МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

История ислама Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и тюркский мир
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Алмазова Л.И.

**Рецензент(ы):**
Ахунов А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980545618

Казань
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

дать студенту твердые знания по истории ислама, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей общественного развития;
- воспитание высококвалифицированного регионоведа и исламоведа, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской и административной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания обучающегося.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю жизни Пророка Мухаммада, первых поколений мусульман, праведных халифов, омейядов; главные источники и литературу по данной тематике

2. должен уметь:

на практике использовать основные методы и методики исторического исследования для анализа процессов и явлений в истории арабского мира, использовать исторические знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

Основной терминологией мусульманской традиции

Знаниями в области исламоведения

Знаниями исторических периодов развития ислама в мусульманских странах

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в исторических аспектах эволюции ислама

Рассматривать историю ислама в контексте географических, исторических и культурных аспектов

Различать общее и особенное в исламских ценностях, традициях и обычаях

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Ислам в исторической перспективе | 2 | 10-14 | 36 | 18 | 0 | Письменная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 36 | 18 | 0 | |

### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Ислам в исторической перспективе**

***лекционное занятие (36 часа(ов)):***

Арабские знатные роды феодальная знать Ирана и Средней Азии. Перемещение центра Халифата из Сирии в Ирак. Могущество и расцвет Халифат Аббасидов при халифах Абу Джа?фаре ал-Мансуре, Абу ?Абдаллахе ал-Махди (775?785), Харун ар-Рашиде (Абу Джа?фар ар-Рашид) (786?809).

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Захват в 945 г. Багдад Буидами (Бувайхидами), за аббасилским халифом лишь авторитет духовного главы. Восстановление власти Аббасидов при халифе Абу-л-?Аббасе ан-Насире (1180?1225). Последний аббасидский халиф Абу Ахмад ал-Мустасим (1242?1258)

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Ислам в исторической перспективе | 2 | 10-14 | подготовка к письменной работе | 8 | Письменная работа |
| | | | | подготовка к реферату | 10 | Реферат |
| | Итого | | | | 18 | |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История ислама' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Проведение дискуссий требует ознакомления с соответствующей научной литературой и обсуждения заявленных тем дискуссий в ходе практического занятия.

Презентация предполагает позготовку визуального материала по заданной теме с использованием аудио, видео, фото и графических слайдов

Подготовка реферата требует от студента выбора интересующей его/ее темы, согласоваия списка литературы с преподавателем и написания реферата.

Преподаватель при этом оценивает самостоятельность проведенной студентом исследовательской работы

Кейс - это разбор одной или нескольких тем с различных точек зрения, с учетом единичности и уникальности рассматриваемого феномена, а также с изучением общих тенденций развития явления/феномена в историческом контексте.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Ислам в исторической перспективе**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Доисламские верования арабов. 2. Мекканский период жизни Мухаммада. 3. Мединский период жизни Мухаммада. 4. Битвы при жизни Мухаммада. 5. Основы хадисоведения. 6. Ислам при четырех первых халифах. 7. Влияние ислама на средневековую Европу. 8. Основы веры в исламе. 9. Столпы ислама. 10. Предопределение в исламе. 11. Исламские правители средневековья 15. Источники ислама.

Реферат , примерные вопросы:

1. Как можно сохранить единство территорий (в данном случае Аббасидского халифата), и возможно ли это? Что способствовало объединению территорий вначале правления и что способствовало их распаду в последние века перед монгольским нашествием? 2. Экономическое положение в эпоху Аббасидов 3. Политические основания власти Аббасидов 4. Культура эпохи Аббасидов 5. Искусство Аббасидов 6. Социальные движения в эпоху Аббасидов 7. Народные волнения в эпоху Аббасидов 8. Придворная жизнь багдадских халифов 9. Этикет двора в эпоху Аббасидов 10. Жизнь гарема в средние века.

**Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1.Основные подходы в рассмотрении вопроса о возникновении ислама

2.Эпоха джахилийи

3.Аравия во второй половине VI - начале VII вв.

4.Биография пророка Мухаммада в историческом контексте

5.Ислам после смерти Мухаммеда.

6.Ислам в эпоху Умаййадов 656-750

7.Ислам в эпоху Аббасидов 750-1258

8.Ислам в эпоху колониализма

9.Ислам в Египте

10.Ислам в Османской Империи

11.Эпоха независимости в истории мусульманских стран

**7.1. Основная литература:**

Кныш А. Ислам в исторической перспективе. - Казань: Изд-во Казанского Университета, 2015.

https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

Ахунов А. Основы этнографии арабских стран. - Казань: Изд-во Казанского Университета, 2015.

https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-mater

**7.2. Дополнительная литература:**

Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.:

http://znanium.com/bookread2.php?book=536531

Кто есть кто в мировой истории [Электронный ресурс] / К.В. Рыжов - М. : Вече, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953328135.html

Зарипов А.Н. Взаимоотношения политики и религии в современном мире (на примере ислама) / А.Н. Зарипов // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2008. - Т. 150. Кн. 7. Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл.ред. Салахов М.Х. - С.161-173.

Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризиз постмодерна [Электронный ресурс] / Ж. Корм; Пер. с фр. Д. Кралечкина - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html

Исламская концепция миропорядка [Электронный ресурс] / Жданов Н.В. - М. : Международные отношения, 2003. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311686.html

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Academia - http://academia.edu

Brill - http://www.brill.com/

elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp
JSTOR - http://www.jstor.org/
КФУ - https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью до 50 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и тюркский мир .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахунов А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.