком языке. Разряды числительных.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦21.

1. Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦22.

1. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦23.

1. Особенности склонения по падежам имен с аффиксами принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦24.

1. Определенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦25.

1. Неопределенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦26.

1. Преждепрошедшие времена (I и II).
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦27.

1. Формы возможности/невозможности действия в турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦28.

1. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы словообразования существительных и прилагательных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦29.

1. Категория падежа, основные значения падежей.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦30.

1. Общие сведения о турецких залогах.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Повелительное наклонение.
2. Желательное наклонение.
3. Долженствовательное наклонение.
4. Причастия турецкого языка.
5. Общие сведения о деепричастиях турецкого языка.
6. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования. Составные глаголы.
7. Условное наклонение.
8. Условная модальность. Модальность на -miş.
9. Основные послелогии и служебные имена турецкого языка.

10. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения.
11. Виды простых предложений.
12. Второстепенные члены предложения.
13. Определительные словосочетания имен существительных.

7.1. Основная литература:

'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки').' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>

Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

7.2. Дополнительная литература:

Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.bilgicik.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.gazeteler.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgiyelpazes.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <https://www.cokbilgi.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

книга для интерактивной доски "Тюльпан"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и тюркский мир .

Автор(ы):

Сафиулин И.И. _____

Башаран В.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.