

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия и методология науки М1.Б.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мягков Г.П.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мягков Г.П. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , German.Myagkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является рассмотрение общих философских вопросов науки как целого, изучение содержания исторических этапов становления и развития науки; развитие и углубление знаний в области теории познания, философии и методологии науки.

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся научных мировоззренческих ориентаций, необходимых для научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Философия и методология науки" относится к базовой части профес-сионального цикла ООП (Б.3.02) и формирует у магистров по направлению подготовки "Ис-тория" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и научно-педагогической профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Философия и методология науки" магистр по направлению подготовки "История" должен опираться на материал предшествующих дисци-плин: а) философия общая, б) история, в) социология, г) концепции современного естество-знания.

Дисциплина "Философия и методология науки"" является предшествующей и необхо-дима для успешного усвоения последующих дисциплин: а) историография; б) методология и методы исторического исследования; в) дисциплины профессионального цикла.

Знания, полученные при изучении дисциплины ""Философия и методология науки"" могут быть использованы при прохождении научно-исследовательской и научно-педагогической практик, при подготовке магистерской диссертации.

Программа курса отражает основной комплекс философских аспектов науки, рассмот-рение которых раскрывает основные моменты и особенности современного этапа развития научного знания. В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс предполагает ус-воение магистрами методологического аппарата и навыков, необходимых при анализе разви-тия конкретных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (формируется частично)
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (формируется частично)
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (формируется частично)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по применению методологических и теоретических основ в историографических исследованиях (формируется частично)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях исторического познания и решать их с помощью современных исследовательских методов (формируется частично)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания в преподавании исторических и гуманитарных дисциплин (формируется частично)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

целостный контекст, основные этапы и вехи развития науки как системы знания, ее исторические типы;

основные классические и современные науковедческие теории и школы, основные понятия и понятийные схемы науковедения XX-XXI вв.;

основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем истории науки;

роль науки в развитии современной цивилизации, особенности функционирования научного знания в современном информационно-техническом мире;

методологию и методы научного познания.

2. должен уметь:

творчески применять основные положения философии науки в практической деятельности в качестве исследователя;

аргументировано обосновывать роль науки в развитии цивилизации, анализировать проблему соотношения науки и других форм общественного сознания, науки и техники, а также связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

логично излагать свои мысли и вести научную дискуссию;

свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические философские, науковедческие тексты;

пользоваться понятийным аппаратом философии науки, науковедения, социологии науки;

3. должен владеть:

владеть основами современных знаний в области философии науки

навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по философии и методологии науки, науковедческой проблематике;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов развития науки.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	5	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	7	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методоло-гии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного позна-ния. Научные традиции и научные революции	1	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции	1	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции	1	12	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	13	0	2	0	
14.	Тема 14. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).	1	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).	1	17	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).	1	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			8	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

Тема 15. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

Тема 16. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).

Тема 17. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).

Тема 18. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	2			
3.	Тема 3. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	3			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.	1	4			
5.	Тема 5. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	5			
6.	Тема 6. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	6			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	7			
8.	Тема 8. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	8			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 2. Основные этапы развития науки Гenezис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука	1	9			
10.	Тема 10. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции	1	10			
11.	Тема 11. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции	1	11			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции	1	12			
13.	Тема 13. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	13			
14.	Тема 14. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	14			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.	1	15			
16.	Тема 16. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).	1	16			
17.	Тема 17. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).	1	17			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).	1	18			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по магистерской программе "Философия и методология науки" предусматривает использование следующих образовательных технологий: проблемные лекции (12 час), семинарские занятия (24 часа).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

Тема 2. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

Тема 3. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

Тема 4. Тема 1. Предмет и методология философии науки. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки. Основные концепции философии науки Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

Тема 5. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

Тема 6. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

Тема 7. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

Тема 8. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

Тема 9. Тема 2. Основные этапы развития науки Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития. Античная наука. Становление первых научных программ. Наука Средневековья. Зарождение опытных наук. Смена социокультурной парадигмы развития науки в Новое время. Классическая наука Неклассическая и постне-классическая наука

Тема 10. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

Тема 11. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

Тема 12. Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции

Тема 13. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

Тема 14. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

Тема 15. Тема 4. Наука как социальный институт Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Научная школа и ее роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы.

