

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История цивилизаций Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Григер М.В.
Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980547018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Григер М.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'История цивилизаций' - курса, охватывающего историю человеческого общества от его возникновения до наших дней, - являются выработка представление о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблем, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в Средние века, в Новое и Новейшее время. Авторы курса ориентируются на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. Это, а также применение проблемно-хронологического принципа позволило решить проблему отбора материала, определить его объем, соотношение теоретического, проблемного и страноведческого подходов.

Рассматриваемые предметные блоки связаны внешними хронологическими рамками и внутренней периодизацией, базовыми методологическими установками. Особое внимание уделяется показу источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, а следовательно, методологической подготовке студентов. Особую сложность составляет то, что студенты первого курса недостаточно знакомы с основными положениями исторической науки, потому обращается внимание на формирование основ понятийного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'История цивилизаций' (В.ОД.6) изучается на 1 курсе, во 2 семестре. Итоговая форма контроля - экзамен.

Для успешного овладения дисциплиной студент обязан знать предмет на уровне и в объеме программ предметов 'История Древнего мира', 'История средних веков', 'Новая история', 'Новейшая история', 'Отечественная история', изучаемых в средней школе, а также курса 'Обществоведение', включающего знания основ социологии, политологии, философии, социальной психологии, иметь навыки работы с литературой, источниками информации, владеть навыками работы с ПК и Интернетом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
опк-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
опк-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
опк-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

типы, динамику и закономерности развития цивилизаций.

2. должен уметь:

организовать анализ и выявить взаимосвязь специфики культуры различных стран и народностей от глубокой древности до современности.

3. должен владеть:

представлением о неповторимости и самобытности опыта бытия, исчезнувших и живущих ныне народов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

изучать мировую культуру через призму разнообразия и определяющие черты цивилизаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Понятие цивилизация. Теория цивилизаций	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Предыстория человеческого общества	2		2	0	0	
3.	Тема 3. Древние цивилизации Востока	2		4	0	0	
4.	Тема 4. Античная цивилизация	2		4	0	0	
5.	Тема 5. Цивилизации Востока в Средние века	2		4	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Средневековая европейская цивилизация	2		4	0	0	
7.	Тема 7. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации	2		4	8	0	
8.	Тема 8. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху	2		6	14	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая цивилизация в постиндустриальную эпоху	2		6	14	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие цивилизация. Теория цивилизаций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Цивилизации в позитивистской теории. локально-исторические концепции цивилизаций. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций.

Тема 2. Предыстория человеческого общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема происхождения человека. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйства. Коренные изменения в хозяйственной жизни и социальных связях в процессе зарождения института индивидуальной собственности. Переход к социально-стратифицированному обществу. Политогенез и его варианты. Духовная культура позднепервобытного общества. Предпосылки перехода человечества на ступень цивилизации.

Тема 3. Древние цивилизации Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Географический и исторический ареал понятия "древний Восток". Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке, их типологических чертах и этапах развития. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке.

Тема 4. Античная цивилизация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Дискуссии о месте античности в истории человечества и типологических чертах античной цивилизации. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации и ее техническая база. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.

Тема 5. Цивилизации Востока в Средние века

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исламская цивилизация: арабские завоевания; разгром натиска кочевых империй. Религия и церковь: конфуцианство и даосизм. Свое и чужое в цивилизации Японии. Индийская цивилизация. Буддийское учение: вопросы о страдании и о путях ведущих к прекращению страдания.

Тема 6. Средневековая европейская цивилизация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, институализация христианства. Феодалное землевладение. Вассально-ленная система. Корпоративизм средневекового общества. Типология городов.

Тема 7. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. XVIII век - эпоха Просвещения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

чтение и анализ текстов Ф.Броделя

Тема 8. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Промышленная революция. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Рабочее движение. Утопический социализм. Возникновение марксизма. Профессионализация научной деятельности. Появление системы среднего и высшего образования. Ведущие направления развития гуманитарного знания. Религия и общество в XIX в. Главные тенденции развития хозяйственной жизни в европейских странах и США. Новые формы организации производства. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв. Сдвиги в естественно-научном и гуманитарном знании. Развитие литературы и искусства. Культура модерна как отражение процессов глобализации. Секуляризация общественной жизни. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур и их отображение в общественной мысли последней трети XIX-начала XX вв. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Появление лево- и праворадикальных партий и движений. Появление тоталитарных режимов. Нацизм в Германии. Дискуссии по проблемам тоталитаризма. Предыстория новой мировой войны. Тотальный характер войны 1939-1945 гг.

практическое занятие (14 часа(ов)):

чтение и анализ текстов Э.Хобсбаума

Тема 9. Мировая цивилизация в постиндустриальную эпоху

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав - новая стратегия достижения баланса сил в мире. Ее социально-экономические и политические последствия. Локальные войны 40-80-х гг. как следствие противоборства двух блоков. "Век атома". Начало исследования космического пространства. Радикальные преобразования в сфере информации и коммуникации. Появление и распространение ЭВМ. Новый облик западного мира. Трансформация "индустриального общества" в "новое индустриальное общество". Усиление влияния крупных корпораций на все сферы экономики. Ответ современного Востока на вызов меняющегося мира. Синтез восточной и европейской цивилизации на примере успешно развивающихся стран Востока. Крушение СССР и социалистической системы. Проблема однополярного мира. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX - XXI веков.

