

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История государства и права России Б1.Б.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Валиев Р.Г.

Рецензент(ы): Окришвили Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Rafail.Valiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные закономерности становления и развития российского государства и права;
- особенности исторических форм правления и государственного устройства России;
- основные тенденции исторического развития государства и права России.

Должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- квалифицированно оценивать юридическое значение нормативно - правовых и иных актов;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;
- применять опыт изучения государства и права в практике оптимизации современного государственно-правового развития России.
- квалифицированно толковать различные правовые акты.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, их толкования и применения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- квалифицированно толковать различные правовые акты (ПК-15)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.	1	1	0	0	6
2.	Тема 2. Древнерусское государство и право.	1	1	1	0	7
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).	1	1	1	0	7
4.	Тема 4. Становление Русского централизованного государства (XIV - середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)	1	1	1	0	7
5.	Тема 5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.)	1	1	1	0	7
6.	Тема 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	1	1	1	0	7
7.	Тема 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	1	1	1	0	7
8.	Тема 8. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	1	1	1	0	7
9.	Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)	1	1	0	0	7
10.	Тема 10. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	1	1	1	0	7
11.	Тема 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	1	1	1	0	7
12.	Тема 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).	1	1	1	0	7
13.	Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	1	1	1	0	7
14.	Тема 14. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	1	1	1	0	7

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).	1	1	1	0	7
16.	Тема 16. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).	1	1	1	0	6
17.	Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)	1	1	1	0	6
18.	Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)	1	0	1	0	7
19.	Тема 19. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).	1	1	1	0	6
20.	Тема 20. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	1	0	1	0	6
21.	Тема 21. итоговая аттестация	1	0	0	0	0
	Итого		18	18	0	135

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.

Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного государства и права. Методология курса истории отечественного государства и права. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2. Древнерусское государство и право.

1. Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патримониальный, фактор политической специализации и др.).

?Норманская теория? происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоятельность.

Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы.

Государственный строй. Раннефеодальная монархия ? форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет ? вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, сномы (феодальные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах.

Военная организация. Судебная организация.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).

Феодальная раздробленность Руси - закономерный этап развития феодализма: причины, последствия. Разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики.

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие. Новгородская и Псковская феодальные республики.

Общественный строй. Бояре. Житьи люди. Своземцы (земцы). Духовенство. Городское население ? купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы.

Государственный строй. Вечевая организация государственной власти. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.

Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления: кончанские и уличанские старосты, сотские, волостели, погостные, посадники.

Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.

Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

Тема 4. Становление Русского централизованного государства (XIV - середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)

Предпосылки (внутренние и внешняя) возникновения Русского централизованного государства, их особенности в сравнении с аналогичными закономерными процессами Западной Европы. Факторы, влияющие на данный процесс: фактор насилия, фактор диффузии, фактор идеологической специализации и др. Роль субъективного фактора в становлении Русского централизованного государства.

Подходы к периодизации становления Русского централизованного государства, основные этапы этого процесса, их характеристика.

А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV ? середина XVI вв.)

Раннефеодальная и сословная монархии ? формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика.

Общественный строй. Феодалы: служилые князья, бояре, слуги вольные, дети боярские, ?слуги под дворским?. Изменение природы и структуры боярства. Дворяне. Духовенство. Крестьяне: чернотяглые (черносотные) и владельческие. Старожильцы, новопорядчики, серебряники, половники, бобыли ? группы зависимых людей. Первые шаги юридического закрепощения крестьян. Холопы: большие, полные и докладные. Процесс стирания грани между холопами и крестьянами. Городское население: население города-крепости и торгово-ремесленного посада.

Государственный строй. Централизация государственного аппарата. Великий князь, усиление его власти. Боярская дума: состав, компетенция и характер взаимоотношения с великокняжеской властью. Местничество. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание первых приказов. Местные органы управления. Наместники. Волостели. Система кормления, ее изменение и эволюция в органы местного самоуправления. Органы городского управления. Городчики. Городовые приказчики.

Церковь в политической системе России. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. ?Приговоры? Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники ? новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг.

Развитие права феодальной собственности на землю. Вотчина и поместье. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации. Обязательственное право. Формы сделок, способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело ? понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания.

Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса, облихование. Система и виды доказательств.

Тема 5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.)

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Нарушение закона обязательного соответствия производственных отношений характеру производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве.