Тема 16. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).

Тема 17. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).

Тема 18. Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Исследовательские программы в обществознании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, ма-териалистическое понимание истории).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Тема 1. Предмет и методология философии науки. 6 часов

1. Предмет философии науки и основные вопросы философского осмысления науки

- Особенности познавательного отношения человека к миру. Научное и вненаучное знание. Понятие науки, ее функции и специфические признаки.

- Три грани науки: наука как знание, наука как вид деятельности и наука как социальный институт;

- Философский анализ науки, его цели и задачи. Место философии науки в системе философского знания. Основные вопросы философского осмысления науки.

2. Становление и основные этапы развития философии науки как самостоятельной дисциплины. Основные концепции философии науки

- Знаменитые предшественники социологии знания: Карл Маркс, Макс Вебер, Карл Мангейм.

- Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

- Концепция развития науки Карла Поппера.

- Структура научных революций: концепция Томаса Куна.

- Методология научно-исследовательских программ Имре Лакатоса.

- Концепция науки как социокультурной традиции Пола Фейерабенда.

- Концепция "неявного знания" Майкла Полани.

3. Сущность науки и ее структура. Классификации наук.

- Периодизация истории науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая

- Классификация наук: подходы и принципы: Г. Гегель, Ф. Энгельс, В.И. Вернадский.

Процессы дифференциации и интеграции в развитии науки и их отражение в типологизациях наук.

- Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.

- Горизонтальная и вертикальная классификация современной науки.

- Место науки в современной цивилизации.

Тема 2. Основные этапы развития науки 6 часов

1. Проблема начала науки. Генезис науки. Наука и типы цивилизационного развития.

2. Антропогенез и знания первобытного человека о природе. Неолитическая революция.

Техника и культура доцивилизационного периода. Первобытные представления о мире.

3. Зарождение науки в цивилизациях Древнего Востока: астрологии, доевклидова геометрия, грамотность, нумерологии

4. Античная наука: формирование первых научных теорий, составление первых научных трудов, первых протонаучных сообществ, становление первых научных программ. Научные достижения античности. Периодизация, характерные черты и особенности античной науки.

5. Наука Средневековья: особенности периода; сущностные черты средневековой "науки"; проблема соотношения веры и разума. Зарождение опытных наук.

6. Смена социокультурной парадигмы и становление новой картины мира: влияние Возрождения и Реформации на развития науки.

7. Классическая наука нового времени (XVII-XIX вв.). Оформление дисциплинарно-организованной науки. Формирование классической науки как результат "коперниканской" революции: изменение картины мира, представлений о науке, человеке науки, о научном поиске и научных институтах, об отношениях между наукой и обществом. Роль различных европейских наций в становлении и развитии классической науки.

8 Неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира XX-XXI вв. Важнейшие открытия и достижения естественных наук. Синергетика. Техника и технологии

Тема 3. Структура, методы и динамика научного познания 4 часа

1. Научное знание как система.

2 Понятие метода и методологии. Уровни научного знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания

3. Динамика научного познания. Научные традиции и научные революции. Научная революция как точка бифуркации и проблема выбора стратегии научного развития. Внутренние и внешние механизмы научных революций, их типологии. Нелинейность роста знаний.

4. Развитие науки и смена типов научной рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический типы научной рациональности

5. Научная картина мира, ее функции и исторические формы.

Тема 4. Наука как социальный институт 4 часа

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности и способов трансляции научных знаний. Основные этапы институализации науки в истории Западной Европы.

