

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная деятельность Республики Татарстан Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Владимирова М.М. , Садыкова Э.Л.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Владимирова М.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MaMVIladimirova@kpfu.ru ; Садыкова Э.Л. , ELSadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Международная деятельность Республики Татарстан' является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (мировая политика и международный бизнес)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

основные направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. должен уметь:

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

3. должен владеть:

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать рядовым исполнителем проекта

исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. Основные направления 1. международных						
--	--	--	--	--	--	--	--

связей российских регионов

7

1

2

2

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Регионы России, их типы и особенности	7	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Виды зарубежных представительств, открываемых российскими субъектами	7	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Этапы становления современной системы внешних связей Республики Татарстан в 1990-х годов по настоящее время	7	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Региональные приоритеты и основные направления внешних связей Республики Татарстан	7	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Роль Татарстана в развитии межцивилизационного диалога во внешней политике Российской Федерации	7	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Экономический и инвестиционный контекст внешних связей Республики Татарстан	7	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Международное инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан	7	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Институциональные механизмы координации международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан	7	9	2	2	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления международных связей российских регионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие с национальным правительством. Подписание и реализация международных соглашений. Участие в деятельности международных региональных объединений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Регионализация международных отношений: современные тенденции, причины, региональные интересы в международных отношениях. Направления и формы международного сотрудничества регионов. Политико-правовые основы международного сотрудничества регионов.

Тема 2. Регионы России, их типы и особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федерализм и международное сотрудничество регионов, адаптация государственного устройства к новым реалиям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономический потенциал регионов РФ.

Тема 3. Виды зарубежных представительств, открываемых российскими субъектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность зарубежных представительств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование института татарстанских представительств. ?ДиAGONАльНЫЕ? межправительственные соглашения. Федеральный закон ?4-ФЗ ?О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации?. Закон Республики Татарстан ?О представительствах Республики Татарстан? ?47-ЗРТ от 10 ноября 2003 года.

Тема 4. Этапы становления современной системы внешних связей Республики Татарстан в 1990-х годов по настоящее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления современной системы внешних связей Республики Татарстан (1990?н.в.). Участие Республики Татарстан в реализации внешней политики РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, приоритеты, основные направления и участники внешних связей Республики Татарстан

Тема 5. Региональные приоритеты и основные направления внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционно-правовое регулирование и регионально-нормативные особенности международных и внешнеэкономических связей: международный и российский опыт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие федеральных органов государственной власти и российских регионов в сфере координации международной и внешнеэкономической деятельности регионов России.

Тема 6. Роль Татарстана в развитии межцивилизационного диалога во внешней политике Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарстан и межцивилизационный диалог.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные проекты Республики Татарстан в области науки и образования. Взаимодействие с соотечественниками, гуманитарные связи. Сотрудничество в области культуры, спорта, туризма и молодежной политики.

Тема 7. Экономический и инвестиционный контекст внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления и приоритеты экономических интересов Республики Татарстан в сфере международных экономических отношений. Перспективы развития торгово-экономического сотрудничества Республики Татарстан со странами ближнего зарубежья и СНГ в условиях внешних ограничений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Республика Татарстан в системе международных транспортных коридоров

Тема 8. Международное инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовое и инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан с зарубежными странами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специализированные республиканские территории реализации внешнеэкономического взаимодействия Республики Татарстан.

Тема 9. Институциональные механизмы координации международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационно-аналитическое обеспечение внешних связей, формирование имиджа региона. Институциональные механизмы координации внешних связей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Протокольное обеспечение внешних связей. Порядок подготовки проектов соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные направления международных связей российских регионов	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Регионы России, их типы и особенности	7	2	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
3.	Тема 3. Виды зарубежных представительств, открываемых российскими субъектами	7	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Этапы становления современной системы внешних связей Республики Татарстан в 1990-х годов по настоящее время	7	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Региональные приоритеты и основные направления внешних связей Республики Татарстан	7	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Роль Татарстана в развитии межцивилизационного диалога во внешней политике Российской Федерации	7	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Экономический и инвестиционный контекст внешних связей Республики Татарстан	7	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Международное инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан	7	8	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
9.	Тема 9. Институциональные механизмы координации международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан	7	9	подготовка к эссе	6	Эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Международная деятельность' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные направления международных связей российских регионов

Устный опрос , примерные вопросы:

Прямые партнерские отношения. Представительства регионов в зарубежных странах. Внешняя торговля. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Международные связи регионов в области культуры.

Тема 2. Регионы России, их типы и особенности

Устный опрос , примерные вопросы:

Термин "экономический регион". Классификации внутригосударственных регионов. Характеристика приграничных регионов России. Геополитические особенности российских внутригосударственных регионов. Валовой региональный продукт.

Тема 3. Виды зарубежных представительств, открываемых российскими субъектами

Устный опрос , примерные вопросы:

Формирование института татарстанских представительств. ?Диагональные? межправительственные соглашения. Федеральный закон 4-ФЗ ?О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации?. Закон Республики Татарстан ?О представительствах Республики Татарстан? 47-ЗРТ от 10 ноября 2003 года.

Тема 4. Этапы становления современной системы внешних связей Республики Татарстан в 1990-х годов по настоящее время

Устный опрос , примерные вопросы:

Становление внешнеэкономических связей Татарстана. Институциональный механизм регулирования внешнеэкономических связей. Инвестиционная деятельность Татарстана. Внешняя торговля Татарстана. Роль иностранного капитала в экономике республики

Тема 5. Региональные приоритеты и основные направления внешних связей Республики Татарстан

Устный опрос , примерные вопросы:

Международное и межрегиональное сотрудничество Республики Татарстан. Взаимодействие с соотечественниками за рубежом. Привлечение внешних ресурсов. Концепция внешнеэкономической деятельности РТ.