Развитие общественного строя. Отражение кризиса крепостнического хозяйства и развития буржуазных отношений в социальной структуре общества. Формирование новых классов: буржуазии и пролетариата. Источники складывания буржуазии (купечество, верхушка крестьянства) и пролетариата (ремесленники, городские низы и крестьянство). Возрастание экономической власти буржуазии.

Сословная система общества. Сохранение политической власти дворянства и его замкнутой корпоративности. ?Табель о рангах? и дальнейшее законодательное ограничение приобретения потомственного и личного дворянства.

Духовенство белое (священнослужители и церковнослужители) и черное, его права и ограничения. Условия поступления в монашество лиц податных сословий (возраст, разрешение казенных палат и губернаторов). Выход из духовного сословия.

Тема 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)

Сельские обыватели (крестьяне): государственные, удельные, посессионные, помещичьи и однодворцы. Первые шаги ослабления крепостного права. Указ ?О вольных хлебопашцах? (1803 год), введение инвентарей, аграрные мероприятия Киселева ? министра министерства государственных имуществ, право на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 год) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 год). Освобождение посессионных крестьян (1840 год). Указ 1841 года, запретивший продавать крестьян в розницу, торговать крепостными душами как всяким движимым имуществом ? законодательное запрещение работорговли в России.

Сословие городских обывателей. Учреждение почетного гражданства (1832 год) и связанные с ним преимущества. Личное и потомственное почетное гражданство, условия его приобретения. Купечество делилось на две гильдии, определявшиеся родом торговли: первая гильдия ? оптовая, вторая ? розничная торговли. Оформление промыслового и сословного купеческого свидетельств. Мещане (мелкие торговцы, ремесленники и домовладельцы), источники пополнения городского мещанского общества: сельские обыватели, потомственные почетные граждане из детей личных дворян, инородцы и все лица, обязанные к избранию ? рода жизни?. Управление мещанскими обществами: мещанские управы или мещанские старосты, избираемы на три года. Ремесленные объединения управлялись ежегодно избираемыми ремесленными головами и цеховыми старшинами. Рабочие люди без корпоративных прав.

Тема 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ. Изменения в общественном строе. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифесту 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей. Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей ? обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Разрастание роли буржуазии и пролетариата в общественно-политической жизни России. Сохранение сословной структуры Российского общества. Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную. Функционирование сложившихся в первой половине XIX века органов верховного и подчиненного управления. Учреждение новых органов управления: Совет министров, Военный Совет и Адмиралтейств ? совет. Усиление роли Министерства финансов. Главное выкупное учреждение при Министерстве финансов. Образование Министерства путей сообщения. Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел. Полиция реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и околоточные надзиратели (города). Жандармское губернское управление. Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (земские собрания, земские управы), основные направления хозяйственной деятельности. Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (Городская дума, Городская управа, городская голова), основные направления хозяйственной деятельности. Судебная организация по Учреждению судебных установлений 1864 года. Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды ? сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам. Сенат. Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности. Адвокатура. Нотариат. Военные реформы 60-70 годов. Введение системы военных округов и организация управления в них: командующий, Военный совет, окружной штаб, управления, инспектор военных госпиталей. Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд. Упразднение кадетских корпусов и подготовка офицерских кадров через систему военных училищ. Переход от рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности ? основополагающему принципу формирования вооруженных сил России. Возраст призыва, общие и сокращаемые сроки службы. Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 8. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ.

Изменения в общественном строе. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифесту 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей. Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей ? обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян.

Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки).

Разрастание роли буржуазии и пролетариата в общественно-политической жизни России.

Сохранение сословной структуры Российского общества.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную. Функционирование сложившихся в первой половине XIX века органов верховного и подчиненного управления. Учреждение новых органов управления: Совет министров, Военный Совет и Адмиралтейств ? совет. Усиление роли Министерства финансов. Главное выкупное учреждение при Министерстве финансов. Образование Министерства путей сообщения.

Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел.

Полицейская реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и околоточные надзиратели (города). Жандармское губернское управление.

Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (земские собрания, земские управы), основные направления хозяйственной деятельности.

Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (Городская дума, Городская управа, городская голова), основные направления хозяйственной деятельности.

Судебная организация по Учреждении судебных установлений 1864 года. Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды ? сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам. Сенат.

Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности.

Адвокатура. Нотариат.

Военные реформы 60-70 годов. Введение системы военных округов и организация управления в них: командующий, Военный совет, окружной штаб, управления, инспектор военных госпиталей.

Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд.

Упразднение кадетских корпусов и подготовка офицерских кадров через систему военных училищ.

Переход от рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности ? основополагающему принципу формирования вооруженных сил России. Возраст призыва, общие и сокращаемые сроки службы.

Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)

Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Природные обыватели и их сословная организация: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Реальная социальная структура общества: сословия, буржуазия и пролетариат. Процесс обуржуазивания дворянского сословия. Буржуазия: провинциальная и крупные предприниматели. Торгово-промышленные съезды и постоянно действующие избираемые совет. Тенденции монополизации промышленного и банковского капиталов. Равновесие дворянства и буржуазии, непоследовательность последней ? социальная база сохранения абсолютизма. Количественный и качественный рост пролетариата ? результат промышленного бума 90-х годов XIX века. Сельские обыватели (крестьяне) и ?крестьянский вопрос?. Учреждение Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности и Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах при Министерстве внутренних дел (1902 год) и их деятельность. Частичные преобразования: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из общины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний.

Думские проекты разрешения аграрного кризиса за счет помещиков. Столыпинская аграрная реформа, ее суть: сохранение в неприкосновенности помещичье землевладение и разрешение аграрного кризиса за счет перераспределения между крестьянами общинных крестьянских земель. Основные направления Столыпинской аграрной политики: разрушение сельской крестьянской общины и насаждении индивидуальной земельной собственности. указ от 9 ноября 1906 года. Закрепление за выходцами из общины находившейся в их фактическом пользовании земли, включая и арендуемую. Отруба. Хутора. Общий и принудительный порядок закрепления земли в личную собственность ссуды Крестьянского банка под залог надельной земли. Переселенческая политика.

Столыпинская аграрная реформа: результаты и уроки.

Тема 10. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)

Первая мировая война и решение двуединой задачи государственно-правового характера: приспособление существующего государственного аппарата и правовой системы к условиям военного времени и объективное реформирование отдельных звеньев и институтов государственно-правовых порядков в новых исторических условиях.

Изменения в государственном аппарате. Изменение структуры Государственного Совета с учреждением при нем пяти постоянных комиссий: личного состава и внутреннего распорядка; финансовой; законодательных предположений; по военным сухопутным и морским делам; экономической.

Наделение Совета Министров чрезвычайными полномочиями: право разрешать большинство дел самостоятельно от имени царя, утверждать ?всепопданнейшие доклады?, подготовка чрезвычайных указов царю.

Создание полевого военного аппарата. Положение ?Полевое управление в военное время?. Ставка верховного главнокомандующего: верховный главнокомандующий и аппарат Ставки (штаб и управления). Командующие, штабы и отделы фронтов, армий, корпусов и дивизий.

Функционирование мобилизационного аппарата Военного министерства и его главного мобилизационного штаба.

Межведомственные особые совещания ? чрезвычайные органы. Состав, представители различных учреждений, ведомств и организаций. Особые совещания по обороне, топливу, продовольственному делу, по устройству беженцев и другие. Местные органы особых совещаний: комиссии (в губернских городах) и уполномоченные (как в губернских, так и уездных городах).

Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обороне при председателе Совета Министров с широким полномочиями. Состав: представители органов государственной власти, важных органов государственного управления и негосударственных образований. Функция распределения заказов реализовывалась только Особым совещанием, иные функции ? уполномоченными на местах и их местными совещаниями в составе представителей местных организаций Всероссийского земского и городского союзов, местного военно-промышленного комитета и ряда лиц по усмотрению уполномоченного. Уполномоченные Особого совещания и их заместители назначались в губернские города и крупные промышленные центры.

Тема 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)

Февральская буржуазно-демократическая революция и новый шаг на пути превращения Российской государственности из феодальной в буржуазную. Разрушение мифа о легитимности самодержавной государственной власти. Причины относительно мирного характера революции. Уникальность второй буржуазно-демократической революции ? формирование двух типов государственности: буржуазной республики и советской власти.

Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике.

Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства ? компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство ? высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства. Принцип ?непредрешенчества? - основополагающий принцип идеологов Временного правительства. Санкционированный характер деятельности Временного правительства и ее непоследовательность. Демократическое совещание, основные цели созыва: отсрочить созыв очередного съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания. Избрание Временного Совета Республики (Предпарламента) ? постоянно действующего органа для осуществления контроля за деятельностью Временного правительства.

Тема 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).

Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата.

Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. ?Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа?.

Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров: порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления.

Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти.

Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Равенство прав военнослужащих. Декрет СНК 1917 года ?Об уравнении всех военнослужащих в правах?. Выборность в армии. Декрет СНК 1917 года ?О выборном начале и организации власти и армии?. Солдатские комитеты. Демобилизация в армии. Комитет по военным и морским делам. Красная гвардия. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Декрет ?Социалистическое отечество в опасности? 21 февраля 1918 г. Решение кадровой проблемы.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Коллегии правозаступников. Постановление наркомата Юстиции ?О революционном трибунале печати?. Ревтрибунал при ВЦИК. Кассационный отдел при ВЦИК. ВЧК.

Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)

Новая экономическая политика и отказ от ее принципов. X съездом ВКП(б) 21 марта 1921 года. Обращения ВЦИК и СНК ?К крестьянству РСФСР? 23 марта 1921 года. Замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий. Проведение денежной реформы (1922?1924), становление рубля как конвертируемой валюты.

Тема 14. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).

Советский Союз в условиях разворачивающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

Конституция СССР 1936 г. Разработка и принятие конституции. VII Всесоюзный съезд Советов 6 февраля 1935 года ? принятие решение о необходимости выработки ?исправленного текста Конституции СССР?. Работа Конституционной комиссии ? создание 12 подкомиссий. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Основные принципы конституции. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии Советского Союза. Избираемость всех звеньев советской системы ? Верховного Совета СССР, Верховных советов союзных и автономных республик, краевых и областных Советов, Советов автономных областей, окружных, краевых, районных, городских, сельских и поселковых непосредственно гражданами. Перестройка государственного аппарата в соответствии с новой Конституцией.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Постановление ЦК ВКП (б), Президиума Верховного Совета и Совнаркома СССР от 30 июня 1941 года. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Изменения в работе СНК СССР. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Наркомат танковой промышленности, наркомат общего машиностроения, Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.). Постановление СНК СССР от 1 июля 1941 года ?О расширении прав народных комиссаров СССР в условиях военного времени?. Единство в деятельности ГКО, ЦК ВКП (б) и СНК СССР. Работа Верховного Совета СССР к годы войны. Регулярность работы Верховного Совета СССР начиная с 1944 года. Кооптация.

Перестройка местных органов власти и управления. Местные комитеты обороны. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года ?О военном положении?. Передача всех функций власти в местностях объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных местных органов ? городских комитетов и штабов обороны.

Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий.

Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением.

Изменение методов планирования экономики. Повышения роли текущего планирования. Квартальные, месячные и декадные планы как основные формы планирования.

Изменение органов суда и прокуратуры. Изменения деятельности правоохранительных органов в районных военного положения. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года ?Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения?. Деятельность военных трибуналов. Расширение подсудности военных трибуналов. Реорганизация линейных судов железнодорожного и водного транспорта в военные трибуналы. Порядок рассмотрения уголовных дел в военных трибуналах. Деятельность Главного управления военных трибуналов Министерства Юстиции СССР.

Расширение сети военных прокуроров. Создание военных прокуратур фронтов. Преобразование транспортных прокуратур в военные. Генеральный прокурор СССР и подчиненные ему Главные военные прокуратуры Красной армии, Военно-Морского флота, железнодорожного транспорта и Главная военная прокуратура морского и речного флота.

Тема 16. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Демилитаризация государственного аппарата. Децентрализация и демократизация управления. Сохранения партийного начала в государственном управлении. Преобразование Совнаркомов в Советы министров 15 марта 1946 года.

Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Демократизация судебной системы. Упразднение военных трибуналов.

Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951гг. Расширение прав союзных республик в области гражданского законодательства (Закон от 11 февраля 1951 года).

Укрепление договорной дисциплины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов".

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций. Восстановление практики заключения коллективных договоров (постановление Совета Министров СССР от 4 февраля 1947 года). Меры по обеспечению роста производительности труда и закрепления кадров на производстве. Разработка проекта Основных законов о труде.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну". Закон о защите мира (1951 г.). Необоснованные репрессии.

Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)

Международное положение и борьба Советского государства за мир.

Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством. Переход от управления экономикой через отраслевые министерства к руководству через региональные центры ? Советы народного хозяйства (совнархозы). Отмена излишней централизации в планировании. Экономические реформы Косыгина.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.

