

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правоведение М1.Б.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Летяев В.А.

**Рецензент(ы):**

Астафьев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Летяев В.А. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения ,  
valeri.letyaev@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с теорией государства и права, сравнительным правоведением, основными проблемами теории и истории российского права, эволюцией представлений о нем, со спецификой источников права, а также с исследованиями проблем правоведения в отечественной и зарубежной историографии.

Выработка у студентов позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Анализ и объяснение юридических аспектов происходящих в общественно-политической и экономической жизни процессов.

Презентация компетенций, необходимых для осуществления историком организационно-управленческих функций, для подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к общенаучному циклу М1 (гуманитарные и социально-экономические дисциплины) направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению юридических знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание юридической специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, компетенций в области осуществления организационно-управленческих функций для работы в органах государственной власти и местного самоуправления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы изученных наук;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы теории государства и права;  
основы истории российского государства и права;  
основы сравнительного правоведения.

2. должен уметь:

применять полученные знания для анализа исторических практик разных периодов отечественной и зарубежной истории;  
на элементарном уровне анализировать нормативные правовые акты, правоприменительные акты, другие источники права;  
подготовить аналитическую записку с использованием элементарных юридических знаний;  
публично излагать свои выводы по проблемам правоведения.

3. должен владеть:

навыками выступления по проблемам правоведения,  
методами поиска и анализа источников права для реализации организационно-управленческих функций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория государства	1	1	1	2	0	эссе
2.	Тема 2. Теория государства	1	2	1	2	0	эссе
3.	Тема 3. Теория государства	1	3	1	2	0	эссе
4.	Тема 4. Теория права	1	4	1	2	0	эссе
5.	Тема 5. Теория права	1	5	1	2	0	эссе
6.	Тема 6. Теория права	1	6	1	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Теория права	1	7	1	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Теория права	1	8	1	1	0	творческое задание
9.	Тема 9. Теория права	1	9	0	1	0	творческое задание
10.	Тема 10. Теория права	1	10	0	1	0	творческое задание
11.	Тема 11. Теория права	1	11	0	1	0	творческое задание
12.	Тема 12. Основы компаративного права	1	12	0	0	0	тестирование
13.	Тема 13. Основы компаративного права	1	13	0	0	0	тестирование
14.	Тема 14. Основы компаративного права	1	14	0	0	0	тестирование
15.	Тема 15. Основы компаративного права	1	15	0	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	16	0	0	0	творческое задание
17.	Тема 17. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	17	0	0	0	творческое задание
18.	Тема 18. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	18	0	0	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория государства

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие государства.

##### Тема 2. Теория государства

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие государства, его функции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие государства, его функции.

##### Тема 3. Теория государства

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие государства, его формы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие государства, его формы.

##### Тема 4. Теория права

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Норма права (ее логическая структура), виды норм права, источники права, реализация права.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Норма права (ее логическая структура), виды норм права, источники права, реализация права.

#### **Тема 5. Теория права**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие и структура правоотношения. Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Законность и правопорядок, их значение для общества.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и структура правоотношения. Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Законность и правопорядок, их значение для общества.

#### **Тема 6. Теория права**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.

#### **Тема 7. Теория права**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Механизм правового регулирования

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Механизм правового регулирования

#### **Тема 8. Теория права**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Правотворчество

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Правотворчество

#### **Тема 9. Теория права**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Систематизация нормативных правовых актов