Тема 6. Роль Татарстана в развитии межцивилизационного диалога во внешней политике Российской Федерации

Устный опрос , примерные вопросы:

Международный союз общественных объединений ?Всемирный конгресс татар?. Диалог цивилизаций как инструмент мягкой силы во внешней политике России: опыт Татарстана. Группа стратегического видения "Россия-Исламский мир". Сотрудничество в области культуры, спорта, туризма и молодежной политики.

Тема 7. Экономический и инвестиционный контекст внешних связей Республики Татарстан

Устный опрос , примерные вопросы:

Место Республики Татарстан в экономике России. Современное социально-экономическое положение Республики Татарстан. Приоритетные направления и перспективы развития производственной сферы. Внешнеэкономические отношения Республики Татарстан со странами дальнего зарубежья.

Тема 8. Международное инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан

Устный опрос, примерные вопросы:

Агентство инвестиционного развития. X Международный экономический саммит ?Россия ? Исламский мир: KazanSummit?. Сотрудничество Республики Татарстан с Францией, Германией и Турцией. Представительства РТ за рубежом как инструмент привлечения инвестиций.

Тема 9. Институциональные механизмы координации международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан

Эссе, примерные вопросы:

1. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации: роль регионов. 2. Становление внешнеэкономических отношений Республики. 3. Республика Татарстан как субъект внешнеэкономической деятельности. 4. Социально-гуманитарное сотрудничество Республики Татарстан. 5. Основные формы международного экономического сотрудничества Республики Татарстан с исламскими странами. 6. X Международный экономический саммит ?Россия ? Исламский мир: KazanSummit?. Роль Татарстана. 7. Структурные подразделения органов государственного управления РТ. Их роль во ВЭД. 8. Международные и внешнеэкономические связи Республики Татарстан. 9. Развитие промышленности Республики Татарстан. 10. Поддержка предпринимательства, законотворческая деятельность

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие регион и субнациональный регион.
2. Критерии классификации внутригосударственных регионов.
3. Характеристика приграничных регионов России
4. Геополитические особенности российских внутригосударственных регионов.
5. Чем отличаются международные связи регионов государств от международной деятельности государств.
6. Являются ли регионы государств субъектами международных отношений.
7. Основные направления международных связей российских регионов.
8. Чем отличаются международные соглашения регионов государств от международных договоров.
9. Конституционно-правовые основы регулирования международных и внешнеэкономических связей российских регионов.
10. Каков порядок открытия представительств российских регионов за рубежом. Правовые основы.
11. Регионы России, их типы и особенности.
12. Охарактеризуйте компетенцию федерального центра в сфере международного сотрудничества.
13. Особенности содержания международных соглашений, заключаемых российскими регионами
14. Виды зарубежных представительств, открываемых российскими субъектами.
15. Совет глав субъектов Российской Федерации при Министерстве иностранных дел Российской Федерации.
16. Этапы становления современной системы внешних связей РТ (1990-н.в.)
17. Участие Республики Татарстан в реализации внешней политики РФ
18. Региональные приоритеты и основные направления внешних связей Республики Татарстан.

19. Свободны экономические зоны на территории Республики Татарстан
20. Республика Татарстан в системе международных транспортных коридоров и ее логистическая инфраструктура
21. Роль Татарстана в развитии межкультурного диалога во внешней политике России
22. Внешнеэкономические отношения Республики Татарстан со странами дальнего зарубежья
23. Международное инвестиционное сотрудничество Республики Татарстан
24. Взаимодействие с соотечественниками, гуманитарные связи Республики Татарстан
25. Группа стратегического видения "Россия-Исламский мир". Вклад Республики Татарстан
26. Институциональные механизмы координации международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

- Татарстан - прогресс через стабильность, Кн. 11. Избранные статьи, выступления, интервью, материалы пресс-конференций, приветствия (2009-2010 годы), Хасанов, А. Х., 2010г.
- Сравнительные макроэкономические показатели: Республика Татарстан и регионы ПФО (январь-ноябрь 2009г.), , 2009г.
- Регионы в международном сотрудничестве: роль политических и правовых институтов, Насыров, Ильдар Рустамбекович, 2009г.
- Дипломатический протокол в праве внешних сношений, Ларина, Факия Шавкетовна, 2008г.
- Сравнительные макроэкономические показатели: Республика Татарстан и регионы ПФО (январь-июль 2010г.), , 2010г.
- Сравнительные макроэкономические показатели: Республика Татарстан и регионы ПФО (январь-октябрь 2009г.), , 2009г.
- Регионы России: Основные социально-экономические показатели городов. 2009, Кевеш, А.Л., 2009г.
- Базовая модель качества социального потенциала региона, Нугаев, Магдий Алимжанович, 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

- Внешнеэкономические связи Республики Татарстан в 1990-е годы, Галиев, Инсаф Мушаррафович, 2006г.
- Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан, Саубанов, Кабир Рашитович; Саубанов, Рашит Хасанович, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / С.М. Вдовин - М.: ИНФРА-М, 2015 - 154 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=452782>
- Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 122 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=142746>
- Институциональные изменения в экономике российских регионов [Электронный ресурс]. Коллективная монография / под ред. В.Л. Тамбовцева. ? М.: ТЕИС, 2013. ? 236 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534175>
- Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Дашков и К, 2013. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=451030>
- Чуба А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: Монография/А.А.Чуб - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492039>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международная деятельность Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Международная деятельность Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "znanium", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "znanium" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "znanium" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Садыкова Э.Л. _____

Владимирова М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.