практическое занятие (14 часа(ов)):

чтение и анализ текстов С.Хантингтона и Ф. Фукуямы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Цивилизации Востока в Средние века	2		подготовка к тестированию	9	Тестирование
8.	Тема 8. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху	2		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Понятие цивилизация. Теория цивилизаций

экзамен

Тема 2. Предыстория человеческого общества

экзамен

Тема 3. Древние цивилизации Востока

экзамен

Тема 4. Античная цивилизация

экзамен

Тема 5. Цивилизации Востока в Средние века

Тестирование , примерные вопросы:

1. Принято считать, что слово "цивилизация" впервые употребил деятель французского Просвещения: А) Вольтер Б) Дидро В) Руссо Г) Мирабо 2. Специфика употребления термина "цивилизация" у О. Шпенглера: А) цивилизация - стадия окостенения и умирания культуры Б) цивилизация в значении городская культура В) цивилизация как единая история человечества Г) цивилизация ? стадия современного западноевропейского общества 3. Расставьте оценки определений Востока и Запада в соответствии с учеными, которые эти оценки выдвигали: А) О. Конт 1) механическая солидарность - органическая солидарность Б) К. Маркс 2) феодальное общество - буржуазное индустриальное общество В) Э. Дюркгейм 3) теологическое общество - позитивистское общество 4. Кто из российских мыслителей в рамках "цивилизационного" подхода, пытался доказать чуждость России и европейской цивилизации: А) Т.Н. Грановский Б) Н.Я. Данилевский В) М.М. Ковалевский Г) Н.М. Никольский 5. Кто из современных ученых актуализировал проблему столкновения цивилизаций: А) Д. Уилкинсон Б) Ш. Ито В) С. Айзенштадт Г) С. Хантингтон 6. Вызов со стороны глобализации (вестернизации) заставлял и заставляет другие цивилизации проходить этап ?догоняющей? модернизации, где главным субъектом проводимых изменений по необходимости выступает: А) община Б) религия В) государство Г) родоплеменные структуры 7. С какого момента можно говорить о становлении западноевропейской цивилизации: А) возникновение древнегреческой философии в VI в. до н.э. Б) принятие Римской империей христианства в III в. н.э. В) зарождение крестоносного движения в XI в. Г) начало Реформации в XVI в. 8. Соотнесите правильно ключевые для исламской цивилизации понятия и их определения: А) умма 1) борьба за веру, "священная война" Б) имам 2) направление в шариатском праве В) мазхаб 3) община правоверных Г) джихад 4) праведный мусульманин, сведущий в богословии 9. Соотнесите правильно ключевые для индийской цивилизации понятия и их определения: А) карма 1) сумма поступков человека Б) каста 2) язык священных текстов В) санскрит 3) закрытая социальная группа, определяемая религиозной чистотой Г) сансара 4) круговорот жизни и смерти 10. Соотнесите правильно китайские религии с теми ?профессиональными нишами?, которые они заняли в дальневосточной цивилизации: А) конфуцианство 1) суеверия и магические обряды Б) даосизм 2) этика, семейные и социальные отношения В) буддизм 3) забота о спасении души, замалывании грехов, погребальный ритуал

Тема 6. Средневековая европейская цивилизация

экзамен

Тема 7. Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации

экзамен

Тема 8. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по итогам анализа текстов Ф.Броделя , Ш. Эйзенштадта, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.: 1)автор, 2)время создания текста, 3) кто основной адресат, 4) главная цель, 5) основные исторические и 6) историософские факты,7) отношение к понятию цивилизация, 8) процессу взаимоотношения между цивилизациями, 9) оценка соотношения цивилизации и прогресса, 10) вклад автора в развитие цивилизационной теории.

Тема 9. Мировая цивилизация в постиндустриальную эпоху

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Цивилизация в определении И. Канта, О. Шпенглера, А. Тойнби
2. Структура, типы и динамика цивилизаций
3. Цивилизации Востока
4. Западная цивилизация
5. Концепции цивилизаций, представленные Н. Данилевским, П. Сорокиным, О. Шпенглером и А. Тойнби

6. Становление цивилизационной теории
7. Цивилизационное строение общества
8. Цивилизация и религия
9. Цивилизация и государство
10. Классификация и сравнительное изучение цивилизаций
11. Цивилизация и война
12. Цивилизация и мировые системы
13. Древневосточный тип общества и государства. Государства древней Месопотамии.
14. Основные этапы истории древнего Египта.
15. Причины появления и характерные признаки "мировых держав".
16. Развитие древнеиндийской цивилизации.
17. Развитие древнекитайской цивилизации.
18. Характерные черты античности. Периодизация истории древней Греции.
19. Крито-микенская цивилизация.
20. "Гомеровская" и архаическая Греция.
21. Основные этапы формирования афинского полиса.
22. Своеобразие общественного и государственного устройства Спарты.
23. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
24. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
25. Образование Римской державы и социально-политическая борьба в Риме во II в. до н.э.
26. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
27. Принципат как политическая система.
28. Установление домината и положение Римской империи в IV-V вв.
29. Понятие "средние века". Основные принципы периодизации истории средних веков.
30. Западная Римская империя и христианство в IV-V вв.
31. Основные черты социальной и военной организации древних германцев в первые века н.э.