#### **Тема 10. Теория права**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Реализация права

#### **Тема 11. Теория права**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Реализация права

#### **Тема 12. Основы компаративного права**

#### **Тема 13. Основы компаративного права**

#### **Тема 14. Основы компаративного права**

#### **Тема 15. Основы компаративного права**

#### **Тема 16. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

#### **Тема 17. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

#### **Тема 18. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Теория государства	1	1	подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Теория государства	1	2	подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Теория государства	1	3	подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Теория права	1	4	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Теория права	1	5	подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. Теория права	1	6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
7.	Тема 7. Теория права	1	7	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
8.	Тема 8. Теория права	1	8	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
9.	Тема 9. Теория права	1	9	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
10.	Тема 10. Теория права	1	10	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
11.	Тема 11. Теория права	1	11	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
12.	Тема 12. Основы компаративного права	1	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
13.	Тема 13. Основы компаративного права	1	13	подготовка к тестированию	4	тестирование
14.	Тема 14. Основы компаративного права	1	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
15.	Тема 15. Основы компаративного права	1	15	подготовка к тестированию	4	тестирование
16.	Тема 16. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	16	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	17	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
18.	Тема 18. История права (российское, зарубежное, в зависимости от профиля магистерской программы)	1	18	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				46	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Используется программная оболочка Moodle на Образовательном портале КФУ для организации аудиторной и самостоятельной работы магистрантов и контроля ее исполнения.
2. Лекции сопровождаются использованием презентационного экрана и программного обеспечения "Keynote"
3. На семинарских занятиях используется разбор конкретных ситуаций в виде юридических казусов с использованием нормативных правовых актов
4. Теоретический материал закрепляется при помощи:
  - использования написания эссе по задаваемым преподавателем каждому студенту вопросам;
  - заполнение Таблиц анализа современных одного нормативного правового акта и одного правоприменительного акта по определенной магистранту теме;
  - заполнение Глоссария по теме курса;
  - контроль теоретических знаний при помощи тестирования через "Образовательный портал".

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теория государства

эссе, примерные темы:

Пояснительная записка к заданию Для подготовки Эссе Вам необходимо использовать все ниже перечисленные вопросы в качестве плана Эссе. Текст, к которому можно адресовать эти вопросы, прилагается отдельным файлом Вам необходимо составить конкретные ответы на поставленные вопросы из предложенного текста. Готовое Эссе, оформленное с титульным листом (включает ФИО студента, индекс группы, курс, Институт, Университет, наименование эссе), следует отправить на адрес преподавателя Valerij.Letyaev@kpfu.ru отдельным файлом. Вопросы для подготовки Эссе: 1. Что означает термин ?законодательство? в узком и в широком смысле слова? 2. В чем отличие понятий ?федеральное законодательство? и ?законодательство Российской Федерации??

### Тема 2. Теория государства

эссе, примерные темы:

3. Что включается в содержание понятия ?законодательство??
4. Раскройте содержание понятия ?правовая безопасность?.

### **Тема 3. Теория государства**

эссе , примерные темы:

5. Перечислите принципы обеспечения национальной безопасности. 6. Требование законности актов управления подразделяется на две самостоятельные группы. Какие?

### **Тема 4. Теория права**

эссе , примерные темы:

7. С чем связано ?злоупотребление правом?: с содержанием права или с его осуществлением?

8. Что такое ?свобода усмотрения? в праве?

### **Тема 5. Теория права**

эссе , примерные темы:

9. В чем опасность ?судейского усмотрения?? 10. В чем причины всплеска ?активности? злоупотребления правом?

### **Тема 6. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

11. Раскройте элементы ?злоупотребления правом?, как особого вида правонарушения? 12. Раскройте, в чем проявляется обновление содержания современного нормативного материала и тенденции развития современного российского законодательства?

### **Тема 7. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

13. Перечислите негативные явления для стабилизации законодательства. 14. Раскройте содержание материальных и специально-юридических факторов стабильности законодательства.

### **Тема 8. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

15. Раскройте основные показатели качественного законодательства: юридический, экономический, социально-политический. 16. Какие требования предъявляются к правовому акту с точки зрения русского языка?

### **Тема 9. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

17. Требования юридической технологии, предъявляемые к специальным законам? 18. Какие проблемы осложняют сегодня процессы правотворчества и правоприменения?

### **Тема 10. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

19. Что означают термины ?преимущество?, ?конкуренция?, ?коллизия?? 20. Раскройте видовую характеристику ?конкуренции норм??

### **Тема 11. Теория права**

творческое задание , примерные вопросы:

21. Раскройте приемы (способы) обеспечения преимущества специального нормативно-правового акта? 22. В каком случае действует сложившийся в юридической науке принцип, согласно которому специальный закон отменяет действие общего закона? 23. Какие виды специальных норм обеспечивают безусловное преимущество перед общим законом, а какие действуют параллельно? 24. Следует ли повторять общие нормы в специальных актах? 25. Особенности ?конкуренции? специальных норм между собой? 26. Что такое ?коллизия? норм? 27. Специфические черты ?правового консенсуса?? 28. Виды консенсуальных процедур? 29. Факторы предупреждения юридического конфликта 30. Что должен отрегулировать проект Федерального закона ?О правотворчестве??

