

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Экономическая география Турции Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и турецкий мир

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шабалина С.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980516218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современной Турции, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Турции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. 'Входные' знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов общеобразовательной школы

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Турции.

2. должен уметь:

ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях природных ресурсов страны и формировании глобального общества

3. должен владеть:

навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место Турции в мировой экономической системе	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая характеристика Азиатского региона.	6	3-4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал страны как экономический ресурс для развития	6	5-6	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Демографический потенциал в экономическом развитии страны	6	7-8	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Этапы формирования хозяйства страны в XX в.	6	9-10	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тенденции современного развития промышленности	6	11-12	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Структура и состав аграрно-промышленного комплекса	6	13-14	2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Структура и состав транспортного комплекса	6	15-16	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Международные экономические связи.	6	17-18	2	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Место Турции в мировой экономической системе

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Изменение границ Турецкой республики на карте мира Классификация и типология стран мира. Количественные и качественные типологии стран мира и место Турции в них

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

### Тема 2. Экономическая характеристика Азиатского региона.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе

### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал страны как экономический ресурс для развития**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Географическое положение. Административно- территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Природные регионы Турции. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы страны. Экологические проблемы.

### **Тема 4. Демографический потенциал в экономическом развитии страны**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Турции. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные от-ношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы

### **Тема 5. Этапы формирования хозяйства страны в XX в.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема вестернизации экономики и ее влияние на структуру и эффективность хозяйства. Период этатизма. Современное экономическое деление республики. Подходы к социально- экономическому районированию республики. Предложения по пересмотру традиционной сетки экономических районов. Стандартный план характеристики экономических районов: состав, оценка географического положения района; оценка природных условий и ресурсного по-тенциала; оценка населения с его количественными и качественными особенностями; функционально-отраслевая структура хозяйства с выделением, в первую очередь, отраслей специализации и их экономико-географический анализ; территориальная структура районов с выделением промышленных агломераций, узлов, пунктов, и сельскохозяйственно освоенных ареалов; проблемы и перспективы развития и размещения производи-тельных сил.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Зависимость от импорта нефти и природного га-за

### **Тема 6. Тенденции современного развития промышленности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тенденции современного развития промышленности. Особенности топливно - энергетического баланса страны. Топливно-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: особенности сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Турции.

### **Тема 7. Структура и состав аграрно-промышленного комплекса**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

**Тема 8. Структура и состав транспортного комплекса**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Особенность географического положения Турции в мировой транспортной системе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного и трубопроводного.

**Тема 9. Международные экономические связи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Степень интеграции Турции в мировое экономическое пространство. Турция и ЕС. Торговля как основная форма внешних экономических связей Турции. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Турции и России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика экономических районов: Мраморного моря, Черноморского, Восточной Анатолии, Центральной Анатолии, Эгейского моря, Средиземного моря, Юго-Восточной Анатолии

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место Турции в мировой экономической системе	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая характеристика Азиатского региона.	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал страны как экономический ресурс для развития	6	5-6	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Демографический потенциал в экономическом развитии страны	6	7-8	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Этапы формирования хозяйства страны в XX в.	6	9-10	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тенденции современного развития промышленности	6	11-12	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Структура и состав аграрно-промышленного комплекса	6	13-14	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. Структура и состав транспортного комплекса	6	15-16	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
9.	Тема 9. Международные экономические связи.	6	17-18	подготовка к презентации	4	Презентация
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Экономическая география Турции' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов Института востоковедения, департамента международных отношений КФУ, кафедры физической и экономической географии.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного и детального изучения и изучения региональных процессов и выявления динамики региональном масштабе, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа экономических регионов страны. Определить наиболее подходящие методы и получит достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления 'Востоковедение и африканистика', в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Место Турции в мировой экономической системе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите страны мира относящиеся к группе "главных" 2. Приведите примеры малых "привилегированных" стран мира 3. Приведите страны "переселенческого" капитализма 4. Назовите характерные черты "ключевых" стран мира 5. Перечислите страны мира группы НИС первой волны 6. Перечислите страны мира группы НИС "второй" волны 7. Перечислите страны мира группы НИС "третьей" волны 8. Назовите характерные черты классических развивающихся стран мира 9. Назовите характерные черты отсталых развивающихся стран мира 10. К какой типологической группе стран мира относится Турция?

## **Тема 2. Экономическая характеристика Азиатского региона.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите историко-географические районы Азии 2. перечислите политико-географические регионы Азии 3. К какому историко-географическому региону относится Турция? 4. Приведите примеры современных конфликтов в Азиатском регионе? 5. Охарактеризуйте геополитическое положение Турции в регионе 6. Перечислите основные положения геополитической стратегии Турции в регионе 7. Роль и значение Турции как страны НАТО в регионе. 8. особенность географического положения Турции в Европе и Азии 9. Роль и значение черноморских проливов для политики и географии страны. 10. перечислите современные приграничные споры Турецкой Республики

## **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал страны как экономический ресурс для развития**

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Турции. 1. Дайте определение понятия ?территория государства?. 2. На контурную карту нанести приграничные государства. 3. Оценить компактность территории. 4. Дайте анализ современного геополитического положения страны.