Восстановление социалистической законности. Радикальная реорганизация карательных органов. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

Развитие советского права. Гражданское право. Договорные обязательства. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1956 года. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 31 января 1957 года. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая 1956 и 8 марта 1956 года. Увеличения отпуска по беременности и родам Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 марта 1956 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1957 года ?Об утверждений о правах фабзавместкомов?.

Колхозное и семейное право. Дальнейшее расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Отмена обязательных поставок сельскохозяйственных продуктов государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик.

Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 года.

Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)

Советский Союз в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством ? ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Появление производственно-территориальных комплексов. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Межотраслевая интеграция колхозов и совхозов с обрабатывающими предприятиями. Создание Госагропрома СССР. Особая роль в системе органов государственной власти КГБ СССР.

Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии. Общество ? развитого социализма?. Верховный совет СССР ? законодательный орган. Президиум Верховного Совета СССР ? постоянно действующий орган, по толкованию законов, изданию указов. Параллельная партийно-номенклатурная система.

Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, Об адвокатуре СССР (1979 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.

Гражданское право. Разработка проекта гражданского кодекса с учетом действующих Основ гражданского законодательства. Три редакции проекта ГК РСФСР 1961-1962 гг. Создание в мае 1962 года правительственной комиссии для рассмотрения проектов ГК и ГПК РСФСР. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года.

Трудовое право. Постановление Совета Министров СССР от 10 декабря 1959 гда ?Об ограничении совместительства по службе?. Установление минимального размера заработной платы Законом СССР от 11 декабря 1964 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1967 года и введение пятидневной рабочей недели. Основы законодательства о труде СССР. Принятие Закона Верховным советом РСФСР 9 декабря 1971 года ?Об утверждении Кодекса законов о труде РСФСР?. КЗОТ РСФСР ? итог новых веяний и многолетней практики. Устное или письменное заключение трудового договора. Четкое определение прав работника и администрации. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 24 мая 1974 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года ?Об условиях труда рабочих и служащих, занятых на сезонных работах?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года ?Об условиях труда временных рабочих и служащих?.

Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1965 года ?О некоторых изменениях порядка рассмотрения в судах дел о расторжении брака?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1967 года ?Об улучшении порядка уплаты и взыскании алиментов на содержание детей?. Принятие Основ законодательство Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Разработка и принятие Кодекса законов о браке и семье РСФСР 1968 года.

Тема 19. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).

Советский Союз в системе международных отношений.

Успехи в решении проблем сокращения вооружения.

От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР.

Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г.

Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 20. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти.

Основные тенденции развития государства и права в переходный период.

Тема 21. итоговая аттестация

ЭКЗАМЕН

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	2. Древнерусское государство и право. 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.). 4. Становление Русского централизованного государства (XIV - середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.) 5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.) 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) 8. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.) 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.) 10. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года) 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.) 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) 19. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.) 20. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации
2	Тестирование	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.) 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.) 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)
3	Письменная работа	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	1. Предмет истории отечественного государства и права. 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.) 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.). 14. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.). 16. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.). 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.) 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)
4	Контрольная работа	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.) 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)
	Экзамен	ПК-15, ПК-16, ПК-2, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 19, 20

Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного государства и права. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории отечественного государства и права.

Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.

Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы.

1. Возникновение и развитие древнерусского права, характеристика его источников: обычное право, княжеское законодательство, уставные грамоты, церковные уставы, договоры Руси с Византией. 2. "Русская правда" - основной источник древнерусского права: время и место происхождения, редакции, их структура. 3. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право. 4. Брачно-семейное право: и наследственное право: источники, основные формы брака, правовое положение супругов, наследование по Русской правде и церковным уставам. 5. Противоправные деяния и наказания за них. Обида - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний. 6. Суд и процесс в Древнерусском государстве: судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод, "гонение следа"), система и виды доказательств.

Государственный строй Волжской Булгарии. Особенности формы правления и государственного устройства. Правовая система и основы правопорядка. Институты публичного и частного права. Суд и правосудие. Преступления и наказания.