### **Тема 12. Основы компаративного права**

тестирование , примерные вопросы:

Все дидактические единицы

### **Тема 13. Основы компаративного права**

тестирование , примерные вопросы:

Все дидактические единицы

**Тема 14. Основы компаративного права**

тестирование , примерные вопросы:

Все дидактические единицы

**Тема 15. Основы компаративного права**

тестирование , примерные вопросы:

Все дидактические единицы

**Тема 16. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

творческое задание , примерные вопросы:

Выбрать нормативный акт из истории права и составить по нему исследовательскую аналитическую таблицу

**Тема 17. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

творческое задание , примерные вопросы:

Выбрать нормативный акт из истории права и составить по нему исследовательскую аналитическую таблицу

**Тема 18. История права (российское, зарубежное , в зависимости от профиля магистерской программы)**

творческое задание , примерные вопросы:

Выбрать нормативный акт из истории права и составить по нему исследовательскую аналитическую таблицу

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа магистранта организуется и контролируется в программной оболочке Moodle на Образовательном портале КФУ.

Виды самостоятельной работы магистранта:

Подготовка Эссе (размещение и оценка через портал). Примерные вопросы эссе, текущего и промежуточного контроля знаний: Понятие государства, его функции и формы. Норма права (ее логическая структура), виды норм права, источники права, реализация права. Понятие и структура правоотношения. Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Законность и правопорядок, их значение для общества. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения. Доктринальное толкование норм права (задачи и стадии доктринального толкования, критика нормативного правового акта, как источника права, доктринальное толкование качества норм права, выявление правотворческих ошибок). Доктринальное изучение (критика) индивидуальных актов применения норм права (правоприменительные акты как объект доктринальной критики, процедуры доктринальной критики правоприменительных актов, изучение причин правоприменительных ошибок. Изучение (критика) неофициальных документов (что может дать изучение неофициальных документов, критика неофициальных письменных источников, критерии достоверности материалов, полученных из неофициальных источников). Подготовка анкет для социологического опроса (вопросы как основной компонент анкеты, правила подготовки анкеты). Основы теории и методики изучения эффективности норм права (понятие и виды эффективности норм права, условия и критерии эффективности норм права, основы методики изучения и измерения эффективности норм права). Обоснуйте принадлежность Российской правовой системы к существующим правовым семьям. Метод аналогии и его применение в сравнительно-правовых исследованиях. Сравнительно-правовые исследования и особенности правового менталитет. Пределы и ограничения применения сравнительно-правовой методологии. Особенности использования сравнительно-правовой методологии для правотворчества. Применение сравнительно-правовой методологии в историко-правовых исследованиях. Сравнительно-правовая методология и особенности развития правовых семей. Признаки известных правовых семей. Пределы и ограничения в рецепции права. Основы методологии сравнительно-правовых исследований

Заполнение Таблицы (пояснения, шаблон таблиц, размещение и оценка через портал)

? Заполнение Глоссария (пояснение, размещение и оценка через портал)

? Тест on-line. Продолжительность внеаудиторного тестирования - 15 минут (20 вопросов). Тестирование будет проводиться единожды с одной попытки. Продолжительность итогового аудиторного тестирования - 15 минут (20 вопросов случайной выборки из Глоссария). Максимальное количество баллов за аудиторное тестирование - 40.

Интерактивное общение по результатам подготовки эссе через Форум на Образовательном портале (оценка через портал)

### 7.1. Основная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=193335> ЭБС "Знаниум"

Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=376839> ЭБС "Знаниум"

Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=417983> ЭБС "Знаниум"

Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ЭБС "Знаниум"ИНФРА-М, 2012. - 486 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

### 7.2. Дополнительная литература:

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС "Знаниум"

Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=472696> ЭБС "Знаниум"

Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС "Знаниум"

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС "Знаниум"

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405442> ЭБС "Знаниум"

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Баглай М. Конституция - рубашка на вырост / Российская газета. 2003. 3 октября - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в 2003 г. / Российская газета. 2004. 28 июля - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Зорькин В. Конституция - это математика свободы / Российская газета. 2003. 9 октября - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

сайт Справочной правовой системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

сайт Справочной правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Образовательный портал с программной оболочкой Moodle

Компьютер, проектор, магнитная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.