

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История стран Запада Б1.В.ОД.20

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980547418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Григер М.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'История стран Запада' является постижение основных закономерностей развития стран принадлежащих к европейской цивилизации. В рамках курса происходит поэтапное изучение нескольких хронологических периодов. Курс рассчитан на параллельное получение знаний студентами из общего курса по Истории России и курсов профессионального цикла по истории региона специализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.4 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на II курсе (3 и 4 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ок-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
опк-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
опк-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
опк-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
опк-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно анализировать предлагаемый текст с использованием подходов гуманитарных

наук;

рассказать основные тенденции и события истории стран Запада;

понимать отличия в историческом развитии западных стран от других регионов мира;

публично обосновать свою позицию по заданному вопросу.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы античной цивилизации	3		4	4	0	
2.	Тема 2. Возникновение и распространение христианства	3		2	2	0	
3.	Тема 3. Европа в период раннего Средневековья	3		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Европа в период развитого Средневековья	3		4	4	0	
5.	Тема 5. Эпоха Великих географических открытий и Реформации	3		4	4	0	
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4		2	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.	4		4	4	0	
8.	Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.	4		4	4	0	
9.	Тема 9. Страны Запада от Первой ко Второй мировой войне.	4		4	4	0	
10.	Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США	4		4	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы античной цивилизации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Крито-микенская культура. Греческая мифология. Складывание полисного строя. Греческая колонизация и эллинское влияние на культуру варварских племен Европы. Мечта Александра Великого. Возвышение Рима. Создание римской империи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

анализ текстов законов Солона и Деяний Божественного Августа

Тема 2. Возникновение и распространение христианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм в конце первого века до н.э. Евангельская история. Языческие истоки христианства. Распространение христианства в империи и отношение к нему государства. Гонения. Формирование церкви. Константин. Феодосий. Ереси.

практическое занятие (2 часа(ов)):

анализ текстов Евангелий от Матфея и от Иоанна

Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Великое переселение народов. Синтез варварской, греко-римской и христианской культур. Темные века. Каролингская держава.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор концепции Ле-Гоффа по его книге "Цивилизация средневекового Запада"

Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование феодального строя. Экспансия средневековой Европы. Рост городов. Осень средневековья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текста: Великая Хартия вольностей 1215 г.

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий и Реформации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технические и политические предпосылки начала эпохи великих географических открытий. Главные открытия. Испанская и португальская экспансия. Голландская, английская и французская борьба за торговые пути и колонии. Последствия. Становление европейского государства Нового времени. Реформация. Контрреформация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор научных достижений Европы 16-17 веков.

Тема 6. Старый порядок в Европе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европа в эпоху Старого порядка. Просвещение. Промышленная революция.

Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Английские колонии в Северной Америке в XVIII в. Экономическое развитие. Влияние идей Просвещения. Война за независимость. Формирование институтов и законов нового государства. Доктрина Монро. Развитие Юга и Севера. Гражданская война. Европейская миграция и заселение Запада. Формирование индустриальной державы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете

Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Великая французская революция. Становление нового типа власти в Европе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текста: Декларация прав человека и гражданина.

Тема 9. Страны Запада от Первой ко Второй мировой войне.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Борьба за колониальный передел мира. Складывание военных блоков. Первая мировая война: этапы, особенности, результаты. Версальская система. Причины начала второй мировой войны. Вторая мировая война: начало, ход, особенности, результаты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор влияния войны на рост технологий и их совместное влияние на общество.

Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формирование НАТО. Либеральные и социалистические тенденции в развитии стран Запада. Концепция общества потребления. Информационная революция. Однополярный мир и проблемы вестернизации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

анализ современных проблем общества западных стран

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4		подготовка к тестированию	15	Тестирование
				самостоятельное чтение литературы по курсу	6	проверяется при тестировании
10.	Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США	4		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
				самостоятельное чтение литературы по курсу	6	проверяется при устном опросе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Основы античной цивилизации**

экзамен

Тема 2. Возникновение и распространение христианства

экзамен

Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

экзамен

Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

экзамен

Тема 5. Эпоха Великих географических открытий и Реформации

экзамен

Тема 6. Старый порядок в Европе

проверяется при тестировании , примерные вопросы:

тестирование по предыдущим темам

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания: 1. На какой день Творения согласно Ветхому Завету Бог создал человека: А) первый Б) третий В) шестой Г) седьмой 2. С выходом израильтян из Египта связан праздник: А) Пасха Б) Рождество В) Ханука Г) Пурим 3. Что из перечисленного не отвечает характеристикам древнегреческого полиса: А) небольшая территория Б) республиканское устройство В) гражданский коллектив Г) развитый бюрократический аппарат 4. Кого называли "апостолом язычников": А) Петра Б) Павла В) Фому Г) Иуду 5. На древнегреческом языке слово "апокалипсис" означает: А) конец света Б) благая весть В) откровение Г) тайная вечеря 6. Расставьте персонажей Евангелий в соответствии с их деяниями: 1) Петр; 2) Иуда; 3) Фома; 4) Лазарь А) предал Иисуса за тридцать серебряников Б) трижды отрекся от Иисуса до того как запел петух В) был воскрешен Иисусом из мертвых Г) единственный из двенадцати не поверил сразу в воскресение Иисуса 7. Что не характерно для кризиса III в. н.э. в Римской империи: А) вторжения варваров Б) эпидемии и сокращение населения В) принятие императорами христианства Г) ?солдатские? императоры 8. На месте какого древнего греческого города император Константин решил построить свою новую столицу: А) Александрия Б) Византий В) Афины Г) Фивы 9. Конечной точкой первого Крестового похода был захват: А) Константинополя Б) Рима В) Иерусалима Г) Дамаска 10. В результате Крестовых походов в наибольшем выигрыше оказались: А) папство Б) германский император В) Византия Г) Генуя и Венеция 11. Как заканчивается известная средневековая пословица "Городской воздух делает"? А) богатым Б) свободным В) ученым Г) грязным 12. В каком году состоялось первое плавание Колумба к берегам Америки: А) 1492 Б) 1498 В) 1519 Г) 1522 13. Укажите, кто из следующих авторов не являлся деятелем французского Просвещения: А) Вольтер Б) Д.Дидро В) М.Лютер Г) Ж.-Ж. Руссо 14. Какой город с XVIII века становится мировым финансовым центром: А) Лондон Б) Берлин В) Мадрид Г) Рим

Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.

экзамен

Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.

экзамен

Тема 9. Страны Запада от Первой ко Второй мировой войне.

экзамен

Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США

проверяется при устном опросе , примерные вопросы:

устной опрос по последним темам

Устный опрос , примерные вопросы:

1) возникновение идеологии либерализма 2) научный прогресс и его влияние на военные технологии 3) формирование мегаполисов 4) возникновение идеологии социализма 5) деревня в эпоху индустриализации 6) расовые теории как оправдание колониализма 7) теория информационного общества Д.Белла 8) проблема концепции "золотого миллиарда" 9) экологизм как идеология 10) является ли христианство все еще ядром Западной цивилизации?

Итоговая форма контроля

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы:

1. Древнегреческая цивилизация: истоки, политический строй, культура.
2. Древнеримское государство: этапы развития, политическая система и социальные

изменения.

3. Возникновение и история раннего христианства.
4. Великое переселение народов и его влияние на историю Европы.
5. Западная Европа в период Темных веков (VI-IX вв.).
6. Западноевропейские страны в период классического средневековья: политический строй, экономика, культура.
7. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.
8. Реформация в Европе.
9. Контрреформация.
10. Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия.
11. Эпоха Старого порядка в Европе.
12. Промышленная революция: ход и итоги.
13. Война за Независимость Североамериканских колоний и образование США.
14. Великая Французская Революция и ее эпоха (1789-1815).
15. Международный политический баланс сил и демократизация общества и государственного строя в Европе XIX в.
16. Второй этап промышленной революции (втор. пол. XIX - начало XX вв.).
17. Первая мировая война и ее эпоха.
18. Версальская политическая система и ее слабости.
19. Великая экономическая депрессия и отступление либерализма.
20. Западная культура в межвоенный период.
21. Вторая мировая война.
22. "Холодная война".
23. Крушение колониальных империй европейских стран.
24. Социально-экономическая революция в странах запада в послевоенную эпоху.
25. Западная культура и наука в послевоенный период.
26. "Золотой миллиард" и страны третьего мира в конце XX - начале XXI вв.: основные тенденции развития и противоречия.

7.1. Основная литература:

1. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: ISBN 978-5-369-01459-2
<http://znanium.com/go.php?id=517351>
2. История европейской цивилизации. Учебное пособие / М.В. Григер, Э.М. Дусаева. - Казань, 2017.
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/117242>
3. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

7.2. Дополнительная литература:

1. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0
<http://znanium.com/go.php?id=413027>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691006074.html>
3. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015564.html>
4. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
5. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331888> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Восточная литература - восточные и западные источники по Средним векам на русском языке - <http://www.vostlit.info/>
- сайт Института всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>
- учебник В.П. Будановой ?История мировых цивилизаций? на сайте РУДН - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>
- 100 великих людей, изменивших мир - биографии - <http://100grp.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Семинарские занятия подразумевают использование средств мультимедийной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.