1. Государственный строй феодальных республик Пскова и Новгорода. Право феодальных республик. Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот. 2. Основные институты гражданского права: вещное право (право собственности, объекты, источники возникновения и способы приобретения, деление имущества на "живот" и "отчину", право на чужие вещи); обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, формы и виды сделок, порядок их заключения, способы обеспечения исполнения обязательств); наследственное право (виды наследования, круг наследников). 3. Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний, 4. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса, институт судебного представительства; система и виды доказательств. Тема 3. Законодательство Русского государства в конце XV - середине XVI вв. 1. Развитие источников права. Княжеское законодательство. "Приговоры" Боярской Думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. 2. Судебники - новая форма русского законодательства. Разработка, общая характеристика и историческое значение Судебников 1497 и 1550 годов. 3. Правовое положение классов и социальных групп по Судебникам. Первые этапы юридического закрепощения крестьян. 4. Развитие гражданского права в Судебниках 1497 и 1550 годов. Формы сделок, способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Развитие феодальных форм землевладения по Судебникам 1497 и 1550 годов. Право родового выкупа (ст.85 Судебника 1550 года): его содержание, субъекты, условия реализации. 6. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказания. 7. Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса; обличование. Система и виды доказательств. 8. Стоглав 1551 года, его характеристика.

Государственный строй. Ханская власть. Курултай. Диваны ? центральные органы управления. Должностные лица: визирь, баскаки, бекляр-бек, букаул и др. Военная организация Золотой Орды. Отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами: ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники права. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Противоправные деяния и наказания за них. Распад Золотой Орды и образование на ее основе самостоятельных ханств в Поволжье и Сибири.

Государственный строй Великого княжества Литовского. Господарь. Рада. Великий вальный сейм. Органы центрального управления. Канцлер, подскарбий земский, гетман наивысший, маршалок земский. Местные органы управления. Воеводы, старосты (поветы), наместники-державцы (волости), сотники, десятники, сорочники (деревни), старцы у крестьян-данников. Органы городского управления, Войт, бурмистры, радцы, лавники. Судебная организация. Господарский суд. Суд панов - рады. Главный трибунал. Местные суды: городские (замковые), земские, подкоморские, копные и войтовско-лавничьи. Право. Источники права: обычное право, привилеи (писаное право), Статут Великого княжества Литовского. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Противоправные деяния и наказания за них. ?Выступ?, ?школа?, ?кривда?, ?гвалт? ? понятие противоправного деяния. Субъекты, формы вины, простое и сложное соучастие. Виды и цели наказания. Характеристика процесса. Обвинительный процесс. Введение государственного расследования и распространение инквизиционного процесса. Участие адвоката. Порядок обжалования. Система доказательств.

Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-политического режима. Основы правопорядка. Дуализм права. Ханские ?ярлыки? как источники феодального права. Институты публичного и частного права. Система воеводского управления. Основные причины и характеристика (организационные и функциональные) особенности как отражение региональной специфики. Основные задачи и функции воевод. Царские ?Наказы? казанским воеводам: их содержание и политико-правовые значение. Характерные проявления эволюция воеводского управления в Казанском крае. Центральное государственное управление Казанских ханством. ?Приказ Казанского дворца? и его появление в системе центрального управления царской администрации. Основные направления правительственной политики и пути ее осуществления в Казанском ханстве.

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7

тестовые задания 1. Вервь представляла собой: а) кровно-родственное объединение; б) административно-территориальную единицу; в) соседскую общину, связанную круговой порукой; г) торговое объединение. 2. Какая из названных социальных групп была наиболее бесправна: а) закупы; б) холопы; в) челядь; г) смерды. 3 Имунитетное право в древности ? это: а) грамота на управление русскими землями, выдаваемая хазарским каганатом русским князьям; б) право вассала в рамках своих владений независимо осуществлять управление и вершить суд; в) грамота на княжение в русских землях, выдаваемая Золотой Ордой; г) право городов, находящихся на земле феодала, дающее им самостоятельность. 4 Строй восточных славян до образования государственности: а) аристократия; б) олигархия; в) военная демократия; г) монархия. г) общество. 5. Не являлся источником Русской Правды: а) обычай; б) договоры с Византией; в) Устав Владимира Мономаха; г) Статут Великого княжества Литовского. 6. В Русской Правде преступление именовалось: а) обида; б) лихое дело; в) подым; г) проступок. 7. Какого суда не существовало в Новгороде и Пскове в XII?XIII веках? а) суд посадника; б) суд тысяцкого; в) суд страдника; г) суд владыки. 8. Каких крестьян в XIV-XV веках называли тяглыми? а) частновладельческие; б) государственные; в) вольные; г) холопы. 9. Изорники, огородники, кочетники ? это: а) холопы; б) младшие люди; в) половники; г) своеземцы. 10. Высшим должностным лицом в Псковской и Новгородской респуб ликах были; а) князь б) тысяцкий в) посадник г) архиепископ

3. Письменная работа

Темы 1, 6, 12, 14, 15, 16, 17, 18

Тема Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.) - Составьте таблицу ?Изменения в государственном механизме и законодательстве Российской империи в годы первой мировой войны?