2. Научные сообщества и их исторические типы: дисциплинарные и междисциплинарные сообщества, научные школы и направления.

3. Научная школа и ее роль в развитии науки.

4. Наука и образование: университеты, академии, научно-исследовательские институты, лаборатории, кафедры; их историческое и функциональное своеобразие. Проблема государственного регулирования и стимулирования развития научных исследований.

5. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная обусловленность.

6. Научный этос, его социальные ценности и нормы. Новые этические проблемы науки в современном мире. Этика науки и социальная ответственность ученого.

Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарного познания 4 часа

1. Объект социально-гуманитарных наук и специфика его познания.

2. Субъект социально-гуманитарного познания, его социальная природа. Индивидуальный и коллективный субъект познания. Неявное и личностное знание в структуре социально-гуманитарного познания.

3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

4. Исследовательские программы в общественном познании (натуралистическая, культурно-историческая, социопсихологическая, социологизм, материалистическое понимание истории).

5. Проблема истины в социогуманитарном познании.

7.1. Основная литература:

Анисимов В.Д., Бодрова Е.В., Беспятова Е.Б., Гусарова М.Н., Иванова А.Н., Захаров В.Ю., Жоголева Т.В., Кушнер В.В., Серегина Н.В. История науки и техники / Под общей редакцией Гусаровой М.Н.. Изд. 2-е, дополн. и перераб. Учебное пособие. М.: МГУПИ, 2008. 120 с. - URL: http://dekod1rock.narod.ru/news/UP_po_INiT_2-e_izd.doc

Арсентьева А.В., Михайлова С.Ю. История науки. Учебное пособие. Чебоксары, 2003.

Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, 2009.

- Бондарев В.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Альфа-М, 2003. URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-0prompt-10---4-----0-0l--1-ru-50---20-help-->
- Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учеб. пособие. М., 2010.
- Запарий В. В., Нефедов С. А. История науки и техники / курс лекций; учебное пособие. Екатеринбург, 2003. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Zapar/01.php
- Лось В.А. История и философия науки. Основы курса: Учебное пособие. М., 2005.
- Надеждин Н.Я. История науки и техники. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Островский Э.В. История и философия науки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2007.
- Поликарпов В.С. История науки и техники (учебное пособие). Ростов-на-Дону, 1998.
- Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. М., 2005.
- Соломатин В.А. История и концепция современного естествознания. Учебник для вузов. М., 2002.
- Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. М., 2006.
- Философия науки: учебн. пособие для аспирантов и соискателей. Ростов н/Д, 2006.
- Философия науки и техники: конспект лекций / К.Н. Хабибуллин, В.Б. Коробов и др. М., 2008.
- Хрусталева Ю.М. История и философия науки: учебное пособие. Ростов н/Д, 2009.

- Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. М., 1996.
- Хрестоматия по истории науки и техники. М., 2005.

7.2. Дополнительная литература:

- Азимов А. 1) Краткая история химии. Развитие идей и представлений в химии. М.: Мир, 1983; 2) Краткая история биологии: От алхимии до генетики. М., 2002; 3) Популярная анатомия [различные издания]; 4) Четвертое измерение. От Аристотеля до Эйнштейна. М., 2006.
- Ахундов М.Д. Научная революция и постнеклассическая наука // Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.
- Баландин Р.К. 100 великих гениев. М., 2004. [Раздел: Ученые. С. 262-327].
- Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
- Бэкон Ф. Новый органон // Сочинения в 2 т. М., 1978. Т. 2.
- Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
- Вернадский В.И. Труды по общей истории науки. М., 1988.
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
- Виргинский В.С. История науки и техники: Учеб. пособие. Т. 1, 2. М., 1973.
- Внутренние и внешние факторы развития науки. М., 1984.
- Гайденко П.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. М., 1989.
- Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.
- Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М., 1987.
- Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность. М., 1991.
- Галилей Г. Избранные произведения. М., 1950.
- Девятова С.В., Купцов В.И. Развитие естествознания в контексте мировой истории: Учеб. пособие. М., 1998.
- Декарт Р. Рассуждение о методе // Сочинения. М., 1989. Т.1.
- Дильтей В. Введение в науки о духе // Зарубежная эстетика и теория литературы. Трак-таты. Статьи. Эссе. М., 1987.
- Злобин Н. Культурные смыслы науки. М, 1997.

- Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
- Идлис Г.М. Революции в астрономии, физике и космологии. М., 1985.
- Ильин В.В., Калинин А.Г. Природа науки. М., 1985.
- Истина и ценности в научном познании. М., 1991.
- Исторические типы рациональности. М., 1996.
- Капица П.Л. Научные труды. Наука в современном обществе. М., 1998.
- Касавин И.Т. Традиции и интерпретации. СПб., 2000.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1985.
- Косарева Л.М. Предмет науки. М., 1977.
- Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-н/Д., 1999.
- Кочергин АН. Методы и формы научного познания. М., 1990.
- Кузнецов Б.Г. Идеи и образы Возрождения (Наука XIV-XVI вв. в свете современной науки). М, 1979.
- Кузнецов Б.Г. Идеалы современной науки. М., 1983.
- Кузнецова Н.И. Наука в ее истории. М., 1982.
- Кун Т. Структура научных революций. М., 2009.
- Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. М., 1987.
- Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
- Лауреаты Нобелевской премии: Энцикл.: В 2 кн. М., 1992.
- Лейзер Д. Создавая картину Вселенной. М., 1988.
- Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
- Маркова Л.А. Наука. История и историография XIX-XX вв. М., 1987.
- Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
- Мягков Г.П. Научное сообщество в исторической науке. Казань, 2000
- Надточаев А.С. Философия и наука в эпоху античности. М., 1990.
- Наука XIX-XX вв. в контексте истории культуры. М., 1995.
- Наука в зеркале философии XX в. М., 1992.
- Научные революции и динамика культуры / под ред. В.С. Стёпина. Минск, 1987.
- Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология. М., 1998.
- Огурцов А.П. Философия науки эпохи Просвещения. М., 1993.
- Полани М. Личностное знание. М., 1985.
- Поликарпов В.С. История науки и техники (учебное пособие). Ростов-на-Дону, 1998.
- Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Принципы историографии естествознания. XX век. М., 2001.
- Развитие естествознания в России (XVIII-XX вв.). М., 1977.
- Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
- Рожанский И.Д. 1) Античная наука. М., 1980; 2) История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи. М., 1988.
- Свасьян К.А. Становление европейской науки. М., 2002.
- Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. М., 1996.
- Сокулёр З.А. Знание и власть: наука в обществе модерна. СПб., 2001.
- Соломатин В.А. История науки. М., 2003.
- Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2000.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Step/index.php
- Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.

- Томпсон М. Философия науки. М., 2003.
Традиции и революции в истории науки. М., 1991.
Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990.
Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
Философия и методология науки. М., 1996.
Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. М., 2006.
Философия науки. / Под ред. С.А. Лебедева. Учебное пособие для вузов. М, 2004.
Фолта Я., Новы Л. История естествознания в датах. Хронологический обзор. М., 1987.
Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. М., 1987.
Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.
Фуко М. Слова и вещи: археология гуманитарных наук. М., 1977.
Черникова И.В. Философия и история науки. Томск, 2001.
Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер - Наука - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php
Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>
Институт европейских культур РГГУ - <http://www.iek.edu.ru/>
Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>
Интернет-библиотека Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Историческая библиотека - <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>
История, техника и наука - <http://teho-science.ru/>
Карл Поппер web - <http://www.eeng.dcu.ie/~tkpw/>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
Стэнфордская философская энциклопедия - <http://plato-stanford.edu/>
Философия науки и информационных технологий - <http://www.brint.com/kuhn.htm>
Электронная библиотека "Наука и техника" - <http://n-t.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Философия и методология науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.