32. Великое переселение народов: причины, направления и характер миграций.
33. Образование системы варварских королевств на территории Западной Римской империи. Основные черты социального и государственного строя.
34. Государство и общество в мерovingской Галлии в V-VII вв.
35. Образование империи Карла Великого. Ее политические судьбы.
36. Социальная структура и политическая системы в государстве Каролингов в VIII-IX вв.
37. Культура Западной Европы в эпоху раннего средневековья.
38. Феодализм. Основные черты социальной и политической системы феодальной эпохи в XI-XIII вв.
39. Образование империи Оттонов. Империя и папство в XI-XIII вв.
40. Франция в XI-XV вв.: основные черты социального и политического устройства.
41. Нормандское завоевание Англии. Основные черты политического и социального устройства во второй половине XI-XV вв.
42. Города-государства Северной Италии в XI-XV вв. Проблема становления и эволюции коммунального строя.
43. Столетняя война: причины, периодизация, основные события, итоги.
44. Западноевропейская культура феодальной эпохи (XI-XV).
45. Культура исламской цивилизации
46. Государство и общество в учении Конфуция

47. Цивилизация Японии
48. Социально-экономическое развитие Западной Европы в конце XV- первой половине XVIII в.
49. Возрождение как социально-культурный феномен.
50. Н. Макиавелли и развитие политической мысли нового времени.
51. Реформация как идейное и религиозное движение в раннее новое время. Мартин Лютер.
52. Английский абсолютизм конца XV-начала XVII века. Генрих VIII. Елизавета Тюдор.
53. Английская революция XVII: периодизация, социальная борьба, результаты. Деятельность Оливера Кромвеля.
54. Славная революция в Англии и ее историческое значение.
55. Франция эпохи абсолютизма: общество и государство. Деятельность Людовика XIV.
56. Конституция США 1787 г.: история подготовки и содержание.
57. Общественно-политические взгляды просветителей. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.
58. Великая французская революция. Периодизация революции, ее лидеры. Экономические и политические изменения 1789-1794 гг.
59. Внутренняя и внешняя политика якобинской диктатуры во Франции. Деятельность М. Робеспьера.
60. Режим Наполеона I: политика, экономика, культура Франции.
61. Социально-политическая история Европы в 1815-1870 гг. (Великобритания, Франция, Германия)
62. Гражданская война в США. Президент А. Линкольн.
63. Первая мировая война.
64. Социально-политическая история Европы и Северной Америки в 1871-1913 гг. (Великобритания, Франция, Германия, США)
65. Социально-экономическое развитие Европы и Северной Америки в межвоенный период (1920-1930-е годы)
66. Фашистский период истории Италии.
67. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США.
68. История Германии периода нацизма.
69. Вторая мировая война.
70. Основные этапы политической истории Великобритании во второй половине XX века.
71. Основные этапы политической истории Германии во второй половине XX века.
72. Основные этапы политической истории Франции во второй половине XX века.
73. Европейская интеграция в XX в.
74. Основные этапы политической истории США во второй половине XX в.
75. История международных отношений 1945-1960 -х гг.
76. История международных отношений 1970-1990 - гг.
77. Однополярный мир и локальные войны 1990 ? 2000-е гг.
78. Объединение Германии 1989-1990-х гг.
79. "Постиндустриальное общество" последней трети XX в.: экономика, социальные отношения.
80. Западная Европа после второй мировой: социально-политические и экономические аспекты реконструкции.

7.1. Основная литература:

1) История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

2) История цивилизаций мира: Методические указания / Куренышева Е.П. - М.:МПГУ, 2013. - 80 с.: ISBN

978-5-7042-2389-4

<http://znanium.com/bookread2.php?book=757816>

7.2. Дополнительная литература:

1) Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. -

303 с. - ISBN 5-238-00957-7.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=491062>

2) Максаковский, Владимир Павлович.

Историческая география мира : учеб. пособие для вузов / В. П. Максаковский ; под ред. Е. М. Гончароваой, Т. В. Зиничевой .? М. : Экопрос, 1997 .? 584 с. ? ISBN 5-88621-051-2 : р.58.50.

Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс
Библиотека (ул. Кремлевская, 35) 3 3 ПЕД-569988, ПЕД-569989, ПЕД-569990

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

сайт Восточная литература ? средневековые исторические источники Востока и запада -

<http://www.vostlit.info/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

учебник В.П. Будановой "История мировых цивилизаций" на сайте РУДН -

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам - <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.