Тема Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года) - Составьте таблицу ?Кризисы временного правительства?

Тема Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.) - Охарактеризуйте реформы высших органов власти в 1990-1991 гг.

Тема Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации -Составьте таблицу ?Реформа избирательного права 2007 г?

4. Контрольная работа

Темы 6, 9

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17), основные его положения. 2. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существовании верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий. 3. Государственная Дума: история возникновения и функционирования, порядок формирования и компетенция. 4. Преобразование Государственного Совета, порядок его формирования и полномочия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и методология истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы.
3. Периодизация первобытнообщинного строя, характеристика основных этапов и складывание государственнообразующих признаков у славян.
4. Возникновение Древнерусского феодального государства: предпосылки и факторы. ?Норманская теория? происхождения древнерусской государственности.
5. Социально-классовая структура древнерусского общества. Пути формирования класса феодалов и класса феодально зависимых людей.
6. Государственное устройство и форма правления Древнерусского феодального государства.
7. Органы государственной власти и управления Древнерусского феодального государства.
8. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда, ее происхождение и основные редакции.
9. Преступления и наказания, суд и процесс в Древнерусском феодальном государстве.
10. Феодальная раздробленность Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика. Владимиро-Суздальское княжество.
11. Вечевой строй Новгородской и Псковской феодальных республик, его характеристика.
12. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
13. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте, их характеристика.
14. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства.
15. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика.
16. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства.
17. Класс феодалов, его эволюция в период становления Русского централизованного государства.
18. Крестьяне, основные этапы их юридического закрепощения. Городское население и холопы в период становления Русского централизованного государства.
19. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархий (XIV ? первая половина XVI вв.).
20. Органы государственной власти и управления сословно-представительной монархии в России.
21. Формы феодального землевладения в России XV ? XVIII вв., эволюция их правового статуса.
22. Судебник 1497 г., его общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.
23. Соборное Уложение 1649 г. ? кодекс крепостничества. Преступления и наказания. Судопроизводство.
24. Абсолютизм в России: понятие, предпосылки возникновения, особенность и периодизация.
25. Сословная структура российского феодального общества в XVIII в., ее характеристика.
26. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в первой четверти XVIII в.
27. Изменения правового статуса и системы высших органов государственной власти и управления Российской империи в послепетровскую эпоху XVIII в.
28. Становление губернского административно-территориального деления Российской империи. Губернская реформа 1775 г., ее характеристика.
29. Характеристика уголовного права по законодательству Российской империи первой четверти XVIII в.
30. Характеристика судебного процесса по российскому законодательству первой четверти XVIII в.
31. Изменения в социально-классовой структуре российского общества в XIX в.
32. Изменения в государственном аппарате Российской империи в первой половине XIX в.
33. Систематизация российского законодательства М.М. Сперанским. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, его характеристика.
34. Крестьянская реформа 1861 г. в Российской империи: предпосылки, содержание и реализация.
35. Органы земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг. в Российской империи.