## **Тема 4. Демографический потенциал в экономическом развитии страны**

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ населения Турции. 1. По данным таблицы построить кривую роста численности населения страны в общем, для городского и сельского населения 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Турции. 4. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. Рассчитать плотность населения по илам Турции, построить карту распределения населения по территории.

## **Тема 5. Этапы формирования хозяйства страны в XX в.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Отраслевая структура экономики страны. При классификации отраслей существует три основных критерия: 1) однородность сырья, используемого для производства продукции; 2) сходство технологического процесса; 3) единство в функциональном назначении продукции. Изменение отраслевой структуры производственного и нематериального секторов экономики в современный период. Постепенное уменьшение роли материального производства и увеличение вклада непромышленной сферы. Основные показатели, характеризующие эффективность регионального производства: региональный валовой продукт и его структура, объемы промышленного, сельскохозяйственного производства и нематериальной сферы, стоимость и структура основных производственных фондов.

## **Тема 6. Тенденции современного развития промышленности**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития экономики страны в XX веке. 2. Турецкая модель "Вестернизации" 3. Роль и значение машиностроительного комплекса в экономике страны 4. Роль и значение легкой и текстильной промышленности в экономике страны 5. Роль и значение пищевой промышленности в экономике страны 6. Центры машиностроения страны 7. Центры текстильного производства в стране 8. Центры международного туризма в стране 9. Центры пищевой промышленности в стране 10. Центры химического производства в стране

## **Тема 7. Структура и состав аграрно-промышленного комплекса**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте зерновое хозяйство страны.
2. Основные районы масличного производства
3. основные районы садоводства и виноградарства
4. специализация Черноморского сельскохозяйственного района
5. Специализация Эгейского сельскохозяйственного района
6. Главные районы овцеводства страны
7. Роль и значение рыбного хозяйства в стране
8. Роль и значение лесного хозяйства в стране
9. реформа в сельском хозяйстве страны.
10. Экологические проблемы в сельском хозяйстве

### **Тема 8. Структура и состав транспортного комплекса**

Письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать основные этапы развития транспортной системы страны. Оценить преимущества и недостатки развития автомобильного транспорта в стране. Оценить преимущества и недостатки развития морского транспорта в стране оценить преимущества и недостатки развития железнодорожного транспорта в стране. Оценить преимущества и недостатки развития воздушного транспорта в стране Оценить преимущества трубопроводного транспорта для экономики страны Охарактеризовать перспективы развития транспорта в первой половине XXI века для страны

### **Тема 9. Международные экономические связи.**

Презентация , примерные вопросы:

подготовить презентации по выбранной теме: Торговля как основная форма внешних экономических связей Турции. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Экономические отношения Турции и России. Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Количественные типологии стран мира и место в них Турции
2. Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.
3. Качественные типологии стран мира и место в них Турции
4. Турция в регионе Ближнего Востока.
5. Группа стран НИС, типологические черты
6. Образование Турецкой республики. Виды и типы границ, сущность территориальных споров
7. Характеристика топливных отраслей энергетики
8. Характеристика электроэнергетики,
9. Характеристика черной металлургии и сталелитейной промышленности турции
10. Характеристика цветной металлургии
11. .Процесс урбанизации в стране
12. Общие сведения о стране, история экономических периодов развития в. XX веке
13. Машиностроение Турции (станкостроение, электронная)
14. Автомобилестроение Турции
15. Особенности административно-территориального устройства страны
16. Турецкая модель вестернизации экономики
17. Характеристика рельефа Турции и полезные ископаемые
18. Характеристика климата Турции и агроклиматические ресурсы для развития сельского хозяйства
19. Характеристика водных ресурсов Турции и их гидроэнергетический потенциал
20. Характеристика растительного и животного мира Турции
21. Нефтехимическая, химическая промышленность Турции
22. Транспорт Турции

23. Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики
24. Растениеводство Турции
25. Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны
26. Общая характеристика хозяйства страны.
27. Внешняя торговля Турции. Структура экспорта, импорта
28. Внешняя финансово-кредитная деятельность
29. Свободные экономические зоны в стране
30. Роль туризма в экономике страны
31. Турецко-российские отношения
32. Животноводство страны
33. Пищевая и легкая промышленность Турции
34. Процесс размещения населения в стране
35. Процессы миграции Турции
36. Характеристика экономических районов страны Мраморного моря, Черноморского, Восточной Анатолии, Центральной Анатолии, Эгейского моря, Средиземного моря, Юго-Восточной Анатолии

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>
- 2.Ермошина Г.П. Региональная экономика: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>
- 3.Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- 2.Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017.154 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751606>
- 3.Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>
- 4.Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>
- 5.Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - (Серия 'Практический курс'). - ISBN 978-5-238-01911-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376572>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государственный институт статистики - [www.turkstat.gov.tr](http://www.turkstat.gov.tr)

ООН в Турции - [www.un.org.tr](http://www.un.org.tr)

Регионы Турции - [www.gap.gov.tr](http://www.gap.gov.tr)

Сведения об экономике - [www.store.eiu.com/country/TR](http://www.store.eiu.com/country/TR)

Совет по внешнеэкономическим связям - [www.deik.org.tr](http://www.deik.org.tr)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая география Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и турецкий мир .

Автор(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.