

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лексикология

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина О.Д. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), Olga.Kuzmina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные направления лексикологических исследований; основные лексические категории.

Должен уметь:

вести самостоятельное языковедческое исследование;

Должен владеть:

навыками словоупотребления, теоретическими знаниями о специфических свойствах различных разрядов лексики, этимологии словарного состава английского языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность оперировать понятиями лингвистики, понимание основ лексикологии и особенностей английской лексикологии и умение применять полученные знания по лексикологии при переводе текстов с одного языка на другой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Lexicology as a Linguistic					

Discipline.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Lexicography.	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Ways of Enriching Vocabulary. Word-building.	2	1	1	0	2
4.	Тема 4. Word-building. Conversion.	2	2	1	0	2
5.	Тема 5. Word-building. Derivation.	2	2	1	0	2
6.	Тема 6. Word-building. Composition.	2	2	1	0	2
7.	Тема 7. Word-building. Shortening.	2	1	1	0	2
8.	Тема 8. Secondary Ways of Word-building.	2	1	1	0	2
13.	Тема 13. Semasiology. The Problem of Word-meaning.	2	0	1	0	2
14.	Тема 14. Semasiology. Types of Meaning.	2	0	1	0	2
15.	Тема 15. Polysemy and Semantic Structure of the Word	3	2	2	0	
16.	Тема 16. Semantic Changes. Gradual Semantic Changes	3	2	1	0	
17.	Тема 17. Semantic Changes. Momentary Semantic Changes. Secondary Semantic Change	3	2	1	0	
18.	Тема 18. Homonymy	3	2	2	0	
19.	Тема 19. Synonymy	3	2	2	0	
20.	Тема 20. Antonymy. Other Semantic Relationships between Words	3	2	2	0	
21.	Тема 21. Borrowings. Classification of Borrowings According to the Borrowed Aspect and the Degree of Assimilation	3	2	1	0	4
22.	Тема 22. Classification of Borrowings According to the Language from which they were Borrowed. Celtic, Latin, Scandinavian Borrowings	3	2	1	0	4
23.	Тема 23. Classification of Borrowings According to the Language from which they were Borrowed. French and German Borrowings	3	2	1	0	4
24.	Тема 24. Neologisms. Archaisms. Historisms	3	2	1	0	2
25.	Тема 25. Basic Words of the English Language	3	2	1	0	6
26.	Тема 26. Variants and Dialects of English	3	2	1	0	6
27.	Тема 27. American English. Lexical Peculiarities of the British and American English	3	2	1	0	0
28.	Тема 28. American English. Other Peculiarities of American English.	3	2	1	0	0
	Итого		38	26	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Lexicology as a Linguistic Discipline.

1. Lexicology as a Science.
 - 1.1. General Lexicology.
 - 1.2. Special Lexicology.
 - 1.3. Contrastive Lexicology.
 - 1.4. Historical Lexicology.
 - 1.5. Descriptive Lexicology.
2. The Connection between Lexicology and Other Branches of Science.
 - 2.1. Lexicology and Non-linguistic Disciplines.
 - 2.2. Lexicology and Linguistic Disciplines.

Тема 2. Lexicography.

1. British Lexicography.
2. American Lexicography.
3. Types of Dictionaries

Тема 3. Ways of Enriching Vocabulary. Word-building.

1. The New Lexical Units Appearance.
 - 1.1. Word-Building.
2. Morpheme.
3. Structural Types of English Words.
 - 3.1. Simple (Root) Words.
 - 3.2. Derived Words.
 - 3.3. Compound Words.
 - 3.4. Compound-derived Words.

Тема 4. Word-building. Conversion.

1. Introduction.
2. The Historical Development of Conversion.
3. The Problem of the First Component in ?Stone Wall?.
4. Semantic Relations in Conversion.

Тема 5. Word-building. Derivation.

1. Introduction.
2. Suffixes.
3. Prefixes.
 - 3.1. Classification of Prefixes According to the Part of Speech in Which They Are Used.
 - 3.2. Classification of Prefixes According to Their Meaning.

Тема 6. Word-building. Composition.

1. Word Groups vs Compound Words.

2. Classification of Compound Words.
 - 2.1. Neutral Type of Compounds.
 - 2.2. Morphological Type of Compounds.
 - 2.3. Syntactical Type of Compounds.

Тема 7. Word-building. Shortening.

1. Introduction.
2. Lexical shortenings.
3. Spelling shortenings.

Тема 8. Secondary Ways of Word-building.

1. Sound Interchange.
2. Stress Interchange
3. Reduplication.
4. Sound Imitation.
5. Blending (Contamination).
6. Back Formation.
7. Redistribution.

Тема 13. Semasiology. The Problem of Word-meaning.

1. The Development of Semasiology as a Linguistics Discipline.
2. Word-Meaning.
 - 2.1. Referential Approach.
 - 2.2. Functional Approach.

Тема 14. Semasiology. Types of Meaning.

1. Components of Meaning.
 - 1.1. Lexical Meaning.
 - 1.1.1. Stylistic Reference.
 - 1.2. Lexical Meaning and Sound Form.
 - 1.3. Lexical Meaning and Notion.
2. Terms Used to Denote Different Types of Meanings.

Тема 15. Polysemy and Semantic Structure of the Word

1. Polysemy.
2. Semantic Structure of the Word.
3. Diachronic and Synchronic Approaches to Polysemy.

Тема 16. Semantic Changes. Gradual Semantic Changes

1. The Causes of Semantic Changes.
2. Specialization.
3. Generalization.

Тема 17. Semantic Changes. Momentary Semantic Changes. Secondary Semantic Change

1. Types of Semantic Changes.
2. Momentary Semantic Changes.
 - 2.1 Metaphor.
 - 2.2 Metonymy.
3. Secondary Semantic Changes.
 - 3.1 Elevation.
 - 3.2 Degradation.
 - 3.3 Hyperbole.
 - 3.4 Litotes

Тема 18. Homonymy

1. Causes and Sources of Homonymy.
2. Classification of Homonyms.

Тема 19. Synonymy

1. Introduction.
2. Types of Synonyms.

Тема 20. Antonymy. Other Semantic Relationships between Words

1. Antonyms. Types of Antonyms.
2. Other Semantic Relationships between Words.

Тема 21. Borrowings. Classification of Borrowings According to the Borrowed Aspect and the Degree of Assimilation

1. The Role of Borrowings in the English Vocabulary.
2. Classification of Borrowings According to the Borrowed Aspect.
3. Classification of Borrowings According to the Degree of Assimilation.

Тема 22. Classification of Borrowings According to the Language from which they were Borrowed. Celtic, Latin, Scandinavian Borrowings

1. Celtic Borrowings.
2. Latin Borrowings.

3. Scandinavian Borrowings.

Тема 23. Classification of Borrowings According to the Language from which they were Borrowed. French and German Borrowings

1. French Borrowings.
2. German Borrowings.

Тема 24. Neologisms. Archaisms. Historisms

1. Neologisms.
 - 1.1 New Words.
 - 1.2 Semantic Groups of Neologisms.
 - 1.3 Ways of Forming Neologisms.
2. Archaisms.
3. Historisms.

Тема 25. Basic Words of the English Language

1. Basic Words.
2. Singularities of Basic Words.

Тема 26. Variants and Dialects of English

1. Regional Variants of the English National Language.
2. Origin of the Regional Variants.
3. Variants and Dialects of English in Great Britain.

Тема 27. American English. Lexical Peculiarities of the British and American English

1. The History of American English.
2. Lexical Peculiarities of the British and American English.

Тема 28. American English. Other Peculiarities of American English.

1. Morphological Peculiarities of American Words.
2. The American Spelling.
3. Dialects in the USA.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Filologs -

<http://www.filologs.ru/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8>

Koskela, Anu (2005) On the distinction between metonymy and vertical polysemy in encyclopaedic semantics - <http://sro.sussex.ac.uk/24023/>

Lexis - E-Journal in English Lexicology - <http://lexis.univ-lyon3.fr/spip.php?article7>

ЭОР, Лексикология (1 курс) - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=906>

ЭОР, Лексикология (2 курс) - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=908>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лексикология - это отрасль лингвистики, которая изучает словарный состав языка и совместно с фонетикой, грамматикой, стилистикой, подкрепленными историей языка, формирует основу теоретической компетенции подготавливаемого в вузе специалиста по программе частного языкознания (современного английского языка).

Цель курса лексикологии - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современного учения о слове в системе языка и в формате его функционирования в речи в рамках реального межличностного общения. Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов английского лексикона, ознакомить студентов с общей картиной современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими особенностями и структурными моделями составляющих его слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами английского словообразования, системным характером английского словарного фонда, обуславливающими его национальное своеобразие и функционирование в формате английского как глобального языка межнационального и межкультурного общения в современном мире.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454582>

Прохорова, Н. М. Английская лексикология. English Lexicology [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Прохорова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1447-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037797-4 (Наука) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454758>

Дополнительная литература:

Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=405836>

Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0844-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=217309>

Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие / Морозова Н. - М.:Прометей, 2013. - 102 с. ISBN 978-5-7042-2484-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=557515>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.