36. Система судебных органов по реформе 1864 г. в Российской империи. Прокуратура. Адвокатура.
37. Основные направления контрреформ в Российской империи последней четверти XIX в.
38. Общественный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 ? 1914 гг.).
39. Государственный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 ? 1914 гг.).
40. Основные черты российского права периода кризиса абсолютизма (1900 ? 1914 гг.).
41. Изменения в государственном механизме и законодательстве Российской империи в годы первой мировой войны.
42. Временное правительство и его государственный аппарат в эпоху крушения царизма.
43. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в эпоху крушения царизма.
44. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и первые шаги по формированию государственного аппарата Российской Республики.
45. Строительство Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах, их организационно-структурное многообразие. Ликвидация органов городского и земского самоуправления и обеспечение единовластия и полновластия Советов (октябрь 1917 ? июль 1918 гг.).
46. Всероссийское Учредительное собрание: предыстория созыва, выборы и разгон. Формирование постоянно действующих высших органов государственной власти и управления РСФСР.
47. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.
48. ?Конструкция Советской власти? по Конституции РСФСР 1918 г.
49. Возникновение РСФСР: практические шаги и юридическое оформление.
50. Национально-государственное строительство РСФСР (вторая половина 1918 ? середина 1920-х гг.).
51. Первые законодательные акты РСФСР о труде, браке и семье.
52. Создание основ уголовного и гражданского законодательства РСФСР в первые годы Советской власти.
53. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.: разработка, принятие и основные положения.
54. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.: история создания и основные положения.
55. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., основные положения.
56. Изменения системы и правового статуса конституционных органов РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.
57. Чрезвычайные (специальные) органы РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции, их характеристика.
58. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.: история разработки и основные положения.
59. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: разработка, принятие и основные положения.
60. Уголовно-процессуальный и гражданский процессуальный кодексы РСФСР 1922 г., их общая характеристика.
61. Уголовный кодекс РСФСР 1922: разработка, принятие и основные положения.
62. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г., его необходимость, разработка и общая характеристика.
63. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.: причины разработки и принятия, общая характеристика.
64. Конституция СССР 1924 г.: разработка, утверждение, введение в действие, структура и основные положения.
65. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов РСФСР (октябрь 1917 ? 1920 гг.).
66. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Провозглашение союзного государства.
67. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов РСФСР в начале 1920-х годов.
68. Развитие советского государственного аппарата в период новой экономической политики (1921 ? 1929 гг.).
69. Конституции СССР периода коренной ломки общественных отношений и перестройка советского государственного аппарата в соответствии с её положениями.
70. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.)
71. Развитие трудового и колхозного права в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.).
72. Уголовное и уголовно-процессуальное право в период коренной ломки общественных отношений (1930 ? 1941 гг.).
73. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государства в период Великой Отечественной войны, их функционирование.
74. Гражданское, хозяйственное и семейное право в годы Великой Отечественной войны.
75. Трудовое, колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.
76. Уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.
77. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 ? начало 1950-х гг.).
78. Советский государственный механизм в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х ? середина 1960-х гг.)
79. Советский государственный механизм в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х ? середина 1980-х гг.).
80. Основные направления развития права в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х ? середина 1960-х гг.).
81. Развитие трудового и сельскохозяйственного права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х ? середина 1980-х гг.).

82. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х ? середина 1980-х гг.).

83. Основные направления развития конституционного и гражданского права Российской Федерации в период реставрации капитализма.

84. Основные направления развития семейного, трудового и уголовного права Российской Федерации в период реставрации капитализма.

85. Ломка формы государственного единства в период реставрации капитализма. Возрождение суверенной Российской Федерации.

86. Ломка политической системы в период реставрации капитализма.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
		Всего:	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература:

Исаев И. А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405424>

Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=426401>

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=426403>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=252403>

Лукьянова Е.Г. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444413>

Ткаченко С.В. Западная правовая традиция как объект рецепции права в Российских правовых реформах 1990-х гг. / Право и государство: теория и практика, ♦ 2 (98), 2013 // <http://znanium.com/bookread.php?book=453238>

Смирнов Д.А. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография / Д.А. Смирнов. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397999>

История государства и права России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / [В. М. Клеандрова, к.ю.н., проф., Р. С. Мулукаев, д.ю.н., проф., акад., А. А. Сенцов, к.ю.н., доц. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Ю. П. Титова. - Москва: Проспект: ТК Велби, 2005. - 541, [1] с

История отечественного государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [О. И. Чистяков и др.]; под ред. д.ю.н., проф. О. И. Чистякова; Моск. гос. ун-т, Юрид. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юристъ, 2007. - 22. (Institutiones). Ч. 2. - 2007. - 510 с.

История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / под ред. О. И. Чистякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юристъ, 2006. - 22. (Institutiones). Ч. 1

История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / [Г.А. Кутьина, Р.С. Мулукаев, Т.Е. Новицкая и др.]; под ред. О.И. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юристъ, 2005. - 22. (Institutiones). Ч. 2. - 2005. - 542 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - - www.hist.msu.ru

Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru

Сайт электронной библиотеки "Гумер" - www.gumer.info

Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - - civil.consultant.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях прежде всего по вопросам для обсуждения для занятий. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Кроме того, следует использовать нормативно-правовую базу изучаемого периода, в том числе доступных в Интернете.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;

- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Тестирование по дисциплине проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Наиболее типичные ошибки, совершенные обучающимися при выполнении тестовых заданий, рассматриваются и обсуждаются на последующих практических занятиях.

При выполнении письменных работ в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам обучающимся стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "История государства и права России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "История государства и права России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .